

Аттестационный материал

***преподавателя-организатора
ОБЖ СП МБОУ СОШ №3***

(СОШ №4) г.Алагир

Ломидзе

Звиада Шалвовича

Заявленная категория: высшая

2023 г.



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г.АЛАГИРА

363240, г. Алагир
ул. К.Хетагурова, 130 тел.(факс): (886731) 3-36-02
E-mail: alshk2@mail.ru

На № _____ от _____
№ 129 от 22.06.2023г.

СПРАВКА

Дана Ломидзе Звиладу Шалвовичу в том, что он действительно работает в МБОУ СОШ №2 г.Алагир на условиях внешнего совместительства преподавателем ОБЖ с 13.03.2001г. (приказ № 44 от 20.03.2001г.) по настоящее время.

Справка дана для предоставления по месту требования.

И.о.директора



Черчесова Д.М.

Мои достижения



БЛАГОДАРНОСТЬ

Управление образования АМС Алагирского района

учителю основ безопасности жизнедеятельности
МБОУ СОШ № 2, СП МБОУ СОШ № 3

ЛОМИДЗЕ ЗВИАДУ ШАЛВОВИЧУ

за подготовку победителя и призеров муниципального
этапа Всероссийской олимпиады школьников

Начальник
Управления образования

А.Б.Хадарцева

Алагир 2020 г.



**ГЛАВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АЛАГИРСКОГО ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ
АЛАГИРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

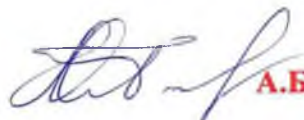
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Ломидзе Звиладу Шавловичу

учителю основ безопасности жизнедеятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №2 города Алагира

**Выражаю Вам искреннюю благодарность за добросовестный педагогический труд, большой личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения.
Желаю Вам крепкого здоровья, благополучия и успехов в работе.**

Глава муниципального образования
Алагирского городского поселения

 **А.Б. Кайтуков**

город Алагир
05.10.2020 год



Благодарность

Управление образования АМС Алагирского района

ЛОМИДЗЕ ЗВИАДУ ШАЛВОВИЧУ,

учителю ОБЖ
МБОУ СОШ № 2 г. Алагир,

за подготовку победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

Начальник УО
Алагирского района



А.Б. Хадарцева

Алагир 2021г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ

ДИПЛОМ

награждается

ЛОМИДЗЕ ЗВИАД ШАЛВОВИЧ

*Руководитель команды - победительницы
в Республиканском конкурсе «Архитектурное Ориентирование»*

Директор РЦДЮТЭ



ВЛАДИКАВКАЗ
2022 г.

П. Магомедов



ДИПЛОМ

эксперта



Регионального этапа Чемпионата по
профессиональному мастерству
«Профессионалы» в Республике
Северная Осетия - Алания 2023

Вручается:

Ломидзе Звиад
Шалвовичу

В компетенции:

Инженерия
лесопользования и
лесовосстановления
(Юниоры)

Алибекова
Элла Маирбековна
Министр образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания



МП



СОДЕРЖАНИЕ:

1. **Критерий I.** Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.
2. **Критерий II.** Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
3. **Критерий III.** Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.
4. **Критерий IV.** Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Критерий I. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Критерий I.1. Сведения о результатах освоения образовательных программ с указанием учебных дисциплин по классам, в которых работал учитель; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан меньше, чем на три года

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г. АЛАГИР

363246 г. Алагир,
ул. Ленина 109 тел./факс 3-24-83
email: alshk3@mail.ru

ОГРН1021500823410

ИНН 150 500 899

№ 138 от 28.06.23

на № _____ от _____

Справка

Дана учителю ОБЖ СП МБОУ СОШ №3 (МБОУ СОШ №4) г.Алагира Ломидзе Звиладу Шалвовичу в том, что за последние три года в педагогической работе наблюдается положительная динамика качественного показателя и показателя успеваемости по ОБЖ

Год	Класс	Средний балл	% успев.	% кач. Зн.	Общий СОУ (%)
2020-2021	8	4,08	100,0	88,46	67,69
2021-2022	9	4,30	100,0	100,0	74,67
2022-2023	10	4,33	100,0	100,	76,0

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор МБОУ СОШ №3 г. Алагира



 Бугулова Л.А.

Отчеты - Дневник.ру

https://school5.alanvnik.ru/v2/reports/default?school=46231&report=progress-subjectteacher&year=2020&subject=...

Дневник.ру Яндексу

СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира

Отчет: Учителю по предмету

Узнать, как строится отчет ☒ Экспорт ☐ Печать

Учебный год: 2010/2011 2011/2012 2012/2013 2013/2014 2014/2015 2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019 2019/2020 2020/2021 2021/2022 2022/2023

Предметы: ОБЖ

Учитель: Помидов Э.Ш.

Периоды: 1 2 3 4

Класс	Период	Учеников	Успеваемость										Средний балл	% успеваемости	% экзам.	Оценки
			Отп	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	Зн	НЗ	НЗ (судим)					
8	1-я четверть	27	3	22	2	0	0	0	0	0	0	4.04	100.0	82.59	65.93	
	2-я четверть	26	4	17	5	0	0	0	0	0	3.95	100.0	80.77	66.15		
	3-я четверть	26	8	16	2	0	0	0	0	0	4.23	100.0	92.91	72.92		
	4-я четверть	26	5	17	4	0	0	0	0	0	4.04	100.0	84.62	66.62		
	Год	26	5	18	3	0	0	0	0	0	4.07	100.0	88.46	67.69		
9	1-я четверть	25	7	13	5	0	0	0	0	0	4.08	100.0	80.0	68.40		
	2-я четверть	25	10	8	6	0	0	0	0	0	4.16	100.0	76.0	71.00		
	3-я четверть	25	10	15	0	0	0	0	0	0	4.4	100.0	100.0	70.40		
	4-я четверть	25	9	11	5	0	0	0	0	0	4.16	100.0	89.0	71.36		
	Год	25	10	12	3	0	0	0	0	0	4.28	100.0	88.0	75.68		
10	1-я семестр	7	5	2	0	0	0	0	0	0	4.71	100.0	100.0	89.71		
	2-я семестр	7	5	2	0	0	0	0	0	0	4.71	100.0	100.0	89.71		
	Год	7	5	2	0	0	0	0	0	0	4.71	100.0	100.0	89.71		
11	1-я семестр	12	12	0	0	0	0	0	0	0	5.0	100.0	100.0	100.00		
	2-я семестр	11	11	0	0	0	0	0	0	0	5.0	100.0	100.0	100.00		
	Год	11	11	0	0	0	0	0	0	0	5.0	100.0	100.0	100.00		
11	1-я семестр	3	3	0	0	0	0	0	0	0	5.0	100.0	100.0	100.00		
	2-я семестр	4	4	0	0	0	0	0	0	0	5.0	100.0	100.0	100.00		
	Год	4	4	0	0	0	0	0	0	0	5.0	100.0	100.0	100.00		

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагира  Л.А. Будилова



СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира

Отчет: Учителю по предмету

Узнать, как строится отчет ☒ Экспорт ☐ Печать

Учебный год: 2010/2011 2011/2012 2012/2013 2013/2014 2014/2015 2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019 2019/2020 2020/2021 2021/2022 2022/2023

Предметы: ОБЖ

Учитель: Помидов Э.Ш.

Периоды: 1 2 3 4

Класс	Период	Учеников	Успеваемость										Средний балл	% успеваемости	% экзам.	Оценки
			Отп	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	Зн	НЗ	НЗ (судим)					
8	1-я четверть	26	3	18	5	0	0	0	0	0	3.92	100.0	80.77	62.77		
	2-я четверть	26	12	14	0	0	0	0	0	0	4.46	100.0	100.0	80.62		
	3-я четверть	26	8	11	7	0	0	0	0	0	4.04	100.0	73.08	67.54		
	4-я четверть	26	10	16	0	0	0	0	0	0	4.38	100.0	100.0	77.85		
	Год	26	9	17	0	0	0	0	0	0	4.35	100.0	100.0	76.46		
9	1-я четверть	26	4	22	0	0	0	0	0	0	4.15	100.0	100.0	69.54		
	2-я четверть	26	10	16	0	0	0	0	0	0	4.38	100.0	100.0	77.85		
	3-я четверть	27	10	13	4	0	0	0	0	0	4.22	100.0	85.19	73.19		
	4-я четверть	27	9	18	0	0	0	0	0	0	4.33	100.0	100.0	76.00		
	Год	27	8	19	0	0	0	0	0	0	4.30	100.0	100.0	74.87		
10	1-я семестр	13	6	7	0	0	0	0	0	0	4.46	100.0	100.0	80.62		
	2-я семестр	11	5	6	0	0	0	0	0	0	4.45	100.0	100.0	80.36		
	Год	11	5	6	0	0	0	0	0	0	4.45	100.0	100.0	80.36		
11	1-я семестр	6	5	1	0	0	0	0	0	0	4.83	100.0	100.0	94.00		
	2-я семестр	6	6	0	0	0	0	0	0	0	5.0	100.0	100.0	100.00		
	Год	6	6	0	0	0	0	0	0	0	5.0	100.0	100.0	100.00		

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагира  Л.А. Будилова



Отчет: Учителю по предмету

Учитель: **изд. 07/08/2025 07:47** Заполнить Перезаполнить

- Об организации
- Успеваемость
 - Школа
 - Классы
 - Учители
 - Учитель по предмету**
 - Успеваемость класса по предмету
 - Сравнение ср. балла и итоговой оценки
- Посещаемость
 - Школа
 - Классы
- Статистика оценок
 - Школа
 - Классы
 - Предметы
 - Классы и предметы
- Выполнение программы
 - Классы
 - Пояска по предмету
- Средний балл
 - Учители
 - Учитель
 - Предметы
- Время на выполнение ДЗ
 - Школа
 - Классы
- Административные Загрузки учителя
- Статистика входов
 - Школа
 - Классы
 - Учители
- Активность в Дневнике
 - Общая
 - Персональная

Учебный год: 2010/2011 2011/2012 2012/2013 2013/2014 2014/2015 2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019 2019/2020 2020/2021 2021/2022

Предмет: **ОБЖ**

Учитель: **Ломидзе З.Ш.**

Периоды: **1-4** семестр: 1 2 четверть: 1 2 3 4

Класс	Период	Учитель	Оц.	Ср.	Ср.	Успех	99%	СРБ	24	13	Всего	Средний балл	% оценок	75 балл и выше	Общая оценка
8	1-я четверть	22	3	16	3	0	1	0	0	0	0	3.83	95.65	92.91	62.57
	2-я четверть	23	5	15	2	0	1	0	0	0	0	3.95	95.65	86.96	66.91
	3-я четверть	25	7	14	3	0	1	0	0	0	0	4.0	96.0	84.0	68.44
	4-я четверть	25	9	14	2	0	0	0	0	0	0	4.20	100.0	92.0	74.72
	Год	25	7	15	2	0	0	0	0	0	0	4.2	100.0	92.0	71.04
9	1-я четверть	29	10	9	10	0	0	0	0	0	0	4.0	100.0	85.52	66.76
	2-я четверть	29	12	5	5	0	1	0	0	0	0	4.0	96.55	88.97	69.31
	3-я четверть	29	10	19	0	0	0	0	0	0	0	4.34	100.0	100.0	76.41
	4-я четверть	29	25	4	0	0	0	0	0	0	0	4.86	100.0	100.0	95.03
	Год	28	10	18	1	0	0	0	0	0	0	4.31	100.0	96.55	75.45
10	1-й семестр	15	6	9	0	0	0	0	0	0	0	4.4	100.0	100.0	78.40
	2-й семестр	15	0	7	0	0	0	0	0	0	0	4.53	100.0	100.0	83.20
	Год	15	5	10	0	0	0	0	0	0	0	4.33	100.0	100.0	76.00
11	1-й семестр	6	3	2	0	0	0	0	0	0	0	4.67	100.0	100.0	98.00
	2-й семестр	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5.0	100.0	100.0	100.00
	Год	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5.0	100.0	100.0	100.00

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагира

Л.А. Бурдолова Л.А. Бурдолова



Критерий II. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Критерий II.2. Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников.

РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
АЛАГИРСКОГО РАЙОНА



РЕСПУБЛИКА
ЦЕГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ
АЛАГИРЫ РАЙОНЫ
БЫНÆТТОИ
ХИУЫНАФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИЙЫ
АХУЫРАДЫ УПРАВЛЕНИ

363240, г. Алагир, ул. Кодоева, 45
тел.: (86731) 3-39-10, факс: (86731) 3-28-12

363240, г. Алагир, Кодоевы уынг, 45
тел.: (86731) 3-39-10

на № _____ от _____ 20____ г.
№ 288 от 28.06 2023 г.

СПРАВКА

Дана Ломидзе Звиладу Шалвовичу, преподавателю-организатору ОБЖ СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира, в том, что он в межаттестационный период подготовил победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ:

Учебный год	ФИ обучающегося	предмет	класс	результат	уровень
2020-2021	Риб Елизавета	ОБЖ	8	призёр	муниципальный
	Базеева Илона	ОБЖ	8	призёр	муниципальный
	Акнєв Илья	ОБЖ	9	призёр	муниципальный
	Талимов Азамат	ОБЖ	9	призёр	муниципальный
	Александрова Елизавета	ОБЖ	9	призёр	муниципальный
	Шамоян Эдуард	ОБЖ	10	призёр	муниципальный
	Цховребова Милена	ОБЖ	10	призёр	муниципальный
	Сопоев Алан	ОБЖ	11	призёр	муниципальный
	Кокоев Альберт	ОБЖ	11	призёр	муниципальный
2021-2022	Бекоева Амина	ОБЖ	8	победитель	муниципальный
	Базеева Илона	ОБЖ	9	победитель	муниципальный
	Байсангурова Зита	ОБЖ	9	призёр	муниципальный
	Коцкиев Астан	ОБЖ	9	победитель	муниципальный
	Техов Заурбек	ОБЖ	10	призёр	муниципальный
	Колхидов Александр	ОБЖ	10	призёр	муниципальный
	Цховребова Милена	ОБЖ	11	призёр	муниципальный
	Черчесова Светлана	ОБЖ	11	призёр	муниципальный
	Коцкиев Алибек	ОБЖ	11	призёр	муниципальный
	Баснев Марат	ОБЖ	11	призёр	муниципальный
2022-2023	Годизов Арсен	ОБЖ	8	призёр	муниципальный
	Бекоева Амина	ОБЖ	9	призёр	муниципальный
	Коцкиев Астан	ОБЖ	10	победитель	муниципальный

Александрова Елизавета	ОБЖ	11	победитель	муниципальный
Бутаева Вероника	ОБЖ	9	призёр	муниципальный

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Начальник У
Заведующий



А. Б. Хадарцева

М.Т. Кадзаева



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. АЛАГИРА

363240, г. Алагир
ул. К.Хетагурова, 130 тел.(факс): (886731) 3-36-02
E-mail: alshk2@mail.ru

На № _____ от _____
№ 133 от 27.06.2023г.

