

УТВЕРЖДЕНО:



2022-23 г.

Министерство просвещения Российской Федерации
Структурное подразделение муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 (4)

Дополнительная общеразвивающая программа
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«СОЛНЫШКО»

Возраст обучающихся – 7 – 14 лет

Срок реализации – 2022-23 г.

Автор программы:

Цгоева З.Ф.

Алагир-2022-23г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».
2	Цель программы	Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха
3	Направленности программы	Художественная; физкультурно – спортивная; социально – гуманитарная; творческая
4	Адрес организации – исполнителя программы	363 240. РСО-Алания, Алагирский район, г.Алагир ул. Комсомольская,74
5	Телефон, e-mail	8(86731) 3 25 54, Alshk4@mail.ru
6	Нормативно – правовая база программы	-Конституция Российской Федерации -Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; -Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989),(ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 N1559- -СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; -Положение о лагере дневного пребывания «Солнышко»; -Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания; -Правила по технике безопасности, пожарной безопасности; -Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

7	Кадровое обеспечение реализации программы	Начальник лагеря Воспитатели Учитель Физической культуры
		Медицинский работник Административно - хозяйственный персонал.
8	Материально-технические условия	-игровые комнаты -спортивный зал -спортивная площадка -столовая -медицинский кабинет -мультимедийное оборудование · спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры
9	Методическое обеспечение	-методические разработки мероприятий -сценарии открытия и закрытия лагерной смены - тренинги - сценарии ролевых игр

10	Режим работы	08.30 – 9.00 9.00 09.15 – 10.00 10.00 – 12.00 11.55 -12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30 - 15.00	приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей Утренняя зарядка (комплекс упражнений, совместно с закаливающими процедурами) завтрак организация и проведение коллективных творческих дел(прогулки, спортивные мероприятия, игры) полдник оздоровительные процедуры обед свободное время линейка (подведение итогов), уход детей домой
11	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты, условия реализации; рекомендации по проведению мероприятий; приложения	
12	Количество, возраст учащихся	80 чел., 7 - 14 лет	
13	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2022-2023 года, 1 смена июль 2022-2023, 2смена	

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личносно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения

кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, развития и воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Лагерь дневного пребывания имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Обоснование программы.

Программа летнего оздоровления имеет преимущество в том, что в ней уделяется большее внимание развитию творческих, интеллектуальных способностей детей, развитие физического потенциала участников летнего оздоровления.

Идет формирование и закрепление в сознании ребенка общественных ценностей: патриотических, исторических, художественных, и в целом способствует формированию личностного отношения к этим ценностям. Расширяется целеполагающая активность ребенка, способствующая зарождению новых потребностей. Возрастает тенденция к отдаче информации в самых разных ее проявлениях – от усилия межличностных контактов до творчества. Различные мероприятия повышают культурный уровень ребенка.

Новизна программы

Как показала практика, ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся не соответствуют изменившейся социально-экономической обстановке в стране, поэтому требует новых форм и методов активизации подростков.

Появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию коммуникативных навыков, повышения культуры общения подрастающего поколения.

Лагерь дневного пребывания в летний период может стать не только местом для временного пребывания детей и подростков, где он приобретает определённые знания, умения, проводит время, но и местом бытия, позволяющим раскрыться потенциально скрытым духовным и физиологическим возможностям.

Летние каникулы дают взрослым возможность войти в самый непосредственный контакт с миром ребёнка, и если не сформировать, то заложить в нём основы здоровой нравственности.

Комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних рассчитана на младший и средний школьный возраст. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных

групп (многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, также детей «группы риска»), детей разного уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Программа направлена на гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического развития его художественно-творческих умений, способностей. Для реализации программы созданы все необходимые условия. Погрузив детей в разнообразную деятельность, мы помогаем им овладеть навыками общения, быстро адаптироваться, чувствовать себя комфортно в любой обстановке.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагеря включены мероприятия различных направлений.

Современный мир очень разнообразен, поэтому на протяжении всей смены интеллектуально-познавательная информация, через игровые технологии, позволит каждому ребёнку почувствовать себя частью окружающего мироздания, а также ощутить ответственность за участие в том или ином мероприятии.

