

• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

• организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

• социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

• сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:**

- условий обучения и воспитания,

- процесса обучения и воспитания,

- результата обучения и воспитания.

Условия обучения: социальное и культурное окружение ребенка. Расположение СП делает её недостаточно доступно, но, все-таки, позволяет широко использовать в образовательной и досуговой деятельности библиотеки, спортивного комплекса, музыкальную школу, школу искусств. Это всё, безусловно, накладывает свой отпечаток на уровень образования, на стремление вообще получать знания. Однако знания сами по себе не обеспечивают развития. Современные цели обучения охватывают не только развитие интеллекта, но и развитие эмоций, воли, формирование потребностей, интересов, становление идеалов, черт характера. Всё обучение должно быть ориентировано на развитие личности и индивидуальности растущего человека, на реализацию заложенных в нём возможностей. Качество процесса обучения базируется на качественном уровне современного урока. Современный урок предполагает использование программного обеспечения, информационных технологий, проектной деятельности. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании информатики, математики, физики, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, химии, биологии, географии, родного языка и литературы для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа-презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА и отработки общеучебных навыков и универсальных учебных действий. Наряду с традиционными уроками проводятся семинары, лекции, практикумы, диспуты, обучающие игры. Возрастает многофункциональность образования в целом как социальной сферы и каждой его ячейки – образовательной организации. Наряду с ведущими традиционными функциями – образовательной, воспитывающей и развивающей – образованию и его институтам приходится всё более полно брать на себя функции культуропреемственности и культуротворчества, социальной защиты педагогов и воспитанников, играть роль социального стабилизатора и катализатора социально- экономического развития. Наконец, всё большую роль играет в последние годы поисково-исследовательская функция. Формирование личности, способной к реализации своих возможностей, здоровой, социально устойчивой и одновременно мобильной, адаптирующейся, способной вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни и быть счастливой – такова подлинная цель и критерии успешности современного образования, отвечающие его гуманно-личностной направленности и современным социальным ориентирам. В этом плане стратегические цели образования вернее определить, как социально-личностные, ориентированные на гармоническое сочетание социальных ценностей с одной стороны, и ценностей личностно-индивидуальных – с другой:

• изменяется содержание образования, основой которого становится не только полученное знание, но и сферы достижений человечества, далеко выходящие за рамки науки: искусство, традиции, опыт творческой деятельности, религия, достижения здравого смысла;

• повышение роли гуманитарного знания как основы развития, как содержательного ядра личности;

• движение от обязательного, одинакового для всех содержания к вариативному и дифференцированному.

Наконец, качество результата обучения определяется рейтинговой шкалой. (Рейтинги учебных заведений. Рейтинги учеников и учителей). Мы напрямую становимся зависимыми от качества нашей работы, от тех методов и приёмов, которые мы используем на своих уроках. С одной стороны, мы прекрасно понимаем, что качественный уровень по предмету, победы на конференциях, конкурсах, олимпиадах напрямую зависят от того контингента учащихся, с которым мы вынуждены работать: у кого-то классы сильные, у кого-то слабые – не от учителя зачастую это зависит; с другой стороны, гораздо важнее и значимее для педагога постараться раскрыть таланты, способности «слабого» ученика, найти применение тому потенциалу, который резко отличается от установленного стандарта. Утверждается новое понимание стандарта в образовании не как обязательной унификации требований, а как единого базиса, обязательного минимума знаний, уровня минимальных требований и ограничителя учебной нагрузки. Именно здесь учитель проявляет своё педагогическое мастерство и мудрость. Безусловно, хорошим помощником ему является школьный педагог-психолог. Таким образом, происходит постепенный переход образования и воспитания на диагностическую основу, чему способствует становление психологической службы в образовательных организациях.