СПРАВКА

Дана преподавателю ОБЖ Ломидзе Звиладу Шалвовичу, о том, что он в межаттестационный период подготовил победителей и призеров муниципальных и региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников в РСО-Алания по основам безопасности жизнедеятельности следующих обучающихся:

Учебный год	ФИ обучающегося	Предмет	Класс	Результат	Уровень
2021	Бекоева Амина	ОБЖ	8	Диплом победителя	Районный
2021	Басиев Марат	ОБЖ	11	Диплом призера	Районный
2021	Колхидов Александр	ОБЖ	10	Диплом призера	Районный
2021	Техов Заурбек	ОБЖ	10	Диплом призера	Районный
2022	Базаева Илона	ОБЖ	9	Диплом призера	Республиканский
2022	Коцкиев Астан	ОБЖ	9	Диплом призера	Республиканский
2022	Коцкиев Алибек	ОБЖ	11	Диплом призера	Республиканский
2023	Бекоева Амина	ОБЖ	9	Диплом победителя	Республиканский
2023	Басиев Сармат	ОБЖ	10	Диплом призера	Республиканский
2023	Коцкиев Астан	ОБЖ	10		Республиканский

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

И.о. директора



Черчесова Д.М.



Грамота

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

призер

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по предмету ОБЖ

ученик(ца) 9 класса

СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира РСО-Алания

Цховребова Милена Звиадиевна

Начальник УО
Алагирского района



А.Б.Хадарцева

Алагир 2019г.

ДИПЛОМ

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

БАЗАЕВА ИЛОНА АНВЕРДИЕВНА,

обучающаяся 8 класса
СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагир,
призер муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности

Начальник

Управления образования

А.Б.Хадарцева

Алагир 2020 г.

ДИПЛОМ

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЦХОВРЕБОВА МИЛЕНА ЗВИЯДИЕВНА,

обучающаяся 10 класса
СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагир,
призер муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности

Начальник

Управления образования

А.Б.Хадарцева

Алагир 2020 г.



ДИПЛОМ

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

АЛЕКСАНДРОВА ЕЛИЗАВЕТА,

обучающаяся 10 класса СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагир,

призер муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности

Начальник УО
Алагирского района



А.Б. Хадарцева

Алагир 2021г.



ДИПЛОМ

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ
БЕКОВА АМИНА,

обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ № 2 г. Алагир,
победитель муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности

Начальник УО
Алагирского района



А.Б. Хадарцева

Алагир 2021г.



ДИПЛОМ

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

БАЗАЕВА ИЛОНА,

обучающаяся 9 класса СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагир,
победитель муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности

Начальник УО
Алагирского района



А.Б. Хадарцева

Алагир 2021г.



ДИПЛОМ

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

БАСИЕВ МАРАТ,

обучающийся 11 класса МБОУ СОШ № 2 г. Алагир,

призер муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности

Начальник УО
Алагирского района



А.Б. Хадарцева

Алагир 2021г.



ДИПЛОМ

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

БАЙСАНГУРОВА ЗИТА,

обучающаяся 9 класса СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагир,

призер муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности

Начальник УО
Алагирского района



А.Б. Хадарцева

Алагир 2021г.



ДИПЛОМ

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОЛХИДОВ АЛЕКСАНДР,

обучающийся 10 класса МБОУ СОШ № 2 г. Алагир,

призер муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности

Начальник УО
Алагирского района



А.Б. Хадарцева

Алагир 2021г.



ДИПЛОМ

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОЦКИЕВ АЛИБЕК,

обучающийся 11 класса МБОУ СОШ № 2 г. Алагир,

призер муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности

Начальник УО
Алагирского района



А.Б. Хадарцева

Алагир 2021г.



ДИПЛОМ

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОЦКИЕВ АСТАН,

обучающийся 9 класса МБОУ СОШ № 2 г. Алагир,
победитель муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности

Начальник УО
Алагирского района



А.Б. Хадарцева

Алагир 2021г.



ДИПЛОМ

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

ТЕХОВ ЗАУРБЕК,

обучающийся 10 класса МБОУ СОШ № 2 г. Алагир,

призер муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности

Начальник УО
Алагирского района



А.Б. Хадарцева

Алагир 2021г.



ДИПЛОМ

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЦХОВРЕБОВА МИЛЕНА,

обучающаяся 11 класса СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагир,

призер муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности

Начальник УО
Алагирского района



А.Б. Хадарцева

Алагир 2021г.



ДИПЛОМ

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЧЕРЧЕСОВА СВЕТЛАНА,

обучающаяся 11 класса СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагир,

призер муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности

Начальник УО
Алагирского района



А.Б. Хадарцева

Алагир 2021г.



Диплом

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

БЕКОВА АМИНА,

обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ № 2 г. Алагир,
призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности

Учитель: Ломидзе Звиад Шалвович

Начальник УО
Алагирского района



А.Б. Хадарцева

Алагир 2022г.



Диплом

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

АЛЕКСАНДРОВА ЕЛИЗАВЕТА,

обучающаяся 11 класса СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагир,
победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности

Учитель: Ломидзе Звиад Шалвович

Начальник УО
Алагирского района



А.Б. Хадарцева

Алагир 2022г.



Министерство образования и
науки РСО-Алания



Образовательный центр
"Вершина"

ВСШ

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

Регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
2022/23 учебного года

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

награждается

Бекоева Амина Робертовна

ученица 9-го класса МБОУ СОШ № 2 г. Алагир



Министр образования и науки
Алибекова Э.М.



Директор Центра "Вершина"
Вордашева З.Г.

Серия ПОРЗ № 23016
Дата выдачи: 23.05.23



Министерство образования и
науки РСО-Алания



Образовательный центр
"Вершина"

ВС{ }Ш

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

ДИПЛОМ

ПРИЗЕРА

Регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
2022/23 учебного года

Предмет: Основы Безопасности Жизнедеятельности

награждается

Басиев Сармат Георгиевич

ученик 10-го класса МБОУ СОШ № 2 г. Алагир

Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 21.04.2023 г. №441


Министр образования и науки
Алибекова Э.М.


Директор центра "Вершина"
Вордашева З.Г.

г.Владикавказ

Серия ППРЗ № 23489

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

П Р И К А З

от "18" марта 2021 г.

№ 214

г. Владикавказ

**Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
в Республике Северная Осетия-Алания в 2020/21 учебном году**

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, проведенного в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 30 декабря 2020 года № 957 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году в Республике Северная Осетия-Алания», п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

список победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году в Республике Северная Осетия-Алания (приложение 1);

список призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году в Республике Северная Осетия-Алания (приложение 2).

2. Отделу общего образования и социальной защиты детства (Ревазова) обеспечить проведение награждения победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



Л. Башарина

Список призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2020/21 учебном году в Республике Северная Осетия - Алания

Английский язык

№	Фамилия	Имя	Отчество	Полное название общеобразовательной организации (в соответствии с уставом)	Класс обучения	Статус участника	Результат (балл)
1	Кудзоев	Батраз	Эльбрусевич	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - базовая средняя общеобразовательная школа №7 им.А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка	9	призер	63,5
2	Герасимовская	Екатерина	Андреевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 ст. Архонская" Пригородного района РСО-Алания	9	призер	60
3	Дзантиева	Диана	Юрьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38 (многопрофильная) им. В.М.Дегосва	9	призер	60
4	Албегов	Тимур	Игоревич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Моздок с углубленным изучением английского языка	10	призер	80,5
5	Уртаева	Елизавета	Ролановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ордена "Знак Почета" гимназия №5 им.Луначарского А.В.	10	призер	76
6	Кубалов	Руслан	Аланович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4 г.Беслана	10	призер	74,6
7	Манукян	Мариета	Зограбовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24 им.Бутаева К.С.	10	призер	73
8	Визирова	Полина	Игоревна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - базовая средняя общеобразовательная школа №7 им.А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка	11	призер	85
9	Гагоева	Тамара	Алановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная многопрофильная школа №44 им.В.Кудзоева	11	призер	79,5
10	Макиева	Софья	Эдуардовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 имени полного кавалера ордена Славы Коняева Виктора Михайловича	11	призер	79
11	Айларова	Милана	Алановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ордена "Знак Почета" гимназия №5 им.Луначарского А.В.	11	призер	78,5

7	Черджиев	Феликс	Ибрагимович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 имени полного кавалера Ордена Славы Коняева Виктора Михайловича	10	Призер	18
8	Закс	Роберт	Тамазович	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Республиканский физико-математический лицей-интернат"	11	Призер	28
9	Попандопуло	Костас	Михайлович	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Республиканский физико-математический лицей-интернат"	11	Призер	26
10	Арсоев	Георгий	Зелимович	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Республиканский физико-математический лицей-интернат"	11	Призер	23,0
Искусство (мировая художественная культура)							
1	Помельникова	Елизавета	Андреевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная многопрофильная школа №44 им. В. Кудзоева	9	Призер	91
Немецкий язык							
1	Перминова	Ариадна	Геннадьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №41	10	Призер	59
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)							
1	Томаева	Диана	Витальевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Ардона	9	Призер	53,5
2	Хасиева	Ирина	Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №16 г. Владикавказа	9	Призер	53,25
3	Томасва	Дана	Витальевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Ардона	9	Призер	52
4	Капланова	Макка	Аскербийевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского района РСО-Алания	9	Призер	51,5
5	Журмилова	Вероника	Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Ардона	10	Призер	56,25
6	Маргисв	Даниил	Георгиевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №16 г. Владикавказа	10	Призер	53,5

7	Дрямова	Светлана	Анатольевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Д. Дронова села Троицкого Моздокского района РСО-Алания	10	Призер	53
8	Цирихова	Мадина	Олеговна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №16 г.Владикавказа	10	Призер	52
9	Ременюк	Ярослав	Владимирович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №1 г.Ардон Республики Северная Осетия-Алания	11	Призер	59
10	Хестанов	Давид	Станиславович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С.Пушкина г. Моздок РСО - Алания	11	Призер	59
11	Чернецкая	Анна	Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №16 г.Владикавказа	11	Призер	58,5
12	Бскова	Илона	Алановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №16 г.Владикавказа	11	Призер	57,25
13	Томаев	Александр	Гурамович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Алагир	11	Призер	57

Обществознание

1	Бурим	Злата	Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38 (многопрофильная) им. В.М.Дегоева	9	Призер	87
2	Белецкая	Олеся	Васильевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Д. Дронова села Троицкого Моздокского района РСО-Алания	9	Призер	82
3	Калашникова	Руслана	Алексеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Моздок с углубленным изучением английского языка	9	Призер	82
4	Габуева	Александра	Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30	10	Призер	104
5	Манукян	Мариста	Зограбовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24 им Бутаева К.С.	10	Призер	92
6	Кайтова	Кристина	Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5г. Алагир	10	Призер	87

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

П Р И К А З

от «31 марта» 2022 г.

№ 274

г. Владикавказ

**Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
в Республике Северная Осетия-Алания в 2021/22 учебном году**

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, проведенного в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 30 декабря 2021 года № 1266 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году в Республике Северная Осетия-Алания», п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

список победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году в Республике Северная Осетия-Алания (приложение 1);

список призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году в Республике Северная Осетия-Алания (приложение 2).

2. Отделу общего образования и социальной защиты детства (Ревазова), государственному бюджетному образовательному учреждению «Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Вершина» (Вардашева) обеспечить проведение церемонии награждения победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя Министра Л. К. Макиеву.

Министр

Э. Алибекова

Список призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году в
Республике Северная Осетия - Алания

Английский язык

№	Фамилия	Имя	Отчество	Полное название общеобразовательной организации (в соответствии с уставом)	Класс обучения	Статус участника	Результат (балл)
1	Засеева	Валерия	Майрамовна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 47 г. Владикавказ	9	Призер	57
2	Кулаев	Давид	Артурович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Ардона Ардонского района РСО-Алания	9	Призер	55
3	Моргоев	Амиран	Аланович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Д. Доева с Гизель" муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания	9	Призер	52
4	Визиров	Максимилиан	Игоревич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38 (многопрофильная) им. В. М. Дегоева	9	Призер	48
5	Дзантиева	Диана	Юрьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38 (многопрофильная) им. В. М. Дегоева	10	Призер	63
6	Быков	Александр	Валерьевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №36 имени героя Советского Союза Константина Елизаровича Ходова	10	Призер	60
7	Маргиева	Анастасия	Кобасяна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная многопрофильная школа № 44 им. В. Кудзоева	11	Призер	68
8	Уртаева	Елизавета	Ролановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение орден "Знак Почета" гимназия № 5 им. Луначарского А. В.	11	Призер	68
9	Халасава	Анежа	Георгиевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение орден "Знак Почета" гимназия № 5 им. Луначарского А. В.	11	Призер	63
10	Черджиев	Феликс	Ибрагимович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени полного кавалера ордена Славы Коняева В. М.	11	Призер	63
11	Албегов	Тимур	Игоревич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 1 г. Моздока Республики Северная Осетия-Алания	11	Призер	62
12	Цховребова	Анастасия	Алановна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Республиканский физико-математический лицей-интернат"	11	Призер	62

3	Джиоев	Михаил	Зелиович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная многопрофильная школа № 44 им В Кудзоева	10	Призёр	34,3
4	Габусва	Александра	Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30	11	Призёр	40,0
5	Бутуев	Омар	Олегович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им Иса Хуадонти с Чиколо Ирафского района РСО-Алания	11	Призёр	34
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)							
1	Батаева	Илона	Анвердисовна	Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Алагир	9	Призёр	57
2	Кархусов	Михаил	Борисович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос. Рамоново, Алагирского района РСО-А	9	Призёр	55
3	Назаренко	Дмитрий	Васильевич	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации"	9	Призёр	55
4	Дудаев	Сослан	Андреевич	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 ст. Змейская Кировского района РСО-Алания	9	Призёр	52,5
5	Пагиева	Диана	Андреевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Ардон имени Героя Советского Союза Г. В. Пасынкова	9	Призёр	51,5
6	Гогичаев	Александр	Русланович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алагир	9	Призёр	50,5
7	Коцкиев	Астан	Аланович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Алагир РСО-Алания	9	Призёр	50,5
8	Басиев	Сармат	Георгиевич	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования г. Алагир"	9	Призёр	50,3
9	Бесолова	Алина	Георгиевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Ардон имени Героя Советского Союза Г. В. Пасынкова	10	Призёр	51,5
10	Зангиева	Милана	Артуровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -лицей г. Владикавказа	10	Призёр	51,5
11	Качмазов	Эльбрус	Станиславович	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации"	10	Призёр	51
12	Кюрджиев	Мисаил	Дмитриевич	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации"	10	Призёр	48,3

13	Дациева	Лейла	Сраждиновна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Дуларова Амира Расуловича с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания	10	Призёр	46,5
14	Дидевич	Максим	Юрьевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Д. Дронова села Троицкого Моздокского района РСО-Алания	10	Призёр	45,5
15	Моргосв	Абдулмалик	Муратович	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Б.Х. Моргоева с.Карджин муниципального образования Кировский район Республики Северная Осетия-Алания	11	Призёр	56,8
16	Галаов	Азамат	Таймуразович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Ардон имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова	11	Призёр	55,8
17	Амбалов	Азамат	Асланбекович	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации"	11	Призёр	53,8
18	Бутаев	Давид	Константинович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Ардон имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова	11	Призёр	49
19	Ткаченко	Валерия	Вячеславовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Ардон имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова	11	Призёр	48
20	Кошкина	Алибек	Аланович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Алагир РСО-Алания	11	Призёр	47,5
Итого							
1	Назарова	Юлия	Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа станицы Терской Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания	9	Призёр	32
2	Бязрова	Елизавета	Борисовна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №47	10	Призёр	37
3	Гадиева	Фатима	Анатольевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ордена "Знак Почета" гимназия №5 им. Луначарского А.В.	10	Призёр	31
4	Зассеев	Эврик	Эриславович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38 (многопрофильная) им. В.М. Дегоева	11	Призёр	39
5	Овчарова	Екатерина	Николаевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №47	11	Призёр	37
6	Айларов	Алан	Амзорович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №38 (многопрофильная) им. В.М. Дегоева	11	Призёр	34

ПРИКАЗ

Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников в 2022-2023 учебном году

от 10.01.2023

дата приказа

О-7

№ приказа

Во исполнение приказа Управления образования № 246 от 03.11.2022г. «О проведении муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в Алагирском районе» в декабре 2022г. завершился II этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ).