Цель программы:

Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, осуществлять активную познавательную деятельность.

Задачи программы:

- содействовать творческой самореализации детей через включение их в деятельность.
- создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- обеспечить безопасное пребывание детей в лагере;
- повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;

создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей; создать оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-

оздоровительную деятельность;

- развить коммуникабельность и толерантность в отношениях друг к другу;

Ожидаемые результаты реализации программы

- 1.Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;

2. Организация безопасного пребывания детей в лагере.
3. Повышение коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
4. Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;
5. Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
6. Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
7. Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
8. Обеспечение занятости детей из неполных, многодетных семей, детей-сирот и оставшиеся без попечения родителей, находящихся под опекой граждан, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также 100% охват детей различных учётных категорий.
9. Содействие творческой самореализации детей через включение их различные виды деятельность.
10. Освоение новых форм взаимодействия с детьми.

Реализация программы будет содействовать:

выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни; улучшению эмоционально-чувственного состояния; формированию умения жить в коллективе, самодисциплине; созданию положительного образа крепкой семьи; владению алгоритмами основных досуговых форм; развитию коммуникативных способностей ребенка. Дети по итогам участия в программе получают знания: - способов сохранения, укрепления физического и психического здоровья; - способов и приемов общения со сверстниками и взрослыми на основе культурных норм проживания и деятельности; - организаторских знаний и умений.

В результате реализации программы участники приобретают умения: работать с информацией; взаимодействовать в команде, находить выход из конфликтных ситуаций; выслушать и принять чужое мнение.

Формируются и совершенствуются индивидуальные способности детей:

нравственные - ответственность за порученное дело, собственные поступки; соотнесение своих желаний, целей с желаниями и целями других; уважение к чужому мнению; потребность в самосовершенствовании (самоанализ характера);

коммуникативные: уверенность, открытость, доброжелательность; инициативность в общении и отзывчивость; находчивость и мобильность;

интеллектуальные: потребность в культурном и интеллектуальном развитии; открытость в восприятии новой информации; применение знаний своего жизненного опыта и других людей.

эмоционально-волевые: увлечённость и заинтересованность в достижении поставленной цели; самостоятельность, уверенность в себе; умение владеть собой в разных ситуациях; психологическая готовность подростка к оказанию помощи окружающим.

-

Предполагаемые результаты:

систематизация, описание, обобщение и внедрение в практику образовательной деятельности опыта педагогов лагеря; разработка новых эффективных технологий по работе с детской инициативой подростка и работе с индивидуальными целями ребенка.

Содержание и формы реализации

Летний лагерь с дневным пребыванием детей это сфера активного отдыха, разнообразная досуговая, общественно значимая

деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

В лагере «Солнышко» отдыхают учащиеся от 7 до 14 лет.

Время пребывания в лагере с 04.07.2023 по 24.07.2023: с 8.30 ч. до 14.30 ч.

Программа включает в себя разноплановую деятельность. Объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

В основе организации воспитательной работы в лагере несколько направленностей деятельности: художественной, физкультурно - спортивной, социально – гуманитарной, диагностика.

Принципы реализации программы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия.
2. Принцип сотрудничества: отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности, что позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: массовость и добровольность в предлагаемых видах и формах свободного времени; участие детей в реальном самоуправлении.
4. Принцип комплексности: единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальными институтами.
5. Принцип дифференциации: дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.
6. Принцип творческой индивидуальности: личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, самопознание, самореализация, развитие неповторимой индивидуальности.

Физкультурно – спортивная направленность

Витаминация

Соки

Фрукт

Психологическая поддержка

Психологические тренинги *Физкультура*

Утренняя гимнастика – ежедневно.

Массаж рук, ног, плечевого пояса.

Комплексы упражнений.

Спортивные игры , эстафеты на свежем воздухе

Игра «Веселые старты»

Спортивно – игровая программа между отрядами.

Национальные народные игры.
Футбол.

