



Сведения о педагогических работниках основной школы имеющих квалификационную категорию по должности «Учитель» в СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира

Цель: оценка состояния и эффективности деятельности СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира в части обеспечения условий развития кадрового состава в разрезе квалификационных категорий.

Сроки контроля: сентябрь 2023года.

Объект контроля: нормативно-правовая база, графики прохождения аттестации, план методической работы, аналитические материалы по итогам прохождения аттестации.

Исполнитель: заместитель заведующего СП по УВР Таболова Р.М.

На основании плана работы школы и ВШК в срок с 03.06.2022 по 01.09.2023 проведен контроль прохождения аттестации педагогами школы. Проанализированы перспективный план-график прохождения аттестации, аттестационные материалы педагогов, план методической работы по аттестации.

Общее количество педагогических работников основной школы по основной деятельности –17

Стаж педагогической деятельности	Стаж работы педагогических работников	Общее количество педагогических работников, имеющих			Количество педагогических работников, не имеющих КК
		соответствие занимаемой должности	1 Кв. к	Высшая кв.к	
От 3 до 5	1			0	1(студентка)
От 5 до 10	2	2	-	-	
От10 до15	1	1		-	
От 15 до 20	1			1	
От 20 до 25	1		1		
От 25	11	3	2	5	1(1 год работает в школе)
Всего	17	6	3	6	2

Аттестацию на соответствие занимаемой должности за последние 5 лет прошли:

Ф.И. О.	Предмет	Дата прохождения
Бережная Зарина Тамерлановна	История и обществознание	2019 год
Бондарева Берта Хасановна	Русский язык и литература	2019 год
Кучиева Людмила Дементьевна	Английский язык	2023 год
Слохов Заурбек Казбекович	физкультура	2022 год
Таболова Рита Махарбековна	История и обществознание	2020 год
Фатцарова Залина Валентиновна	Русский язык и литература	2020 год

Аттестация в 2023 -2024 учебном году предстоит Бережной З.Т. (победитель районного конкурса учитель года-2023, финалист регионального этапа конкурса Флагманы образования в октябре 2023г.), Бондаревой Б.Х учителю русского языка.

Педагогические работники участвующие в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель»:

Ф.И.О.	категория	Номер, дата приказа Министерство образования РСО – Алания	Наставничество
Бдайциева Фатима Кемаловна	1	№777 от 02.08.2022	
Амбалова Залина Казбековна	1	№ 466 от 18.05.2022года	
Кайтукова Залина Гургеновна	1	№ 601 от 08.07.2019 г	
Дзиева Тина Касполатовна	высшая	№638 от 28.06.2023 года	
Черчесова Рита Ханджериевна	высшая	№ 439 от 17.05.2019г	№ 601 от 16.06.2022г. № 995 от 28.10. 2023года
Маргиева Инга Климентьевна	высшая	№ 601 от 08.07.2019 г	
Дзарасова Алла Созырикоевна	высшая	№777 от 02.08.2022	
Ломидзе Звиад Шалвович	высшая	№723 от 27.07.2023года	
Цгоева Зита Феликсовна	высшая	№ 483 от 04.05.2023года	

Не имеют категорию:

Ф.И. О.	Предмет	Дата прохождения
Гегкиева Милана Хетаговна	химия	студентка магистратуры
Кайтукова Фатима Борисовна	математика	работает 1 год в школе

В ходе контроля прохождения аттестации педагогическими работниками школы выявлено, что процедура прохождения аттестации педагогическими работниками осуществляется в соответствии:

- с **частью 3 статьи 49** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

С целью обеспечения участников аттестации актуальной информацией об условиях проведения аттестации в образовательной организации создан ряд условий:

1. Информационные. Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Педагоги ознакомлены под подпись с текущим и перспективным графиками прохождения аттестации.
2. Методические. Создан пакет документов «В помощь аттестующемуся». С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

3. Организационно-содержательные. Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

К данным мероприятиям привлекались не только педагоги, планирующие прохождение аттестации в текущем учебном году, но и педагоги, находящиеся в межаттестационном периоде. Также с целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Аттестация педагогов 2022/23 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Аттестация на соответствие занимаемой должности на основе оценки профессиональной деятельности педагога проводится комиссией по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности ([приказ о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности](#)).

При проведении аттестации соблюдены сроки ознакомления педагогических работников с приказом о проведении аттестации и ее графиком. Число представлений, полученных комиссией, соответствует числу аттестуемых.

По итогам 2022/23 учебного года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии школы, присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог. Результаты аттестации занесены в протокол, подписанный председателем и секретарем аттестационной комиссии присутствовавшими на заседании ([приложение 1](#)).

В соответствии со сроками (не позднее двух рабочих дней) на педагогических работников, прошедших аттестацию, составлены выписки из протокола ([приложение 2](#)), которые хранятся в личном деле педагогического работника.

Заявление на аттестацию в целях получения квалификационной категории подали 3 педагога. Всем педагогам присвоена высшая категория.

Таким образом, по итогам 2022/23 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации.

В целях изучения эффективности работы администрации школы по подготовке педагогов к аттестации проведен опрос, по итогам которого выявлено следующее:

- 100 процентов педагогов своевременно получили информацию о порядке проведения аттестации педагогических работников;
- 100 процентов педагогов, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности, своевременно получили уведомления об аттестации и ее результатах;
- В итоге в 2023-2024 учебном году у 6 педагогов основной школы высшая квалификационная категория
- 3 педагога с 1 квалификационной категорией
- 6 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности
- 2 педагога без категории.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

- низкие качественные показатели уровня обученности учащихся;
- разработка собственного сайта;
- участие в профессиональных конкурсах.

Выводы

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2022/23 учебный год выполнен в полном объеме.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы.
3. Анализ аттестации педагогических работников показывает динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

Рекомендации

1. Признать удовлетворительным состояние деятельности в части обеспечения условий развития кадрового состава в разрезе квалификационных категорий.
2. Заместителю заведующего СП по УВР
 - активизировать работу по программе «Повышение профессионального роста педагогического коллектива школы»;
 - Педагогу-психологу
 - провести видеоконсультацию в режиме офлайн по правилам отправки заявления на аттестацию в целях присвоения квалификационной категории через сеть интернет и разместить ролик для ознакомления в педагогических чатах;
 - проводить индивидуальные консультации с вновь трудоустроенными педагогами по вопросам аттестации педагогических работников не позднее одного месяца после их трудоустройства.
3. Педагогическим работникам своевременно оформлять аттестационные материалы и личное портфолио.

Составила заместитель заведующего СП по УВР Таболова Р.М..