Аттестационный материал

учителя ИЗО и МХК

СП МКОУ СОШ №3 г.Алагира

Кайтуковой Залины Тургеновны

Заявленная категория: первая

г.Алагир

ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ
О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер 492

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Республика Сев. Осетия-Алания
гор. Владикавказ
Северо-Осетинский
государственный университет
имени К.Л. Хетагурова

ДИПЛОМ

БВС 0060043

Решением
Государственной аттестационной комиссии

от 22 июня 1996 года

Уубаевой
Зарине Георгиевне

ПРИСУЖДЕНА
КВАЛИФИКАЦИЯ

Преподаватель французского языка.

Председатель Государственной аттестационной комиссии

Ректор

ЮФ Гознак. 1996.

Мои достижения

Грамота

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АМС АЛАГИРСКОГО РАЙОНА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кайтукова Залина Гургеновна,

учитель французского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Алагира, за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса.

Начальник УО Гозюмов Р.Ч.

г. Алагир

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Учитель МБОУ СОШ № 4 г. Алагир

Кайтукова Залина Бургеновна

За активное участие
в творческом экологическом конкурсе
«Искусственные ели сохраняют живые»

Конкурс проводится в знак протеста против массовой вырубки хвойных в преддверии новогодних праздников.

Директор
Северо-Осетинского
природного заповедника А.Б. Моураов

СОВУШКА
www.kssovushka.ru
Website for purposeful natures
ПРОФОЛИМП
Портал для целеустремленных натур

ДИПЛОМ
I степени

79355Ф1.Б.2018.1 20 февраля 2018

награждается

Кайтукова Залина Гургеновна

учитель

СП МКОУ СОШ 3

г.Алагир РСО - Алания

за участие в мероприятии

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Приказ №25
Протокол №2018.1 /5

Исполнительный директор
ООО «СОВУШКА»
Долженко В.В.
ХМАО-Югра
г. Сургут

БЛАГОДАРНОСТЬ

настоящим подтверждается, что

Кайтукова Залина Гургеновна

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко

Портал Единыйурок.рф
обмен методиками, метериалы, педагогические конференции.

принял(а) активное участие в конкурсе.

Помощник члена Совета Федерации, Председателя Временной комиссии Бсковой Л. Н.

Секретарь Экспертного Совета Абрамов С. А.

Код документа bdkha22u

ЕДИНЫЙ УРОК

PRODLENKA.org
Образовательный портал

ДИПЛОМ

ЗА ПРЕДАННОСТЬ ПРОФЕССИИ

Награждается

учитель МХК

СП МБОУ СОШ 3 г.Алагира

Кайтукова Залина Гургеновна

За активную педагогическую деятельность и проявленное мастерство в формировании интеллектуального и нравственного развития детей.

Дата выдачи 09 марта 2018

Номер документа: ЭП №69222

Администрация Образовательного Портала «Продленка»

Руководитель проекта

Ковалева Л.А.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1283 от 21.01.15 Серия 78Л 02 №0000195 и Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Санкт-Петербург

Содержание:

1. **Критерий I.** Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.
2. **Критерий II.** Итоги мониторингов, проводимых системой образования.
3. **Критерий III.** Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
4. **Критерий IV.** Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.
5. **Критерий V.** Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на основе результатов их работы при аттестации на квалификационные категории по должности «учитель»

Фамилия, имя, отчество **Кайтукова Залина Гургеновна**	
Дата рождения **01.09.1962г.**	
Образование, какое учреждение закончил, год окончания **Высшее. СОГУ им.К.Л.Хетагурова, 1996г.**	
Место работы (полное наименование учреждения) **Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г.Алагира**	
Должность (преподаваемый предмет) **учитель ИЗО и МХК**	
Стаж педагогической работы 30 лет	
Стаж в данной должности 10 лет	
Наличие квалификационной категории, дата присвоения **первая, 2014г.**	
На какую категорию претендует **Первая**	

№ п/п	Наименование критерия	подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю		Макс. балл	Оценка экспертной группы
I.	**Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**					
1	Сведения о результатах освоения образовательных программ с указанием учебных дисциплин по классам, в которых работал учитель; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан меньше, чем на три года Учитель начальных классов предоставляет результаты по русскому языку и математике. (выводится средний балл)	1.Справка, выданная руководителем СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира Кучиевой Л.Д. от 21.03.2019г. №33, подтверждающая положительную динамику качественного показателя и показателя успеваемости за 2015-2016уч.г., 2016-2017уч.г., 2017-2018 уч.г.	Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ от 3,2 до 4 -10 баллов	Положительная динамики результатов освоения образовательных программ 4,1 и более – 15баллов	**15**	
II	**Итоги мониторингов, проводимых системой образования.**					
2	а) Сведения о результатах выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период ЕГЭ, ОГЭ с указанием предмета; минимально-установленного балла и среднего республиканского показателя по предмету; с указанием классов (групп); количества участников (сдававших ЕГЭ, ОГЭ); минимального и максимального балла по классам и годам; среднего балла по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет при отсутствии результатов). б) Качество обученности по предмету (по итогам года) по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан меньше, чем на три года в) Средний балл обучающихся по итогам мониторинга системы образования Учитель начальных классов предоставляет результаты по русскому языку и математике. (выводится средний балл)	Справка, выданная руководителем СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира Кучиевой Л.Д. от 21.03.2019г. №28, подтверждающая положительную динамику результатов обученности учащихся за 2015-2016уч.г., 2016-2017уч.г., 2017-2018 уч.г.	Если средний балл равен среднему республиканскому -10 баллов; плюс 2 балла, если превышает средне- республиканский. Стабильные положительные результаты от 3,0 -3,2 -10 баллов	При наличии положительной динамики результатов-15 Положительная динамики результатов 3,3 и более-15 баллов	**15**	
III	**Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**					
3	Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников		Победители школьного этапа 2	Победители и призеры муниципального этапа 3	Победители и призеры регионального этапа 4	Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 5	**8**	
			При наличии более одного призового места в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях +1 балл дополнительно за каждого (но не более 3 баллов).					

4	Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за межаттестационный период (в динамике), вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ (приказ Минобранауки РФ от 30 декабря 2013 г. N 1421 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников на 2013/14 уч. год»; от 20 февраля 2015 г. N 120 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2014/15 уч. год»; от 8 августа 2015 г. N 901 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2015/16 уч. год».	1)Справка, выданная руководителем СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира Кучиевой Л.Д. от 21.03.2019г. №27, подтверждающая победы и призовые места обучающихся: 1. Грамотой СП МКОУ СОШ №3 г.Алагира награждена команда 8 класса за 1 место в общешкольном конкурсе стенгазет, посвященных «Дню учителя» в 2015г.; 2. Грамотой СП МКОУ СОШ №3 г.Алагира награждена команда 8 класса за 1 место в общешкольной интеллектуальной игре «Брейн-ринг» по английскому языку в 2016г.; 3. Грамотой СП МКОУ СОШ №3 г.Алагира награждена команда 9 класса за 1 место в общешкольном конкурсе стенгазет, посвященных «Дню учителя» в 2016г.; 4. Грамотой СП МКОУ СОШ №3 г.Алагира награждена команда 9 класса за 2 место в общешкольном конкурсе «Осенний натюрморт», посвященном «Дню учителя» в 2016г.; 5. Грамотой СП МКОУ СОШ №3 г.Алагира награждена ученица 6 класса Бестаева Олеся за 1 место в V школьной научно-практической конференции «Ступень в науку» в номинации «Технология» в 2017г.; 6. Грамотой СП МКОУ СОШ №3 г.Алагира награждена ученица 6 класса Черчесова Светлана за 1 место в V школьной научно-практической конференции «Ступень в науку» в номинации «Технология» в 2017г.; 7. Грамотой СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира награждена ученица 7 класса Гергиева Милана за 1 место в VI школьной научно-практической конференции «Ступень в науку» в 2018г.; 8. Грамотой СП МБОУ СОШ №3	Победители школьного уровня	Победители и призеры муниципального уровня	Победители и призеры регионального уровня	Всероссийский уровень	**8**	
			2	3	4	5		
			При наличии победителей и призеров всероссийских мероприятий более одного призового места +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов).					

		г.Алагира награждена ученица 7 класса Гергиева Милана за 3 место в VI школьной научно-практической конференции «Ступень в науку» в 2018г.; 9. Грамотой СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира награждена ученица 7 класса Черчесова Светлана за 1 место в VI школьной научно-практической конференции «Ступень в науку» в 2018г.; 10. Грамотой СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира награждена ученица 7 класса Бестаева Олеся за 1 место в VI школьной научно-практической конференции «Ступень в науку» в 2018г.; 11. Грамотой СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира, награждена команда 10 класса за 1 место в общешкольной интеллектуальной игре «Брейн-ринг» по английскому языку в 2018г.; 12. Грамотой СОРО ВПК «АС-Аланы» награжден 7 класс за 3 место в I районном конкурсе юных дарований «Наследие Нартов» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» в 2015г.; 13. Грамотой УО АМС Алагирского района МБУ ДО «ЦДТ им.К.Х.Пагиева награждена за 3 место в IX научном районном конкурсе молодых исследователей «Зонады фидан» в номинации «Здоровый образ жизни» в 2016г. – Гергиева Милана, ученица 5 класса СП МКОУ СОШ №3 г.Алагира; 14. Грамотой УО АМС Алагирского района МБУ ДО «ЦДТ им.К.Х.Пагиева награждена за 2 место в IX научном районном конкурсе молодых исследователей «Зонады фидан» в номинации «Этнография» в 2016г. – Бестаева Олеся, ученица 5 класса СП МКОУ					

		СОШ №3 г.Алагира; 15. Грамотой МБОУ ДОД ЦДТ Алагирского района награждена команда МБОУ СОШ №4 за 1 место в районном конкурсе рисунка «Открытка к Дню Победы» в 2016г.; 16. Грамотой УО АМС Алагирского района МБУ ДО «ЦДТ им.К.Х.Пагиева награждена за 3 место в XI научном районном конкурсе молодых исследователей «Зонады фидан» в 2017г. – Бестаева Олеся, ученица 6 класса СП МКОУ СОШ №3 г.Алагира; 17. Грамотой УО АМС Алагирского района МБУ ДО «ЦДТ им.К.Х.Пагиева награждена за 3 место в XI научном районном конкурсе молодых исследователей «Зонады фидан» в 2017г. – Черчесова Светлана, ученица 6 класса СП МКОУ СОШ №3 г.Алагира; 18. Грамотой УО АМС Алагирского района МБУ ДО «ЦДТ им.К.Х.Пагиева награждена за 3 место в XI научном районном конкурсе молодых исследователей «Зонады фидан» в 2017г. – Гергиева Милана, ученица 6 класса СП МКОУ СОШ №3 г.Алагира; 19. Грамотой УО АМС Алагирского района МБУ ДО «ЦДТ им.К.Х.Пагиева награждена за 3 место в XI научном районном конкурсе молодых исследователей «Зонады фидан» в 2018г. – Бестаева Олеся, ученица 7 класса СП МКОУ СОШ №3 г.Алагира 2)Справка от 09.04.2019г. №46 о результатах Международного игрового конкурса «Золотое руно» 3) Результаты Международного игрового конкурса «Золотое руно-XIII » 2015г. 4) Результаты Международного игрового			

		конкурса «Золотое руно » 2016г. 5) Результаты Международного игрового конкурса «Золотое руно1 » 2018г.			
IV	**Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**				
5	Владение современными образовательными технологиями.	1. Справка, выданная руководителем СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира Кучиевой Л.Д. от 09.04.2019г. №45, подтверждающая использование современных образовательных технологий и их применение на следующих открытых уроках: 1)Урок в 5 классе «Роль декоративного искусства в эпоху Древнего Египта»; 2)Урок в 5 классе «Древние образы в современных народных игрушках»; 3)Урок в 5 классе «Сказочная гжель» 2. Конспекты уроков 3.Анализ открытых уроков	Использование на практике этих технологий. и предоставлением конспектов не менее 5 открытых уроков / занятий для высшей категории, 3 открытых урока для первой категории (в электронном виде), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных технологий в образовательном процессе, соответствующихсовременным требованиям.	**25**	

6	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка.	1.Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО СОРИПКРО по дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение качества преподавания технологии в условиях стандартов второго поколения» в объеме 120 часов в 2016г. 2. Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО СОРИПКРО по дополнительной профессиональной образовательной программе «ФГОС ООО: содержание и технологии введения предмета «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома»» в объеме 72 часа в 2016г. 3.Сертификат о повышении квалификации ГБОУ ДПО СОРИПКРО по дополнительной профессиональной образовательной программе «Подготовка организаторов в аудитории и организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году в объеме 8 часов.	Заочное обучение в ВУЗе по профилю, курсы до 72 часов, семинары	Курсы повышения квалификации не менее 72 часов	Курсы повышения квалификации не менее 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 500 часов) или обучение в аспирантуре	**5**	
			2	3	4	5		
7	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.	1.Справка, выданная руководителем СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира Кучиевой Л.Д. от 09.04.2019г. №48, об уровне сформированности информационно-технологической компетентности педагога. Ссылки на образовательные ресурсы используемые в работе: • https://multiurok.ru • https://www.uchportal.ru • https://nsportal.ru/ • https://proshkolu.ru/ • https://gallerix.ru • http://www.artap.ru/galery.htm • http://www.metodkabinet.eu/TemKollekzii/NarodnyePromysly.html 2. Сертификат Корпорации «Российский учебник», подтверждающий участие в вебинаре «Традиции русской народной живописи от древности до наших дней»;	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии.	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества учителей.	Наличие разработанных электронных учебных материалов, опубликованных в сети Интернет и их внедрение в образовательное пространство.		**5**	
			3	4	5			

		3. Сертификат Корпорации «Российский учебник», подтверждающий участие в вебинаре «Современный урок - каким он должен быть?»						
8	Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.		Муниципальный уровень		Региональный уровень	Всероссийский уровень	**6**	
			1		2	**3**		
			За участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)					
9	Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация.	1.Справка, выданная заведующей РМК Кадзаевой М.Т. подтверждающая выступление в межаттестационный период на семинарах, проведение открытых уроков и мастер-классов: 1) Открытый урок «Пейзаж. Красота природы» - в 2016г.; 2) Доклад «Современные методы и приемы преподавания ИЗО и музыки» - в 2016г.; 3) Открытый урок «Народные праздничные обряды. Масленница» - в 2018г.; 4) Представление педагогического опыта «Использование современных технологий в преподавании ИЗО» - в 2018г.; 2. Справка, выданная руководителем СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира Кучиевой Л.Д. от 21.03.2019г. №32, подтверждающая обобщение и представление профессионального опыта на заседании школьного методического объединения классных руководителей.	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	**5**	
			1	2	4	**5**		
10	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.	Справка, выданная руководителем СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира Кучиевой Л.Д. от 21.03.2019г. №31, подтверждающая выступление на педсовете с докладом «Требования к современному уроку ИЗО и технологии в условиях введения ФГОС» в 2017г.	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	**8**	
			2	3	4	**5**		
			При наличии 2-х и более выступлений на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл					

			дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)				
11	Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах	1. Справка, выданная заведующей РМК Кадзаевой М.Т. подтверждающая выступление в межаттестационный период на семинарах, проведение открытых уроков и мастер-классов; 2. Справка, выданная руководителем СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира Кучиевой Л.Д. от 21.03.2019г. №37, подтверждающая выступление на заседании производственной учебы с докладом на тему: «Использование новых технологий на уроках ИЗО и МХК»; 3. Справка, выданная руководителем РМО Л.Б.Качмазовой, подтверждающая выступление на заседании РМО в 2017г. с докладом по теме: «Использование ИКТ на уроках ИЗО»; 4. Справка, выданная руководителем СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира Кучиевой Л.Д. от 21.03.2019г. №39, подтверждающая проведение открытого классного часа в 9-х классах по теме «Что такое толерантность?» с участием методиста УО АМС Алагирского района Агузаровой Ф.С.; 5. Справка, выданная руководителем СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира Кучиевой Л.Д. от 21.03.2019г. №38, подтверждающая проведение в 2016г. интегрированного открытого урока для ШМО учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в 8-х классах по теме: «Защитникам Отечества посвящается»; 6. Справка, выданная руководителем СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира Кучиевой Л.Д. от 21.03.2019г. №35 и заверенная руководителем РМО учителей музыки, ИЗО и МХК Качмазовой Л.Б, подтверждающая проведение в 2018г. интегрированного открытого урока в 7 классе для районного методического объединения учителей ИЗО и МХК по теме: «Народные праздничные обряды»; 7. Справка, выданная руководителем СП	Уровень ОУ 1	Муниципальный уровень 4	Региональный уровень 5	Федеральный уровень 7	**10**	
			При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)				

		МБОУ СОШ №3 г.Алагира Кучиевой Л.Д. от 21.03.2019г. №36 и заверенная руководителем РМО учителей музыки, ИЗО и МХК Качмазовой Л.Б, подтверждающая проведение в 2016г. интегрированного открытого урока в 6 классе для районного методического объединения учителей ИЗО и МХК по теме: «Пейзаж. Красота природы» 8. Рецензия, заверенная руководителем СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира Кучиевой Л.Д., на интегрированный открытый урок по теме: «Пейзаж. Красота природы»					
V	**Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.**						
12	Публикация методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др.).	1.Выходные данные на публикации: **1) https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2019/03/15/rol-dekorativnogo-iskusstva-v-epohu-drevnego** **2) https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2019/03/15/drevnie-obrazy-v-sovremennyh-narodnyh-igrushkah** **3) https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2019/03/15/satiristicheskie-obrazy-cheloveka** **4) https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2019/03/15/skazochnaya-gzhel** **5) https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2019/03/15/iskusstvo-gzheli** 6) **https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2019/03/15/risunok-osnova-izobrazitelnogo-iskusstva** **7) http://gotovimyrok.com/?page_id=68969** 2. Свидетельство интернет-ресурса «Готовим урок» о публикации авторского материала; 3. Свидетельство образовательного портала «Продленка» о публикации методического	Муниципальный уровень 3	Региональный уровень 4	Всероссийский или международный уровень 5	**5**	

		материала; 4. Свидетельство интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей» о публикации авторского материала						
13	Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением.	1.Приказ СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира от 01.09.2014г. №112-ОД «О создании школьного методического совета» 2. Приказ СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира от 01.09.2015г. №98-ОД «О создании школьных методических объединений» 3. Справка, выданная руководителем СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира Кучиевой Л.Д. от 11.02.2019г. №7, подтверждающая активность педагога в качестве организатора ОГЭ и ЕГЭ с 2013г.	Уровень ОУ 2	Муниципальный уровень 3	Региональный уровень 4	Федеральный уровень 5	**5**	
14	**Победители и призеры профессиональных конкурсов, рекомендованных Минобрнауки РФ, Минобрнауки РСО-Алания, Профсоюзными и иными общественными организациями		Муниципальный уровень 3		Региональный уровень 4	Федеральный уровень 5	**5**	
			Участие на любом уровне 1 балл.					
			Всего:				**125**	

Руководитель СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира _____ /Л.Д.Кучиева

Критерий I. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Критерий I.1. Сведения о результатах освоения образовательных программ с указанием учебных дисциплин по классам, в которых работал учитель; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года, предшествующие аттестации.

Структурное подразделение
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 г.Алагира

Справка

Дана учителю ИЗО и МХКСП МБОУ СОШ №3г.Алагира Кайтуковой Залине Гургеновне в том, что за последние три года в педагогической работе наблюдаются положительная динамика качественного показателя и показателя успеваемости.

ИЗО

Год	Класс	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
2015-2016	5	4,53	100,0	100,0	83,06
	6а	4,81	100,0	100,0	93,25
	6б	4,73	100,0	100,0	90,40
	7	4,42	100,0	100,0	79,23
2016-2017	5	4,59	100,0	100,0	85,33
	6	4,5	100,0	100,0	82,00
	7а	4,81	100,0	100,0	93,25
	7б	4,56	100,0	100,0	84,25
2017-2018	5	4,52	100,0	100,0	82,67
	6	4,59	100,0	100,0	85,33
	7	4,53	100,0	100,0	83,06

МХК

Год	Класс	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
2015-2016	8а	3,88	100,0	58,82	63,06
	8б	4,0	100,0	72,22	66,22
	9	4,78	100,0	100,0	92,17
2016-2017	8	4,0	100,0	66,67	66,67
	9а	4,0	100,0	66,67	66,67
	9б	4,19	100,0	81,25	72,25
2017-2018	8а	4,47	100,0	100,0	80,94
	8б	4,19	100,0	100,0	70,75
	9	4,36	100,0	100,0	76,96

Руководитель СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира _____ /Л.Д.Кучиева

Критерий II. Итоги мониторингов, проводимых системой образования.

Критерий II.1.

б) Качество обученности по предмету по годам за три года, предшествующие аттестации.

Структурное подразделение
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 г.Алагира

№ 28
от 21 марта 19 г.

Справка

Дана учителю ИЗО и МХК СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира Кайтуковой Залине Гургеновне в том, что за последние три года в педагогической работе наблюдается положительная динамика учебных достижений учащихся

ИЗО

Год	Класс	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
2015-2016	5	4,53	100,0	100,0	83,06
	6а	4,81	100,0	100,0	93,25
	6б	4,73	100,0	100,0	90,40
	7	4,42	100,0	100,0	79,23
2016-2017	5	4,59	100,0	100,0	85,33
	6	4,5	100,0	100,0	82,00
	7а	4,81	100,0	100,0	93,25
	7б	4,56	100,0	100,0	84,25
2017-2018	5	4,52	100,0	100,0	82,67
	6	4,59	100,0	100,0	85,33
	7	4,53	100,0	100,0	83,06

МХК

Год	Класс	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
2015-2016	8а	3,88	100,0	58,82	63,06
	8б	4,0	100,0	72,22	66,22
	9	4,78	100,0	100,0	92,17
2016-2017	8	4,0	100,0	66,67	66,67
	9а	4,0	100,0	66,67	66,67
	9б	4,19	100,0	81,25	72,25
2017-2018	8а	4,47	100,0	100,0	80,94
	8б	4,19	100,0	100,0	70,75
	9	4,36	100,0	100,0	76,96

Руководитель СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира _____ /Л.Д.Кучиева

Критерий III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Критерий III.4. Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях и др.

РЦИ-Аланийы ахъуырады министрад
Министерство образования Республики Северная Осетия-Алания
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №3 г.АЛАГИРА
№ 27
от 21 марта 2019 г.

Структурное подразделение
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 г.Алагира

Справка

Дана учителю ИЗО и МХК СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира Кайтуковой Залине Гургеновне о том, что она подготовила победителей и призёров различных конкурсов

Мероприятие	Ф. И. О. класс	Результат	Год
Общешкольный конкурс стенгазет, посвященных «Дню учителя»	8 класс	1 место	2015
Районный конкурс юных дарований «Наследие Нартов» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	7 класс	3 место	2015
Общешкольная интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	8 класс	1 место	2016
IX районный научный конкурс молодых исследователей «Зонады фидæн»	Гергиева Милана	3 место	2016
IX районный научный конкурс молодых исследователей «Зонады фидæн»	Бестаева Олеся	2 место	2016
Общешкольный конкурс стенгазет, посвященных «Дню учителя»	9 класс	1 место	2016
Общешкольный конкурс «Осенний натюрморт»	9 класс	2 место	2016
Районный конкурс «Открытка к Дню Победы»	СОШ №4	1 место	2016
V школьная научно-практическая конференция «Ступень в науку» в номинации «Технология»	Бестаева Олеся	1 место	2017
V школьная научно-практическая конференция «Ступень в науку» в номинации «Технология»	Черчесова Светлана	1 место	2017
XI районный научный конкурс молодых исследователей «Зонадыфидæн»	Бестаева Олеся	3 место	2017
XI районный научный конкурс молодых исследователей «Зонады фидæн»	Черчесова Светлана	3 место	2017
XI районный научный конкурс молодых исследователей «Зонады фидæн»	Гергиева Милана	3 место	2017
VI школьная научно-практическая конференция «Ступень в науку»	Гергиева Милана	1 место	2018

VI школьная научно-практическая конференция «Ступень в науку»	Гергиева Милана	3 место	2018
VI школьная научно-практическая конференция «Ступень в науку»	Черчесова Светлана	1 место	2018
VI школьная научно-практическая конференция «Ступень в науку»	Бестаева Олеся	1 место	2018
Общешкольная интеллектуальная игра «Брейн-ринг» по английскому языку	10 класс	1 место	2018
XII районный научный конкурс молодых исследователей «Зонады фидæн»	Бестаева Олеся	2 место	2018

Руководитель СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира _____ /Л.Д.Кучиева

Грамота

Структурное подразделение муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Алагира Республики Северная Осетия - Алания

НАГРАЖДАЕТСЯ

8 класс и классный руководитель Кайтукова З.Т.

занявшие 1 место в общешкольном

конкурсе стенгазет, посвящённых «Дню учителя»

Заведующая СП МКОУ СОШ № 3 г. Алагира Л.Д.Кучиева

05.10.2015г.

Почетная ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

участник (ца) 1-го районного конкурса юных дарований
«Наследие Нартов»

ученик 7 «б» и руководитель Кайтукова З.Г.
СПМКОУ СОШ N 3 (4)

Занявший (ая) III место

в номинации

«Декоративно-прикладное искусство»

Председатель Совета и
Совета клуба СОРОО ВПК «АС-Аланы»

Дзитоев А.М.

г. Алагир

2015 г.

ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

Структурное подразделение муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Алагира Республики Северная Осетия - Алания

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда 8^{аб} классов «Red Rose»,

занявшая 1 место в общешкольной

интеллектуальной игре «Брейн-ринг» по английскому языку

среди учащихся 6 – 8 классов,

проведённой в рамках недели

иностранных языков

Заведующая СП МКОУ СОШ № 3

г. Алагира *Л.Д.Кучиева*

ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ

18.02.2016г.

ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АМС АЛАГИРСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАН
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. К.Х.ПАГИЕВА» АЛАГИРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

НАГРАЖДАЕТ

Гергиеву Милану

учащуюся *СП МКОУ СОШ №3,*

занявшую III место

в IX научном районном конкурсе молодых исследователей

«Зонады *фидӕн*»

номинация: **«Здоровый образ жизни»**

педагог : **Кайтукова Зарина**

Начальник УО АМС
Алагирского района

А.Б.Хадарцева

Директор
МКОУДОД « ЦДТ
Алагирского района»

.А.Каргино

2016 г.

Грамота

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АЛАГИРСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. К.Х.ПАГИЕВА» АЛАГИРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

АЛАГИРСКИЙ РАЙОННЫЙ НЫХАС МОД «ВСО» и СОВЕТ СОРОО ВПК «АС-Аланы»

НАГРАЖДАЕТ

Бестаеву Олесю,

учащуюся СП МКОУ СОШ №3,

занявшую **II место**

в IX научном районном конкурсе молодых исследователей **«Зонады *фидӕн*-2016»**

номинация : **«этнография»**

педагог: **Кайтукова**

Начальник УО АМС

Алагирского района

_____А.Б.Хадарцева

Директор

МКОУДОД « ЦДТ

Алагирского района»

_____А.А.Каргинова

Председатель Алагирского

районного Ныхас МОД «ВСО»

_____Б.А.Агузаров

Председатель Совета

СОРОО ВПК «АС-Аланы»

_____А.М.Дзитоев

Грамота

Структурное подразделение муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Алагира Республики Северная Осетия - Алания

НАГРАЖДАЕТСЯ

9 класс и классный руководитель Кайтукова З.Т.

занявшие 1 место в общешкольном

конкурсе стенгазет, посвящённых «Дню учителя»

Заведующая СП Л.Д.Кучиева

05.10.2016г.

Грамота

Структурное подразделение муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Алагира Республики Северная Осетия - Алания

НАГРАЖДАЕТСЯ

9 класс и классный руководитель Кайтунова З.Т.

занявшие 2 место в общешкольном

конкурсе «Осенний натюрморт»,

посвященном «Дню учителя»

ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ

Заведующая СП Л.Д.Кучиева

05.10.2016г.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ:

МБОУ СОШ № 4
(педагог Найтукова З.Г.)

занявший(ая) I место

в районном конкурсе рисунка
«ОТКРЫТКА К ДНЮ ПОБЕДЫ»

Директор
МБОУ ДОД ЦДТ
Ейского района А.А.Каргинова

ГРАМОТА

структурное подразделение муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Алагира Республики Северная Осетия - Алания

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бестаева Олеся Эльбрусовна, ученица 6 класса,

занявшая 1 место в школьном этапе

V научно-практической конференции

проектно-исследовательских работ «Ступень в науку»

в номинации «Технология»

Научный руководитель:

учитель технологии Дзитукова З.

Заведующая СП *Л.Д. Кочиева*

ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ

08.02.2017г.