Тематические флэшмобы «Мы за здоровый образ жизни».
Ролевые игры – Добрый доктор Айболит.
Встречи со специалистами ГИБДД

Художественная направленность

«Зеленная аптечка» (знакомство с лекарственными растениями своей местности).
Конкурс по ДПИ квиллинг, оригами. Выставка работ
Выпуск экологических плакатов на тему «Защитим планету нашу».

Игровая программа для детей начального звена на свежем воздухе

Тематические праздники «Мисс и Мистер лето-2023»

Конкурсы декоративно-художественные (рисунки на асфальте, сказочные персонажи рисунки на асфальте «Мой Иристон» и т.д.)
тематические флэшмоб. Фестиваль «Минута славы»

Социально – гуманитарная направленность

Забота о старшем поколении

Художественные промыслы по рукоделию

Экскурсия в краеведческий музей г. Алагира. Центральная библиотека «Путешествие в страну сказок»

Условия реализации программы

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой. При этом необходимо учитывать возрастные особенности детей.

Дети младшего возраста: повышенная эмоциональность, открыты, нет комплексов, хорошо воспринимают людей старшего возраста, требуется смена деятельности, применяются игровые формы.

Дети среднего школьного возраста: нуждаются в создании собственного мира, происходит бурное развитие фантазии, здесь стоит исходить из интереса

детей, чтобы они могли свои стремления реализовать

Дети старшего школьного возраста: ищут свое место в обществе, им необходима речевая деятельность.

Методическое обеспечение смены

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов, позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания индивидуального уровня физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Ведётся подборка методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- педагогический совет;
- ежедневные планерки (в период смены)
- творческие мастерские;
- презентация работы воспитателей;
- разработка и защита социально значимых проектов;
- индивидуальные и групповые тематические консультации;
- наличие программы лагеря, планов работы, плана – сетки мероприятий;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел и спортивного инвентаря ;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Рекомендации по проведению занятий, мероприятий:

- 1) *беседа на определенную тему* (дети рассуждают на заданную тему, что учит их формировать и высказывать свое мнение);
дискуссия, диспут, дебаты, (коллектив делится на группы, представители которых высказываются в защиту противоположных позиций по данному вопросу; такая форма помогает вовлечь в обсуждение различных проблем, учит выслушивать и понимать

мнение других, отстаивать свою точку зрения); **ролевая игра** (коротко проигрывается проблемная ситуация, после чего дети имеют возможность ее обсудить, проанализировать и сделать выводы; такая форма помогает лучше понять проблему, прочувствовав ее через обыгрывание той или иной роли);

1) **тематическая беседа** (раскрываются важные для подростков темы, такие как курение, наркомания, безопасность, здоровье и т. п.; кроме того, лекции могут быть познавательными — о культуре, традициях, биографиях и т. д.);

Конституция

лагеря дневного пребывания «Солнышко»

Раздел I. Законы лагеря

- Статья 1.** Закон территории (без разрешения взрослых не покидать границы лагеря)
Статья 2. Закон времени, или Закон 0 : 0 (точность и рациональное использование времени)
Статья 3. Закон охраны природы
Статья 4. Закон здорового образа жизни
Статья 5. Закон бережливости и хозяйского отношения к общему имуществу.
Статья 6. Закон заботы и добра.

Раздел II. Демократизация

- Статья 1.** Закон гласности. Гласность осуществляется через информацию, ограничения определяются педагогической целесообразностью (педагогическая тайна)
Статья 2. Закон активности и инициативе. Принципы: общественная значимость, знание, компетентность.
Статья 3. Закон единства слова и дела.
Статья 4. Закон творчества (использование всех творческих способностей)
Статья 5. Закон уважения чужого мнения, традиций и обычаев города (принцип поднятой руки)

Раздел III. Правила

1. Чёткое выполнение программы сбора и распорядка дня.
2. Обязательное посещение центров обучения и досуга.
3. Выполнение требований педагогического коллектива и органов самоуправления.