На основании приказов УО АМС Алагирского района № 6 от 10.01.2023г. «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» и № 5 «Об итогах муниципального этапа олимпиады школьников по осетинскому языку и осетинской литературе в 2022-2023 учебном году»

Приказываю:

1. Объявить благодарность обучающимся, победителям и призерам МЭ ВсОШ, и учителям, подготовившим победителей и призеров МЭ ВсОШ, с занесением в трудовую книжку. (Приложение 1)
3. Заместителю директора по УВР Савлоховой Р.В.:
 - подготовить аспектный анализ по итогам МЭ ВсОШ,
 - рассмотреть анализ по итогам МЭ ВсОШ на педагогическом совете школы,
 - представить анализ по итогам МЭ ВсОШ в Управление образования.
4. Учителям-предметникам:
 - организовать работу по качественной подготовке участников регионального этапа ВсОШ, используя возможности сети Интернет, материалов олимпиад прошлых лет,
 - продолжить работу с одаренными обучающимися школы, включая их участие в заочных и Интернет-олимпиадах по различным предметам.
5. Руководителям школьных методических объединений учителей-предметников рассмотреть результаты олимпиад на заседаниях методических объединений и внести в планы работы вопросы по улучшению подготовки участников РЭ ВсОШ.

Руководитель: директор

должность

Коченова Лариса Черменовна
ФИО (расшифровка подписи)

С приказом ознакомлены:

Савлохова Р.В.
Чельдиева И.Х.
Льянова З.К.
Дзугоева Н.В.
Бабанова М.М.



Томасов О.М.
Ломидзе З.Ш.
Лазарова М.С.
Оказова С.В.
Камзаева Ф.Х.

**Список призёров и победителей
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника
Английский язык				
1	Купеева Анастасия Александровна	8	победитель	Чельдиева И.Х.
2	Гадиева Виктория Маратовна	8	призер	Чельдиева И.Х.
3	Агузарова Замира Хетаговна	10	призер	Чельдиева И.Х.
Биология				
4	Басиев Сармат Георгиевич	10	призер	Льянова З.К.
География				
5	Агузаров Заур Хетагович	8	призер	Дзугкоева Н.В.
История				
6	Агузарова Замира Хетаговна	10	призер	Гозюмова-Козаева И.Г.
7	Риб Елизавета Алексеевна	11	призер	Гозюмова-Козаева И.Г.
Литература				
8	Баракоева Виктория Эдуардовна	10	призер	Габолаева Ж.М.
9	Басиев Сармат Георгиевич	10	призер	Гозюмова Е.К.
10	Исакова Алана Александровна	10	призер	Габолаева Ж.М.
Обществознание				
11	Агузарова Арина Станиславовна	11	призер	Лазарова М.С.
12	Амбалова Дана Аслановна	11	призер	Лазарова М.С.
Основы безопасности жизнедеятельности				
13	Бекоева Амина Робертовна	9	призер	Ломидзе З.Ш.
14	Коцкиев Астан Аланович	10	победитель	Ломидзе З.Ш.
Право				
15	Коцкиев Астан Аланович	10	призер	Гозюмова-Козаева И.Г.
16	Баракоева Виктория Эдуардовна	10	призер	Гозюмова-Козаева И.Г.
17	Агузарова Замира Хетаговна	10	призер	Гозюмова-Козаева И.Г.
Физическая культура				
18	Техов Тимур Русланович	9	победитель	Томаев О.М.
19	Кайтуков Хетаг Сосланович	10	победитель	Томаев О.М.
20	Агузаров Астан Станиславович	9	призер	Томаев О.М.
21	Дзеранова Виктория Зурабовна	9	призер	Томаев О.М.
22	Тулоева Дзерасса Батрадовне	9	призер	Томаев О.М.
Русский язык				
23	Дзеранова Виктория Зурабовна	9	призер	Оказова С.В.
Экология				
24	Хетагурова Диана Ацамазовна	10	призер	Льянова З.К.
Осетинский язык				
25	Цихиева Амина Эльбрусевна	10	призер	Качмазова Ф.Х.
Осетинская литература				
26	Дзугкоева Елизавета Батрадовна	11	победитель	Фардзинова К.Х.
27	Гегуева Вероника Артуровна	7	призер	Фардзинова К.Х.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

П Р И К А З

от 21 января 2023 г.

№ 441

г. Владикавказ

**Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
в Республике Северная Осетия-Алания в 2022/23 учебном году**

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, проведенного в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 11 января 2023 года № 43 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году в Республике Северная Осетия-Алания», п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

список победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году в Республике Северная Осетия-Алания (приложение 1);

список призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году в Республике Северная Осетия-Алания (приложение 2).

2. Отделу общего образования и социальной защиты детства (Ревазова), государственному бюджетному образовательному учреждению «Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Вершина» (Вардашева) обеспечить:

проведение награждения победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

обеспечить выплату денежных премий победителям регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году в Республике Северная Осетия-Алания за счет средств, предусмотренных на мероприятие 24 «Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников» подпрограммы 2 государственной программы Республики Северная Осетия-Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2020-2026 годы в соответствии со сметой расходов (приложение 3).

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя Министра Л. К. Макиеву.

Министр



Список победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году в
Республике Северная Осетия – Алания

<u>Английский язык</u>							
№	Фамилия	Имя	Отчество	Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с уставом)	Класс обучения	Статус участника	Результат (балл)
1	Найрамова	Айша	Алимовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 им. Ю.С. Кучисва	9	Победитель	80,0
2	Бесиева	Лилана	Асламбековна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Диалог"	10	Победитель	89,0
3	Джаджиев	Михаил	Миндиевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г. Ардона Республики Северная Осетия-Алания	11	Победитель	79,0
<u>Информатика</u>							
1	Агузаров	Руслан	Асламович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей г. Владикавказ	11	Победитель	393,0
2	Дзюсов	Батрат	Таймуратович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ордена "Знак Почета" гимназия № 3 им. Лумачарского А.В.	11	Победитель	359,0
3	Кузнецов	Гимур	Мамсымович	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Республиканский физико-математический лицей-интернат"	9	Победитель	379,0
<u>История</u>							
1	Журалова	Анастасия	Михайловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 15 Имени Жоржа Дюметиа	11	Победитель	90,0
2	Карамова	Елизавета	Зурабовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Ступина Александра Михайловича	10	Победитель	95,0
3	Филиппов	Кристина	Вячеславовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Советского Союза А.А. Мажоева с. Чивчала	9	Победитель	83,0
<u>Математика</u>							
1	Безиева	Дарья	Асламовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей г. Владикавказ	9	Победитель	30,0
2	Насыров	Богдан	Владимирович	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Республиканский физико-математический лицей-интернат"	10	Победитель	42,0
<u>Физико-математическое</u>							

1	Бизрова	Елизавета	Борисовна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 47 г. Владикавказ	11	Победитель	60,0
2	Габусева	Роксана	Львовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение орден "Знак Почета" гимназия №5 им Луначарского А В	11	Победитель	59,0
3	Галиева	Фатима	Анатольевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение орден "Знак Почета" гимназия № 4 им Луначарского А В	11	Победитель	59,0
4	Минапов	Руслан	Замирович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Д. Дронова села Троицкого Молдавского района Республики Северная Осетия-Алания	9	Победитель	53,0
Основы безопасности жизнедеятельности							
1	Ысмаев	Амина	Робертовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Алагир	9	Победитель	59,8
2	Гуринаева	Милана	Алаиовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алагир	9	Победитель	59,0
3	Кудачинов	Мисаил	Димитриевич	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Северо-Кавказское Суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации"	11	Победитель	57,8
4	Лодиева	Валерия	Анатольевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г В Пасынова г. Ардона Республики Северная Осетия-Алания	9	Победитель	60,5
5	Щацова	Ариш	Андреевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г В Пасынова г. Ардона Республики Северная Осетия-Алания	10	Победитель	62,5
Цирк							
1	Галиева	Фатима	Анатольевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение орден "Знак Почета" гимназия №5 им Луначарского А В	11	Победитель	67,0
Технология							
1	Кисов	Владислав	Атаматович	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования "Интеллект"	9	Победитель	70,3

Список призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022/23 учебном году в Республике Северная Осетия - Алания

Английский язык

№	Фамилия	Имя	Отчество	Полное название общеобразовательной организации (в соответствии с уставом)	Класс обучени ка	Статус участника	Результ ат (балл)
1	Адамиди	Стилиан	Петрович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30	11	Призёр	70,0
2	Бытисев	Алла	Алановна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Республиканский фитнес- математический лицей-интернат"	9	Призёр	55,0
3	Брунцисва	Вероника	Владиславовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени полковника кавалера ордена Славы Кисеева Виктора Михайловича	10	Призёр	62,0
4	Быков	Александр	Натерьевич	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 имени Героя Советского Союза Константина Елизаровича Ходова	11	Призёр	62,0
5	Налиева	Мариам	Георгиевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - одиннадцатая средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка	10	Призёр	72,0
6	Низдров	Максимilian	Игоревич	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 (многопрофильная) им. В.М. Дегоева	10	Призёр	68,0
7	Дамитиева	Диана	Юрьевна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 (многопрофильная) им. В.М. Дегоева	11	Призёр	68,0
8	Любцева	Владислав	Алмивич	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза А.А. Минова с Числом Ирафского района РСО-Алания	10	Призёр	74,0
9	Зисова	Елизавета	Георгиевна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 (многопрофильная) им. В.М. Дегоева	9	Призёр	62,0
10	Кисоева	Дарасса	Сергеевна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение ордена "Знак Почета" гимназия № 5 им. Луначарского А.В.	9	Призёр	57,0
11	Колыдава	Иосиф	Зурбович	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение ордена "Знак Почета" гимназия № 5 им. Луначарского А.В.	11	Призёр	68,0

12	Полякова	Патина	Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.Пушкина г. Моздок Республики Северная Осетия-Алания	11	Призёр	42,0
13	Татарова	Натан	Маркович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Киреевой Софьи Владимировны	11	Призёр	45,0
14	Харламов	Илья	Евгеньевич	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации"	11	Призёр	49,0
15	Харламов	Артем	Евгеньевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 45 Имени Жюль Верна	9	Призёр	44,0
16	Цикова	Диана	Эдуардовна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - базовая средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка	10	Призёр	46,0
17	Чернышова	Дженнет	Батыровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания	9	Призёр	43,0

Основы безопасности жизнедеятельности

1	Айдаров	Батраз	Урузмагомич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алагир	11	Призёр	55,3
2	Айдарова	Ульяна	Урузмагомич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алагир	10	Призёр	51,0
3	Александрова	Елизавета	Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алагир	11	Призёр	48,5
4	Басдаева	Лина	Нарисовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алагир	9	Призёр	55,0
5	Басиев	Сармат	Георгиевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Алагир	10	Призёр	56,3
6	Бесолова	Алина	Георгиевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г. Ардон Республики Северная Осетия-Алания	11	Призёр	49,5
7	Бестав	Ахсар	Васильевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Алагир	9	Призёр	50,8

8	Богоев	Александр	Эльбрусевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы № 5 г. Алагир	10	Призёр	49,5
9	Бутаев	Цероника	Казбековна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы № 3 г. Алагир	9	Призёр	51,5
10	Гобус	Заурбек	Аламович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы № 5 г. Алагир	9	Призёр	50,0
11	Галюев	Георгий	Эльбрусевич	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Северо-Кавказское Суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации"	11	Призёр	53,8
12	Губасов	Дарасса	Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г. Ардона Республики Северная Осетия-Алания	10	Призёр	46,5
13	Далиев	Алим	Алиханович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Молдока Республики Северная Осетия-Алания	11	Призёр	48,0
14	Додиева	Лейла	Сраждинович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Расуловича с. Кизляр Молдавского района Республики Северная Осетия-Алания	11	Призёр	56,0
15	Демуриев	Ярослав	Александрович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы № 3 г. Алагир	11	Призёр	51,8
16	Джигкаева	Дана	Бадриевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г. Ардона Республики Северная Осетия-Алания	9	Призёр	55,3
17	Джикаев	Ангелина	Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г. Ардона Республики Северная Осетия-Алания	10	Призёр	50,8
18	Джигкаева	Алина	Сослановна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Республиканский физико-математический лицей-интернат"	9	Призёр	52,5
19	Дряев	Сармат	Заурович	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Северо-Кавказское Суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации"	11	Призёр	52,8

20	Елицинова	Валерия	Феликсовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасыкова г. Ардона Республики Северная Осетия-Алания	10	Призёр	53,5
21	Зуямпиев	Давид	Тимурович	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 41	9	Призёр	54,3
22	Калошин	Сергей	Вадимович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Д. Дранова села Троицкого Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания	10	Призёр	48,3
23	Киятсев	Дизотка	Эльбрусевич	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Северо-Кавказское Суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации"	10	Призёр	52,5
24	Кичмазов	Эльбрус	Станиславович	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Северо-Кавказское Суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации"	11	Призёр	51,0
25	Кичуева	Ангелина	Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос. Раманово Алагирского района	9	Призёр	53,3
26	Кошкин	Астан	Алаинович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Алагира	10	Призёр	49,5
27	Кулумбеггы	Кристина	Альбертовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасыкова г. Ардона Республики Северная Осетия-Алания	11	Призёр	50,5
28	Моураева	Алина	Феликсовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасыкова г. Ардона Республики Северная Осетия-Алания	9	Призёр	50,5
29	Мисеви	Эллада	Станиславовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос. Раманово Алагирского района	9	Призёр	55,0
30	Назаренко	Дмитрий	Васильевич	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Северо-Кавказское Суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации"	10	Призёр	47,0

Критерий II.3. Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за межаттестационный период (в динамике), вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ (приказ Минобрнауки РФ

РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
АЛАГИРСКОГО РАЙОНА



РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ НЫССТОН-АЛАНИ
АЛАГИРЫ РАЙОНЫ
БЫНÆТТОН
ХИУЫНАФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИЙЫ
АХУЫРАДЫ УПРАВЛЕНИ

363240, г. Алагир, ул. Кодоева, 45
тел.: (86731) 3-39-10, факс: (86731) 3-28-12

363240, г. Алагир, Кодоевы уынг, 45
тел.: (86731) 3-39-10

на № _____ от _____ 20____ г.
№ 987 от 28.06 2023 г.