ГРАМОТА

структурное подразделение муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Алагира Республики Северная Осетия - Алания

НАГРАЖДАЕТСЯ

Черчесова Светлана Казбековна, ученица 6 класса,

занявшая 1 место в школьном этапе

V научно-практической конференции

проектно-исследовательских работ «Ступень в науку»

в номинации «Технология»

Научный руководитель

учитель технологии Байтукова З.

Заведующая СП *Л.Д. Кумиева*

08.02.2017г.

Грамота

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АМС АЛАГИРСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. К.Х. Пагиева»Алагирского района РСО-АЛАНИЯ

НАГРАЖДАЕТ

Бестаеву Олесю ,

учащуюся СП МКОУ СОШ №3,

занявшую **III** место

на XI районном научном конкурсе молодых исследователей

«Зонады фидæн- 2017»

руководитель: **Кайтукова Э.Г.**

Начальник УО

Алагирского района **А.Б.Хадарцева**

Директор МКУ ДО

«ЦДТ им. К.Х. Пагиева» **А.А.Каргинова**

Грамота

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АМС АЛАГИРСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. К.Х. Пагиева»Алагирского района РСО-АЛАНИЯ

НАГРАЖДАЕТ

Черчесову Светлану,

учащуюся СП МКОУ СОШ №3,

занявшую **III** место

на XI районном научном конкурсе молодых исследователей

«Зонады фидæн- 2017»

руководитель: **Кайтукова Э.Г.**

Начальник УО

Алагирского района **А.Б.Хадарцева**

Директор МКУ ДО

«ЦДТ им. К.Х. Пагиева» **А.А.Каргинова**

Грамота

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АМС АЛАГИРСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. К.Х. Пагиева»Алагирского района РСО-АЛАНИЯ

НАГРАЖДАЕТ

Гергиеву Милану,

учащуюся СП МКОУ СОШ №3,

занявшую **III** место

на XI районном научном конкурсе молодых исследователей

«Зонады фидӕн- 2017»

руководитель: **Кайтукова Э.Г.**

Начальник УО

Алагирского района **А.Б.Хадарцева**

Директор МКУ ДО

«ЦДТ им. К.Х. Пагиева» **А.А.Каргинова**

ГРАМОТА

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Алагира Республики Северная Осетия - Алания

НАГРАЖДАЕТСЯ

Гергиева Милана,

ученица 7 класса СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира,

занявшая 1 место в VI школьной научно-практической конференции «Ступень в науку»

Руководитель – Кайтукова З.Г.

Заведующая СП МБОУ СОШ № 3

г. Алагира *Л.Д.Кучиева*

ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ

5 февраля 2018г.

ГРАМОТА

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Алагира Республики Северная Осетия - Алания

НАГРАЖДАЕТСЯ

Гергиева Милана,

ученица 7 класса СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира,

занявшая 3 место в VI школьной научно-практической конференции «Ступень в науку»

Руководитель – Кайтукова З.Г.

Заведующая СП МБОУ СОШ № 3

г. Алагира *Л.Д.Кучиева*

5 февраля 2018г.

9.

ГРАМОТА

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Алагира Республики Северная Осетия - Алания

НАГРАЖДАЕТСЯ

Черчесова Светлана,

ученица 7 класса СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира,

занявшая 1 место в VI школьной научно-практической конференции «Ступень в науку»

Руководитель – Кайтукова З.Г.

Заведующая СП МБОУ СОШ № 3

г. Алагира *Л.Д.Кучиева*

5 февраля 2018г.

ГРАМОТА

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Алагира Республики Северная Осетия - Алания

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бестаева Олеся,

ученица 7 класса СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира,

занявшая 1 место в VI школьной научно-практической конференции «Ступень в науку»

Руководитель – Кайтукова З.Г.

Заведующая СП МБОУ СОШ № 3

г. Алагира *Л.Д.Кучиева*

5 февраля 2018г.

ГРАМОТА

структурное подразделение муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Алагира Республики Северная Осетия - Алания

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОМАНДА 10 КЛАССА «Big Ben»,

занявшая I место в общешкольной

интеллектуальной игре «Брейн-ринг»

по английскому языку в рамках предметной недели

иностранных языков

Заведующая СП *Л.Д. Кучиева*

17.03.2018г.

ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АЛАГИРСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. К.Х. Пагиева»

Алагирского района РСО-АЛАНИЯ

НАГРАЖДАЕТ

Бестаеву Олесю,

учащуюся 8 класса СП МБОУСОШ №3

занявшую II место

на XII районном научном конкурсе молодых исследователей

«Зонады фидāн - 2018»

Руководитель: Кайтукова Залина Гургеновна

Начальник УО

Алагирского района **А.Б. Хадарцева**

Директор МБУ ДО

«ЦДТ им. К.Х. Пагиева» **А.А. Каргинова**

20.12.2018

Структурное подразделение
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 г.Алагира

Результаты
Международного игрового конкурса **«Золотое Руно»**

	2015 Муниципальный уровень	2016 Муниципальный уровень	2018	
			Муниципальный уровень	Региональный уровень
Участники	27	16	17	
1 место	8	2	13	13
2 место		3	1	
4 место	5			
5 место		1		

Руководитель СП МБОУ сош№3 г.Алагира Кучиева Л.Д.

15140004

Золотое Руно XIII

СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
ООО «ЦЕНТР ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Результаты игрового конкурса «Золотое Руно - XIII»

20-24 февраля 2015 г.

Регион
Республика Северная Осетия-Алания

Район (населенный пункт)
Алагирский район

МОУ СОШ № 4
(Код 15140004)

1. Результаты в школе

Класс 5

Фамилия и имя	Балл[1]	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете[2]	Процент[3]	Ответы[4]
ХАУТОВА МИЛАНА	58	1	1	30	10097	70,62	CCBDDADCCDABADBACBACACACDBAAADBAADCCBBDACCBABAADCADadABCADAD
ТИГИЕВА СНЕЖАНА	58	1	1	30	10097	70,62	CCBDDADCCDABADBACBACACACDBAAADBAADCCBBDACCBABAADCADadABCADAD
КАРКУЗАЕВ ВЛАДИСЛАВ	58	1	1	30	10097	70,62	CCBDDADCCDABADBACBACACACDBAAADBAADCCBBDACCBABAADCADDaABCADAD
АБОЕВ ДАВИД	58	1	1	30	10097	70,62	CCBDDADCCDABADBACBACACACDBAAADBAADCCBBDACCBABAADCADadABCADAD
ТУАЕВА МИЛАНА	58	1	1	30	10097	70,62	CCBDDADCCDABADBACBACACACDBAAADBAADCCBBDACCBABAADCADadABCADAD
ДЗЕРАНОВ СОСЛАН	58	1	1	30	10097	70,62	CCBDDADCCDABAbBACBACACACDBAAADBAADCCBBDACCBABAADCADDaABCADAD
ГАЗЗАЕВ ДАВИД	58	1	1	30	10097	70,62	CCBDDADCCDABADBACBACACACDBAAADBAADCCBBDACCBABAADCADadABCADAD
ГАБАРАЕВ АЛЕКСАНДР	58	1	1	30	10097	70,62	CCBDDADCCDABADBACBACACACDBAAADBAADCCBBDACCBABAADCADadABCADAD
СОХИЕВ ГЕОРГИИ	57	9	9	60	15720	61,27	CCBDDADCCDABADBACBACACACDBAAADBAAcCCBBDACCBABAADCADadABCADAD
ГАЗЗАЕВА КАМИЛА	57	9	9	60	15720	61,27	CCcDDADCCDABAbBACBACACACDBAAADBAADCCBBDACCBABAADCADDaABCADAD
ДЗЕБИСОВ АЗАМАТ	57	9	9	60	15720	61,27	CCBDDADCCDABAbBACBACACACDBAAADBAADCCBBDAxCBABAADCADDaABCADAD
ЧАРАЕВА ЭСФИРА	56	12	15	83	20727	53,43	CCBDDADCCDABxbBACBACACACDBAAADBAADCCBBDACCBABAADCADadABCADAD
ДЖЕЛИЕВА МАДИНА	56	12	15	83	20727	53,43	CCBDDADCCDABADBACBACACACbBAAADBAADCCBBDACCBABAxDCADadABCADAD
ПАГИЕВ ОЛЕГ	56	12	15	83	20727	53,43	CCBDDADCCDABcDaACBACACACDBAAADBAADCCBBDACCBABAADCADadABCADAD
ЦОПБОЕВ МАРАТ	56	12	15	83	20727	53,43	CCBDDADCCDABADBAdBACBACACACDBAAADBAADCCaBDACCBABAADCADadABCADAD
КАНТЕЕВА МИЛЕНА	54	16	20	106	28269	42,33	aCcbDADCdDABADBACBACACACDBAAADBAADCCBBDACCBABAADCADadABCADAD
ДЖЕЛИЕВА ДИАНА	54	16	20	106	28269	42,33	CCBDDADddDABAbBACBACACACDBAAADBAADCCBBDACCBABAADCcDadABCADAD
БИЧЕНОВА ЗАРИНА	53	18	22	121	30859	38,56	CCB.Dx.xCDABADBACBACACACDBAAADBAADCCBBDACCBABAADCADadABCA.AD

Класс 6

Фамилия и имя	Балл[1]	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете[2]	Процент[3]	Ответы[4]
РАМОНОВА СНЕЖАНА	58	1	4	33	9462	71,11	CCBDDADCCDABADBACBACACACDBAAADBAADCCBBDACCBABAADCADadABCADAD
ХАБАЛОВА МАРГАРИТА	58	1	4	33	9462	71,11	CCBDDADCCDABADBACBACACACDBAAADBAADCCBBDACCBABAADCADadABCADAD
ХЕТАГУРОВ АРСЕН	58	1	4	33	9462	71,11	CCBDDADCCDABADBACBACACACDBAAADBAADCCBBDACCBABAADCADadABCADAD
ДЗБОЕВ РУСЛАН	58	1	4	33	9462	71,11	CCBDDADCCDABADBACBACACACDBAAADBAADCCBBDACCBABAADCADadABCADAD
КАЙТУКОВА ИРИНА	58	1	4	33	9462	71,11	CCBDDADCCDABADBACBACACACDBAAADBAADCCBBDACCBABAADCADadABCADAD
КАЧМАЗОВА КАРИНА	57	6	11	55	14673	61,55	C.BDDADCCDABADBACBACACACDBAAADBAADCCBBDACCBABAADCADadABCADAD
ХУБАЕВ АЛАН	57	6	11	55	14673	61,55	CCBDDADCCDABADBACBAbACACDBAAADBAADCCBBDACCBABAADCADadABCADAD
КОРТЯЕВА САБИНА	56	8	14	78	19528	53,75	CCBDDADCCDABxDBACBAbACACDBAAADBAADCCBBDACCBABAADCADadABCADAD
ТАВАСИЕВ АЗАМАТ	56	8	14	78	19528	53,75	CCBDDADCCDABADBACBACACACDBAAAbBAADCCBBDACCBABAAxCADadABCADAD

Класс 7

1. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.
2. В общем зачете конкурса участвуют учащиеся образовательных учреждений России и других стран.
3. В графе 'Процент' указан процент участников в общем зачете, набравших меньшее количество баллов.
4. Заглавными буквами выделены правильные ответы, 'x' - указано более одного ответа, '.'- вопрос остался без ответа.

15140004

Золотое руно

ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
ЦЕНТР ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Результаты международного игрового конкурса «Золотое руно»

26-29 февраля 2016 г.

Регион
Республика Северная Осетия-Алания

Район (населенный пункт)
Алагирский район

МОУ СОШ № 4
(Код 15140004)

1. Результаты в школе

Класс 3

Фамилия и имя	Балл[1]	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете[2]	Процент[3]	Ответы[4]
КАРАЕВА РЕГИНА	58	1	1	32	4935	78,30	DAACBAACBCCDCDAACBBAABACDDADCABABbCDCAdBBDADBDAACBBADAADCCDB
ГАГЛОЕВ РУСТАМ	57	2	2	85	11381	66,10	DAACBAACBCCDCDAACBBAABAxDDADCABABbCDCAdBBDADBDAACBBADAADCCDB
ГАЗАЕВА АЙСАНА	57	2	2	85	11381	66,10	DAACBAACBCCDxDAACBBAABACDDADCABABbCDCAdBBDADBDAACBBADAADCCDB
ДЗАЛАЕВА АРИНА	57	2	2	85	11381	66,10	DAACBAACcCCDCDAACBBAABACDDADCABABbCDCAdBBDADBDAACBBADAADCCDB
ГАЗАЕВА ДИАНА	56	5	5	130	17775	55,53	DAACBAACBCCDCDAxCBBAABACDDxDCABABbCDCAdBBDADBDAACBBADAADCCDB

Класс 4

Фамилия и имя	Балл[1]	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете[2]	Процент[3]	Ответы[4]
АКИЕВ ИЛЬЯ	58	1	1	11	3882	81,76	DAAdBAACBCCDCDAACBBAABACDDADCABABACDCAdBBDADBDAACBBADAADCCDB

Класс 5

Фамилия и имя	Балл[1]	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете[2]	Процент[3]	Ответы[4]
БЕСТАЕВА ОЛЕСЯ	51	1	7	211	25444	44,31	DCDCADBAACAADDCDADBCBCCDDDCBDBCbDAxDDAaCAAAdaAadcAABAcACDBAA
ЦХОВРЕБОВА МИЛЕНА	51	1	7	211	25444	44,31	DCDCxDBAACAADDCDADBCBCCDDDCBDBCbDAxDDADCAAAdaAadcAABAcACDBAA
ГЕРГИЕВА МИЛАНА	50	3	10	223	27281	41,17	DCDCADBAxCAADDCDADBCBCCDDDCBDBCbDx.DDADCAAAdaAadcAABAcACDBAA
ГАБАРАЕВА АЛАНА	49	4	11	232	28820	38,77	DCDCxDBAACAADDCDADBCBCCDDDCBDBCbDAbDDAaCAAAdaAadcAABAc.CDBAA

Класс 6

Фамилия и имя	Балл[1]	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете[2]	Процент[3]	Ответы[4]
АТАЕВ КОНСТАНТИН	52	1	9	174	22398	48,31	DCDCADBAACAADDCDADBCBCCDDDCBDBCbDAbDDADCAAAdaAadcAABAcACDBAA
ДОГУЗОВА ДЗЕРАССА	52	1	9	174	22398	48,31	DCDCADBAACAADDCDADBCBCCDDDCBDBCbDA.DDADCAAAdaAadcAABAcACDBAA
ДЖАДЖИЕВА ЗАЛИНА	51	3	11	197	24529	44,63	DCDCADBAACAADDCDADBCBCCDDDCBDBCbDA.DDADCAAA..AadcAA.AcACDBAA
ЦОПБОЕВ МАРАТ	51	3	11	197	24529	44,63	DCDCADBAACAADDCDADBCBCCDDDCBDBCbDA.DDADCxAAdaAadcAABAcACDBAA
ГОГИЧАЕВШВИЛИ АННА	50	5	13	212	26274	41,66	DCDCADBAACAADDCDADBCBCCDDDCBDBCbDA.DDADbAAAdaAadxAABAbAxDBAA

Класс 8

Фамилия и имя	Балл[1]	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете[2]	Процент[3]	Ответы[4]
ГИБИЗОВА ЯНА	51	1	6	145	24564	32,28	DCDCCDCBDACBABAAADDABCDBdBBCBBDCAAAADbcAAaBDCDABBcDDDAAAaacb

1. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.
2. В общем зачете конкурса участвуют учащиеся образовательных учреждений России и других стран.
3. В графе 'Процент' указан процент участников в общем зачете, набравших меньшее количество баллов.
4. Заглавными буквами выделены правильные ответы, 'x' - указано более одного ответа, '.'- вопрос остался без ответа.