**ПЛАН**

 **внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) СП МБОУ СОШ №3 г. Алагира в 2020 - 2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Направление** | **Содержание** | **Ответственные** | **Результат** |
| **Август-сентябрь** | Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования | Мониторинг результатов качества знаний обучающихся 2019-2020 учебного года (ВПР) | Зам. по УВР  | Аналитическая справка |
| Анализ результатов ЕГЭ за прошлый год. Выявление уровня подготовки обучающихся | Зам. по УВР  | Анализ. Педсовет |
| Посещение уроков. Соблюдение преемственности начальной, основной, средней школы | Зам. по УВР Руководители ШМО | Журнал посещений |
| Организация входного контроля по предметам во 2-11 классах. Анализ уровня сформированности предметных результатов и ЗУН обучающихся на начало учебного года. Выявление уровня подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования. | Зам. по УВР Руководители ШМО | Аналитическая справка Заседания предметных МО |
| Выявление образовательных запросов  | Мониторинг образовательных запросов обучающихся и родителей 10 класса  | Зам. по УВР  | Прием заявлений |
| Контроль за школьной документацией | Проверка рабочих программа учебных курсов и внеурочной деятельности. Анализ качества составления рабочих программ  | Зам. по УВР  | СправкаСовещание при зам. по УВР |
| Проверка личных дел обучающихся и алфавитной книги. Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классными руководителями и алфавитной книги секретарём школы. Сверка списочного состава обучающихся | Руководитель | ПриказСправкаСовещание при рук-ле |
| Условия и порядок использования сети Интернет | Мониторинг сетевых подключений Мониторинг функционирования системы фильтрации контента | Ответственный за контентную фильтрацию  | Административная планёрка |
| Профессиональная деятельность учителя | Мониторинг по итогам повышения квалификации педагогических работников за 2019-2020 учебный год Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих повысить свою квалификацию.  | Зам. по УВР  | План-график |
| Аттестация педагогов. Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих пройти аттестацию. | Зам. по УВР  | План-график |
| Индивидуальные достижения обучающихся | Мониторинг по итогам участия образовательной организации в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, чемпионатах разного уровня | Руководители ШМО | Таблицы |
|  | Контроль за работой по подготовке к ГИА | Планирование работы по подготовке к ГИА. Включение в план работы ШМО мероприятий по подготовке к ГИА. | Руководители ШМО | План  |
| Организация работы классных руководителей по созданию базы данных обучающихся | Зам. по УВР Классные руководители 9, 11 классов |  |
|  Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования детей | Проверка планов воспитательной работы. Соответствие содержания планов работы классных руководителей возрастным особенностям обучающихся; анализ актуальности поставленных задач и соотнесение их с задачами школы; изучение умения классных руководителей анализировать собственную работу с классом. | Зам. по УВР  | СправкаСовещание при зам. по УВР |
| Формирование банка данных социального паспорта школы, выявление неблагополучных семей. | Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса | Социальный паспорт |
| Посещаемость занятий обучающимися выпускных классов | Руководитель | Журнал посещаемости |
|  | Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования детей | Работа с детьми группы риска с обучающимися из неблагополучных семей. Формирование банка данных обучающихся «группы риска», определение из занятости в кружках и секциях. | Педагог-психолог Классные руководителиУполномоченный по охране прав детей | Заседание Совета профилактикиСправка |
| Одарённые дети. Выявление одарённых детей (банк данных) | Зам. по УВР Педагог-психолог  | Таблицы. Банк данных |
| Выполнение режима школы. Посещаемость занятий обучающимися. | Классные руководители | Административная планёрка |
| Посещаемость родительских собраний. Знакомство родителей с особенностями адаптационным периода. Рекомендации по преодолению сложностей, возникающих в начале учебного года. | 1,5,10 классыПедагог-психолог Руководитель | Собрания.Протоколы |