СПРАВКА

Дана Ломидзе Звиладу Шалвовичу, преподавателю-организатору СП ОБЖ МБОУ СОШ № 3 г. Алагира, в том, что он в межаттестационный период подготовил победителей и призёров различных конкурсов:

Учебный год	Конкурс	Участник	Результат	Уровень
2018	Военно-спортивная игра "Зарница Алания - 2018"	команда	3 место	Муниципальный
	Военно-спортивная игра "Зарница Алания - 2018". номинация "Снаряжение магазина"	Туаев Ацамаз	2 место	Муниципальный
2019	Военно-спортивная игра "Зарница Алания - 2019", номинация "Ратные страницы истории"	команда	2 место	Муниципальный
	Военно-спортивная игра "Зарница Алания - 2019". номинация "Бег 30 метров"	команда	3 место	Муниципальный
	Районные соревнования по стрельбе	Журавлёва Дзерасса	1 место	Муниципальный
	Районные соревнования по стрельбе	команда	3 место	Муниципальный
2020	Районные соревнования по стрельбе	команда	1 место	Муниципальный
2020	Районные соревнования по стрельбе	Бидеев Чермен	1 место	Муниципальный
2020	Районные соревнования по стрельбе	Фардзинова Зарина	1 место	
2021	Районные соревнования по стрельбе	команда	1 место	Муниципальный
2022	Районные соревнования по стрельбе	команда	2 место	Муниципальный

2022	Районные соревнования по стрельбе	Цховребов Давид	1 место	Муниципальный
2022	Спартакиада допризывной и призывной молодёжи Алагирского района	команда	3 место	Муниципальный
2022	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо -2022»	команда	3 место	Муниципальный
	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо -2022» в номинации «Доврачебная помощь»	команда	2 место	Муниципальный

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Начальник У
Заведующий Р



А. Б. Хадарцева
М.Т. Кадзаева

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г. АЛАГИР

363246 г. Алагир,
ул. Ленина 109 тел./факс 3-24-83
email: alshk3@mail.ru

ОГРН1021500823410

ИНН 150 500 899

№ 139 от 28.06.2023

на № _____ от _____

Справка

Дана учителю ОБЖ СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира Ломидзе Звиладу Шалвовичу о том, что он подготовил победителей и призёров различных конкурсов

Год	ФИО/класс	Уровень	Результат	Мероприятие
2019	СП МБОУ СОШ №3 (СОШ №4)	Федеральный	Лучшая организация	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»
2021	Команда МБОУ СОШ №4	Региональный	1 место	XII республиканский соревнования по ориентированию «Движение по азимуту», посвященные памяти заслуженного педагога, ветерана ВОВ Т.Г.Бурнацева
2021	СП МБОУ СОШ №3 (СОШ №4)	Муниципальный	1 место	Районный турнир по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся ОУ Алагирского района «Разбей наркотики»
2021	Базаева Илона	Региональный	1 место	XII республиканские соревнования по спортивному ориентированию «Движение по азимуту»
2021	Байсангурова Зита	Региональный	1 место	XII республиканские соревнования по спортивному ориентированию «Движение по азимуту»
2022	СП МБОУ СОШ №3 (СОШ №4)	Муниципальный	3 место	Спартакиада допризывной и призывной молодежи Алагирского района
2022	СП МБОУ СОШ №3 (СОШ №4)	Муниципальный	2 место	Районный турнир по стрельбе из пневматической винтовки среди ОО Алагирского района

2022	Цховребов Давид	Муниципальный	Лучший стрелок	Районный турнир по стрельбе из пневматической винтовки среди ОО Алагирского района
2022	Команда СП МБОУ СОШ №3 (СОШ №4)	Региональный	1 место	XIII Республиканский конкурс «Архитектурное Ориентирование»
2022	Тедеев Аслан	Региональный	1 место	XII республиканские соревнования по спортивному ориентированию «Движение по азимуту»
2023	Отряд «Патриоты» СОШ №4	Муниципальный	1 место	Соревнования между отрядами «Юные друзья пограничников»
2023	Отряд «Патриоты» СОШ №4	Муниципальный	1 место	Соревнования между отрядами «Юные друзья пограничников», Военизированная эстафета
2023	Отряд «Патриоты» СОШ №4	Муниципальный	3 место	Конкурс на звание «Лучший отряд юных друзей пограничников» Пограничного управления ФСБ России по РСО-Алания

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор МБОУ СОШ №3 г. Алагир



 Бугулова Л.А.

Традиция

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

МБОУ СОШ №4

занявшая 3 место среди юношей

районном конкурсе военно-спортивной игры «Зарница Алании 2019

в номинации «БЕГ 30 м»

Начальник РУО



А.Б.Хадарцева

г. Алагир
2019 г.



Традиция

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

СОМ №4

занявшая 3 место среди юношей

на районном конкурсе военно-спортивной игры

«Зарница Алании 2019»

в номинации «Снаряжение магазина патронами к АКМ»

Начальник РУО

А.Б.Хадарцева



г. Алагир

2019 г.





Грамота

награждается

Журавлева Азерасса ученица МБОУ СОШ №2

лучший стрелок среди девушек

в районном турнире

по стрельбе

из пневматического оружия

Глава муниципального образования
Алагирский район



А. А. Бутаев

г. Алагир
2019 год



Грамота

награждается

команда СП МБОУ СОШ №3 (СОШ №4)

ЗА III МЕСТО

**в районном турнире
по стрельбе
из пневматического оружия**

Глава муниципального образования
Алагирский район



А. А. Бутаев

г. Алагир
2019 год



ДИПЛОМ

награждается

СП МБОУ "СОШ № 3" (СОШ №4)

**г. Алагир,
Республика Северная Осетия - Алания**

за лучшую организацию
Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»

Первый Вице - президент

Н.П. Симонян

2019 год

ДИПЛОМ

Награждается

**СП МБОУ СОШ №3 г. Алагир РСО-А
Республика Северная Осетия — Алания**

за лучшее информационное сопровождение фестиваля
«Футбол в школе» среди обучающихся общеобразовательных организаций
Российской Федерации в информационной системе
спорт.рдш.рф



Исполнительный директор
Общероссийской общественно-
государственной детско-
юношеской организации
«Российское движение школьников»



Д.В. Клебанов

Москва, 2019 год

ПАРТИЯ ПАТРИОТЫ
РОССИИ

ГРАМОТА

награждается

команда МБОУ СОШ №2

ЗАНЯВШАЯ I МЕСТО

**в районных соревнованиях
по стрельбе
из пневматической винтовки,
приуроченных ко дню защитника Отечества
на призы Арсена Фадзаева**

Член Совета Федерации
Федерального Собрания РФ



Фадзаев А.С.

г. Алагир, 2020 год

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ
**ПАТРИОТЫ
РОССИИ**

ГРАМОТА

награждается

Биздеев Чермен

**лучший стрелок среди юношей
в районных соревнованиях
по стрельбе
из пневматической винтовки,
приуроченных ко дню защитника Отечества
на призы Арсена Фадзаева**

Член Совета Федерации
Федерального Собрания РФ



Фадзаев А.С.

г. Алагир, 2020 год

SHOT ON MI 9 LITE



Грамота

награждается

Фарзидова Зарина

**ЛУЧШИЙ СТРЕЛОК СРЕДИ ДЕВУШЕК
в районных соревнованиях
по стрельбе
из пневматической винтовки**

**памяти погибших бойцов спецназа
«Альфа» и «Вымпел» в Беслане**

Глава МО Алагирский район



А. А. Бутаев

г. Алагир
2020 год

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Республиканский центр детского и юношеского туризма и экскурсий



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда

МБОУ СОШ №4 г. Алагир

занившая

I МЕСТО

в XII республиканских соревнованиях по ориентированию
«Движение по азимуту»,
посвященных памяти заслуженного педагога,
ветерана Великой Отечественной Войны Т.Г. Бурнацева

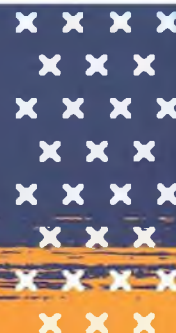
Директор ГБУДО РЦДЮТЭ



П. Магомедов

г. Владикавказ

2021 год



ДИПЛОМ

награждается

команда СП МБОУ СОШ №3 г. Алагир

ЗА I МЕСТО

Турнир по стрельбе
из пневматической винтовки
среди учащихся образовательных
учреждений Алагирского района
«Разбей наркотики»



Председатель Совета ВПК
"АС-Аланы"

А. М. Дзитоев



2021



Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Республиканский центр детского и юношеского туризма и экскурсий



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бабаева Илона СГ №3040111 №32 Желез

занявшая **I место**

в XII республиканских соревнованиях по спортивному
ориентированию «Движение по азимуту», посвященному памяти
заслуженного педагога, ветерана Великой Отечественной войны и
труда П.Т.Бурнацева.

Директор  П.В.Магометов
г. Владикавказ

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Республиканский центр детского и юношеского туризма и экскурсий



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Гайсангурова, Зина СРМБОУСОШ №3 г. Жалпа

занявшая **I** место

в XII республиканских соревнованиях по спортивному
ориентированию «Движение по азимуту», посвященному памяти
заслуженного педагога, ветерана Великой Отечественной войны и
труда П.Т.Бурнацева.

Директор  П.В.Магометов
г. Владикавказ



ГРАМОТА

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА АМС АЛАГИРСКОГО РАЙОНА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда СПМБОУ СОШ №3 (СОШ №4)

Занявшая 3 место

в Спартакиаде допризывной и призывной
молодежи Алагирского района

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА



А.А. ТОКАЕВ

г. АЛАГИР

2022г



ГРАМОТА

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда СП МБОУ СОШ №3 (СОШ 4) г. Алагир

занявшая II место

на районном конкурсе юных инспекторов дорожного движения

«Безопасное колесо-2022»

в номинации «Знание основ оказания первой доврачебной помощи»

Начальник РУО



А.Б.Хадарцева

2022г.



ГРАМОТА

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда СД МБОУ СОШ №3 (СШ №4) г. Алагир

занявшая III место

на районном конкурсе юных инспекторов дорожного движения
«Безопасное колесо-2022»

Начальник РУО

А.Б.Хадарцева

2022г.

РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Республиканский Совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда,
Вооруженных Сил и правоохранительных органов
награждает

команду МБОУ СОШ 4
занявшую II место
в районном турнире по стрельбе из
пневматической винтовки среди
образовательных организаций Алагирского района
приуроченном к 80-летию битвы за Кавказ и освобождению г.Алагира

Председатель

К.Н. Фриев



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Республиканский Совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда,
Вооруженных Сил и правоохранительных органов
награждает

Абдулхамид Абдулхамидов лучшего стрелка
среди мальчиков в районном турнире
по стрельбе из пневматической винтовки среди
образовательных организаций Алагирского района,
приуроченном к 80-летию битвы за Кавказ и освобождению г.Алагира

Председатель

К.Н. Фриев



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ

Т Р Я М О П Я

награждается

команда

СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагир

занявшая **I** место

в XIII Республиканском конкурсе «Архитектурное Ориентирование»

Директор РЦДЮТЭ



ВЛАДИКАВКАЗ
2022 г.

П. Магомедов



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Медведев Ясман СГ МБОУ СОШ №3 г. Магистр

занявший **I** место

в XII республиканских соревнованиях по спортивному ориентированию «Движение по азимуту», посвященному памяти заслуженного педагога, ветерана Великой Отечественной войны и труда П.Т.Бурнацева.



П.В.Магометов

г. Владикавказ
2022 год



ДИПЛОМ

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда МБОУ СОШ №2

занявшая 1 место,

на районном этапе Всероссийских спортивных
соревнованиях школьников

«Президентские состязания-2022»

Начальник УО  А.Б. Хадарцева

г. Алагир

2022 г.





ДИПЛОМ

2 МЕСТО



Регионального этапа Чемпионата по
профессиональному мастерству
«Профессионалы» в Республике
Северная Осетия - Алания 2023

Награждается:

Черчесов Али
Валериевич

В компетенции:

Инженерия
лесопользования и
лесовосстановления
(Юниоры)

Алибекова
Элла Маирбековна
Министр образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания



МП





ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда отряда "Рысь" СОМ № 4

за I место

в соревнованиях между отрядами
«Юные друзья пограничников»

Начальник Пограничного управления
ФСБ России по РСО-Алания
генерал-майор
11 февраля 2023 г.

 С.Е. Балакин





ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда отряда "Пограничник" СОБСН
занявшая I место
в военизированной эстафете
с результатом _____

Соревнования между отрядами
«Юные друзья пограничников»

Начальник Пограничного управления
ФСБ России по РСО-Алания
генерал-майор
11 февраля 2023 г.

 С.Е. Балакин





Пограничное управление ФСБ России
по Республике Северная Осетия - Алания

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда

СОВМЧ. Костурском

За III место

в конкурсе на звание
«Лучший отряд юных друзей
пограничников»

Пограничного управления ФСБ России
по РСО - Алания

Начальник Пограничного управления
ФСБ России по РСО - Алания
генерал-майор
27 апреля 2023 г.