Результаты международного игрового конкурса «Золотое руно»

16-19 февраля 2018 г.

Регион
Республика Северная Осетия-Алания

Район (населенный пункт)
Алагирский район

СП МКОУ СОШ № 3 (4) г. Алгаира
(код 15140004)

1. Результаты в школе

Класс 4

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете	Процент	Ответы
ГОДИЗОВ ХЕТАГ	44	1	2	23	4738	75,10	BCDCCACCCBCCACD DBDBCBABcCBCDDB CDDDABDBDDCCBDA

Класс 5

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете	Процент	Ответы
БЕСТАЕВА КАРИНА	45	1	1	1	1	98,45	BBBBDDBABDCABCA DABCDABCDBBDCBA DCDBBBBACACADDD
ТЕДЕЕВА ВИКТОРИЯ	45	1	1	1	1	98,45	BBBBDDBABDCABCA DABCDABCDBBDCBA DCDBBBBACACADDD
БАЙСАНГУРОВА ЗИТА	45	1	1	1	1	98,45	BBBBDDBABDCABCA DABCDABCDBBDCBA DCDBBBBACACADDD
АЛИЕВ ФЕЛИКС	45	1	1	1	1	98,45	BBBBDDBABDCABCA DABCDABCDBBDCBA DCDBBBBACACADDD
БАДАЕВА ИЛОНА	45	1	1	1	1	98,45	BBBBDDBABDCABCA DABCDABCDBBDCBA DCDBBBBACACADDD
КАРАЕВА РЕГИНА	44	6	6	9	498	79,84	BBBBDD.ABDCABCA DABCDABCDBBDCBA DCDBBBBACACADDD
ЦХОВРЕБОВ ДАВИД	44	6	6	9	498	79,84	BBBBDD.ABDCABCA DABCDABCDBBDCBA DCDBBBBACACADDD
ШИЛКИНА ЕЛИЗАВЕТА	44	6	6	9	498	79,84	BBBBDD.ABDCABCA DABCDABCDBBDCBA DCDBBBBACACADDD

Класс 7

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете	Процент	Ответы
ГЕРГИЕВА МИЛАНА	45	1	1	1	1	85,44	CCDACDDDABBBDCA BCCCABABBAADCCD CBBADBACDDBDBBD
ЦХОВРЕБОВА МИЛЕНА	45	1	1	1	1	85,44	CCDACDDDABBBDCA BCCCABABBAADCCD CBBADBACDDBDBBD
ЧЕРЧЕСОВА СВЕТЛАНА	45	1	1	1	1	85,44	CCDACDDDABBBDCA BCCCABABBAADCCD CBBADBACDDBDBBD

Класс 8

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете	Процент	Ответы
АТАЕВ КОНСТАНТИН	45	1	1	1	1	84,28	CCDACDDDABBBDCA BCCCABABBAADCCD CBBADBACDDBDBBD

Класс 9

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете	Процент	Ответы
КАЙТУКОВА ИРИНА	44	1	1	1	21	71,53	DDCDCBDBCDCBAAD DCBACCBAABDBBDC bBBCBDBDDBABDCD
РАМОНОВА СНЕЖАНА	44	1	1	1	21	71,53	DDCDCBDBCDCBAAD DCBACCBAABDBBDC bBBCBDBDDBABDCD

Класс 10

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете	Процент	Ответы
ГОЛЛОЕВ МАРАТ	44	1	1	1	27	66,97	DDCDCBDBCDCBAAD DCBACCBAABDBBDC bBBCBDBDDBABDCD
ГУБАЕВА АЛЬБИНА	44	1	1	1	27	66,97	DDCDCBDBCDCBAAD DCBACCBAABDBBDC bBBCBDBDDBABDCD

2. Всего участников по параллелям

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
В школе	0	0	0	1	8	0	3	1	2	2	0	17
В районе	0	0	3	6	14	4	7	5	3	6	0	48
В регионе	0	1	252	158	146	164	146	146	122	60	58	1253
В общем зачете	128	10469	38833	35499	32131	28436	27243	25393	20596	14404	8584	241716

3. Ответы к задачам

1–4 классы	BCDCCACCCBCCACD DBDBCBABDCBCDDB CDDDABDBDDCCBDA
5–6 классы	BBBBDDBABDCABCA DABCDABCDBBDCBA DCDBBBBACACADDD
7–8 классы	CCDACDDDABBBDCA BCCCABABBAADCCD CBBADBACDDBDBBD
9–11 классы	DDCDCBDBCDCBAAD DCBACCBAABDBBDC DBBCBDBDDBABDCD

Центральный оргкомитет конкурса:
ООО «Центр продуктивного обучения»
192007, Санкт-Петербург, а/я 12
Тел.: (812) 712-94-00
www.runodog.ru runodog@mail.ru

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 45.
В графе 'Процент' указан процент участников в общем зачете, набравших меньшее количество баллов.
Заглавными буквами выделены правильные ответы, 'x' - указано более одного ответа, '.'- вопрос остался без ответа.

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий.

Критерий IV.5. Владение современными образовательными технологиями.

РСФСР-Алания комрады æмæ наукаæйы министрад
Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №3
г. АЛАГИРА
№ 15
от 9 апреля 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алагир

Аналитическая справка об использовании современных образовательных технологиях

Педагогическая технология - это совокупность правил и соответствующих им педагогических приемов и способов воздействия на развитие, обучение и воспитание школьников. Учитель ИЗО и МХК Кайтукова Залина Гургеновна понимает, что педагогическую деятельность невозможно построить, если не использовать современные образовательные технологии. Меняющиеся условия жизни требуют изучения и внедрения в образовательный процесс новых методик, передового опыта и знаний. Творчество учителя состоит в том, что педагог, используя в своей практике уже апробированное другими, делает это применительно к условиям школы, конкретного ученического класса и каждого конкретного ребенка. Все тщательно анализируется, вносятся какие-либо изменения и отбирается то, что помогает добиться высоких результатов.

В межаттестационный период Залина Гургеновна изучала, а затем использовала в своей педагогической деятельности следующие современные педагогические технологии: исследовательское обучение, метод проектов, личностно-ориентированные технологии, информационные технологии.

Кайтукова З.Г. показала себя как трудолюбивый, ответственный, умелый учитель. На своих уроках она старается создавать такие условия, в которых обучающийся не может оставаться равнодушным наблюдателем, а старается быть активными участником. Она старается внедрять различные методы, использовать в своей практике инновационные идеи обучения.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию

Руководитель СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира _____ /Л.Д.Кучиева

Технологическая карта урока по Изобразительному искусству в 5 классе *(ФГОС)*
«Роль декоративного искусства в эпоху Древнего Египта».

Урок составлен в рамках деятельностного подхода с учетом необходимости формирования УУД, обозначенных во ФГОС.

На всех этапах урока предполагается вовлечение обучающихся в деятельность различного рода: самостоятельная работа, промежуточная и итоговая самооценка, постановка проблемы, целеполагание, исследование, выполнение дифференцированных разноуровневых заданий, рефлексия.

Тема урока: «Роль декоративного искусства в эпоху Древнего Египта**»**
Класс: 5 класс
Тип урока: комбинированный
Используемые технологии (методы, приёмы): словесные (беседа, рассказ), работа в парах, наглядные (презентация), практическая работа.
Для формирования **регулятивных УУД**:
Для формирования **познавательных УУД**:
Для формирования **коммуникативных УУД**:
Для формирования **личностных УУД**:

Реализуемая программа: программа по изобразительному искусству, составленная на основе примерной программы по учебным предметам и УМК: «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» Н. А. Горяева, О. В. Островская под редакцией Б. М. Неменского; Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2014

Цель урока: Познакомить учащихся с ролью декоративного искусства в жизни древних обществ, используя эпоху Древнего Египта.

Предметные результаты:
Научатся развивать эстетическое, эмоционально-ценностное видения окружающего мира; развивать наблюдательность, способность к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; понимать, что образный строй вещи (ритм, рисунок орнамента, сочетание цветов, композиция) определяются ролью ее хозяина.
Получат возможность научиться творчески работать над предложенной темой, используя выразительные возможности художественных материалов, развить потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, - освоение практических умений и навыков восприятия.
Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
Личностные результаты: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к

другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

УУД личностные: ориентирование в системе моральных норм и ценностей, вежливое, доброжелательное общение друг с другом, взаимопомощь, ответственность не только за свои успехи, но и за успехи одноклассников.

УУД регулятивные: целеполагание и планирование своей деятельности;
УУД познавательные: общеучебные (самостоятельное выделение познавательной цели, поиск и выделение информации), самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.
УУД коммуникативные: приобретают опыт работы в группе; практическое усвоение морально-этических принципов общения и сотрудничества; действуют с учётом позиции другого, умеют согласовывать свои действия; вступают в диалог с учителем, соблюдают правила речевого поведения.

Оборудование и ресурсы: Компьютер, проектор. Презентация к уроку «Роль декоративного искусства в эпоху Древнего Египта»,
Видеофрагмент из электронной версии учебника по изобразительному искусству по программе Неменского Б. М.,
Цветные карандаши, ластики, простые карандаши, альбомы.
Раздаточный материал - иллюстрации символов, тест, текст о Древнем Египте, листы самооценки.

№ п/п	Этап урока (примерные)	Содержание УВЗ	Формируемые УУД.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Результат	Оценка
1.	Организационный момент. 2 минуты.	Проверка подготовленности к работе. Приветствие. Организация внимания обучающихся	Регулятивные: контроль за состоянием рабочего места. Личностные: настрой на работу, уважение к окружающим.	Здравствуйте, ребята! Проверьте, пожалуйста, всё ли у вас готово к уроку. Сегодня у нас присутствуют гости. Давайте поприветствуем их. Я желаю вам плодотворной работы.	Приветствуют учителей и гостей, настраиваются на работу. Отвечают на вопрос учителя: «Здравствуйте!».	Внутренняя и внешняя готовность	Словесное поощрение учителя
2.	Целеполагание, планирование. 4 минуты.	Подведение обучающихся к теме урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.	Личностные: мобилизация внимания. Коммуникативные: определение цели деятельности, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	Как я вам уже говорила на предыдущем уроке, мы отправляемся в увлекательное путешествие по странам. Урок сегодня я хочу начать со стихотворения: На плите, на саркофаге, на папирусной бумаге И на всем, что видит взгляд, иероглифы пестрят. Рыбы, звери, птицы, точки, загогулины, кружочки… Все знакомое почти, а попробуй-ка, прочти! О какой стране идет речь? (*Древний Египет*) Правильно. Эта страна – родина одной из самых древних культур. Именно с неё мы начнем изучать историю древних государств. Что вы знаете о Древнем Египте? (*Эта страна пирамид-усыпальниц фараонов царей Древнего Египта).* Давайте вспомним, что означает слово декор? (*Украшение*) А египтяне украшали все вокруг себя? (*Да*) Как Вы думайте, какова тема нашего урока? *«Роль декоративного искусства в эпоху Древнего Египта»* (слайд 1) Что мы должны узнать на сегодняшнем уроке? 1. Чему поклонялись египтяне в древности? 2. Какие символы использовали египтяне для украшения предметов? 3. Как отличалась одежда египтян по сословиям?	Отвечают на вопросы, формулируют тему урока, приходят к выводу, что им необходимо узнать	Осознание значимости новых знаний	Словесная оценка учителя работы уч-ся.