| Создание условий для сохранения здоровья | Организация горячего питания. Охват горячим питанием. Своевременная организация питания обучающихся, оформление документов на питание | Руководитель,  | наблюдение |
| Динамика состояния здоровья обучающихся по уровням образования. Распределение обучающихся по уровню физического развития, группам здоровья, физической культуры. | Медицинский работникуполномоченный | Информация |
| Действие учителей и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка овладение школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций. (учебная тревога)  | РуководительРуководитель ОБЖ  | Тренировочная эвакуация |
| **Октябрь**  | Реализация прав детей на получение общего образования | Индивидуальные занятия с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками. Проведение школьного этапа ВОШ | Руководители ШМО | СправкаПриказРассмотрение вопроса на заседаниях ШМО |
| Создание условий для сохранения здоровья | Мониторинг организации питания обучающихся | классные руководители | Беседа с работниками столовой |
| Проверка проведения учителями инструктажа по ТБ, правилам проведения на уроках и во внеурочное время и осуществление контроля за исполнением.Наличие инструкций по ТБ на рабочем месте учителей, классных руководителей; наличие документов, подтверждающих поведение инструктажа. Анализ документации по ТБ в спец. кабинетах | Ответственный за ТБ | Собеседование, журналы инструктажа |
| Адаптация обучающихся 1,5, 10 классов | Выявление уровня адаптации, определение путей коррекции дезадаптированных детей, определение причины.Прогноз и профилактика проблем обучения  | Педагог-психолог Зам. по УВР  | Заключение по результатам диагностикиСправкаЗаседание педагогического совета |
| Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов | Мониторинг техники чтения и скорости письма обучающихся 2-4 классовМониторинг преподавания химии 8-11классы и биологии 5-11 классы | Зам. по УВР Руководитель | Аналитическая справкаСовещание при зам. рук-ляАналитическая справкаСовещание при руководителе |
| Мониторинг состояния предметных УУД и ОУУН в 10 классе.  | Зам. по УВР.  | Аналитическая справкаПриказ Педсовет |
| Профессиональная деятельность учителя | Повышение квалификации по графику  | Зам. по УВР | Мониторинг |
| Ученическое самоуправление | Мониторинг по организации ученического самоуправления  | Руководитель | Таблица |
| Профессиональная деятельность классного руководителя | Анализ работы классных руководителей по формированию классных коллективов в период адаптации1,5,10 классы | Зам. по УВР  | Посещение классных часов, собеседование |
|  | Контроль за состоянием методической работы | Проведение предметной недели родного языка | Зам. по УВРРуководитель ШМО | Обсуждение недели на заседании ШМО |
|  | Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования | Посещаемость занятий   | Руководитель | Журнал посещаемости  |
| Состояние обучения обучающихся «группы риска» | Уполномоченный | Совет профилактикиПедсовет |
| Внеурочная деятельность обучающихся, дополнительное образование. Изучение организации работы педагогов дополнительного образования по формированию творческих объединений школьников. | Зам. по УВР  | Информация Совещание при зам. по УВР |
| Контроль за подготовкой к ГИА | Подготовка обучающихся 11-ого класса к итоговому сочинению.  | Зам. по УВР  | Проверка рабочих программ, журналов |
| Подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА. Организация работы учителей-предметников по подготовке к ГИА | Зам. по УВР  | Педсовет |
| **Ноябрь**  | Реализация прав детей на получение общего образования | Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельностиПодготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШУчастие в муниципальном туре ВОШ | Зам. по УВРРуководители ШМО | Аналитическая справка (начало)Заседания ШМО |
| Результаты образовательной деятельности | Мониторинг дополнительного образования, внеурочной деятельности | Зам. по УВР | Контроль проведения  |
| Мониторинг успешности обучения по итогам I четверти | Зам. по УВР  | Сводный отчет с аналитической справкойПедсовет |
| Проверка классных журналов по итогам 1 четверти | Зам. по УВР А. | Аналитическая справкаСовещание при зам рук-ля |
