**Сектор**

**Умники и умницы**

**Программа работы на 2016-2017 учебный год.**

Программа интеллектуального воспитания действительно занимает важное место во всей системе учебно-воспитательного процесса.

Программа направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого учащегося и помощь особо одаренным ученикам класса.

Важнейшим направлением данной проблемы является реализация предложенной программы, которая показывает, что каждый ученик должен знать, что любое его увлечение, любой его интерес всегда будут приветствоваться в стенах нашей школы, и поддержаны всеми учителями.

Большая роль в нашей программе отводится внеурочной работе, что позволяет нам развивать познавательную активность ученика в различных образовательных областях: умственное воспитание; экологическое воспитание; физическое воспитание.

**Введение**

Процесс познания является практически основной частью любого вида деятельности ученика (трудовая, художественная, учебная, прикладная, экологическая и др.) Познавательная деятельность на внеурочных занятиях способствует накапливанию и совершенствованию знаний, а также обогащению досуга ученика, наполняя его социально-ценностным содержанием. Внеурочная познавательная деятельность строится с учётом интересов ученика, на свободном выборе и меняется в зависимости от изменений, происходящих в увлечениях, личных предпочтениях. Реализация данной программы позволяет в свободной, ненавязчивой форме воспитывать учеников читательские вкусы, интерес к знаниям, создаёт атмосферу интеллектуального поиска.

**1. Общие положения**

Интеллектуальное воспитание является составной частью общего воспитательного процесса нашей школы и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность.

Программа представляет собой документ, отражающей цель, задачи, направления, содержание, и план мероприятий для осуществления работы интеллектуального воспитания учеников школы на 2016-2017 годы.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными учениками:

1. Принцип создания комфортных условий для совместной работы ученика и учителя.

2. Принцип создания условий для самопознания и реализации каждой одаренной личности.

3. Принцип вариативности реализации содержания, форм, методов учебно-воспитательного процесса.

4. Принцип свободы выбора учениками предметных и творческих кружков, спортивных секций.

5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

**2. Цель и задачи интеллектуального воспитания.**

**Цели и задачи Программы**

**Цель:** создать условия для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков ученика во время занятий.

Программа интеллектуального воспитания является целенаправленным воспитательным процессом, предполагающим определенные формы, методы и приемы. Решение проблем интеллектуального воспитания в данной программе осуществляется через такие формы воспитательного воздействия, как беседы, конкурсы, классные часы, игры.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создать целенаправленную систему отбора одарённых учеников;

- создать максимально-благоприятные условия для интеллектуального, морально-физического развития учеников класса;

- стимулировать творческую деятельность учеников класса;

- создать условия одарённым ученикам для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и проектной деятельности;

- создать условия для становления развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся.

- всесторонне поощрять инициативу учеников, их самостоятельность в учебе, саморазвитии и самовоспитании.

- организовать и провести работу по выявлению и развитию познавательных интересов.

- определить индивидуальные качества и их реализация в образовательном процессе. Роль знаний в жизни человека. Учеба – наш главный труд. Анализ успеваемости за месяц, четверть, год. Что мешает нам хорошо учиться? Роль книги в жизни. Роль компьютера в жизни школьника. Учение и школа в жизни великих людей. Участие в предметных олимпиадах, международных интеллектуальных играх. Участие в школьных и районных конкурсах сочинений и др. Постоянный контакт с учителями – предметниками.

Утверждаю:

Заведующая СП

\_\_\_\_\_\_\_/Кучиева Л.Д.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата****проведения** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
|  Сентябрь 23.09.2016 | 1. Утверждение плана работы на 2016/17 учебный год.2. Выборы председателя сектора. | Цгоева З.Ф. Ачеева Л. 11клДжиоева В. 11клКаргинова А. 7клМарзоева Д. 11кл   |
| Декабрь13.12.2016 | Интеллектуальный марафон на тему «Конституция РФ». | Цгоева З.Ф.Кокоев А. 7клКаргинова А. 7кл |
| Февраль21.02.2017 | «Как развивать свои способности» внеклассное мероприятие. | Цгоева З.Ф.Томаев А. 7клГаззаева К. 7клПопова И. 7клТигиева С. 7кл |
| Май18.05.2017 | Турнир Всезнаек.Подведение итогов года. | Цгоева З.ФКокоев А. 7 клМакеева К. 7 кл |

Протокол № 1

заседания сектора «Умники и умницы» школьного ученического совета

СП МКОУ СОШ № 3 от 23.09.2016 года

Присутствовали:

Кучиева Л.Д. –заведующая СП

Цгоева З.Ф. - руководитель сектора «Умники и Умницы»

Учащиеся – члены сектора «Умники и Умницы»

Повестка дня:

1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2016-17 учебный год.

2. Выборы председателя сектора.

Слушали:

1. Цгоеву З.Ф. и Кучиеву Л.Д. Они познакомили присутствующих с «Планом работы школьного сектора «Умники и Умницы» СП МКОУ СОШ № 3 г. Алагира на 2016-17 учебный год». Они кратко описали работу этого сектора.

2. Цгоева З.Ф. предложила выбрать председателя сектора путем открытого голосования или тайного (по бюллетеням). Присутствующие предложили проголосовать открыто. Было предложено 2 кандидатуры: Марзоева Диана и Ачеева Лаура. Большинство проголосовали за Марзоеву Диану.

 Постановили:

1. Утвердить план работы школьно сектора «Умники и Умницы» на 2016-17 учебный год.

2.Утвердить председателем сектора Марзоеву Диану.

Руководитель школьного сектора «Умники и Умницы» Цгоева З.Ф.