План

работы по реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». 2013-2014 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание мероприятия | сроки | ответственный | Форма завершения |
| Разработка и утверждение плана работы по реализации в 2013/14 учебном году комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики»: | сентябрь | Таболова Р.М. | План работы |
| Утверждение рабочей программы по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур  и светской этики»»; | сентябрь | Таболова Р.М. | Раб.прогр Кануковой М.С. |
| Осуществление информационного сопровождения  введения комплексного учебного курса «ОРКСЭ» | В теч года | Таболова Р.М. | Знакомство с документами |
| Проведение разъяснительной работы с родителями (ознакомление с задачами нового курса, его структурой, содержанием, организацией обучения, обеспечение свободного и компетентного выбора родителями модуля) | В теч года | Ботоева Е.М. | Протокол род собрания |
| Проведение собраний для родителей, обучающихся по вопросам введения комплексного учебного курса  ОРКСЭ. Анкетирование. *(*Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся  модуля изучения курса ОРКСЭ зафиксировать протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определенного модуля для обучения своего ребенка). | В теч года | Ботоева Е.М. | Протокол род собрания, заявления родителей |
| Участие в  вебинарах, семинарах  по проблемам преподавания ОРКСЭ | В теч года | Канукова М.С. | семинары |
| Сбор и обработка  запросов (заявления родителей) по  изучению модулей комплексного  учебного курса ОРКСЭ | В теч. года | Ботоева Е.М.Дзбоева Н.Р. | Выбор курса |
| Взаимодействие с учреждениями культуры по вопросам интеграции ресурсного обеспечения и  сопровождения образовательного процесса  | В теч года | Ботоева Е.М. | Протокол род собрания |
| Организация  индивидуальной  консультационной  работы по введению комплексного учебного курса  ОРКСЭ с родителями обучающихся, испытывающими трудности выбора модуля ОРКСЭ, особенно из числа тех, кто испытывает трудности  в социальной адаптации. | В теч года | Таболова Р.М.Ботоева Е.М. | Беседы с родителями |