

Протокол собрания №2

обучающихся 11 класса и их родителей

Дата: 17 ноября 2022 г.

по теме: «Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году»

Присутствовало 6 обучающихся и 6 родителей 11 класса, классный руководитель 11 класса –Дзарасова А.С., заведующий СП - Догузов В.А., зам по УВР – Таболова Р.М.

Повестка дня:

1. Знакомство с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,
Знакомство с «Памяткой для обучающихся», «Памяткой для родителей».
2. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ по выбору.
3. Как помочь ребёнку в подготовке к экзаменам.

Ход собрания:

1. **По первому вопросу** выступала заместитель заведующего СП по УВР Таболова Р.М., которая ознакомила присутствующих с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г №190/1512 (ПРЕЗЕНТАЦИЯ). Вся необходимая информация на стенде.
· Ознакомление с нормативно-правовыми документами по проведению проведения государственной итоговой аттестации выпускников СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира.

- О допуске обучающихся к экзаменам.
- Предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (обязательные по русскому языку и математике и предметы по выбору обучающихся).
- О заявлениях на выбор предметов.
- О правилах поведения на экзамене. Об ответственности за нарушения порядка проведения ЕГЭ.
- О технологии подготовки выпускников к ЕГЭ.
- Ознакомление с планом работы по подготовке к экзаменам, с графиком проведения консультаций.
- **Полезные интернет-ресурсы о ЕГЭ**

При подготовке к экзаменам, стоит, прежде всего, обратить внимание на сайт Рособрнадзора (www.obrnadzor.gov.ru) и официальный информационный портал единого государственного экзамена (www.ege.edu.ru) – там в первую очередь публикуется информация о ЕГЭ, которая так или иначе может быть интересна будущим участникам.

Чтобы разобраться, что ждет ваших детей на экзамене по конкретному предмету, рекомендуется обратиться к сайту разработчиков экзаменационных материалов ЕГЭ – Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) (www.fipi.ru), где содержится много полезной информации.

Для понимания того, как нужно выполнять экзаменационную работу, следует в первую очередь ознакомиться с демонстрационными версиями контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по предметам этого года (<http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>). Они помогут составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме и уровне сложности.

Кроме того, в демонстрационном варианте приведены критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом. С ними важно ознакомиться, чтобы понимать требования к полноте и правильности записи ответа.

Полный перечень вопросов и тем, которые могут встретиться на экзамене, приведен в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников. Его можно использовать при составлении плана повторения материала перед экзаменом.

Также на сайте ФИПИ есть Открытый банк заданий ЕГЭ (<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>), где размещены несколько десятков тысяч заданий, используемых при составлении вариантов КИМ ЕГЭ по всем учебным предметам. Он поможет сориентироваться в экзаменационном материале и потренироваться в выполнении типовых заданий.

Можно присоединиться к группе ЕГЭ в социальной сети «В контакте»: (<https://vk.com/osokoru>) или группе Рособрнадзора (<https://vk.com/obrnadzorru>), где будущие участники экзамена и их родители могут задать интересующие их вопросы.

На Youtube-канале Рособрнадзора <https://www.youtube.com/user/rosobrnadzor> можно найти множество видео, в которых даются рекомендации по подготовке к ЕГЭ по различным предметам и другие.

ЕГЭ – это экзамен, успешные результаты которого (по математике и русскому языку) позволят ученику получить аттестат о среднем общем образовании, а также предоставить их при поступлении в вуз.

По результатам ЕГЭ можно подать документы в пять вузов на три специальности в каждом, то есть, 15 вариантов. Кстати, можно подать документы в вуз по электронной почте.

Можно научиться тому, как сдавать ЕГЭ: на протяжении обучения в школе на уроках и дополнительных занятиях учащиеся выполняют задания, подобные тем, что на ЕГЭ. Можно отлично натренироваться сдавать ЕГЭ! Чем раньше учащиеся определятся с выбором, тем больше времени у него будет на подготовку к ЕГЭ. Необходимо определиться с выбором профессии и готовиться к ЕГЭ по нужным для поступления предметам.

Удовлетворительные результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования- аттестата о среднем (полном) общем образовании, форма и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России. Выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ, выдается также свидетельство о результатах ЕГЭ. Баллы по ЕГЭ не будут переводиться в оценки. Оценка в аттестат выставляется на основании годовых отметок за 10 и 11 классы. Ученики получившие годовую оценку «2» по одному или нескольким предметам и не написавшие итоговое сочинение до итоговой аттестации не допускаются.