С.Е. Балакин

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО И
ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И
ЭКСКУРСИЙ

ДИПЛОМ

НАТРАЖДАЕТСЯ

команда

МБОУ СОШ №2 - Алагир

занявшая **I** место

в X I республиканском сборе кадетских классов
и военно-патриотических клубов и объединений,
посвящённый памяти Героев Российской Федерации,
уроженцев Республики Северная Осетия-Алания

Министр *Э. Алибекова*



Приказ №399 от «12» апреля 2023 года

ВЛАДИКАВКАЗ
2023



КОМИТЕТ РСО-АЛАНИЯ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
ГАУ «ЦЕНТР ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ РСО-АЛАНИЯ»



2023 год

ДИПЛОМ

награждается команда

Алагирский район

за III место

В республиканском этапе
Всероссийской спартакиады
допризывной молодежи РСО-Алания

Председатель комитета Республики Северная Осетия-Алания
по делам молодежи

Директор ГАУ «Центр военно-патриотического
воспитания молодежи» РСО-Алания



В. Дагустов

А. Каптуров



ДИПЛОМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

НАГРАЖДАЕТ

Класс-команду СДШ № 2 Алагир
Алагирского района

занявшую 1 место в Республиканском этапе
Всероссийских спортивных соревнований школьников
«Президентские состязания» среди городских
классов-команд Республики Северная Осетия-Алания

Министр



Э.Алибекова

Приказ №370 от 05.04.2023 г.



**ПРЕЗИДЕНТСКИЕ
СОСТЯЗАНИЯ**

г. Владикавказ 2023 г.



ДИПЛОМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

НАТФРЯЖДАЕТ

Класс-команду СОШ №2 г. Алагир

занявшую II место в Эстафетном беге Республиканского этапа
«Всероссийских спортивных соревнований школьников»
«Президентские состязания»
среди городских классов-команд Республики
Северная Осетия-Алания

Министр



Приказ №170 от 02.04.2023 г.

Э.Алибекова



**ПРЕЗИДЕНТСКИЕ
СОСТЯЗАНИЯ**

г. Владикавказ 2023г.

Критерий III. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Критерий III.4. Владение современными образовательными технологиями

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г. АЛАГИР

363246 г. Алагир,
ул. Ленина 109 тел./факс 3-24-83
email: alshk3@mail.ru

ОГРН1021500823410

ИНН 150 500 899

№ 141 от 28.06.2023

на № _____ от _____

Аналитическая справка
об использовании педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик.

Применение Ломидзе Звиадом Шалвовичем современных технологий позволяет разнообразить формы обучения, повысить творческую активность обучающихся.

№ п/п	Название образовательной технологии	Цель использования образовательной технологии	Результат использования образовательной технологии	Материалы, разработанные с использованием технологии
1.	Технология проблемного обучения	Развитие творческих и мыслительных способностей обучающихся через создание проблемных ситуаций и активизацию их самостоятельной деятельности.	1. Сформирование навыков выдвижения и отстаивания собственной точки зрения (гипотезы) на решение проблемы 2. Сформирование умения применять знания в новой ситуации - решение учебной проблемы	1. Банк задач с недостающими, избыточными или противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками 2. Банк вопросов по темам для создания проблемной ситуации
2.	Игровые технологии	Развитие творческого потенциала воспитанников путем метода имитации поведения в различных жизненных ситуациях посредством своего персонажа.	1. Увеличение числа детей, умеющих преодолевать трудности, возникающих в общении с окружающими. 2. Развитие способности к творческому воображению. 3. Вовлечение в игровой процесс учащихся с отклоняющимся поведением	1. Логические таблицы 2. Кроссворды по предметам 3. Банк игр по различным темам
3.	Здоровьесберегающие технологии	Создание условий для сохранения здоровья за период обучения в школе.	1. Снижение утомляемости. 2. Повышение работоспособности 3. Изменение отношения к	1. Технологические карты и конспекты уроков с использованием

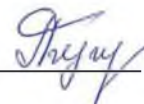
		Формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни. Использование полученных знаний в повседневной жизни.	учебе	технологий. 2. Банк заданий для оказания первой доврачебной помощи в различных ситуациях 3. Разработка цикла бесед по здоровому образу жизни. 4. Правила поведения в экстремальных ситуациях 5. Рекомендации для родителей по сохранению здоровья детей.
4	Информационно - коммуникативные технологии	Увеличение процента усвоения информации обучающимися.	Повышение эффективности учебного процесса. Увеличение информационной емкости урока	1. Технологические карты уроков. 2. Банк презентаций к урокам

Интегрированные уроки дают ученику достаточно широкое и яркое представление о взаимосвязи предмета ОБЖ с такими предметами, как физическая культура, география, биология, что позволяет лучше ориентироваться в природе, находить пути выживания в экстремальных и опасных ситуациях.

Использование данных технологий позволяет Звиаду Шалвовичу добиваться определенных успехов в процессе преподавания: поддерживать и развивать интерес учащихся к предмету, формировать положительную мотивацию к его дальнейшему изучению, включать их в активную разноуровневую познавательную деятельность, обеспечивать возможность сохранения здоровья и жизни, добиваться высокого уровня удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

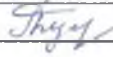
Директор МБОУ СОШ №3 г. Алагир

 Бугулова Л.А.



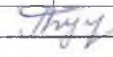
Интегрированный урок
Тема: «Здоровый образ жизни и его основные составляющие» (11класс)
(урок построен в соответствии с ФГОС)

Тема	«Здоровый образ жизни и его основные составляющие»		
Цель	Систематизировать знания обучающихся в области ЗОЖ, изучить его составляющие и выработать убеждение в необходимости соблюдать их для укрепления и сохранения здоровья.		
Планируемый результат	Предметные умения	Личностные УУД	Метапредметные УУД
	- способствовать формированию представления о ЗОЖ и его основных составляющих	Понимать ценность бережного отношения к своему здоровью, к здоровью других; оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей	<i>Регулятивные:</i> Определять и формировать цель деятельности на уроке, высказывать свое предположение на основе работы с информационными картами и интернет-ресурсами <i>Познавательные:</i> Делать выводы по результатам своей работы, преобразовывать информацию из одной формы в другую <i>Коммуникативные:</i> учить работать в группе, в паре, выполнять различные роли (руководителя, наблюдателя, исполнителя), прислушиваться к мнению других, толерантности.
Основные понятия	Здоровье, рациональное питание, режим дня, двигательная активность, гигиена, аллергия, экологическая обстановка, вредные привычки		

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагир  Л.А. Бугулова

Межпредметные связи	Организация пространства	
	Формы работы	Ресурсы
Химия, биология, медицина, математика, ИКТ	Парная, групповая, фронтальная	<i>Для учителя:</i> учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс Москва «Просвещение» 2012 год; мультимедиа; презентация урока, разработанная учителем; Основы безопасности жизнедеятельности (Планируемые результаты) Москва «Просвещение» 2013 год; <i>Для обучающихся:</i> учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс; Информационные карты; раздаточный материал, интернет-ресурсы

Этапы урока	Ход урока	
	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся, УУД
I. Организационный момент. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности. Определение темы урока. Целеполагание.	У: Добрый день, здравствуйте! Я рада приветствовать вас на очередном уроке ОБЖ. У: Перед вами афоризм: «.....» это единственное благо, которое каждый отнимает у себя сам..». Какое слово пропущено? У: Выберите из этих слов наиболее близкое вам, поместите сюда свой смайлик. У: Мнения разделились. - К какому из этих слов подходит изображенный предмет? (В афоризм вставить слово – здоровье). Определите по афоризму тему урока. Чему должны научиться, что узнать? (На доску	- Высказывают предположения и называют подходящие слова на их взгляд (дружба, любовь, деньги, счастье, семья и т.д) - Умение прогнозировать содержание по представленному тексту - Представляют свои мысли в различной форме, слушают и понимают речь других

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагир  Л.А. Бугулова

	вывешиваются плакаты: «Что такое здоровье?», «Факторы, влияющие на здоровье») Что нам надо сделать, чтобы достичь цели работы?	Определяют тему и цель урока, проговаривают последовательность своих действий для достижения цели работы
II Организация познавательной деятельности: А) выявление и фиксирование затруднений; Б) построение проекта выхода из затруднения	У: Для подрыва здоровья у всех есть свои мины замедленного действия. Я принесла некоторые из них с собой. Наверняка вам известно о вреде данных продуктов. Кто может ответить, почему они вредные? Точного ответа нет. Необходимо найти выход из сложившейся ситуации. Давайте поработаем в группах, а работать будете в роли: ... У вас на столах карточки, открываем под №1 и так 1 гр -химики, 2- биологи, 3- медики. В карточке под № 2 даны задания для групп. Время выполнения -7 мин. 1 группа- определить содержание жира и крахмала в продуктах питания (чипсы, кереешки); 2 группа – найти информацию о влиянии жиров и крахмала и усилителей вкуса на организм 3 группа – проанализировать сведения о заболеваемости ЖКТ и кариеса у школьников за 2 года, построить диаграмму и предположить причины сложившейся ситуации. Выступление групп.	- Высказывают предположения, опираясь на свой жизненный опыт. - Приобретают опыт самостоятельного поиска - Определяют и формулируют цель деятельности, высказывают свои предположения, работают по предложенной инструкции - Преобразовывают информацию из одной формы в другую, ведут исследовательскую деятельность, делают выводы по результатам работы. - Работают в группах, выполняют роли (руководителя, наблюдателя, исполнителя), представляют свои мысли в устной и письменной форме, слушают и понимают речь других

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагиря _____ Л.А. Бугулова

Физминутка В) Применение полученных знаний в практической деятельности	У: Подведем итог. О каком факторе, влияющем на здоровье, мы говорили? (о питании). Какой вывод сделаем?(Питаться нужно правильно). На доску вывешивается высказывание: «С тех пор как люди научились варить пищу, они едят вдвое больше, чем требует природа». У: А теперь давайте отдохнем: предлагаю всем встать. - Кто ест 5 раз в день, встаньте к доске, кто 4 – к двери, кто 3 – к столу. Если у вас другой вариант ответа – встаньте к стене. Медики советуют есть часто, но понемногу. - Кто предпочитает плотный завтрак -встаньте к доске, кто ограничивается чаем и бутербродом – к столу, кто вообще не завтракает – к двери. - Кто любит есть на ночь встаньте к доске, кто не ест– к двери. Суворов говорил: «Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, ужин отдай врагу», так давайте будем прислушиваться к этому высказыванию У: А теперь продолжим работу. Все ли факторы здорового образа жизни мы назвали? Давайте обсудим остальные составляющие здоровья. Для этого поработаем в парах. Возьмите карточку № 3, в которой описаны проблемные ситуации. Обсудите их и сформулируйте правило ЗОЖ. Оформите его на листах. Выступление пар. У: Давайте вернемся к началу нашего урока. Какие цели мы ставили? Что такое здоровье? Назовите	Предм. Отвечают на вопросы учителя, формулируют выводы. - высказывают свое мнение на основе жизненного опыта. - Анализируют эмоциональное состояние свое и окружающих. - Готовность к обсуждению разных точек зрения и выработки общей позиции; - Проявляют интерес к решению коллективной задачи - Умение извлекать информацию из проблемной ситуации
--	--	--

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагиря _____ Л.А. Бугулова

III Подведение итогов	составляющие здоровья. Добились ли мы поставленных целей? У: Д/З-гл.7, п.4, найти информацию по продолжительности жизни населения в Иркутской области	• Умение обобщать.
Рефлексия	На стол ставятся весы, на одной чаше которых написано слово <i>жизнь</i>. У: Взгляните еще раз на слова, которые мы пытались вставить в афоризм. Какое из них вы положили бы на вторую чашу весов, чтобы привести их в равновесие? Напишите выбранное вами слово на полоске бумаги и положите на весы. Учитель зачитывает несколько слов. У: Мнения остались разными. Это здорово! Но я хочу еще раз пожелать вам... здоровья. Жизнь пронесется, как одно мгновение, Ее цени, в ней черпай наслаждение. Как проведешь ее — так и пройдет, Не забывай: она — твоё творенье. Чтоб мудро жизнь прожить, знать надобно немало. Два важных правила запомни для начала: Уж лучше голодать, чем что попало есть, И лучше одному, чем вместе с кем попало. У: благодарит детей за урок	• Умение формулировать ответ, высказывать свою точку зрения и сопоставлять ее с точкой зрения других • Осознание ценности здорового и безопасного образа жизни; • Оценивать результаты деятельности • Формировать умение слушать и понимать других

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагира

Л.А. Бугулова

Л.А. Бугулова



АНАЛИЗ УРОКА

Учитель: Ломидзе Звиад Шалвович

Предмет: ОБЖ

Класс: 11

Тема урока: «Здоровый образ жизни и его основные составляющие»

Цель урока: формирование понимания значимости здоровья и необходимости работать над ним на протяжении всей жизни.

Задачи:

Образовательные:

выявление и систематизация знаний по теме “Здоровый образ жизни”;
закрепление и расширение навыков выражения своего мнения по теме.
расширение представления о здоровом образе жизни и формирование умений систематизировать и анализировать информацию, которую учащиеся получают на уроках и из средств массовой информации.

Развивающие:

развитие творческих способностей учащихся;
развитие познавательного отношения и интереса к изучаемой теме;
развитие умения работать с источниками информации;
развитие мышления, памяти, внимания, воображения.

Воспитательные:

воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью;
формирование навыков ЗОЖ;
воспитание культуры общения;
формирование чувства ответственности за свое здоровье;
формирование потребности коллективной работы и работы в группах.

Форма проведения: урок - конференция.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача урока сформулирована в соответствии с содержанием материала и местом урока по данной теме.
Содержание урока	Содержание учебного материала соответствует триединой цели урока. Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания.
Методы обучения	Выбор оправдан, соответствует целям урока. Используются приемы формирования ИКТ-компетентности, разнообразные методы, повышающие степень активности обучающихся в учебном процессе и предполагающие включение школьников как субъектов деятельности на всех этапах урока.
Формы обучения	В ходе урока использовались групповая, парная и индивидуальная формы работы. Учитель эффективно сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит детей работать по правилу и творчески; владеет технологией диалога.
Результативность урока	Цели урока достигнуты. Учитель добился осмысления учебного материала всеми обучающимися.
Практическая направленность урока	На протяжении всего урока прослеживалась практическая направленность изучения теоретических положений и заданий, предлагаемых для выполнения школьникам
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Дети выполняют задания и осуществляют их самопроверку. В завершение организуется рефлексия хода реализации построенного проекта учебных действий и контрольных процедур. Для каждого ученика учителем была создана ситуация успеха, мотивирующая его к включению в дальнейшую познавательную деятельность.

Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Задания и вопросы, направленные на формирование УУД, присутствовали на всех этапах урока. Учитель стремится к осознанию учащимися процесса обучения (Что делаем? Зачем делаем?).
Формирование ИКТ-компетентности	На уроке применялись ИКТ, велась работа по формированию ИКТ компетентности обучающихся.
Структура урока	Структура урока соответствует его цели и типу. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны. На уроке задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки (происходит специальное формирование контрольно-оценочной деятельности). Учитель обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений).
Педагогический стиль	Стиль, тон отношений, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта. Учитель специально планирует коммуникативные задачи урока.
Гигиенические требования	На уроке чередуются различные виды деятельности. Физминутка проведена в игровой форме. Обстановка и гигиенические условия в кабинете соответствуют требованиям

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагира

Бугулова Л.А.

Бугулова Л.А.



Технологическая карта урока ОБЖ в 10 классе
 Образовательное учреждение: СП МБОУ СОШ №3 г. Алагир
 Учитель: Домидзе З.И.
 Дата: 12.12.2022 г.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Тема урока: Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
 Цель урока: сформировать понятие о ЧС техногенного характера и причинах их возникновения, рассмотреть общую классификацию техногенных ЧС.
 Планируемые результаты: (предметные, универсальные учебные действия)

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ БЛОК

Задачи урока:
 Воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 Развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для обеспечения безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
 Выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им.
 Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей
 Развитие умения обобщать, сравнивать, логически излагать свои мысли.
 Развитие навыков работы в группах.
 Формирование культуры общения, речи, умения проектировать предстоящую деятельность по выходу из чрезвычайных ситуаций техногенного характера
 Развитие критического мышления.
 Повышение эффективности взаимодействия при работе в группе.
 Тип урока: комбинированный
 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение: тетрадь, учебник, видеоролик, раздаточный материал

ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ БЛОК

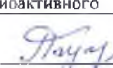
Образовательные технологии: личностно и практикоориентированная.
 Основные понятия: авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация
 Межпредметные связи:

Схема технологической карты урока:

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемые результаты	
			Предметные	УУД
Организационный момент	Современная жизнь полна неожиданностей и, порой даже самые обычные повседневные дела и заботы могут нести в себе различные опасности для жизни и здоровья как самого человека, так и его окружающих. Для того чтобы убедиться в этом заполним таблицу.	Слушают		установление личностного контакта с обучающимися.

Директор МБОУ СОШ №3 г. Алагир  Л.А. Бугулова

	Повседневные дела Опасности, с которыми можно столкнуться			Заполняют таблицу на доске совместно	Коммуникативные УУД: передача своего настроения, установление связей способствующих взаимодействию Регулятивные УУД: умение мобилизоваться, настраиваться на рабочий процесс
	Ситуация № 1. В одном из цехов химически опасного объекта произошел выброс хлора, который плотным облаком распространялся в направлении соседнего цеха. Его начальник, услышав крики людей, бежавших вдоль облака, посмотрел на соседнюю заводскую трубу и указал своим рабочим направление эвакуации, а сам пытался свести тех, кто из-за паники потерял ориентировку. В итоге ни один человек из цеха, возглавляемого этим начальником, не получил поражения, а в цехе, где произошла авария, пострадали более 200 человек. Дайте оценку действиям начальника цеха. Что помогло ему выбрать направление эвакуации? Какое направление эвакуации он выбрал и почему? Ситуация №2 В городе Припять, население которого было эвакуировано после аварии на Чернобыльской АЭС, замеры в зданиях показали, что внутри них уровни радиации были значительно ниже, чем снаружи. Почему? Как вы предложите действовать жителям в случае радиоактивного загрязнения местности до эвакуации? Ситуация №3 Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия. При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного	Решают задачи Определение Радиоактивности с помощью прибора ДП-5	Умение работать и определять показатели разных видов излучения по приборам контроля радиоактивного излучения	Личностные УУД: формирует мотивационную основу учебной деятельности управляет проявлениями своих эмоций Регулятивные УУД: включает действия саморегуляции сохраняет учебную задачу формирует понимание инструкций и выполнение действий по инструкции Познавательные УУД: включает общеучебные и логические представления формулирует	

Директор МБОУ СОШ №3 г. Алагир  Л.А. Бугулова

	загрязнения местности следует: включить радио (телевизор) и прослушать сообщение; закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения; защитить продукты питания и сделать запас воды; провести йодную профилактику; держать включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний. При получении распоряжения на эвакуацию: освободить от содержимого холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор; выключить газ, электричество, погасить огонь в печи; надеть средства индивидуальной защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания; следовать на сборный эвакуационный пункт. При движении не пылить, избегать высокой травы и кустарника, не прикасаться к местным предметам и не ставить вещи на землю, не курить, не пить, не есть. Перед посадкой в транспорт обнести средства защиты, одежду, вещи, обмыть открытые участки тела. Ситуация №4 В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия. Действия в случае аварии на химически опасном объекте: включить радио (телевизор) и выслушать сообщение; надеть средства защиты органов дыхания и кожи; закрыть окна и форточки; отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи; взять документы, необходимые вещи и продукты; укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии. При отсутствии средств защиты и убежища: закрыть окна и двери; зашторить входные двери плотной тканью; провести герметизацию жилища; держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.	Порядок изготовления ВМП	Коллективные и индивидуальные средства защиты	вопросы к взрослому при затруднении
	Многие аварии и катастрофы влекут за собой другие аварии. Например, авария коммунального газопровода привела к взрыву в жилом доме, что, в свою очередь, вызвало разрушение здания и возникновение пожара. Авария на магистральном трубопроводе предопределила взрыв газа вблизи железнодорожного полотна. От взрыва часть вагонов сошла с рельсов, возник сильный пожар, были повреждены электросети, линии связи, железнодорожный путь. Но не все аварии перерастают в ЧС. Например, гибнет судно, но команда спасена. Сошел с рельсов пустой вагон - жертв нет. Упал грузовик в реку - водитель спасся. Таких ситуаций и событий, происходящих ежедневно, немало. Но их не относят к ЧС, если в этих событиях нет человеческих жертв, нет значительных материальных потерь и нарушений условий жизнедеятельности людей. То же самое можно сказать об утечках газа, воды, ядовитых веществ, если эти события никого не затронули и были ликвидированы в самом начале, не вызвав существенных неблагоприятных последствий			

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагир  Л.А.Бугулова



рефлексия	1. Производственные аварии и катастрофы относятся к: - ЧС экологического характера; - ЧС природного характера; - ЧС техногенного характера; - стихийным бедствиям. 2. Авария – это ЧС - возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии; - связанная с угрозой выброса опасного вещества; - повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб; 3. Чем отличается катастрофа от аварии: - наличием человеческих жертв, значительным ущербом; - воздействием поражающих факторов на людей; - воздействием на природную среду. 4. Из перечисленных опасных событий выберите те, которые носят техногенный характер- - лесной пожар уничтожил деревянные постройки; - из-за наводнения сошел с рельсов поезд; - землетрясение привело к утечке газа из магистрального газопровода; - ураган разрушил здание; - утечка пожароопасного вещества на заводе привела к пожару. 5. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера не относятся: - Извержения вулканов - Землетрясения - Гидродинамические аварии - Природные пожары - Наводнения - Транспортные аварии - Аварии на радиационно опасных объектах (РОО) 6. Причины техногенных аварий и катастроф обусловлены: - Глобальным потеплением - Ростом сложности производства - Снижением надежности производственного оборудования - Устарелостью производственных технологий - Человеческим фактором - Климатическими изменениями 7. Техногенная авария может сопровождаться - Взрывами - Выбросом радиоактивных веществ - Пожарами	Отвечают на вопросы Порядок действия при разных ЧС природного характера		умение устанавливать значение результатов своей деятельности для удовлетворения своих потребностей, мотивов, жизненных интересов. Регулятивные УУД: умение выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще принадлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения
-----------	--	---	--	--

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагир  Л.А.Бугулова



	г) Цунами д) Гололедом 8. К радиационно-опасным объектам относятся: а) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях; б) производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей; в) предприятия по производству ядерного топлива; г) атомные электростанции; д) предприятия цветной и черной металлургии; е) хранилища твердых и жидких радиоактивных отходов; ж) транспортные ядерные энергетические установки; з) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности; и) предприятия угольной промышленности; к) научно - исследовательские организации, имеющие ядерные установки и стенды; л) системы ядерного оружия, склады с ядерными боеприпасами и заводы по их производству	Правила безопасного поведения при различных ЧС техногенного характера		умение устанавливать значение результатов своей деятельности для удовлетворения своих потребностей, мотивов, жизненных интересов.
вывод	С развитием техносферы в жизнь человека вторглись техногенные бедствия - чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии и катастрофы на объектах экономики). Халатность даже одного человека на производстве может привести к чрезвычайной ситуации. Разрушительные силы техногенных аварий и опасных природных явлений хотя и огромны, но не безграничны. При соответствующих мерах по их прогнозированию, предупреждению, своевременному принятию мер защиты, решительной борьбе с ними, включая и своевременную ликвидацию последствий, их в значительной мере можно избежать, или свести к минимуму.	Умение быстро оценить обстановку и действовать согласно правилам безопасного поведения		
Домашнее задание:	Подготовить алгоритм действия при ЧС потенциально опасных для нашего района	Записывают в дневники домашнее задание		Регулятивные УУД Личностные УУД

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагира

Л.А. Бугулова

Л.А. Бугулова



АНАЛИЗ УРОКА

Учитель: Ломидзе Звиад Шалвович

Предмет: ОБЖ

Класс: 10

Тема урока: «Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера»

Тип урока: урок открытия новых знаний.

Цель урока:

- Познакомить учащихся с чрезвычайными ситуациями техногенного характера и основными причинами их возникновения;
- Дать общее представление о классификации чрезвычайной ситуации техногенного характера;
- Воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- Развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для обеспечения безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача урока сформулирована в соответствии с содержанием материала и местом урока по данной теме.
Содержание урока	Содержание учебного материала соответствует триединой цели урока. Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания.
Методы обучения	Выбор оправдан, соответствует целям урока. Используются приемы формирования ИКТ-компетентности, разнообразные методы, повышающие степень активности обучающихся в учебном процессе и предполагающие включение школьников как субъектов деятельности на всех этапах урока.
Формы обучения	В ходе урока использовались групповая, парная и индивидуальная формы работы. Учитель эффективно сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит детей работать по правилу и творчески; владеет технологией диалога.
Результативность урока	Цели урока достигнуты. Учитель добился осмысления учебного материала всеми обучающимися.
Практическая направленность урока	На протяжении всего урока прослеживалась практическая направленность изучения теоретических положений и заданий, предлагаемых для выполнения школьникам
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Дети выполняют задания и осуществляют их самопроверку. В завершение организуется рефлексия хода реализации построенного проекта учебных действий и контрольных процедур. Для каждого ученика учителем была создана ситуация успеха, мотивирующая его к включению в дальнейшую познавательную деятельность.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Задания и вопросы, направленные на формирование УУД, присутствовали на всех этапах урока. Учитель стремится к осознанию учащимися процесса обучения (Что делаем? Зачем делаем?).
Формирование ИКТ-компетентности	На уроке применялись ИКТ, велась работа по формированию ИКТ компетентности обучающихся.
Структура урока	Структура урока соответствует его цели и типу. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны. На уроке задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки (происходит специальное формирование контрольно-оценочной деятельности). Учитель обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины

	затруднений).
Педагогический стиль	Стиль, тон отношений, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта. Учитель специально планирует коммуникативные задачи урока.
Гигиенические требования	На уроке чередуются различные виды деятельности. Физминутка проведена в игровой форме. Обстановка и гигиенические условия в кабинете соответствуют требованиям

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагира

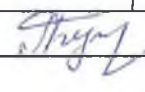
Л.А. Бугулова

Бугулова Л.А.



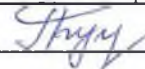
Технологическая карта урока по ОБЖ, реализующего требования ФГОС

ОБЩАЯ ЧАСТЬ		
Предмет - ОБЖ	Класс - 8	Тип - комбинированный
Учитель: Ломидзе Звиад Шалвович		
Тема урока - Пешеход. Безопасность пешехода.		
Цель: познакомить обучающихся с основными Правилами дорожного движения пешехода, рассмотреть факторы, повышающие степень безопасности пешехода на дороге.		
Планируемые образовательные результаты		
Предметные	Метапредметные	Личностные
смогут более точно формулировать понятие «Пешеход»; -называть обязанности пешехода; -называть общие меры безопасности, которые необходимо соблюдать при движении пешехода по дорогам;	Регулятивные УУД: примут участие в планировании собственной деятельности на уроке; самостоятельно оценят достигнутые результаты. Познавательные УУД: смогут найти информацию в тексте смогут вести самостоятельный отбор информации, ее преобразование; Коммуникативные УУД: примут участие в определении темы и цели урока.	Развитие готовности к самостоятельным действиям, принятию ответственности за результат.
Словарь урока: Пешеход		
Ресурсы урока: ПК учителя, ТВ монитор, мультимедийный CD по ОБЖ 5 класс, учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-х классов под редакцией А.Т. Смирнова- М.: Просвещение, 2013г. Кроссворд «Безопасность пешехода»		
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА		
Этап урока (+ время)	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1 этап. Орг. Момент (1 мин.)	Проверка готовности к уроку, создание позитивного настроения для совместной деятельности на уроке. Улыбнитесь друг другу. Подарите и мне свои улыбки. Спасибо. Ваши улыбки располагают к приятному общению, создают хорошее настроение. Садитесь, пожалуйста.	
2 этап. Актуализация знаний (5-6 мин.)	Что такое дорога? Для чего нужна дорожная разметка? Как обозначается пешеходный переход? Какие существуют группы дорожных знаков?	Отвечают на вопросы учителя.
	На дорожном знаке том Человек идет пешком. Полосатые дорожки, Постелили нам под ножки.	Отгадывают загадки.