Виды услуг отдыха и оздоровления

1. Все услуги, предоставляемые детям в организациях (учреждениях) отдыха и оздоровления, разделяют на следующие основные виды:
 - услуги, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность детей;
 - медицинские услуги, обеспечивающие охрану здоровья, своевременное оказание медицинской помощи, профилактику заболеваний, выработку навыков здорового образа жизни, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований;
 - образовательные и воспитательные услуги, повышающие интеллектуальный уровень детей, расширяющие их кругозор, углубляющие знания, вырабатывающие умения и навыки, развивающие творческий потенциал;
 - психологические услуги, улучшающие психическое состояние детей и их адаптацию к окружающей среде ;
 - культурно-оздоровительная деятельность, обеспечивающая разумное и полезное проведения детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
 - услуги в сфере физической культуры, спорта, краеведческие и экскурсионные, физически развивающие, укрепляющие здоровье детей;

2.-информационные услуги, предоставление достоверной информации о сети и о каждой конкретной организации отдыха и оздоровления. Услуги, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность детей, предоставляться в следующем составе и формах:

- приём и размещение детей;
- обеспечение детей местами пребывания, соответствующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности;
- предоставления детям полноценного питания с добавлением витаминных препаратов для укрепления иммунитета;
- обеспечение детей книгами, журналами, настольными играми, игрушками с учётом их возраста, пола, запросов;
- уборка жилых помещений.

3.Медицинские услуги:

- выявление и учёт детей, нуждающихся в медицинской помощи;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, консультации и беседы по вопросам здорового образа жизни;
- просветительская работа, выработка здорового образа жизни;
- профилактика заболеваний;
- индивидуальная работа с детьми и подростками – предупреждения вредных привычек (употребления алкоголя, наркотиков, курения, токсикомания);
- лечебно-профилактическая и противоэпидемическая работа.

4.Образовательные услуги (воспитательные) услуги предоставляются в следующих составах и формах:

- деятельность временных объединений дополнительного образования (кружков и клубов по интересам)
- олимпиады, конкурсы знаний, выставки технического и художественного творчества;
- коллективные творческие дела с детьми;
- экологическая работа;
- различные формы общественно полезного и педагогически целесообразного труда детей, включая самообслуживания.

5.Психологические услуги предоставляются в следующем составе и формах:

- воспитательно-профилактическая работа с целью предотвратить или устранить негативные психологические факторы, ухудшающие психическое здоровье;
- психологическая коррекция поведения детей для преодоления или ослабления нарушений в их общении с окружающими, искажений в психике;
- психологические тренинги, снимающие последствия нервно-психической напряжённости, выработка умений и навыков социальной адаптации к условиям проживания;
- психологическое консультирование детей. Налаживание их межличностных взаимоотношений.

6. Услуги по организации культурно - досуговой деятельности предоставляются в следующем составе формах:

- демонстрация художественных и научно – популярных кинофильмов, видеофильмов, мультфильмов, разрешенных к показу для детей данного возраста (на основании прокатных удостоверений Минкультуры России), слайдов;
- предоставление в пользование детям настольных игр, развивающих компьютерных игр; -организация концертов художественной самодеятельности;
- проведение интеллектуальных игр;

-проведение детских праздников (дней рождения детей, общеполитических и культурных памятных дат);

План – график реализации программы

Цель:

Раскрытие творческой индивидуальности ребёнка в социальных взаимоотношениях. Создать систему мероприятий для оздоровления детей, которая способствовала бы осмысленному отношению каждого из них к собственному здоровью в условиях временного детского коллектива.

Задачи:

1. Выравнивание начальных возможностей развития личности ребёнка; развитие мотивации личности ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
2. Укрепление психического и физического здоровья. С учётом интереса личности ребёнка расширить через игровой сюжет сферы двигательной активности.
3. Выбор индивидуального образовательного пути (привлечь максимально большее количество детей и подростков к осознанному выбору здорового образа жизни).
4. Создать условия для самореализации личности ребенка; в передаче сверстникам приобретённых знаний, умений, навыков, для реализации творческого потенциала каждого участника смены.