3.	Изучение нового материала. 23 минуты.	Создать условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность. Выявить уровень знаний и систематизировать их.	Познавательные: -извлекать необходимую информацию из прослушанного и увиденного. -самостоятельное выделение в тексте необходимой информации, - решение проблемы, построение логической цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование; Коммуникативные: - владение монологической и диалогической речью. -вступать в диалог, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Предметные: давать определения новым понятиям темы.	В Египте люди поклонялись большому количеству богов, многие из которых были похожи на животных (слайды 2- 6). Особую роль играла религия в искусстве, в эстетических представлениях людей. Именно поэтому множество символов Древнего Египта имеют отношение к живой природе. У египтян существовала четкая система декоративной символики. И сейчас подошло время проверить ваше домашнее задание. В это время на слайдах появляются изображения этих символов (слайды 7-13). Самый знаменитый символ – это лотос. Он символизировал бессмертие, красоту, вечную жизнь (Слайд 7). Око-уаджет – защита от беды, воскрешение после смерти (Слайд 8). Священная змея – символ власти (слайд 9). Кошка – радость, плодородие (слайд 10). Скарабей – символ утреннего солнца. (Слайд 11). Ястреб с распростертыми крыльями – воодушевление, стремление (слайд 12). Анкх – знак жизни (слайд 13). Эти символы египтяне использовали в декоре украшений (слайды 14-18). Все эти символы, собранные в единый орнамент на украшениях и предметах быта, как бы выражали идею могущества и бессмертие египетского царя. Давайте рассмотрим изображение украшения-	Слушают, рассматривают слайды презентации. Рассказывают подготовленные сообщения о древнеегипетских символах. Обращаются к параграфу учебника на странице 116, читают, рассматривают иллюстрацию. Просмотр видеофрагмента.	Готовность к восприятию новых знаний	Словесная оценка учителя
				подвески на стр. 116 учебника (распечатка). Какие символы здесь использованы? К сожалению, вы не видите цветовую палитру этого произведения декоративного искусства, а ведь цвета также имели свои значения. Давайте найдем в тексте символическое значение цветов. желтый – Солнце, белый – Луна, зеленый – воскрешение природы и плодородия, синий – небо и вода. Мы продолжаем наше путешествие по древнему Египту. Управлял древним Египтом фараон. Он олицетворял силу и могущество государства, и эта идея выражена в декоре, костюме и украшениях. Именно в Египте возникли все виды украшений – перстни, броши, серьги, браслеты, диадемы. Браслеты носили на ногах и руках; распространены были кольца, бусы, серьги, диадемы, пояса. Серьги носили и мужчины, в обоих ушах. Далее предлагается просмотреть видеофрагмент « Одежда древних египтян».			
4.	Закрепление изученного материала. 3 минуты	Проводится проверочный тест.	Познавательные: проверка результатов усвоения пройденного материала.	Учитель выводит на экран проектора вопросы теста. Для проверки результатов, учитель выводит на экран правильные ответы.	Отвечают на вопросы, отмечают правильные ответы. Подсчитывают	Обеспечить осмысленное усвоение и закрепление знаний.	Заполнение листа самооценки

			При выполнении теста, проверяются знания, полученные не только на этом уроке, а также на ранее проведенных уроках истории и МХК.		результаты		
5.	Творческий этап, работа в группах. 8 минут.	Выполнение практической работы.	Познавательные: общеучебные – умение структурировать знания, выбор наиболее эффективных способов решения задач, Коммуникативные: организовывать учебное взаимодействие в группе. Регулятивные: оценка деятельности группы, самооценка.	А теперь приступаем к выполнению практического задания. Учитель дает инструкции по выполнению практического задания. Сегодня мы создадим декоративные вазы в египетском стиле. Для этого вы должны разделиться на группы. На партах у вас лежат трафареты вазы и образцы древнеегипетских символов. Ваша задача украсить орнаментом форму, используя известные символические знаки. Постарайтесь передать сочетания цветов, характерные для декоративного искусства Египта. Каждая группа оформляет свою вазу. По окончанию работы каждая группа дает описание элементов-символов своей работы.	Сотрудничают в группе, выполняют задание, оценивают свою работу в листе самооценки. *Каждая группа оценивает свою деятельность по критериям.*	Творческий подход к выполнению коллективной работы.	Словесная оценка учителя работы групп, уч-ся. Заполнение листа самооценки.
6.	Подведение итогов уроков. 2минуты	Подвести итог проделанной работы на уроке.	Коммуникативные: вступать в диалог, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Познавательные: анализ объектов, обобщение, построение логической цепочки рассуждений	Учитель задает вопросы: Какова была тема урока? Узнали ли вы для себя что-то новое? Кто доволен своей работой? Что было трудно? Какой же у нас получился урок? Делаются выводы.	Отвечают на вопросы, высказывают своё мнение. Учащиеся формулирует выводы	Отвечают на вопросы, высказывают своё мнение.	
7.	Рефлексия. 2 минуты.	Организовать самооценку учениками собственной учебной деятельности.	Регулятивные: умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его. Личностные: осознавать успешность своей деятельности.	Для того, чтобы оценить свою деятельность, поставьте соответствующий балл в своем листе самооценки. Учитель выставляет оценки за работу на уроке. - В завершении хотелось бы сказать, что народ Древнего Египта внес неоценимый вклад в сокровищницу мировой науки и культуры. Давно умерли мастера и ученые, художники и поэты, но то, что было ими создано, будет всегда удивлять и восхищать людей. И, возможно, нас еще ждут большие открытия. Может быть, эти открытия сделаете вы сами.	Оценивают уровень усвоенного материала, производят самооценку. Подача дневников учителю для выставления оценок.		Заполнение листа самооценки. Оценка учителя.
8.	Домашнее задание. 1 минута.			Подобрать иллюстративный материал по теме «Древний Китай»	Слушают, записывают домашнее задание		

АНАЛИЗ УРОКА ИЗО

Учитель: Кайтукова Залина Гургеновна
Класс: 5
Тема: Роль декоративного искусства в эпоху Древнего Египта
Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству, формирование духовно-нравственного развития,
Образовательные: составлять презентации по теме урока, правильно использовать полученные теоретические знания
Развивающие:
осуществление системно-деятельностного подхода;
развитие внимания;
формирование УУД (личностных, регулятивных, познавательных):
развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать;
развивать умение применять новые знания;
развитие творческих способностей учащихся;
развитие умения опираться на уже известное, на свой субъективный опыт;
развитие умения групповой работы.
Воспитательные: воспитание интереса и уважения к народному промыслу; воспитание ценностного отношения к искусству; развитие коммуникативных УУД:
Создание благоприятной атмосферы поддержки и заинтересованности, уважения и сотрудничества, взаимодействие учащихся в групповой работе: развитие уважения друг к другу.
УУД
Личностные: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию.
Регулятивные: Обеспечить организацию учебной деятельности обучающихся путем соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно.
Коммуникативные: Обеспечить социальную компетентность, умение развивать творческий потенциал.
Познавательные: Обеспечить творческую ориентацию обучающихся на самостоятельную деятельность.
Планируемые результаты:
Предметные:
знать: историю появления и создания фресок, настенных рисунков, одежды и украшений древних египтян
уметь: распознавать символические знаки, орнаменты, трафареты Древнего Египта
Личностные:
развитие навыков уважительного отношения к культуре других народов;
обучение умению проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности; самостоятельная практическая творческая деятельность.
Метапредметные:
способность планировать и организовывать свою учебную деятельность в соответствии с целями и задачами урока; учение проводить поиск основной и дополнительной информации учебной и научно-популярной литературой, обрабатывать ее в соответствии с темой и познавательными задачами; представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах.
Межпредметные связи
ИЗО, МХК, история
Ресурсы:
Основные: Рабочая программа, учебник
Дополнительные: Интернет ‹ ресурсы

Вид урока: комбинированный
Технологии
Формирование регулятивных коммуникативных и познавательных учебных действий

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача урока сформулирована в соответствии с содержанием материала и местом урока по данной теме.
Содержание урока	Содержание учебного материала соответствует триединой цели урока. Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания.
Методы обучения	Выбор оправдан, соответствует целям урока. Используются приемы формирования ИКТ—компетентности; разнообразные методы, повышающие степень активности обучающихся в учебном процессе и предполагающие включение школьников как субъектов деятельности на всех этапах урока.
Формы обучения	В ходе урока использовалась групповая форма работы. Учитель эффективно сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит детей работать творчески
Результативность урока	Цели урока достигнуты. Учитель добился осмысления учебного материала всеми обучающимися
Практическая направленность урока	Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности Формирование универсальных учебный действий на каждом этапе урока, направленность изучения теоретических положений и заданий, предлагаемых для выполнения школьникам. Дети выполняют задания В завершение организуется рефлексия хода реализации построенного проекта учебных действий. Для каждого ученика учителем была создана ситуация успеха, мотивирующая его к включению в дальнейшую творческую деятельность. Задания и вопросы, направленные на формирование УУД, присутствовали на всех этапах урока. Учитель стремится к осознанию учащимися процесса обучения (Что делаем? Зачем делаем?) На протяжении всего урока прослеживалась практическая деятельность
Формирование ИКТ - компетентности	На уроке применялись ИКТ, велась работа по формированию ИКТ компетентности обучающихся.
Структура урока	Структура урока соответствует его цели и типу.

	Этапы урока последовательны и взаимосвязаны. На уроке задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки оценочной деятельности). Учитель обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений).
Педагогический стиль	Стиль, тон отношений, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта. Учитель специально планирует коммуникативные задачи урока.
Гигиенические требования	На уроке чередуются различные виды деятельности. Физминутка проведена в игровой форме. Обстановка и гигиенические условия в кабинете соответствуют требованиям

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию

Заместитель руководителя по УВР Р.М.Таболова

по изобразительному искусству по ФГОС второго поколения
на тему «*Древние образы в современных народных игрушках*»
Технологическая карта урока

Учебный предмет	Изобразительное искусство
Класс	5
Тип урока	комбинированный урок
Технология построения урока	проблемно-диалогическая
Тема урока	Древние образы в современных народных игрушках
Цель урока	Формирование духовно-нравственного развития; воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Родине на примере изучения ведущих народных промыслов; привитие интереса к декоративно-прикладному искусству, бережное отношение к традициям народа; развитие художественного вкуса учащихся – учить видеть красоту и выразительность образной передачи жизни в игрушках отдалённого прошлого и современности; формирование умений ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
Основные термины, понятия	Каргополь, Филимоново, Дымково, игрушечник, артель, народный промысел, роспись, обожжённая глина

Планируемый результат

Личностные	Сформировать: уважительное отношение к культуре и искусству своей страны целостное мировоззрение коммуникативную компетентность в общении со сверстниками потребность в самостоятельной практической творческой деятельности умение проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности
Метапредметные	Уметь определять и формулировать цель на уроке, работать по плану, оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроперспективной оценки, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, высказывать свое предположение (Регулятивные УУД); уметь оформлять свои мысли в устной форме, слушать и слышать партнера (Коммуникативные УУД) уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного, добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт, и информацию, полученную на уроке (Познавательные УУД).
	Уметь сравнивать, оценивать форму, декор игрушек, принадлежащих различным художественным промыслам, распознавать и называть игрушки ведущих народных
Предметные	промыслов; осуществлять собственный художественный замысел, связанный с созданием выразительной формы в опоре на народные традиции; осваивать характерные для того или иного промысла основные элементы народного орнамента и особенности цветового решения.

Организация пространства

Формы работы	Ресурсы
Фронтальная работа Работа в группах Индивидуальная работа	Учебник для 5 класса Изобразительное искусство. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека», авторы Н.А.Горяева, О.В.Островская Образцы глиняных игрушек (каргопольская, филимоновская, дымковская), таблицы с образцами росписи, компьютерная презентация, шаблоны игрушек, краски.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Формируемые умения
Организация на урок	Проверка и помощь учащимся в подготовке к уроку. -Здравствуйте, ребята! Проверьте как организовано ваше рабочее место, всё лишнее уберите с парт.	Настройка на урок. Самооценка готовности к уроку. Обучающиеся проверяют правильность расположения школьных принадлежностей.	ЛУУД: действие смыслообразования. Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Самоконтроль по организации рабочего места
Мотивация учебной деятельности. Цели: - актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности; - создание условий для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность; установить тематические рамки;	Очень часто за событиями И за сутолокой дней Старину не вспоминаем, Забываем мы о ней. Хоть и более привычны Нам полеты на Луну, Вспомним русские обычаи, Вспомним нашу старину. Не случайно выставлены в классе произведения народного творчества. На сегодняшнем занятии мы закрепим знания о народных игрушках и обобщим наши представления о народных традициях украшать свой быт и дарить радость другим людям. Тема урока «Древние образы в современных	Осознанно слушают	КУУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного. Умение слушать и понимать речь других. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли

- уточнить тип урока и наметить шаги учебной деятельности	народных игрушках» Сегодня на уроке мы будем наблюдать, анализировать, творить и рассуждать. Верю, что каждого ученика ждет успех. Улыбнитесь и пожелайте друг другу удачи.		
.Актуализация знаний и фиксирование индивидуальных затруднений в пробном действии. Цели: - Организовать выполнение учащимися пробного учебного действия. - Организовать фиксирование учащимися индивидуального затруднения.	**Подготовка к творческой работе.** -. Сегодня на уроке мы проводим ярмарку народных игрушек. А что такое ярмарка? - Кем бы вы хотели быть на ярмарке? (Продавцами, покупателями, мастерами народных игрушек.) - И продавцам, и покупателям, и мастерам – всем им необходимо хорошо знать, чем отличаются друг от друга художественные промыслы, как украшаются изделия и какие особые приметы имеют украшающие их узоры. Мы разделимся на группы-артели по видам художественных промыслов. Сначала мы будем мастерами артелей. Мастера каждой артели изобразят изделия по мотивам народных игрушек. Потом они представят свой товар на ярмарку, будут его расхваливать так, чтобы захотелось его купить. А затем мастера-продавцы станут покупателями изделий других промыслов, хваля или критикуя их мастерство. **В классе работают артели:** **<u>Народная игрушка.</u>** **«Каргопольская»** **«Дымковская» «Филимоновская»** **Задание мастерам артелей:** • выполнить эскизы и макеты изделий по	Учащиеся объединяются в группы-артели по выбранному промыслу. Возможно появление мастера-одиночки Слушают и выполняют задания; Формулируют задачи, которые предстоит решить на уроке	РУУД: целеполагание, (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что ещё неизвестно) планирование (составление плана и последовательности действий) ПУУД: самостоятельное выделение и формирование познавательной цели, структурирование знания, Уметь оформлять свои мысли в устной форме (КУУД)

	мотивам промыслов; • подготовить их к выставке на нашей ярмарке; • прорекламировать свой товар и ответить на вопросы покупателей.		
Выявление места и причины затруднения Цели: выявить место затруднения	Есть одна удивительная профессия, которой люди посвящают всю свою жизнь,- это игрушечных дел мастера, или просто игрушечники. В глубокой древности глиняные игрушки создавались не ради забавы – они были участниками древних обрядов. Им приписывали особую силу оберегать людей от всякого зла. Яркий цвет и пронзительный свист играли магическую роль.	Осознанно слушают Под руководством учителя выявляют место затруднения	
Построение проекта выхода из затруднения. Цели: Создать мотивацию для построения проекта выхода из затруднения.	Рассмотри игрушки разных промыслов и постарайся найти то, что отличает их друг от друга. Обрати внимание, что все глиняные игрушки имеют обобщенную форму, очень пластичны, а расписаны традиционным орнаментом. Древни знаки орнамента, которым покрыты игрушки, можно встретить и в вышивке, и в росписи, и в других произведениях народного искусства. Мы рассмотрим сегодня три центра производства и росписи глиняных игрушек. И помогут нам в этом разобраться наши мастера игрушечники.		Уметь находить необходимый материал, выделять главное из прочитанного текста. Уметь формулировать рассказ, поддерживать диалог одноклассников
Открытие новых знаний Цели: - организовать	Материал для учащихся Дымковская игрушка - Эту игрушку называют “дымковской” по месту происхождения. С берега реки Вятки, на котором стоит г. Киров видно заречную	Подготовленные ученики(мастера - игрушечники), используя метод информационного	Уметь оформлять свои мысли в устной форме (КУУД) Уметь слушать и слышать (КУУД) Уметь внести необходимые дополнения и корректив в способ действия в случае расхождения