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагир  Л.А.Бугулова

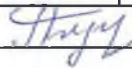


	Чтобы мы забот не знали, И по ним вперед шагали. Как вы думаете, о чем мы будем говорить на сегодняшнем уроке? Итак, записываем в тетрадь тему урока: «Пешеход. Безопасность пешехода».	Высказывают свои предположения и пытаются сформулировать тему урока. Записывают тему урока в тетрадь.
3 этап. Мотивация (создание проблемной ситуации) (4-5 мин.)	Скажите, является ли пешеходом дворник, подметающий улицу? Обладает ли какими-нибудь обязанностями пешеход? Должен ли соблюдать меры безопасности пешеход?	Высказывают свои предположения
4 этап. Целеполагание и планирование (2-3 мин.)	Ребята, подумайте и скажите, какая цель нашего урока? Цель урока: познакомиться с основными Правилами дорожного движения для пешехода, рассмотреть факторы, повышающие степень безопасности пешехода на дороге. План: • Кто такой пешеход. • Обязанности пешехода. • Меры безопасности, которые необходимо соблюдать при движении пешехода по дорогам.	Высказывают свои предположения и формулируют цель урока.
5 этап. «Открытие» нового знания (изучение новой темы) (20 мин.)	Скажите, все мы бываем участниками дорожного движения? Вы идёте в школу, в гости к другу и во всех этих случаях вы? Как вы считаете, кто такой пешеход? Откройте учебник на стр.36, найдите определение «Пешеход», прочитайте и запишите в тетрадь.	Высказывают свои предположения. Работают с учебником. Находят в тексте понятие, записывают в тетрадь.
	В Правилах дорожного движения определены общие обязанности пешеходов. А теперь ребята, давайте	Работают с учебником. Находят в тексте обязанности пешехода и анализируют их.

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагир  Л.А.Бугулова



	прочтем и изучим основные из них. Разделимся на группы: 1-я парта – 1-я группа 2-я парта – 2-я группа 3-я парта – 3-я группа. 1-я группа (изучает по учебнику на стр. 37 первые 4 обязанности пешехода) 2-я группа(5.6.7. обязанности) 3-я группа (8.9.10) Каждая группа озвучивает обязанности пешехода. Кроме обязанностей пешеходы должны соблюдать меры и правила безопасности при движении по дорогам: • при выходе из подъезда дома или арки; • если у дома стоит автомобиль или растут деревья; • при движении по тротуару всегда придерживайтесь, правой стороны; • готовясь перейти дорогу, необходимо внимательно осмотреть проезжую часть.	Высказывают свое мнение, приводят примеры возможных опасных ситуаций.
	Давайте вспомним, что такое перекресток? Какие типы перекрестков бывают?	Отвечают на вопросы, приводят примеры.
	Обратите внимание на страницу 38 в учебнике, что мы должны запомнить. Прочитайте и сделайте запись в тетрадь. Обучающимся предлагается просмотреть видеоролик: «Дорожные ловушки пешеходов»	Работают с учебником, делают запись в тетрадь. Смотрят видеоролик, указывают на ошибки пешеходов, которые приводят к ДТП с участием пешеходов.

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагира  Л.А.Бугулова

	Физкультминутка «Давайте разомнёмся»	Встают из-за парт и выполняют под видеоролик с мультипликационным персонажем разминку для глаз, рук, ног, шеи и головы.
6 этап. Включение нового знания в систему знаний (закрепление) (5 мин.)	Разгадайте кроссворд по теме: «Безопасность пешехода».	Разгадывают кроссворд на время, группами по 2 человека.
	Ситуационные задачи: 1. Вам необходимо перейти проезжую часть улицы на регулируемом пешеходном переходе. Начали переход улицы – замигал зелёный свет светофора. Ваши дальнейшие действия? 2. Вам необходимо перейти проезжую часть улицы на нерегулируемом перекрестке. Ваши свои действия? 3. Объясните пословицу: «Выиграешь секунду – потеряешь жизнь». Приведите примеры.	Высказывают свое мнение, как бы они поступили в приведенных ситуациях. Приводят возможные сценарии развития опасных ситуаций на пешеходных переходах.
7 этап. Рефлексия и оценивание (3-5 мин) Комментирование и выставление оценок.	Какая была цель урока? Смогли мы ее достичь? Что нового вы узнали на уроке? Какой учебный вопрос у вас вызвал затруднение? Все ли запланированное удалось выполнить? (Если не получилось, то почему?) Организует самооценку, обучающихся. Обучающимся предлагается, выбрать один из трех предложенных цветных бумажных кругов, выйти к доске и закрепить его на соответствующей секции изображенного светофора. Зеленый – я был активен на уроке и отлично усвоил материал. Желтый – я старался быть активным на уроке и хорошо усвоил учебный материал. Красный – я был пассивен на уроке и плохо усвоил учебный материал.	Сравнивают цель урока и достигнутые результаты. Делают вывод, какой учебный вопрос они хорошо усвоили, а какой плохо. Оценивают свою работу на уроке путем выхода к доске и размещения одного из выбранных цветных жетонов (кругов) на соответствующих цвету секциях светофора
8 этап. Домашнее задание. (2 мин)	Инвариантная часть: п.2.2, вопросы 1-3. Вариативная часть: Подготовить небольшое сообщение на тему: «Как правильно вести себя на улице»	

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагир

Л.А.Бугулова



АНАЛИЗ УРОКА

Учитель: Ломидзе Звиад Шалвович

Предмет: ОБЖ

Класс: 8

Тема урока: «Пешеход. Безопасность пешехода»

Тип урока: комбинированный урок.

Вид урока: урок с дидактической игрой.

Цель урока: создать условия для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения при движении по дорогам.

Задачи урока:

- познакомить с понятием «пешеход»;
- изучить обязанности пешеходов;
- познакомить с общими мерами безопасности, которые необходимо соблюдать пешеходу при движении по дорогам.

Планируемые результаты:

- предметные:
 - уметь определять участников дорожного движения;
 - знать общие обязанности и правила безопасного поведения пешехода;
 - составлять алгоритм действий пешехода в опасных ситуациях, которые могут возникнуть при движении по дороге;
- метапредметные:
 - регулятивные – уметь самостоятельно определять цель урока, ставить и формулировать задачи, оценивать успешность усвоения;
 - познавательные – уметь искать и отбирать необходимую информацию в учебной литературе, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы;
 - коммуникативные – уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- личностные:
 - уметь определять мотивы учебной деятельности;
 - усваивать правила личной безопасности пешехода.

Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача урока сформулирована в соответствии с содержанием материала и местом урока по данной теме.
Содержание урока	Содержание учебного материала соответствует триединой цели урока. Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания.
Методы обучения	Выбор оправдан, соответствует целям урока. Используются приемы формирования ИКТ-компетентности, разнообразные методы, повышающие степень активности обучающихся в учебном процессе и предполагающие включение школьников как субъектов деятельности на всех этапах урока.
Формы обучения	В ходе урока использовались групповая, парная и индивидуальная формы работы. Учитель эффективно сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит детей работать по правилу и творчески; владеет технологией диалога.
Результативность урока	Цели урока достигнуты. Учитель добился осмысления учебного материала всеми обучающимися.
Практическая направленность урока	На протяжении всего урока прослеживалась практическая направленность изучения теоретических положений и заданий, предлагаемых для выполнения школьникам
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Дети выполняют задания и осуществляют их самопроверку. В завершение организуется рефлексия хода реализации построенного проекта учебных действий и контрольных процедур. Для каждого ученика учителем была создана

	ситуация успеха, мотивирующая его к включению в дальнейшую познавательную деятельность.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Задания и вопросы, направленные на формирование УУД, присутствовали на всех этапах урока. Учитель стремится к осознанию учащимися процесса обучения (Что делаем? Зачем делаем?).
Формирование ИКТ-компетентности	На уроке применялись ИКТ, велась работа по формированию ИКТ компетентности обучающихся.
Структура урока	Структура урока соответствует его цели и типу. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны. На уроке задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки (происходит специальное формирование контрольно-оценочной деятельности). Учитель обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений).
Педагогический стиль	Стиль, тон отношений, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта. Учитель специально планирует коммуникативные задачи урока.
Гигиенические требования	На уроке чередуются различные виды деятельности. Физминутка проведена в игровой форме. Обстановка и гигиенические условия в кабинете соответствуют требованиям

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагира

Лугу

Бугулова Л.А.



Технологическая карта урока

Организационная информация	
Автор	Ломидзе Зинаид Шалвович
Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	9 класс
Методическая информация	
Тема урока	«Здоровый образ жизни и его влияние на человека»
Классификация урока в системе образовательных мероприятий (тип, взаимосвязь с предыдущим и последующими уроками)	Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний и умений. Знания предыдущих тем уроков являются основой для проведения данного урока.
Цель урока	Способствовать расширению знаний подростков о здоровье и здоровом образе жизни и формированию ценностного отношения к собственному здоровью.
Задачи урока	Образовательная: сформировать понятия «здоровый образ жизни и его составляющие». Развивающая: развивать умение анализировать, сопоставлять, делать выводы, формулировать и отстаивать свою точку зрения. Воспитательная: способствовать воспитанию убеждения, что только сам человек определяет свой здоровый (или нездоровый) образ жизни; способствовать формированию здорового образа жизни.
Планируемые образовательные результаты	Предметные: познакомиться с основными составляющими здорового образа жизни, факторами, влияющими на здоровье; узнают, применяют на практике полученные знания; будут уметь отбирать и правильно оценивать предложенный материал. Познавательные: активно использовать речевые средства и различные способы поиска информации для решения познавательных задач; владеть логическими действиями; использовать знаково-символические средства представления информации (схемы, модели, рисунки) с целью решения учебных и практических задач; выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос; находить способы решения заданий поискового характера для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств ее достижения; планировать, контролировать, оценивать учебные действия. Коммуникативные: слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагиря _____ Л.А. Бугулова

	Личностные: воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию здорового образа жизни; мотивировать себя к здоровому образу жизни, к творческому труду.
Форма урока	Фронтальная, групповая и самостоятельная работы
Методы и методические приемы	Наглядный, практический, исследовательский, проблемно-поисковый, словесный
Оборудование	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, наглядный материал.

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые способы деятельности
I. Организационный момент 2 мин	- Здравствуйте ребята! Надеюсь, вы пришли на урок с хорошим настроением и готовы на плодотворную работу. - Ребята, а что вы ожидаете от данного урока, озвучьте их, пожалуйста. - И я ожидаю на этом уроке от вас активности, обобщения и пополнения ваших знаний!	Показывают готовность к уроку. Приветствуют учителя.	Личностные УУД: установление личностного контакта с обучающимися. Коммуникативные УУД: передача своего настроения, установление связей способствующих взаимодействию Регулятивные УУД: умение мобилизоваться, настраиваться на рабочий процесс
II. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. Целеполагание. 5 мин Демонстрация	- (слайд I) Хочу начать наш урок с высказывания: <i>«Здоровье – это капитал, данный человеку природой изначально, потеряв который, трудно вернуть обратно».</i> - Как вы его понимаете? - Верно, организм нам дается один на всю жизнь. Очень важно это помнить и заботиться о нем. Здоровье человека является фундаментом всей его жизни. Когда человек здоров, он активен, работоспособен, самодостаточен и счастлив.	Обсуждают высказывание, перерабатывают информацию, отвечают на поставленные вопросы.	Познавательные УУД: формирует самостоятельное выделение и формирование познавательной цели, формулирование темы урока

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагиря _____ Л.А. Бугулова

видеофрагмента Фронтальная работа Прием «Ассоциация»	- Кто, как правило, является главным источником опасности для здоровья человека? - Действительно, человек виновен во многих современных проблемах, которые негативно влияют на здоровье людей. Практически все негативные факторы создаются в ходе деятельности человечества. - Как вы думаете, чему будет посвящен урок? - (слайд 2) Тема урока Здоровый образ жизни и его влияние на природу человека «Здоровый образ жизни и его влияние на природу человека». - Какие цели урока мы можем поставить? - Ребята, в течение урока мы с вами будем выполнять разные задания, которые будут оцениваться жетоном, в конце урока сумма которых определит вашу отметку. Поэтому жду от вас внимательности и активности. - Ну а сейчас давайте подумаем и вспомним, что такое здоровье? - У каждого из вас при упоминании о здоровье возникают свои ассоциации. Я предлагаю каждому из вас записать на стикерах по две ассоциации. И так, здоровье для вас – это... - (слайд 3) В соответствии с Уставом Всемирной Организации Здравоохранения под здоровьем понимается "состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов". - Давай вспомним, на какие виды делится здоровье? (Социальное, психическое и физическое) (слайд 4) - Прикрепите свои ассоциации к слову «здоровье», пожалуйста, к тому вагону, какой вид здоровья, по вашему мнению, они определяют. - Всё верно. К физическому здоровью относятся все естественные состояния организма, обусловленные нормальным функционированием всех его органов и систем. К психологическому относят состояния человека, которое характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти.	Формулируют тему, цели урока. Личностные УУД: проявлять терпение и доброжелательность к соучастнику деятельности Регулятивные УУД: формирует умение определять цель деятельности на уроке и планировать свою работу. Коммуникативные УУД: формирование грамотных, четких речевых высказываний. Познавательные УУД: проводить анализ учебного материала.
---	---	--

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагира _____ Л.А. Бугулова

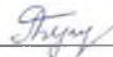


	К социальному (правственному) здоровье моральные принципы, которые являются основой жизни человека.		
III. Актуализация знаний. 3 мин Демонстрация видеофрагмента Фронтальная работа	Слайд 2 - Сейчас я предлагаю вам посмотреть видео и после ответить на вопрос, от чего зависит здоровье человека. (слайд 5) (видео) - Что влияет на здоровье человека? - (слайд 6) Как правильно вы сказали, на здоровье человека влияют различные факторы. И сегодня мы поговорим о них и выясним, какие последствия возникают в результате их воздействия.	Смотрят видеофрагмент, обсуждают его, отвечают на поставленные вопросы.	Познавательные УУД: проводить анализ учебного материала. Коммуникативные УУД: формирует опыт коллективной деятельности и взаимодействия друг с другом.
IV. 15 мин Фронтальная работа Показ презентации	- (слайд 7) Исходя из социологических данных, на 10% наше здоровье зависит от современной медицины. Давайте рассмотрим основные причины, которые сокращают нашу жизнь и влияют на здоровье. Сердечно-сосудистые заболевания 50% Онкологические заболевания 30% Заболевания лёгких Травмы Ятрогенные заболевания (психические нарушения, обусловленные травмирующим влиянием высказывания и/или поведения медперсонала; в их происхождении решающую роль играет повышенная внушаемость больного, а также его личностные особенности. Напр., наличие тревожности и мнительности способствует появлению навязчивых мыслей о развитии неизлечимого заболевания.) Другие - Несмотря на то, что 75% смертей связано с болезнями цивилизации, благодаря медицине никогда в истории ни одно общество не имело такой продолжительности жизни как современные народы. - (слайд 8) Следующий фактор, который влияет на здоровье, это генетика. Проблема здоровья людей и генетика тесно взаимосвязаны. Многие болезни имеют генетическую природу, при этом вклад наследственной информации в развитие болезни может быть разным. В последнее время	Слушают теоретический материал	Личностные УУД: формирует мотивационную основу учебной деятельности Регулятивные УУД: управляет проявлениями своих эмоций Регулятивные УУД: включает действия саморегуляции Познавательные УУД: сохраняет учебную задачу Познавательные УУД: формирует понимание инструкций и выполнение действий по инструкции Познавательные УУД: включает общеучебные и логические представления Коммуникативные УУД: формулирует вопросы к соседу при затруднении