День	Мероприятия	Дата
День первый «Открытие лагеря»	Организационное мероприятие «Огоньки знакомств» Игры, конкурсы «Ярмарка идей» Весёлыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй лето» Инструктажи по т/б	
День второй «День мастеров»	Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» Конкурс «Минута славы»	
	Конкурс «Дело мастера боится – памятники культуры «Алагирского района» Подвижные игры на воздухе Игра «Финансовая безопасность» Беседа первая помощь при укусе насекомых	

День третий День «Волшебных сказок»	Минутка здоровья «Книги о здоровье» « Чудеса на страницах сказок» встреча с сотрудниками библиотеки, инсценировки Конкурс рисунков на асфальте по любимым сказкам Игры на свежем воздухе Подготовка к конкурсу талантов Занятие с элементами тренинга «В гостях у сказки»	
День четвёртый «День талантов»	Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»Минута славы «Поём патриотические песни» Подвижные игры на воздухе	
День пятый «День экологии»	Минутка здоровья «Зелёная аптечка» - первая помощь при укусах насекомых Праздник необычных цветов и цветочных костюмов Выпуск плакатов «Защитим нашу природу» Спортивные игры на воздухе	
День шестой День «Спасайкина»	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» Беседа по правилам дорожного движения встреча с представителями ГИБДД (на базе школы) Дискотека	
День седьмой «День театра и музыки»	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры» День именинника (поздравление июньских именинников) Хоровод друзей праздничный концерт	
День восьмой День «Фантазий июмора»	Минутка здоровья «Психологическая поддержка»Викторина «Поле чудес» Конкурс «Танцы народов мира» «Мульти – пульты, карнавал»	
	Игровая программа «Смех продлевает жизнь» Игры на свежем воздухе	

День девятый «День здоровья испорта»	Минутка здоровья «Наши гаджеты. Береги глаза» Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни»Первенство лагеря по различным видам спорта. Беседы и конкурс рисунков «Дети против наркотиков» Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето» Дисотека	
День десятый «Мисс и Мистер лето»	Минутка здоровья – добрый доктор Айболит Конкурс «Мисс - лето» Первенство лагеря по футболу Народные игры на свежем воздухе	
День одиннадцатый «День России»	Конкурс чтецов – стихи о Родине моей, России. Игра «Я - гражданин», Выставка стенда рисунками детей «Моя малая Родина» Экскурсия в школьный музей «Путешествие в мир предков» Беседы и игры, посвящённые дню независимости : символы России, региона.	
День двенадцатый «День игр, игрушек, шариков и бантиков»	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Фантазия на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики» Конкурс бантиков и причёсок Игры на воздухе	
День тринадцатый «День друзей»	Минутка здоровья – чистые руки – залог здоровья. Конкурс рисунков «Твори добро» Просмотр мультфильмов, чтение рассказов о дружбе Игры на свежем воздухе	
День четырнадцатый «День семьи»	Минутка здоровья «Жизнь без вредных привычек	16 июня

	Соревнование по футболу Шашечный, шахматный турнир Дискотека	
День пятнадцатый «Волна памяти»	Минутка здоровья Конкурсно – игровая программа для детей на свежем воздухе Экскурсия к памятнику героям - землякам «Мы – потомки героев» «Узнай героя - земляка»	
День шестнадцатый «Фитотерапия»	Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» диагностика Игры на свежем воздухе Игры «Веселые старты» Дискотека	
День семнадцатый «День вежливости»	Минутка здоровья Игровая программа «Передай добро по кругу» «Путешествие в страну этикета» Мастер – класс «Оригинальные салфетки» Игры на свежем воздухе	
День восемнадцатый Заккрытие лагеря	Заккрытие смены «Праздничный концерт » Подведение итогов. Вручение подарков. Игровая программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	

Список литературы

1. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
2. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря М.: Московское городское педагогическое общество, 2015
3. Сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков «Лето-это маленькая жизнь...» - Тюмень, 2017
4. Селиванова О.А., Фалько В.В., Щепина Ю.А., Татарина А.Г., Организация летнего отдыха для детей «Группы риска», М. 2016
5. Шмаков С.А. Лето. Каникулы лагерь. Экспресс - учебное пособие. – Липецк, 2016
6. Интернет-ресурсы.

Заведующий СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира



В.А. Догузов В.А. Догузов