| Мониторинг преподавания иностранных языков во 2-11 и математики в 5-11 классах | Зам. по УВР | Аналитическая справкаСовещание при зам. по УВР |
| Выявление уровня адаптации, определение путей коррекции дезадаптированных детей, определение причины.Диагностика готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. | ФГОС: адаптация первоклассников /сохранение и поддержка индивидуальности ребенка/, выявление уровня школьной зрелости обучающихся 1-ого класса. | Педагог-психолог Зам по УВР | Заключение по результатам диагностикиСправка |
| Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов | Мониторинг состояния предметных УУД и по иностранным языкам и по математике в 5-11 классах | РуководительЗаместитель руководителя по УВР | Аналитическая справкаСовещание при рук-ле |
| Контроль за школьной документацией | Ведение тетрадей по русскому языку, по математике, родному языку | Зам. по УВР | Аналитическая справкаСовещание при зам. по УВР |
| Контроль за работой по подготовке к ГИА | Подготовка обучающихся к ЕГЭ, уровень подготовки к итоговому сочинению. Проведение репетиционного итогового сочинения | Учителя -предметники | Педсовет |
| Подготовка обучающихся к ОГЭ. Уровень образовательной подготовки обучающихся к ОГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору | Зам. по УВР. | Протоколы собраний |
| Организация работы классных руководителей с обучающимися по определению экзаменов по выбору и по форме сдачи. Контроль за реализацией содержания образования согласно Госстандарту | Зам. по УВР | Обсуждение при зам. по УВР |
| Индивидуальные достижения обучающихся | Мониторинг школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Зам. по УВР | Банк данных об участниках, победителях и призерах, аналитическая справка |
| Выявление динамики формирования познавательных действий | ФГОС: оценка результатов формирования познавательных действий у обучающихся 1-ого класса | Педагог-психолог  | Аналитическая справка |
| Контроль за состоянием методической работы | Неделя ОБЖ, т/о, МХК, ИЗО, ф/культуры, музыки | Зам. по УВРРуководитель ШМО | Обсуждение недели на заседании ШМО |
| **декабрь** | Контроль за сохранением здоровья обучающихся | Соблюдение санитарных правил в кабинетах.  | Администрация | Совещание при руководителе школы |
| Профилактика заболеваний гриппа и ОРВИ. Проверка на наличие и качество взаимодействия классных руководителей с родителями, обучающимися, наличие всеобуча родителей, индивидуальной работы  | Зам. по УВР | Собеседование |
| Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования | Организация работы с обучающимися¸ требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании, работа с обучающимися «группы риска» | Уполномоченный | Аналитическая справкаСовет профилактики |
| Посещаемость занятий обучающимися, стоящими на внутришкольном учётеПосещаемость занятий обучающимися, испытывающими педагогические затруднения | Руководитель | Журнал посещаемости |
| Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости, эффективности проводимой работы классных руководителей и учителей по предупреждению необоснованных пропусков обучающимися занятий по итогам 1 четверти.  Соблюдение режима дня школьника | Уполномоченный | Аналитическая справка Педсовет |
| Итоги результатов муниципального тура ВОШ | Зам. по УВР  | Таблицы.  |
| Мониторинг реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО за 1 полугодие | Зам. по УВР  | Аналитическая справка Совещание при зам. по УВР |
| Создание условий для сохранения здоровья | Мониторинг организации питания обучающихся | Зам. по УВРклассные руководители  | Аналитическая справка |
| Контроль за работой по подготовке к ГИА | Проведение итогового сочинения. Получение достоверных данных о получении зачёта за итоговое сочинение.  | Зам. по УВР  |  Обсуждение на заседании ШМО  |
| Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов | Мониторинг состояния предметных УУД и ОУУН по предметам во 2-4 классах | Зам. по УВР | Аналитическая справка(по итогам четвертиСовещание при зам. по УВР |
|  |  | Мониторинг успешности обучения по итогам II четверти | Зам. по УВР  | Аналитическая справкаПриказЗаседание педсовета |
| Контроль за документацией | Проверка личных дел обучающихся | Руководитель | Административное совещание |