усвоение учащимися нового способа действия с проговариванием во внешней речи.	слободу. Зимой топили печи, а летом часто стояли туманы. Слобода была будто в дымке. Так и назвали ёе – Дымково. Отсюда и название игрушки. Её и сейчас ласково называют «дымкой». В начале были игрушки – свистульки. Собирались люди на гуляние, весну встречать, зиму провожать. Засвистят, запоют на улице. Так весну закликали Уж ты пташечка, Ты зеленая, Ты слетай за сине море Ты возьми ключи весенние Замкни зиму – Отомкни лето. Вылепленную из глины игрушку обжигали в печи. Потом белили мелом, разведенном на молоке. А расписывали красками, растертыми на яичном желтке, таким узором: кружочки, прямые и волнистые линии, клеточки, пятна, точки. Краски яркие – яркие: желтый, синий, зеленый, красный, малиновый, черный. Давайте на него посмотрим. (демонстрация слайда). Что же этот узор означает? Кружочки- солнышки – символ жизни. Точки, крестики – начало жизни – человека.	поиска дополняют ответы Просмотр остальными учащимися презентации Участие в беседе	реального действия и его продукта (РУУД) Умение владеть монологической формой речи (КУУД) Познавательные УУД (уметь применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств)

	Квадратики с точками - засеянное поле. Квадратики - жилище Линии – покой, воду. Много выдумки и фантазии у народных умельцев. Например, дымковский индюк, не индюк, а жар – птица. Филимоновская игрушка - А теперь посмотрите вот на эту красоту. По местному преданию основателем деревни (еще во времена Ивана Грозного) был гончар Филимон. Отсюда и Филимоново. Значит, название игрушки, какое? Чем эти игрушки отличаются от дымковских? Конечно, росписью, она очень смелая. А еще чем? Верно, у них удлиненные пропорции. У всех животных сильно вытянуты шеи. Коровы похожи на жирафов, медведи похожи на змей-Горынычей. Все дело в глине. Филимоновцы называют ее синикой за маслянисто-черный цвет и жирность. При лепке глина подсыхает, и игрушки быстро покрываются трещинками. Приходится постоянно заглаживать трещинки влажной рукой, невольно сужая и вытягивая туловище. После обжига игрушка становится бело-розовой. Тут и начинается роспись. Да не кистью, а гусиным пером. С кисточки краска к чистой глине не пристает. Каким узором украшены филимоновские игрушки? Да, в основном это полоски. Нет строгой геометрической росписи. Это сочетание цветных полосок, точек, кругов, овалов, звездочек, треугольников. Детали росписи можно расшифровать. Круг- это солнце, треугольник-это земля, елочки и ростки - это символ растительности и жизни. Все узоры напоминают нам о связях человека и природы. Обратите внимание, все игрушки-		

	свистульки. А где же свисток? Верно, в хвосте зверей и птиц. Расписывают такие игрушки анилиновыми красками, растертыми на яичном желтке. Используются три главных цвета: красный, желтый, синий. Иногда применяют фиолетовый и зеленый. Каргопольская игрушка. Её родина- русский север. Каргопольский район Архангельской области. Игрушки кажутся неуклюжими и тяжеловатыми. Большеголовые, с короткими руками и ногами, чуть сплющенным лицом, переходящим у мужиков в лопату. Конь – Полкан был один из самых любимых образов известной игрушечницы Ульяны Бабкиной. Заметь, как красивы и необычны по цвету каргопольские игрушки. Расписанные в ярких или приглушённых тонах, они отличаются простыми и ясными узорами. На поверхности фигурок наведены древние символы солнца – большие огненно – красные круги, кресты, кольца, а также мотивы зерен хлебных колосьев и веточек растений. Ребята, а давайте посмотрим, что объединяет все игрушки? Правильно! Все они сделаны из глины. А в чем различия? Узоры Форма		Поиск и выделение необходимой информации (ПУУД) Свободная ориентация и восприятие текстов научного, публицистического стилей (ПУУД, общеучебные ууд) Смысловое чтение (ПУУД. Общеучебные ууд) Логические УУД уметь
Включение в систему знаний и повторений. Цели: Организовать выполнение	Работа с учебником (с 74.) -Внимательно рассмотрите роспись игрушек. Обратите внимание на основные элементы росписи, цвета, используемые мастерами разных промыслов	Дети работают в парах. После работы с учебником выполняют тест на определение узоров промысла	

учащимися самостоятельной работы по учебнику для поиска информации по теме урока.			обобщать, анализировать, сравнивать и классифицировать
Самостоятельная работа. Цели: -организовать выполнение учащимися самостоятельной работы на новое знание; -организовать самопроверку по эталону, самооценку	Расписать игрушку по мотивам одного из промыслов -Ребята! А сейчас закройте глаза и представьте, что мы с вами не в классе, а в мастерской, и вы все не ученики, а мастера-художники. Посмотрите у вас на столах стоят игрушки, слепленные из глины, но прежде чем расписывать внимательно посмотрите на элементы узоров, характерные для этой игрушки, которую вы выбрали. Не забудьте о цветовой гамме. Подумайте Сколько цветов вы будете использовать для росписи выбранной игрушки? Какие? Какие элементы росписи будете использовать? Приступайте к работе (во время самостоятельной работы детей звучит музыка).	Ученики расписывают игрушку, потом представляют свой товар на ярмарке, расхваливая так, чтобы захотелось его купить. А покупатели задают вопросы об игрушках. Отвечают на вопросы учителя	
Рефлексия учебной деятельности на уроке. Цели: - Зафиксировать новое содержание урока; - Организовать рефлексию и самооценку учениками	После выполнения учитель собирает работы для организации выставки, при этом дети читают стишки о каждой игрушке). *Почтеннейшие господа!* *Посмотрите вы сюда!* *Игрушки всякие на все манеры:* *Вот и барышни и кавалеры.* *У барынь алые щёки и губки,* *Нарядные платья и тёплые шубки.* *Красна девица в венце*	Самостоятельно фиксируют приобретённые знания. Рассказывают, что узнали,	Рефлексия способов действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности (ПУУД, общеучебные) Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще полежит усвоению, уровня усвоения. Уметь оценивать правильность выполнения действия на уроке адекватной ретроспективной оценки

АНАЛИЗ УРОКА

Учитель: Кайтукова Залина Гургеновна
Класс: 5
Тема: Древние образы в современных народных игрушках
Цель: формирование духовно-нравственного развития, воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Родине на примере изучения ведущих народных промыслов, привитие интереса к декоративно-прикладному искусству, бережное отношение к традициям народа
Образовательные: составлять презентации по теме урока, правильно использовать полученные теоретические знания, совершенствовать навыки изготовления кукол/игрушек из цветной бумаги
Развивающие:
осуществление системно-деятельностного подхода;
развитие внимания;
формирование УУД (личностных, регулятивных, познавательных):
развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать;
развивать умение применять новые знания;
развитие творческих способностей учащихся;
развитие умения опираться на уже известное, на свой субъективный опыт;
развитие умения групповой и парной работы.
Воспитательные: воспитание интереса и уважения к народному промыслу; воспитание ценностного отношения к искусству; развитие коммуникативных УУД:
Создание благоприятной атмосферы поддержки и заинтересованности, уважения и сотрудничества, взаимодействие учащихся в групповой и парной работе: развитие уважения друг к другу.
УУД
Личностные: прийти к пониманию необходимости беречь культуру родного народа, ценить её традиции.
Регулятивные: Обеспечить организацию учебной деятельности обучающихся путем соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно.
Коммуникативные: Обеспечить социальную компетентность, умение развивать творческий потенциал.
Познавательные: Обеспечить творческую ориентацию обучающихся на самостоятельную деятельность.
Планируемые результаты:
Предметные:
знать: из каких материалов и по какой структуре создаётся кукла или игрушка.
уметь: оформлять и собирать из различных частей тела куклу или игрушку.
Личностные:
развитие навыков уважительного отношения к культуре своей страны и других народов; обучение умению проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности; самостоятельная практическая творческая деятельность.
Метапредметные:
способность планировать и организовывать свою учебную деятельность в соответствии с целями и задачами урока; учение проводить поиск основной и дополнительной информации учебной и научно-популярной литературой, обрабатывать ее в соответствии с темой и познавательными задачами; представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах.
Межпредметные связи
ИЗО, МХК, история, литература

Ресурсы:
Основные: Рабочая программа, учебник
Дополнительные: Интернет ‹ ресурсы
Вид урока: комбинированный
Технологии
Формирование регулятивных коммуникативных и познавательных учебных действий

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача урока сформулирована в соответствии с содержанием материала и местом урока по данной теме.
Содержание урока	Содержание учебного материала соответствует триединой цели урока. Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания.
Методы обучения	Выбор оправдан, соответствует целям урока. Используются приемы формирования ИКТ—компетентности; разнообразные методы, повышающие степень активности обучающихся в учебном процессе и предполагающие включение школьников как субъектов деятельности на всех этапах урока.
Формы обучения	В ходе урока использовались групповая, парная и индивидуальная формы работы. Учитель эффективно сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит детей работать творчески
Результативность урока	Цели урока достигнуты. Учитель добился осмысления учебного материала всеми обучающимися
Практическая направленность урока	Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности Формирование универсальных учебный действий на каждом этапе урока направленность изучения теоретических положений и заданий, предлагаемых для выполнения школьникам Дети выполняют задания В завершение организуется рефлексия хода реализации построенного проекта учебных действий. Для каждого ученика учителем была создана ситуация успеха, мотивирующая его к включению в дальнейшую творческую деятельность. Задания и вопросы, направленные на формирование УУД, присутствовали на всех этапах урока. Учитель стремится к осознанию учащимися процесса обучения (Что делаем? Зачем делаем?)

	На протяжении всего урока прослеживалась практическая деятельность
Формирование ИКТ - компетентности	На уроке применялись ИКТ, велась работа по формированию ИКТ компетентности обучающихся.
Структура урока	Структура урока соответствует его цели и типу. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны. На уроке задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки оценочной деятельности). Учитель обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений).
Педагогический стиль	Стиль, тон отношений, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта. Учитель специально планирует коммуникативные задачи урока.
Гигиенические требования	На уроке чередуются различные виды деятельности. Физминутка проведена в игровой форме. Обстановка и гигиенические условия в кабинете соответствуют требованиям

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию

Заместитель руководителя по УВР Р.М.Таболова

Технологическая карта

Изобразительное искусство в 5 классе

по программе Б.М.Неменского

Учитель Кайтукова З.Г.

Тема года: Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.

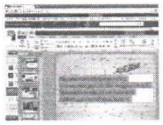
II ЧЕТВЕРТЬ: «Связь времени в народном искусстве»

Тема урока: «Сказочная гжель».

Тип урока: комплексного использования знаний

время	Учебный материал с указанием заданий	Руководство по усвоению учебного материала	УУД
	Тип урока: Урок комплексного использования знаний **Цели урока:** -по содержанию: знать об искусстве гжельского промысла, особенностях гжельской росписи; -по способу работы: освоить приемы гжельского кистевого мазка, создать узор на бумажных предметах быта из элементов гжельской росписи. **Задачи урока:** Воспитывать бережное отношение к народным традициям и промыслам, , продолжить формирование знаний о декоративно-прикладном искусстве и его применении, об образном языке декоративного искусства, обеспечить освоение приемов гжельской росписи. Развивать умение сравнивать и делать выбор, давать эстетическую оценку произведениям гжельской керамики, развивать фантазию и воображение, навыки самостоятельного творческого мышления. **Здоровьесберегающая:** Профилактика умственного перенапряжения путём смены видов деятельности ***УУД*** **Личностные:** осознавать необходимость уважительного отношения к культуре народа, произведениям декоративно-прикладного искусства, значимость эмоционально-ценностного отношения к собственной деятельности как основы творчества, развивать фантазию и воображение, способность к созданию художественного образа, эстетической оценке произведений гжельских мастеров и работ учащихся. **Регулятивные:** применять установленные правила в решении задачи. **Познавательные:** осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять общую цель и пути ее достижения. **Коммуникативные:** проявлять активность для решения познавательных задач **Метапредметные:** учиться высказывать и отстаивать свое мнение, планировать время, работу, и оценивать ее результаты.анализировать собственную художественную деятельность, развивать внимание, навыки самостоятельного творческого мышления. **Предметные:** понимать «язык» декоративного искусства, освоить основные мотивы гжельской росписи, разнообразные приемы работы, в т.ч. технику двойного мазка, создать узор на бумажных предметах быта из элементов гжельской росписи. **Наглядный и дидактический материалы:** Общеклассный: изделия гжельских мастеров, плакат «Гжель». **Литературный ряд:** стихотворения И. Кадухина «Гжель», П. Синявского «Незабудковая гжель», Л.Куликовой «Гжель» и др. **Музыкальный ряд:** Надежда Филатов «Незабудковая гжель»,Музыка В. Темнова Стихи О. Левицкого - Вокально-хореографическая композиция «СКАЗОЧНАЯ ГЖЕЛЬ»,Русская этническая музыка - Гжель 2 **Оборудование:** Для учителя: образцы декоративно-прикладного ис-ва, русская народная музыка, учебная таблица, репродукции мастеров, ноутбук (2 шт: который имеет выход в интернет), проектор, фотоаппарат, кисти, краски (для мк), шкатулки с заданиями, динамическая таблица,предметы народного прикладного искусства «Гжель» (тарелки, солонки, чашки, чайники и т.д.), открытки, репродукции, плакат «Гжель» **Для учащихся:** Справочный материал, иллюстрации, шаблоны предметов быта, карточки, кисти краски. Учебные понятия (на доске): промысел, гжель, майолика		