Таболова Р.М. объяснила, что учителя проводят для учащихся дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ. График дополнительных занятий размещен на стенде. Она

попросила всех родителей и учащихся 11 класса серьезно отнестись к сдаче выбранных экзаменов. Для этого в школе созданы все условия. Составлены индивидуальные программы для подготовки учащихся к сдаче экзаменов. Педагогом-психологом школы будут проводиться тренировочные тестирования. В течение года будут проводиться диагностические работы по русскому языку, математике и предметам выбранным в качестве ЕГЭ в школе. Тренировочное ЕГЭ будет проводиться предположительно в феврале. Просьба всем внимательно отнестись к подготовке к экзаменам. Всем кто еще не получил паспорт или хочет поменять до 1 февраля получить их. После 1 февраля база данных меняться не будет. До января продумайте предметы экзаменов на выбор, но до 1 февраля предметы можно будет поменять.

Каждому родителю и обучающемуся розданы «Памятки по подготовке к ЕГЭ», даны рекомендации.

2. **По второму вопросу** заслушали Таболову Р.М.. Все учащиеся на сегодня определились с выбором предметов ГИА: два ученика химико –биологического профиля выбрали химию и биологию, остальные учащиеся историю и обществознание. Профильную математику выбрала одна ученица (Александрова Е.). Составлено расписание дополнительных занятий. Учителя разработали программы подготовки к ЕГЭ. Подготовка к экзаменами проводится и на уроках. Эти занятия посещают не все учащиеся. В классе очень много пропусков уроков. Поведена тренировочная работа по математике. С работой справились 3 ученика, трое не справились. Ребята ознакомлены с результатами работы. Внесены коррективы в план работы учителя.

3. С рекомендациями по **третьему вопросу** слушали классного руководителя Дзарасову А.С.. - Все мы когда-то сдавали экзамены. Что такое экзамены в жизни человека? Самый ответственный и сложный период. Именно на экзамене подводится итог учебной деятельности каждого школьника. Для вас и ваших детей наступает волнующая пора- пора сдачи первых государственных экзаменов. Чтобы успешно сдать экзамен, детям необходимо хорошо подготовиться к нему. Кроме того, важную роль в подготовке детей к экзамену играет поведение их родителей. Помощь взрослых очень важна, поскольку ребенку, кроме всего прочего, необходима еще и психологическая готовность к ситуации сдачи серьезных экзаменов. Согласитесь, что каждый, кто сдает экзамены, независимо от их результата, постигает самую важную в жизни науку - умение не сдаваться в трудной ситуации, а провалившись - вдохнуть полной грудью и идти дальше. Психологическая поддержка – это один из важнейших факторов, определяющих успешность выпускника в сдаче государственной (итоговой) аттестации. Что значит – поддержать ребенка?

- Верить в его успех.

- Опирается на сильные стороны ребёнка.

- Подбадривать, хвалить детей за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе. Чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.
- Избегать подчеркивания промахов ребёнка.

•Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение ребёнку. Поддержку можно оказывать:

- добрыми словами (например: «Зная тебя, я уверен, что ты всё сделаешь хорошо!», «Ты знаешь это очень хорошо», «У тебя всё получится!», «Ты сможешь это сделать», «Я буду мысленно всегда рядом с тобой!»);

- совместными действиями (присутствием при домашних занятиях ребёнка, совместными прогулками, совместными занятиями спортом);

- доброжелательным выражением лица, тоном высказываний, прикосновениями.

В ходе подготовки к экзаменам родители нередко используют тактику запугивания. Такая тактика не повышает мотивацию, а создает эмоциональные барьеры, которые школьник не может самостоятельно преодолеть. Очень важно понять в какой помощи нуждается именно ваш ребёнок. Нужно спросить его об этом: «Как я могу тебе помочь?». Самое главное в ходе подготовки к экзаменам - это снизить напряжение и тревожность ребенка. Школьники часто волнуются, т.к. им кажется, что объем материала очень большой, и они не успеют все выучить к экзаменам. Помогите распределить темы подготовки по дням, в составлении плана или расписания рабочего времени на период экзамена. Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он этого не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью и т.д. Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка для подготовки были различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренировка ребенка именно в форме тестирования, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных видов работ. Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию по вопросам «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

2. Вести систематическую подготовку обучающихся к ЕГЭ.
3. Приобрести необходимую методическую литературу.
4. Отслеживать и контролировать самостоятельную подготовку обучающихся к экзаменам.
5. Способствовать повышению мотивации, активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
6. Довести до сведения учителей-предметников выбор предметов для сдачи ЕГЭ.

Родительское собрание в 11 классе

Присутствовали:

1. Мешкова Лариса Т. Рш
2. Ванеева Юлия А. Уш
3. Акива Эльмира. Аш
4. Тедеева Джульетта. Шш
5. Азарасова Тамара В. Шш
6. Трофименко Ксения А. Шш

Классный руководитель 11 класса

Азарасова А.В. Шш