| Проверка дневников обучающихся выпускных классов | Зам. по УВР | Аналитическая справкаСовещание при зам. по УВР |
| **январь** | Профессиональная деятельность учителя | Мониторинг использования Интернет-ресурсов в учебном процессе | Зам. по УВР  | Аналитическая справкаСовещание при зам. по УВР |
| Повышение квалификации по графику  | Зам. по УВР | Мониторинг |
| Профессиональная деятельность классного руководителя | Мониторинг по итогам II четверти  | Руководитель ШМО | Рейтинг классных руководителей |
| Индивидуальные достижения обучающихся | Мониторинг по итогам участия образовательной организации в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, чемпионатах разного уровня в 1 полугодии | Зам. по УВР  | Таблицы |
| Создание условий для сохранения здоровья | Мониторинг уровня травматизма среди обучающихся  | Руководитель | Аналитическая справка |
| Результаты образовательной деятельности | Мониторинг дополнительного образования (работа кружков), внеурочной деятельности | Зам. по УВР | Совещание при зам. по УВР |
| Контроль за ведением документации | Проверка классных журналов. Объективность выставления и накопляемость отметок. Соответствие записей в рабочих программах и журналах | Зам. по УВР | Аналитическая справкаСовещание при зам. по УВР |
| Проверка журналов дополнительного образования, внеурочной деятельности | Зам. по УВР | Аналитическая справкаСовещание при зам. по УВР |
| Проверка ведения тетрадей по химии в 8-11 классах, по биологии в 5-11 классах, физике в 7-11 классах | Зам. по УВР | Аналитическая справкаСовещание при зам. по УВР |
| Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов | Мониторинг состояния предметных УУД и ОУУН по в 5-11 классах | Зам. по УВР | Аналитическая справкаСовещание при зам.по УВР Заседание ШМО |
| Подготовка к ГИА | Проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору | Зам. по УВР | Аналитическая справкаСовещание при зам.по УВР Заседание ШМО |
| Проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору | Зам. по УВР | Аналитическая справкаПриказСовещание при зам. по УВРЗаседание ШМО |
| Создание условий для выбора обучающимися экзаменов по выбору в форме ЕГЭ. Мониторинг выбора обучающимися экзаменов | Зам. по УВР Классный руководитель | Таблицы |
| Контроль за состоянием методической работы | Проведение предметной недели математики, информатики, физики | Руководитель | Отчёт на сайте школы. Обсуждение результатов на заседании ШМО |
| Проведение предметной недели учителей начальных классов | Зам по УВР | Отчёт на сайте школы. Обсуждение результатов на заседании ШМО |
| **Февраль**  | Реализация прав детей на получение общего образования | Организация набора в 1 класс. Предварительное комплектование классов | Руководитель | Административная планёрка |
| Своевременность работы учителя по организации помощи детям, имеющим пробелы в знаниях, слабые способности и низкую мотивацию. Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся | Зам. по УВР  | Собеседование с учителями |
| Создание условий для сохранения здоровья | Мониторинг уровня заболеваемости обучающихся | медицинский работникруководитель | Таблицы заболеваемости обучающихся за полугодие, сравнительный анализ |
| Результаты образовательной деятельности | Мониторинг преподавания истории и обществознания в 5-11 классахМониторинг преподавания информатики в 7-11 классах | Зам. по УВР.Руководитель | Аналитическая справкаСовещание при зам. по УВРЗаседание ШМО Аналитическая справкаСовещание при рук-леЗаседание ШМО  |
| Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов | Мониторинг состояния ОУУН и предметных УУД по истории и обществознанию в 5-8 классах  | Зам. по УВР. | Аналитическая справкаСовещание при зам. по УВРЗаседание ШМО |
| Подготовка к ГИА | Создание условий для выбора обучающимися экзаменов по выбору в форме ОГЭ Мониторинг выбора обучающимися экзаменов  | . Зам. по УВР. | Таблицы |
| Ведение школьной документации | Ведение тетрадей по математике в 5-6 классах, по алгебре и геометрии в 7-11 классах | Зам. по УВР | Аналитическая справкаСовещание при зам. по УВРЗаседание ШМО |
| Ведение тетрадей по информатике в 5-11 классах | . Зам. по УВР. | Аналитическая справкаСовещание при зам. по УВРЗаседание ШМО |