11.20 *VIII* ***1 мин***	Можно много интересного показать вам на уроке, но наше время не бесконечно. Если вас заинтересуют мои работы, мастер-классы вы можете посмотреть у меня на сайтах. Вам легко будет меня найти по скриншотам. Демонстрация моих сайтов (скриншотов)		
Практическая работа *11.21* IX ***15 мин.***	**Учитель:** Открывайте краски, берите кисточки, все готовы! Знайте, сейчас мы с вами художники-волшебники, а в конце урока будем зрителями и дадим оценку своим чудным картинам. *Для работы необходимо иметь:* • Гуашь художественную белого и синего цветов • Кисти круглые • Баночку с водой • Мягкую тряпочку для снятия лишней краски • Пластмассовую • • [redacted]!!!!!!!!!!! - А теперь приступим за работу. **Задание** 1. Контурные шаблоны. 2. На столе лежат вырезанные и заламинированные из бумаги предметы быта. Вам необходимо придумать и нарисовать сказочный узор, применив элементы гжельской росписи. Желаю удачи! Вам на работу 10-15 минут Выставка работ и анализ Ну, а теперь мы с вами зрители. Приглашаю посетить нашу художественную галерею.		
11.36 X **Рефлексия** **5+2 мин**	Понравилось ли вам работать? Где вы испытывали затруднение при работеЧем она отличается от остальных? (Всего одна краска.) В чём секрет гжельского рисунка? (Секрет гжельского синего мазка в его тональности.В нем постепенный переход от темного к светлому.) Как вы думаете, добились ли мы на уроке поставленныхцелей,Изучили еще один промысел, научились владеть кистевой росписью? А, теперь давайте посмотрим, как мы их добивались. **Видеоролик.** Молодцы, ребята! Я думаю, То, что мы сегодня узнали пригодится вам в жизни. - Вы очень хорошо сегодня работали! показали себя, свои знания . Меня не подвели. Я предлагаю оценить свою работу вам так. Перед вами на столе 2 кружочка белый синий, вам неободимо прикрепить кружочки к елочки. Если вы считаете у вас все получается и вы довольны своей работой прикрепите свои кружочки-игрушки повыше к самой макушке. Если вы считаете, что испытываете затруднение при работе с этой темой, прикрепите к серединке. Ну, а если совсем		

11.13 *V.* ***2мин.*** *VI* *11.15* ***1 мин.***	**Фильм о гжели** Расскажите на каких изделиях мы видели гжельский узор или роспись? **ФИЗМИНУТКА**(музыка народная) *Дети сами проводят физминутку (выходит один человек и показывает упражнения)*	**Слайд№5** 	
11.16 *VII* ***4 мин.***	*Учитель одевает костюм и демонстрирует мк* **Учитель:** -А есть ли у нас в классе изделия, которые выполненные в стили гжели? Дети обращают внимание на костюм, **Учитель:** **В суете предновогодней ждет чудес народчестной.** **Разрешите мне сегодня стать волшебницей-зимой.** **Свой наряд я надевая, кисть волшебную возьму** **Вас в мир гжели приглашая, за собой я уведу .** ***«Нежно-голубое чудо – сказочная гжель»*** **- так ласково называли люди на Руси – всем полюбившуюся, удивительно украшенную керамику из белоснежной глины.** *Поверить трудно: неужели* *Всего два цвета? Чудеса!..* *Вот так художники из Гжели* *На снег наносят небеса!* Везде ли на рисунках цвет синий одинаковый? - а как можно получить такие оттенки? Учитель обращает внимание детей, что у них на столе 2 кружка: синий и белый. Именно эти 2 цвета совершают сказочные чудеса. **Демонстрация через веб камеру.** Итак – я приглашаю вас в сине-голубую сказку, в мастерскую, учиться творчеству Начинать изучение техники нужно с прямых линий различной толщины, точек, сеточек, завитков, дуг, травинок. Положив под ламинированную бумагу шаблон, повторяю контуры рисунка. При этом меняя нажим кисти. Кисть держу вертикально. - Можно синий цвет смешать с белым; добавить больше воды в синий цвет…… Тогда я получу оттенки. Главное ребята, это фантазия. И еще не забываем, что главным элементом в росписи-РОЗА. Она царица узора. При работе вы можете рисовать одним цветом. Получаются очень красивые рисунки. Если вы хотите попробовать себя в более сложной технике используйте растяжку цвета. —		

Д/з **XII** **2мин**	вам трудно было работать прикрепите кружочки внизу. И неважно ребята, где бы не висели ваши кружочки. Вы были замечательными сегодня художниками-волшебниками. Но наша гжельская сказка еще не закончена. Я на правах волшебницы -зимы, хочу преподнести вам подарки. Сказочными они будут тогда, когда вы завершите на них роспись до конца. Я своей волшебной кистью нанесла волшебный узор. Как вы думаете почему этот? Это и есть ваше домашнее задание которое поможет вам закрепить полученные знания .Это будет наша совместная работа с вами. И в память о нашем уроке. Учитель на подносе в костюме, как сказочный персонаж разносит шкатулки из бумаги для росписи. И в дальнейшем на память об уроке.*закончить работу в цвете.*		
11.45 **Итог** ***1 мин***	**Учитель:** Спасибо, мои волшебные мастера, мои помощники за вашу доброту сердечную, за работу дружную, за старание ваше! Знать, не пропадет красота на Руси!		
	– Как называется наша родина? (Россия). Славится наша Родина своими мастерами. Издавна русский народ передает свою любовь к Родине, ее величию и красоте в своем мастерстве. Не зря говорят в народе: "С мастерством люди не родятся, но добытым мастерством гордятся".		
	– Послушайте, пожалуйста, стихотворение: Наш любимый край – Россия, Где в озерах синева, Где березки молодые Нарядились в кружева. Небо синее в России. Реки синие в России. Васильки и незабудки Не растут нигде красивей.		

АНАЛИЗ УРОКА ИЗО

Учитель: Кайтукова Залина Гургеновна
Класс: 6
Тема: Сказочная гжель
Цель: создание условий для духовно-нравственного развития личности, формирование умения планировать свою творческую деятельность
Образовательные: составлять презентации по теме урока, правильно использовать полученные теоретические знания
Развивающие:
осуществление системно-деятельностного подхода;
развитие внимания;
формирование УУД (личностных, регулятивных, познавательных):
развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать;
развивать умение применять новые знания;
развитие творческих способностей учащихся;
развитие умения опираться на уже известное, на свой субъективный опыт;
развитие умения групповой работы.
Воспитательные: воспитание интереса к произведениям изобразительного искусства, собственному творчеству, воспитывать у учащихся самостоятельность в учебной работе; развитие коммуникативных УУД:
Создание благоприятной атмосферы поддержки и заинтересованности, уважения и сотрудничества, взаимодействие учащихся в парной работе: развитие уважения друг к другу.
УУД
Личностные: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию.
Регулятивные: Обеспечить организацию учебной деятельности обучающихся путем соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно.
Коммуникативные: Обеспечить социальную компетентность, умение развивать творческий потенциал.
Познавательные: Обеспечить творческую ориентацию обучающихся на самостоятельную деятельность.
Планируемые результаты:
Предметные:
знать: основные сатирические термины и понятия «карикатура», «шарж» и «лубок».
уметь: распознавать основные сатирические термины
Личностные:
развитие навыков уважительного отношения друг к другу;
обучение умению проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности; самостоятельная практическая творческая деятельность.
Метапредметные:
способность планировать и организовывать свою учебную деятельность в соответствии с целями и задачами урока; учение проводить поиск основной и дополнительной информации учебной и научно-популярной литературой, обрабатывать ее в соответствии с темой и познавательными задачами; представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах.
Межпредметные связи
ИЗО, МХК, литература
Ресурсы:
Основные: Рабочая программа, учебник
Дополнительные: Интернет ‹ ресурсы

Вид урока: комбинированный
Технологии
Формирование регулятивных коммуникативных и познавательных учебных действий

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача урока сформулирована в соответствии с содержанием материала и местом урока по данной теме.
Содержание урока	Содержание учебного материала соответствует триединой цели урока. Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания.
Методы обучения	Выбор оправдан, соответствует целям урока. Используются приемы формирования ИКТ—компетентности; разнообразные методы, повышающие степень активности обучающихся в учебном процессе и предполагающие включение школьников как субъектов деятельности на всех этапах урока.
Формы обучения	В ходе урока использовалась парная форма работы. Учитель эффективно сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит детей работать творчески
Результативность урока	Цели урока достигнуты. Учитель добился осмысления учебного материала всеми обучающимися
Практическая направленность урока	Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности Формирование универсальных учебный действий на каждом этапе урока, направленность изучения теоретических положений и заданий, предлагаемых для выполнения школьникам. Дети выполняют задания В завершение организуется рефлексия хода реализации построенного проекта учебных действий. Для каждого ученика учителем была создана ситуация успеха, мотивирующая его к включению в дальнейшую творческую деятельность. Задания и вопросы, направленные на формирование УУД, присутствовали на всех этапах урока. Учитель стремится к осознанию учащимися процесса обучения (Что делаем? Зачем делаем?) На протяжении всего урока прослеживалась практическая деятельность
Формирование ИКТ - компетентности	На уроке применялись ИКТ, велась работа по формированию ИКТ компетентности обучающихся.
Структура урока	Структура урока соответствует его цели и типу.

	Этапы урока последовательны и взаимосвязаны. На уроке задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки оценочной деятельности). Учитель обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений).
Педагогический стиль	Стиль, тон отношений, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта. Учитель специально планирует коммуникативные задачи урока.
Гигиенические требования	На уроке чередуются различные виды деятельности. Физминутка проведена в игровой форме. Обстановка и гигиенические условия в кабинете соответствуют требованиям

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию

Заместитель руководителя по УВР Р.М.Таболова

Критерий IV.6.Повышение квалификации по профилю работы за 3года, профессиональная переподготовка

1. Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО СОРИПКРО по дополнительной профессиональной образовательной программе «Повышение качества преподавания технологии в условиях стандартов второго поколения» в объеме 120 часов в 2016г.
2. Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО СОРИПКРО по дополнительной профессиональной образовательной программе «ФГОС ООО: содержание и технологии введения предмета «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома» в объеме 72 часа в 2016г.
3. Сертификат о повышении квалификации ГБОУ ДПО СОРИПКРО по дополнительной профессиональной образовательной программе «Подготовка организаторов в аудитории и организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году в объеме 8 часов.

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

Удостоверение является документом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации» о повышении квалификации

Регистрационный номер

1438

Город
Владикавказ

Дата выдачи

18.06.2016г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кайтукова

Залина Гургеновна

с 01.06.2016 г. по 18.06.2016 г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО
лицензия Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196, регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

«Повышение качества преподавания технологии в условиях стандартов второго поколения»

в объеме 120 часов

Руководитель Л.С.Исакова

М.П.

Секретарь

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

Удостоверение является документом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации» о повышении квалификации

Регистрационный номер

2778

Город
Владикавказ

Дата выдачи

22.06.2016г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

с 28.03.2016г. по 22..06.2016г.

Кайтукова
Залина Гургеновна

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО
лицензия Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196, регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

«ФГОС ООО: содержание и технологии введения предмета «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома»

в объеме 72

М.П.

Руководитель – Л.С.Исакова

Секретарь

ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

СЕРТИФИКАТ

ДАННЫЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО 05.12.2017, 01.02.2018

КАЙТУКОВА ЗАЛИНА ГУРГЕНОВНА

МБОУ СОШ №3 Г.АЛАГИРА

ПРОШЕЛ(А) ОБУЧЕНИЕ ПОПРОГРАММЕ

«ПОДГОТОВКА ОРГАНИЗАТОРОВ В АУДИТОРИИ И ОРГАНИЗАТОРОВ ВНЕ АУДИТОРИИ ПУНКТА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2018 ГОДУ» В ОБЪЕМЕ 8 ЧАСОВ

РЕКТОР СОРИПКРО – Л.С.ИСАКОВА

Критерий IV.7. Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.

Структурное подразделение
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 г.Алагира

Аналитическая справка
об уровне сформированности информационно-технологической компетентности педагога

Современный учитель должен хорошо владеть как компьютерной технологией, так и информационными технологиями.

Учитель ИЗО и МХК КайтуковаЗалинаГургеновна системно использует в своей образовательной практике современные образовательные технологии, прежде всего ИКТ и проектные интерактивные технологии.

ЗалинаГургеновна пользуется проекционной техникой, владеет методиками создания собственного электронного дидактического материала. Владение компьютером позволяет проводить многие уроки, внеклассные занятия с использованием ИКТ (90%).

Применение ИКТ на уроках ИЗО даёт возможность предоставлять обучающимся новые средства обучения и познания, открыть доступ к разнообразным источникам информации, дать совершенно новые возможности для творчества, реализовывать принципиально новые формы обучения с применением средств мультимедиа и Интернет – технологий.

Кайтукова З.Г. применяет НИТИ-методики (Новые Информационные Технологии и Интернет) – это методики проведения уроков, объединенных одной темой, с использованием ИКТ. Они содержат ссылки на электронные материалы и веб-сайты, полезные при проведении уроков на заданную тему. Она грамотно выбирает форму передачи информации учащимся, родителям, коллегам, администрации школы: школьная сеть, электронная почта, социальная сеть (Дневник.ру, …). Учащиеся готовят сообщения и презентации о великих художниках и их произведениях.

На своем мини-сайте в социальной сети работников образованияhttps://nsportal.ru/zalina-gurgenovna-kaytukovaучителем КайтуковойЗалиной Гургеновной размещены материалы для учителей: доклады и конспекты.

Имеет электронную почту kaitukovaz@yandex.ru.

ЗалинаГургеновна использует в образовательном процессе следующие образовательные ресурсы:

https://multiurok.ru
https://www.uchportal.ru
https://nsportal.ru/
https://proshkolu.ru/
https://gallerix.ru
http://www.artap.ru/galery.htm
http://www.metodkabinet.eu/TemKollekzii/NarodnyePromysly.html

Руководитель СП МБОУ сош№3 Кучиева Л.Д.

корпорация российский учебник

LECTA

СЕРТИФИКАТ

Кайтукова

Залина Гургеновна

22 Февраля 2019 года
принял(а) участие
в вебинаре
продолжительностью ___1___ часа(ов)

Традиции русской народной живописи от древности до наших дней

А. А. Баранов,
директор по продвижению

Лицензия №038731

корпорация российский учебник

LECTA

СЕРТИФИКАТ

Кайтукова

Залина Гургеновна

30 Января 2018 года
принял(а) участие
в вебинаре
продолжительностью ___1___ часа(ов)

Современный урок - каким он должен быть?

А. А. Баранов,
директор по продвижению

Лицензия №038731

Критерий IV. 9. Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация

СПРАВКА

Настоящая справка подтверждает, что учитель ИЗО и МХК СП МБОУ СОШ № 3 г.Алагира Кайтукова Залина Гургеновна выступала в межаттестационный период на семинарах, проводила открытые уроки и мастер-классы в соответствии с приведённым ниже списком.

Темы выступлений	Информация о выступлениях			
	дата	уровень	название мероприятия	форма выступления
Пейзаж. Красота природы.	17.03.2016	республикан-ский	заседание РМО	открытый урок
Современные методы и приёмы преподавания ИЗО и музыки	04.12.2016	муниципаль-ный	заседание РМО	доклад
Народные праздничные обряды. Масленица	09.03.2018	муниципаль-ный	заседание РМО	открытый урок
Использование современных технологий в преподавании ИЗО	27.04.2018	муниципаль-ный	заседание РМО	представление педагогического опыта

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Заведующий РМК М.Т.Кадзаева

-Аланийы ахуырады зæвæн наукæйы министрад
Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания
УКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №3
Г.АЛАГИРА
№ 32
21 марта 2019

Структурное подразделение
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 г.Алагира

СПРАВКА

Дана Кайтуковой Залине Гургеновне, учителю ИЗО и МХК СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира в том, что её профессиональный опыт «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» был обобщен и представлен на заседании школьного методического объединения классных руководителей в 2016 году.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию

Руководитель СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира _____ /Л.Д.Кучиева

Критерий IV.10. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №3 г.АЛАГИРА
№ 31
от «21» марта 2017 г.

