

**Уровень выполнения заданий КИМ репетиционного ОГЭ обучающихся по
русскому языку 09 декабря 2023 г.**

СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира. 9 класс

Номера заданий и критериев оценивания		Уровень выполнения заданий по группам участников, %				
		Средний по всем группам	"2"	"3"	"4"	"5"
№ 1	ИК1	56,25	31,82	72,73	100	-
	ИК2	54,16	22,73	77,27	100	-
	ИК3	35,41	4,55	54,55	100	-
№ 2		25	0	36,36	100	-
№ 3		33,33	9,09	45,45	100	-
№ 4		20,83	9,09	9,09	100	-
№ 5		16,66	0	36,36	0	-
№ 6		16,66	0	45,45	0	-
№ 7		50	27,27	72,73	100	-
№ 8		50	36,36	54,54	100	-
№ 9		41,66	18,18	54,54	100	-
№ 10		41,66	27,27	54,54	50	-
№ 11		29,16	18,18	36,36	50	-
№ 12		20,83	9,09	36,36	0	-
№ 13	СК1	45,83	18,18	63,64	100	-
	СК2	30,55	15,15	42,42	50	-
	СК3	35,41	13,64	50	75	-
	СК4	41,66	18,18	54,54	100	-
	ГК1	22,92	0	72,73	75	-
	ГК2	29,17	0	45,45	100	-
	ГК3	29,17	4,55	45,45	75	-
	ГК4	33,33	9,09	50	75	-
	ФК1	54,17	18,18	81,82	100	-

ВЫВОДЫ:

Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы по русскому языку показал, что 46% учащиеся не справились с заданиями № 2, 3 5,6, 11 и 12, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Самым низким оказался уровень лингвистической компетенции. Это показывает неумение обучающихся формировать, анализировать и оценивать языковые явления. Также есть проблемы во владении языковой компетенцией. Слабоуспевающие обучающиеся не смогли применить нормы русского литературного языка в собственной речи, а также у обучающихся наблюдается бедный словарный запас и однообразие грамматических конструкций.

Анализ результатов пробного экзамена позволил выработать следующие
рекомендации:

1. Совершенствовать умения и навыки обучающихся в области языкового анализа.
2. Организовать систематическое повторение пройденных разделов языкознания.
3. Больше внимания на уроках уделять анализу текстов различных стилей и типов речи.
4. Развивать монологическую речь учащихся, как системообразующий фактор речевой культуры. Отрабатывать навыки рационального чтения научно-популярных, публицистических текстов, формировать умение работы с книгой.
5. Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности обучающихся по пунктуации, орфографии, на работу над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся.
6. Продолжить подготовку обучающихся к сочинению-рассуждению, уделить внимание основным видам речевой деятельности, умению воспринимать устную и письменную речь, создавая собственные высказывания.

Учитель русского языка и литературы *Бондарева Т. В.*

Уровень выполнения заданий КИМ репетиционного ОГЭ обучающихся по математике 16 декабря 2023 г.

СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира. 9класс

Уровень выполнения заданий КИМ тренировочного тестирования по математике

Номера заданий и критериев оценивания	Уровень выполнения заданий по группам участников, %				
	Средний по всем группам	"2"	"3"	"4"	"5"
№1	66,67	25,00	83,33	100	-
№2	28,57	0,00	16,67	71,43	-
№3	23,81	0,00	0,00	71,43	-
№4	42,86	12,50	16,67	100	-
№5	33,33	12,50	0,00	85,71	-
№6	71,43	37,50	100	85,71	-
№7	61,90	25,00	83,33	100	-
№8	47,62	12,50	33,33	100	-
№9	71,43	37,50	83,33	100	-
№10	57,14	37,50	66,67	71,43	-
№11	61,90	37,50	66,67	85,71	-
№12	23,81	0,00	33,33	42,86	-
№13	76,19	28,57	66,67	100	-
№14	57,14	12,50	66,67	100	-
№15	57,14	0,00	83,33	100	-
№16	52,38	0,00	66,67	100	-
№17	71,43	37,50	83,33	100	-
№18	52,38	0,00	83,33	85,71	-
№19	61,90	12,50	83,33	100	-
№20	4,76	6,25	0,00	7,14	-
№21	9,52	12,50	0,00	14,29	-
№22	0,00	0,00	0,00	0,00	-
№23	0,00	0,00	0,00	14,29	-
№24	0,00	0,00	0,00	0,00	-
№25	0,00	0,00	0,00	0,00	-

ВЫВОДЫ:

Анализ результатов ОГЭ по математике выявил:

- слабое умение выполнять вычисления и преобразования;
- решать уравнения, неравенства и их системы;
- решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов;
- осуществлять практические расчеты по формулам;
- выражать из формулы неизвестную компоненту;
- проводить обоснованные рассуждения при решении задач;

распознавать ошибочные заключения и выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами точек.

Со второй частью попытались справиться 3 учащихся, которые допустили ошибки.

Рекомендации:

- продолжить работу по отработке пробелов, повторения обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.
- Необходимо больше внимания уделять решению второй части.
- Проводить разбор методов решения задач, проверяя их усвоение на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
- Продолжить контроль усвоения программного материала в виде письменных работ, а также в тестовой форме.
- Больше включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).
- На уроках отрабатывать вычисления и преобразования, на дополнительных занятиях применять индивидуальный подход к набору решаемых номеров для успешного прохождения ГИА.

Учитель математики Каймунова Р.Б.

Выводы

Анализ результатов выполнения заданий показал, что учащиеся имеют трудности в решении задач, связанных с применением свойств геометрических фигур. В частности, учащиеся испытывают трудности при решении задач, связанных с применением свойств параллелограмма, трапеции, прямоугольника. В ходе работы учащиеся продемонстрировали хорошие знания теории, но испытывают трудности при применении этих знаний на практике. В частности, учащиеся испытывают трудности при решении задач, связанных с применением свойств параллелограмма, трапеции, прямоугольника. В ходе работы учащиеся продемонстрировали хорошие знания теории, но испытывают трудности при применении этих знаний на практике.