|  | Контроль за состоянием методической работы | Проведение предметной недели иностранных языков | Руководитель | Отчёт на сайте школы. Обсуждение результатов на заседании ШМО |
| Проведение Недели науки. Защита проектов |  | Отчёт на сайте школы. Обсуждение результатов на заседании ШМО |
|  | Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы | Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы | Зам. по УВР | СправкаСовещание при зам. по УВР |
| Выполнение плана спортивно-оздоровительных мероприятий | Зам. по УВР | СправкаСовещание при зам.по УВР  |
| Состояние воспитательной работы в 9-11 классах | Зам. по УВР | СправкаСовещание при зам. по УВР |
| **Март**  | Реализация прав детей на получение общего образования | Выполнение программ по предметам согласно Госстандарта и выявление причин отставания за III четверть  | Зам. по УВР | Аналитическая справка Заседание педагогического совета |
| Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов | Мониторинг состояния ОУУН и предметных УУД по русскому языку в 7-11 классах | Зам. по УВР | Аналитическая справкаСовещание при зам. по УВРЗаседание ШМО |
| Мониторинг преподавания физики в 7-11 классах и астрономии в 10 классе | Руководитель | Аналитическая справкаСовещание при рук-леЗаседание ШМО |
| Результаты образовательной деятельности | Мониторинг успешности обучения по итогам III четверти | Зам. по УВР | Сводный отчет с аналитической справкойЗаседание педагогического совета |
| Контроль за школьной документации | Проверка ЭЖ, классных журналов, журналов внеурочной деятельности, доп. образования | Зам. по УВР | СправкаСовещание при зам. по УВР |
| Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся | Мониторинг профориентационого самоопределения обучающихся 9-11 классов | Зам. по УВР | Аналитическая справкаСовещание при зам. по УВР |
| Профессиональная деятельность учителя | Мониторинг результатов деятельности учителя по итогам III четверти  | Зам. по УВР | Таблицы |
| Профессиональная деятельность классного руководителя | Мониторинг по итогам III четверти  | Зам. по УВР | Рейтинг классных руководителей |
| Профессиональная деятельность учителя | Мониторинг преподавания курса ОРКСЭ | Зам. по УВР | Аналитическая справкаСовещание при зам.  |
| Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы | Выполнение режима школы. Посещаемость занятий обучающимися 9-11 классов | Зам. по УВР | Малый педсовет |
| Мониторинг состояния воспитательной работы основного общего образования | Зам. по УВР | СправкаШМО |
| Мониторинг внеурочной деятельности, доп. образования | Зам. по УВР | СправкаСовещание при зам. по УВР |
| Подготовка к организации весенних каникул. Анализ целесообразности запланированных на весенние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и интересам обучающихся, результативность выполнения плана  | Зам. по УВР | ПриказШМО |
|  | Контроль за состоянием методической работы | Проведение предметной недели химии и биологии | Руководитель | Отчёт на сайте школы. Обсуждение результатов на заседании ШМО |
|  **Апрель**  | Реализация прав детей на получение общего образования | Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости, эффективность проводимой работы классных руководителей и учителей по предупреждению необоснованных пропусков обучающимися занятий по итогам 3 четверти | Уполномоченный Руководитель | СправкаСовещание при руководителе |
|  | ФГОС: Мониторинг сформированности личностных, метапредметных результатов обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов. Проведение комплексных работ. Проверка уровня сформированности УУД в классах, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО | Зам. по УВР | Аналитическая справкаСовещание при зам. по УВР Заседание ШМО |
| Создание условий для сохранения здоровья | Мониторинг организации питания обучающихся | Руководитель | Аналитическая справкаСовещание при рук-ле |
| Внешняя экспертиза | Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах. Получение достоверных результатов | Зам. по УВР | Аналитическая справкаПриказСовещание при зам. по УВРЗаседание ШМО |
|  | Контроль состояния методической работы | Мониторинг своевременного прохождения аттестации педагогами школы. План прохождения аттестации в 2021-2022 учебном году | Зам. по УВР | Корректировка плана-графикаСовещание при зам. по УВР |