Структурное подразделение
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 г.Алагира

Справка

Дана Кайтуковой Залине Гургеновне, учителю ИЗО и МХК СП МБОУ СОШ №3 г.Аалагира о том, что она выступала с докладом «Требования к современному уроку ИЗО и технологии в условиях введения ФГОС» в 2017г. на педсовете школы.

Руководитель СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира _____ /Л.Д.Кучиева

Критерий IV.11. Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно-действующих семинарах.

СПРАВКА

Настоящая справка подтверждает, что учитель ИЗО и МХК СП МБОУ СОШ № 3 г.Алагира Кайтукова Залина Гургеновна выступала в межаттестационный период на семинарах, проводила открытые уроки и мастер-классы в соответствии с приведённым ниже списком.

Темы выступлений	Информация о выступлениях			
	дата	уровень	название мероприятия	форма выступления
Пейзаж. Красота природы.	17.03.2016	республикан-ский	заседание РМО	открытый урок
Современные методы и приёмы преподавания ИЗО и музыки	04.12.2016	муниципаль-ный	заседание РМО	доклад
Народные праздничные обряды. Масленица	09.03.2018	муниципаль-ный	заседание РМО	открытый урок
Использование современных технологий в преподавании ИЗО	27.04.2018	муниципаль-ный	заседание РМО	представление педагогического опыта

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Заведующий РМК М.Т.Кадзаева

Справка

Настоящей справкой подтверждается, что учитель ИЗО и МХК структурного подразделения МБОУ СОШ № 3 г. Алагира Кайтукова З.Г. 24 ноября 2017 года выступила на заседании производственной учёбы с докладом на тему «Использование новых технологий на уроках ИЗО и МХК».

Учитель Кайтукова З.Г. познакомила присутствующих с методами и приёмами своей работы, поделилась опытом использования новых технологий в образовании.

Руководитель СП МБОУ СОШ № 3 Л.Д. Кучиева

г. Алагира

Справка

Настоящая справка дана Кайтуковой З.Г. - учителю ИЗО СП МКОУ СОШ № 3 г. Алагира, в том, что она действительно выступала на заседании РМО учителей музыки и ИЗО 15 декабря 2017г. с докладом по теме «Использование ИКТ на уроках ИЗО». Выступление сопровождалось ИКТ-презентацией.

Руководитель РМО Л.Б.Качмазова

Справка

Настоящей справкой подтверждается, что учитель ИЗО и МХК структурного подразделения МБОУ СОШ № 3 г. Алагира Кайтукова З.Г. показала 20.04.2017 г. открытый классный час в 9аб классах по теме «Что такое толерантность?» с участием методиста Управления образованием АМС Алагирского района Агузаровой Ф.С. в рамках работы школьного методического объединения классных руководителей 1-11 классов.

Классный руководитель Кайтукова З.Г. использовала новые технологии в образовании, была организована работа с карточками, групповая работа, каждый ученик высказывал своё мнение о толерантности. Кайтукова З.Г. пригласила на классный час администрацию школы. Беседа имела воспитательный характер: воспитывалось уважительное отношение к личности человека.

Классный час был оценен на «отлично». Высокая оценка была дана психологической комфортности учащихся и всех присутствующих на беседе.

Руководитель СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира Л.Д. Кучиева

Методист УО АМС Алагирского района Ф.С.Агузарова

Справка

Настоящей справкой подтверждается, что учитель ИЗО и МХК структурного подразделения МБОУ СОШ № 3 г. Алагира Кайтукова З.Г. показала 03.03.2016 г. интегрированный открытый урок для школьного методического объединения учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в 8аб классах по теме «Защитникам Отечества посвящается». Урок был продуктивным. Учитель Кайтукова З.Г. использовала новые технологии в образовании, учащиеся подготовили электронные презентации, декламировали стихи советских и российских поэтов о Родине, о войне и мирной жизни, исполнили песни военных лет, подготовили рисунки по теме урока. Кайтукова З.Г. пригласила ветеранов ВОВ и воинов-афганцев. Урок имел воспитательный характер: воспитывалась любовь к своему дому, своей Родине, своему народу, уважительное отношение к его истории и героическому прошлому. Урок был оценен на «отлично». Высокая оценка была дана психологической комфортности учащихся и всех присутствующих на уроке.

Руководитель СП МБОУ СОШ № 3 Л.Д. Кучиева

г. Алагира

Справка

Настоящей справкой подтверждается, что учитель ИЗО и МХК структурного подразделения МБОУ СОШ № 3 г. Алагира Кайтукова З.Г. показала 09.03.2018 г. интегрированный открытый урок в 7 классе для районного методического объединения учителей музыки, ИЗО и МХК по теме «Народные праздничные обряды». Урок был продуктивным. Учитель Кайтукова З.Г. использовала новые технологии в образовании, учащиеся подготовили электронные презентации, рисунки по теме урока из которых была организована выставка декоративно-прикладного искусства.

Урок имел воспитательный характер: воспитывалась любовь к своему дому, своему народу, уважительное отношение к его истории, обычаям и традициям.

Урок был оценен на «отлично». Высокая оценка была дана психологической комфортности учащихся и всех присутствующих на уроке.

Руководитель СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира Л.Д. Кучиева

Руководитель РМО учителей музыки, ИЗО и МХК Л.Б.Качмазова

РЦИ-Аланийы ... Министерство ... Республики Северная Осетия-Алания
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3
№ 36
от «21» марта 19

Справка

Настоящей справкой подтверждается, что учитель ИЗО и МХК структурного подразделения МБОУ СОШ № 3 г. Алагира Кайтукова З.Г. показала 17.03.2016 г. в 6 классе интегрированный открытый урок для районного методического объединения учителей музыки, ИЗО и МХК по теме «Пейзаж. Красота природы» с участием методиста СОРИПКРО Кочиевой Ю.З.

Урок был продуктивным. Учитель Кайтукова З.Г. использовала новые технологии в образовании, учащиеся подготовили электронные презентации, рисунки по теме урока из которых была организована выставка декоративно-прикладного искусства. Учащиеся познакомились с художниками – импрессионистами и известными художниками нашей республики.

Урок имел воспитательный характер: воспитывалась любовь к природе и прекрасному.

Урок был оценен на «отлично». Высокая оценка была дана психологической комфортности учащихся и всех присутствующих на уроке.

Руководитель СП МБОУ СОШ № 3 Л.Д. Кучиева
г. Алагира

Руководитель РМО
учителей музыки, ИЗО и МХК Л.Б.Качмазова

Рецензия

на интегрированный урок ИЗО в 6 классе по теме: «Пейзаж.Красота природы»

Открытый урок провела Кайтукова Залина Гургеновна, учитель ИЗО и МХК СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира.

Учитель успешно использует традиционные методы и современные педагогические технологии. Урок разработан в духовно-нравственной дидактической парадигме с использованием проблемно-диалогового метода.

Содержание урока полностью соответствует теме. Все единицы содержания урока связаны между собой. Учителем были созданы условия для формирования знаний на творческом уровне.

Данный урок продемонстрировал результат планомерной работы. Кайтукова Залина Гургеновна умело использовала групповую форму работы, опираясь на индивидуальные особенности учащихся. Ученики ищут верное решение сообща, учатся сотрудничать.

Учитель умело реализует разные виды работы с классом: самостоятельную, групповую, коллективную, и это обеспечивает постоянную смену видов деятельности учащихся. Соблюдаются здоровьсберегающие технологии.

На протяжении всего урока прослеживается обратная связь. Каждый ученик является активным участником урока, отстаивает свою точку зрения на основе своих доказательств. Учащиеся владеют умением самооценки, требовательны к себе и товарищам.

На уроке творческая атмосфера, царит сотрудничество и взаимопонимание. Урок научно обоснован, методически выдержан. Очень гармонично, логично и точно подобраны все фотографии и видеофрагменты, работающие на общую идею урока. Нужно отметить высокую эмоциональность урока, грамотно поставленную, последовательную работу учителя.

Руководитель СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира _____ /Л.Д.Кучиева

Критерий V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.

Критерий V.12. Публикация методических материалов

1. https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2019/03/15/rol-dekorativnogo-iskusstva-v-epohu-drevnego
2. https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2019/03/15/drevnie-obrazy-v-sovremennyh-narodnyh-igrushkah
3. https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2019/03/15/satiristicheskie-obrazy-cheloveka
4. https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2019/03/15/skazochnaya-gzhel
5. https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2019/03/15/iskusstvo-gzheli
6. https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2019/03/15/risunok-osnova-izobrazitelnogo-iskusstva
7. http://gotovimyrok.com/?page_id=68969

gotovimyrok.com

«Готовим урок»: Свидетельство о регистрации СМИ:ЭЛ № ФС 77 - 65563 от 4.05.2016г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор

Кайтукова Залина Гургеновна

учитель ИЗО и МХК

СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира

опубликовал(а) свой авторский материал

"«Сказочная гжель»."

Предмет: Изо

Класс/группа: 5

на странице

(http://gotovimyrok.com/?page_id=68970)

Интернет ресурса http://gotovimyrok.com

07.04.2019

(дата публикации)

Автор проекта

С.А.Малыхин

PRODLENKA.org
Образовательный портал

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает
учитель ИЗО и МХК

Кайтукова Залина Гургеновна

СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира
г.Алагир РСО-Алания

Название материала

Технологическая карта урока по ИЗО в 5 классе " Роль декоративного искусства в эпоху Древнего Египта"

Дата публикации 16 Февраля 2019 года
СЕРИЯ 230760-347594

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.
Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

kopilkaurokov.ru – сайт для учителей

№ 506405

проверить подлинность документа можно по его номеру на сайте http://kopilkaurokov.ru

Свидетельство

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)

Кайтукова Залина Гургеновна

учитель ИЗО и МХК, СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира

опубликовал(а)(и) свой авторский материал 07.04.2019

Древние образы в современных народных игрушках

на странице

https://kopilkaurokov.ru/izo/uroki/506405

интернет-проекта "Копилка уроков – сайт для учителей"

Руководитель проекта _____ Славников В. В.

Критерий V.13. Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство МО

средней общеоразовательной школы № 3 г. Алагира

П Р И К А З

от «01 » сентября 2014г.

г. Алагир № 112-ОД СП

О создании школьного Методического совета

На основании решения педагогического совета школы (протокол № 1 от 29.08.2014г.)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить школьный Методический совет в следующем составе:
   1. Кучиева Л.Д. – заведующая СП МКОУ СОШ № 3 г. Алагира, председатель Методического совета;
   2. Таболова Р.М. – заместитель заведующей по УВР, заместитель председателя;
   3. Кесаева Л.В. – руководитель ШМО классных руководителей, член Совета;
   4. Бдайциева Ф.К. – председатель ПК школы, член Совета;
   5. Кайтукова З.Г. - руководитель ШМО учителей филологического цикла, член Совета;
   6. Дзарасова А.С. – руководитель ШМО учителей естественно–математического цикла, член совета;
   7. Ботоева Е.М. – руководитель ШМО учителей начальных классов, член Совета,
   8. Маргиева И.К. – учитель осетинского языка и литературы высшей категории, секретарь Совета;
   9. Черчесова Р.Х – руководитель районного МО учителей биологии и химии, обладатель Президентского гранта, член Совета.

2. Заместителю председателя Методического совета школы Таболовой Р.М. представить на утверждение заведующей СП в срок до 30.09.2014 года «План работы Методического совета СП МКОУ СОШ № 3 г. Алагира».

3. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая СП МКОУ СОШ № 3
г. Алагира Л.Д. Кучиева

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О. работников	роспись	дата ознакомления
1	Таболова Р.М.		01.09.14
2	Кесаева Л.В.		01.09.14
3	Кайтукова З.Г.		01.09.14
4	Бдайциева Ф.К.		01.09.14
5	Ботоева Е.М.		01.09.14.
6	Маргиева И.К.		01.09.14
7	Черчесова Р.Х.		01.09.14
8	Дзарасова А.С.		01.09.14г

структурное подразделение муниципального казённого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 г. Алагира

П Р И К А З

от 01.09.2015 г. № 98- ОД СП

г. Алагир

О создании школьных методических объединений

На основании решения педагогического совета школы (протокол №1 от 31.08.2015г.) и решений школьных методических объединений

п р и к а з ы в а ю:

1.Создать школьные методические объединения:
- учителей начальных классов;
- учителей филологического цикла;
- учителей общественных дисциплин, физической культуры и искусства;
- учителей естественно – математического цикла;
- классных руководителей.

2. Назначить руководителями ШМО следующих учителей:
1. Ботоеву Екатерину Михайловну – руководителем ШМО учителей начальных классов;
2. Дудиеву Элеонору Эдуардовну - руководителем ШМО учителей филологического цикла;
3.Канукову Марию Станиславовну – руководителем ШМО учителей общественных дисциплин, физической культуры и искусства;
4. Дзарасову Аллу Созырикоевну – руководителем ШМО учителей естественно - математического цикла;
5. Кайтукову Залину Гургеновну – руководителем ШМО классных руководителей.

3. Руководителям ШМО представить «Планы работ ШМО на 2015-16 учебный год» к 15.09.2015г. заведующей СП на утверждение.

4. Контроль выполнения настоящего возложить на заместителя заведующей по УВР Таболову Р.М.

Заведующая СП Л.Д. Кучиева

структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Алагира РСО – Алания

индекс: 363242 РСО-Алания, г. Алагир,
ул. Комсомольская, 74
тел.: (86731) 3-54-25 (заведующий);
(86731) 3-38-76 (учительская)

E-mail: alshk 4 @ mail.ru
http:www.alagir4.osedu2.ru

исх. № 7 от 11.02.2019 г.

Справка

Настоящая справка выдана учителю ИЗО и МХК структурного подразделения МБОУ СОШ № 3 г. Алагира (ранее СОШ № 4) Кайтуковой Залине Гургеновне в том, что она с 2013 года ежегодно привлекается к работе организатора ОГЭ и ЕГЭ.

Руководитель СП Л.Д. Кучиева