|  | Мониторинг работы классных руководителей с семьёй | Зам. по УВР | СправкаШМО.  |
| Мониторинг воспитательной работы в 7-8 классах | Зам. по УВР | СправкаСовещание при зам по УВР.  |
|  | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, область и т.д.Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, область и т.д. | Зам. по УВРКлассные руководители | МониторингНаблюдениеОтчёт самообследования |
| **Май**  | Индивидуальные достижения обучающихся | Мониторинг участия школы в творческих, интеллектуальных конкурсах, спартакиаде школьников | Зам. по УВР | Аналитическая справкаЗаседание ШМО |
| Результаты образовательной деятельности | Мониторинг успешности обучения по итогам года | Зам. по УВР | Сводный отчет с аналитической справкойПриказЗаседание педагогического совета |
| Профессиональная деятельность учителя | Мониторинг результатов деятельности учителя по итогам года  | Зам. по УВР | Таблицы |
| Профессиональная деятельность классного руководителя | Мониторинг по итогам года  | Зам. по УВР | Рейтинг классных руководителей |
| Результаты образовательной деятельности | Мониторинг результатов промежуточной аттестации в 1-8, 10 классах по итогам года | Зам. по УВР | Аналитическая справка Заседание педагогического совета |
| **Май**  | Контроль за школьной документацией | Мониторинг выполнения рабочих программ (классные журналы, журналы внеурочной деятельности, дополнительного образования) | Зам. по УВР | Справка Совещание при зам.  |
| Проверка личных дел обучающихся 1-11 классов | Руководитель | Справка Совещание при рук-ле |
| Мониторинг работы секретаря по ведению алфавитной книги. Правильность ведения алфавитной книги, своевременное внесение изменение по составу обучающихся | Руководитель | Отчёт |
| Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования | Мониторинг выполнения плана воспитательной работы класса за год, оценка качества работы педагогов, определение уровня воспитанности обучающихся. | Зам. по УВР  | СправкаЗаседание ШМО |
| Мониторинг соответствия плана воспитательной работы, протоколов родительских собраний | Зам. по УВР  | СправкаЗаседание ШМО |
| Подготовка к организации и проведению летней оздоровительной кампании | Руководитель | ПриказСовещание при рук-ле |
| **Июнь**  | Результаты образовательной деятельности | Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года | Зам. по УВР | Аналитическая справкаПриказЗаседание педагогического совета |
| Мониторинг результатов ОГЭ, ЕГЭ | Независимая экспертизаЗам. по УВР | Аналитическая справкаЗаседание педагогического совета |
| Мониторинг предварительных итогов учебного года | Зам. по УВР | Аналитическая справкаЗаседание педагогического совета |
| Контроль за сохранением здоровья обучающихся | Проверка санитарного состояния учебных предметов. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм | Руководитель | СправкаСовещание при зам. по УВР |
| **Анализ результативности по итогам года** |
| 1 | Предметные результаты | Доля неуспевающих; Доля обучающихся на «4» и «5»; Средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации; Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат; Средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат особого образца; Доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам года. | Зам. по УВР | Текущий контроль, промежуточная аттестация по итогам годаМониторингАнализ результатов итоговой аттестацииОтчёт самообследования |
|  | Здоровье обучающихся | Уровень физической подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья;Доля обучающихся, которые занимаются спортом;Процент пропусков уроков по болезни | Зам. по УВР | Мониторинговое исследованиеНаблюдениеОтчёт самообследования |
| Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов | Зам. по УВРПедагог-психолог  | Анкетирование |
|  | Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Администрация | Экспертиза, наблюдение в течение года |
| В течение учебного года | Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования | Мониторинг усвоения учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана | Зам. по УВР | Аналитическая справкаЗаседание педагогического совета |