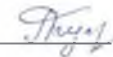
Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагира _____ Л.А. Бугулова



Исследовательская работа Работа в группах	выявлено, что у большинства людей в течение жизни проявляется те или иные наследственные заболевания, связанные с нарушением структуры наследственного материала. (слайд 9-10) Поэтому влияние генетики оказывает огромное влияние на наш организм, и нам необходимо это учитывать. - (слайд 11) Одним из наиболее важных факторов, оказывающих воздействие на человека, является окружающая среда. Экология в жизни человека имеет большую роль, она затрагивает все сферы жизни: питание, здоровье, жизнедеятельность, настроение. С каждым годом состояние среды обитания ухудшается. Это вызвано непрерывным ростом промышленности, урбанизацией и увеличением количества автомобилей. Через трубы заводов и машины в атмосферу попадают фенол, оксид углерода, диоксид серы и другие ядовитые вещества. Необходимо понимать, что с ухудшением состояния среды понижается и качество жизни. - (слайд 12) Сейчас я вам предлагаю поработать в группах. Каждой группе будут предложен материал по источникам загрязнения экологии. Необходимо с ними ознакомиться, проанализировать и заполнить таблицу. По окончании работы мы выясним, что является источниками загрязнения окружающей среды и какие последствия для человечества несёт данный вид загрязнений. <table border="1" data-bbox="422 705 925 907"> <thead> <tr> <th>Наименование антропогенного фактора</th><th>Источники загрязнения</th><th>Основные последствия загрязнения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Загрязнение почвы</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Загрязнение воды</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Загрязнение воздуха</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Шумовое загрязнение</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Электromагнитное загрязнение</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> - (слайд 13) Ну и последний, самый важный фактор – образ жизни	Наименование антропогенного фактора	Источники загрязнения	Основные последствия загрязнения	Загрязнение почвы			Загрязнение воды			Загрязнение воздуха			Шумовое загрязнение			Электromагнитное загрязнение			формирует умение работать в группе, договариваться и приходить к общему мнению соблюдать нормы общения с одноклассником в учебном взаимодействии (объяснять и доказывать свою точку зрения) Делятся на группы. Знакомятся с заданиями. Определяют участника группы, который будет представлять материал. Регулятивные УУД : личная и физическая регуляция способности к
Наименование антропогенного фактора	Источники загрязнения	Основные последствия загрязнения																		
Загрязнение почвы																				
Загрязнение воды																				
Загрязнение воздуха																				
Шумовое загрязнение																				
Электromагнитное загрязнение																				

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагира  Л.А. Бугулова

Физминутка «Танец» Приемы «Ромашка здоровья», «Стена вредных привычек»	человека. Под здоровым образом жизни понимают такой способ жизнедеятельности людей, который обеспечивает им формирование, сохранение и укрепление здоровья. - Говоря о ЗОЖ, мы знаем, что помимо важных физических нагрузок для организма, необходимо помнить и о правильном отдыхе. А что нам помогает отдохнуть? (подвести детей к танцам) (слайд 14) (видео) - (слайд 15) Предлагаю группам снова поработать в группах. 1 группе необходимо вырастить ромашку, лепестки которой будут составляющими здорового образа жизни, т.е. полезные привычки, 2 - записать вредные привычки на кирпичиках стены вредных привычек. По окончании работы, каждая группа представляет результат своей работы.	мобилизации сил и энергии Выполняют заданные движения танца. Презентуют результаты работы по своему вопросу. Знакомятся с материалом, представленным другой группой.
V. Применение знаний и умений в новой ситуации. 8 мин. Работа в группах Фронтальная работа Прием «Модель человека»	- (слайд 16) Чем здоровый человек отличается от нездорового? (Ответы участников) (слова для характеристики здорового человека: красивый, ловкий, статный, крепкий, сутулый, бледный, стройный, неуклюжий, сильный, румяный, толстый, подтянутый) - Давайте попробуем изобразить здорового человека и не здорового и объяснить, почему изобразили этого человека именно так, используя для рисунка слова-помощники.	Сознают модели здорового и нездорового человека. Знакомятся моделью, представленной другой группой. Познавательные УУД: умение перерабатывать информацию для получения необходимого результата для создания нового продукта Коммуникативные УУД доносить свою позицию до других, владеть приемами речи понимать другие позиции. Личностные УУД:
VII. Контроль.	- Сейчас, ребята, для закрепления полученного материала на уроке,	Выполняют

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагира  Л.А. Бугулова

усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция. 3 мин Фронтальная работа	проведенной работы, каждому из вас необходимо пройти небольшой экспресс-тест, выясним, как вы поняли тему и насколько были внимательны.(слайд 17-19) Экспресс – тест Влияние биологических факторов на состояние здоровья связано: а/ с психологическим складом личности б/ с наследственностью в/ с климатическими условиями личности 2. В основе здорового образа жизни лежит: а/ наследственность б/ личная заинтересованность человека в/ неукоснительное соблюдение правильного организованного режима дня 3. Правильно организованный режим дня обеспечивает: а/ оптимизацию микроклимата учебных помещений б/ рациональное чередование и регулярность различных видов деятельности и отдыха в/ правильную рабочую позу во время занятий г/ регулярное и рациональное питание - Давайте подведем итоги экспресс-теста. - Какую работу вам особенно понравилось выполнять? - Что для вас было трудным? Все ли было понятно? - Достигли ли мы поставленной цели в начале урока?	экспресс-тест. Систематизируют полученные знания на уроке, делают выводы.	умение устанавливать значение результатов своей деятельности для удовлетворения своих потребностей, мотивов, жизненных интересов. Регулятивные УУД: умение выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще принадлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения
VIII. Домашнее задание 1 мин Самооценка	- Давайте запишем домашнее задание. Необходимо составить свой режим дня/памятка-рекомендация «Как продлить свою жизнь»	Записывают в дневники домашнее задание	Регулятивные УУД Личностные УУД

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагира

 Л.А. Бугулова



АНАЛИЗ УРОКА

Учитель: Ломидзе Звиад Шалвович

Предмет: ОБЖ

Класс: 9

Тема урока: «Здоровый образ жизни и его влияние на человека»

Цель урока: Способствовать расширению знаний подростков о здоровье и здоровом образе жизни и формированию ценностного отношения к собственному здоровью.

Задачи урока:

Образовательная: сформировать понятия «здоровый образ жизни и его составляющие».

Развивающая: развивать умение анализировать, сопоставлять, делать выводы, формулировать и отстаивать свою точку зрения.

Воспитательная: способствовать воспитанию убеждения, что только сам человек определяет свой здоровый (или нездоровый) образ жизни; способствовать формированию здорового образа жизни.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача урока сформулирована в соответствии с содержанием материала и местом урока по данной теме.
Содержание урока	Содержание учебного материала соответствует триединой цели урока. Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания.
Методы обучения	Выбор оправдан, соответствует целям урока. Используются приемы формирования ИКТ-компетентности, разнообразные методы, повышающие степень активности обучающихся в учебном процессе и предполагающие включение школьников как субъектов деятельности на всех этапах урока.
Формы обучения	В ходе урока использовались групповая, парная и индивидуальная формы работы. Учитель эффективно сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит детей работать по правилу и творчески; владеет технологией диалога.
Результативность урока	Цели урока достигнуты. Учитель добился осмысления учебного материала всеми обучающимися.
Практическая направленность урока	На протяжении всего урока прослеживалась практическая направленность изучения теоретических положений и заданий, предлагаемых для выполнения школьникам
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Дети выполняют задания и осуществляют их самопроверку. В завершение организуется рефлексия хода реализации построенного проекта учебных действий и контрольных процедур. Для каждого ученика учителем была создана ситуация успеха, мотивирующая его к включению в дальнейшую познавательную деятельность.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Задания и вопросы, направленные на формирование УУД, присутствовали на всех этапах урока. Учитель стремится к осознанию учащимися процесса обучения (Что делаем? Зачем делаем?).
Формирование ИКТ-компетентности	На уроке применялись ИКТ, велась работа по формированию ИКТ компетентности обучающихся.
Структура урока	Структура урока соответствует его цели и типу. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны. На уроке задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки (происходит специальное формирование контрольно-оценочной деятельности). Учитель обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений).
Педагогический стиль	Стиль, тон отношений, создают атмосферу сотрудничества.

	сотворчества, психологического комфорта. Учитель специально планирует коммуникативные задачи урока.
Гигиенические требования	На уроке чередуются различные виды деятельности. Физминутка проведена в игровой форме. Обстановка и гигиенические условия в кабинете соответствуют требованиям

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагира

Л.А. Бугулова

Бугулова Л.А.



Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа к линии УМК В. Н. Латчука. 5—9 классы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. — 4-е изд., перераб. — М.: Дрофа, 2017.

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс учебник для общеобразовательных учреждений/ Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. — 12е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2019.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Глава 1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Параграф 1.2. Здоровый образ жизни - путь к достижению высокого уровня здоровья.

Тема урока: **Правильное питание и двигательная активность - залог долголетия**

Класс: 9

Тип урока: **комбинированный урок**

Тема урока: Правильное питание и двигательная активность – залог долголетия

Цель: пропаганда здорового питания среди старшеклассников

Задачи урока:

Образовательные:

- Систематизировать знания старших школьников о здоровье, его составляющих и факторах, влияющих на него, в частности, правильное питание.
- Углубить знания подростков об основных правилах здорового питания, направленные на сохранение здоровья.
- Сформировать навыки составления здорового меню, в соответствии с правилами правильного питания.
- Раскрыть информацию учащихся об индексе массы тела на основе данных измерения веса и роста.
- Познакомить подростков цитатами известных людей, поговорками и пословицами о правильном питании.

Развивающие:

- Расширить представления учащихся о важнейшей ценности для человека – здоровье.

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагира  Л.А.Бугулова



- Развить коммуникативные навыки, умение работать в группе, формулировать и отстаивать своё мнение; обсуждать.
- Расширить кругозор и познавательный интерес старшеклассников в области правильного питания.

Воспитательные:

- Формирование культуры здорового питания.
- Воспитать сознательное отношение к укреплению своего здоровья.

Средства обучения:

Компьютер, монитор, проектор, планшеты (один на группу), презентация, карточки блюд для меню.

Методы и методические приемы:

Словесный: рассказ, беседа, обмен мнениями.

Частично-поисковый метод: работа интерактивным заданием, раздаточным материалом, с таблицами. Наглядный (видеоматериал, презентация), наблюдение, анализ, оценка.

Практические методы: составление здорового меню одного дня

Работа в группах

Средства обучения

Интерактивная головоломка: Филворд по теме «Здоровье человека», ссылка: <https://learningapps.org/display?v=ppcta511t21>

Видеоролик – 1 видеоролик составлен по материалам сайта www.youtube.com ссылка <https://www.youtube.com/watch?v=9yvNlUv18W0&t=79s> (от 1.28 сек до конца)

Пример карточек блюд (один вариант), составлены по материалам сайта https://health-diet.ru/table_calorie/?utm_source=leftMenu&utm_medium=table_calorie

Продолжительность урока: 40 минут

Планируемые результаты урока

Личностные	Учащиеся должны: проявлять осознанный познавательный интерес в области здорового образа жизни, в частности, правильного питания; определять значение правильного питания как составной части здорового образа жизни.
------------	--

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагира  Л.А.Бугулова



	определять значение и необходимость соблюдения режима питания, как части здорового образа жизни; осознавать личную ответственность за своё здоровье.
Метапредметные	Учащиеся должны: систематизировать и анализировать учебную информацию; соотносить новую информацию с знаниями, полученными на предыдущих уроках и личным опытом; формировать собственное отношение и личную позицию в сохранении и укреплении здоровья; уметь отстаивать собственную точку зрения, уметь принимать правильное решение, решать личностные и социально значимые проблемы здорового питания.
Предметные	Учащиеся должны: уметь правильно и рационально использовать учебную информацию для оценки собственного режима и образа питания; знать правила здорового питания; уметь анализировать и систематизировать рацион и режим питания с точки зрения правил и принципов здорового питания; умение составлять здоровое меню; знать правила расчёта индекса массы тела и характеризовать свои данные; знать пословицы, поговорки и цитаты известных людей по теме «Правильное питание»

План урока

№ п.п. Этапы урока

Временной период (мин.)

1. Организационный момент. Самоопределение к учебной деятельности. 1

1. Закрепление знаний по усвоению изученного материала на прошлых уроках. 10

Работа в группах, фронтальный опрос.

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагира _____ Л.А.Бугулова



1. Мотивация, целеполагание. 2

1. Погружение в тему урока. 20

1. Систематизация, рефлексия 3

1. Подведение итогов. 2

1. Домашнее задание 2

Этапы урока	Содержание урока.		Результаты образования по ФГОС
	Рекомендации/ действия учителя	Действия учащегося/ответы	
Организационный момент. Самоопределение к учебной деятельности.	Приветствие учащихся. Организационный момент. Проверка готовности к уроку. Учащиеся распределены по группам(3-5).	Приветствие учителя. Готовность к уроку	Личностные - развитие ответственности. Метапредметные - развитие навыков самоорганизации.
Закрепление знаний по усвоению изученного материала на прошлых уроках.	Учащимся предлагается обсудить вопрос «Что такое здоровье?» Следует выяснить, что подростки подразумевают под определением «здоровье» и какие составляющие здоровья выделяют. Каждой группе предоставлена головоломка – филворд по теме «Здоровье человека». Ссылка: https://learningapps.org/display?v=ppcta511t21 Задание: Найти слова на поле филворда.	Учащиеся выполняют интерактивное упражнение. О ходе выполнения сообщают учителю. Представители от каждой группы дают определения видов здоровья. Ответы представителей групп. Физическое здоровье	Личностные - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни. Познавательные - умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать. Коммуникативные - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать
Работа в группах, фронтальный опрос.	Здоровье		

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагира _____ Л.А.Бугулова



Физическое Духовное Социальное Психическое Общественное Дать определения, каждой характеристики здоровья. Учитель обобщает. Вывод: здоровый человек — это человек, у которого не только здоровое тело, но и замечательное настроение и хорошие отношения с окружающими людьми.	функционирование организма, здоровье всех его систем и двигательная активность, правильное питание, соблюдение правил гигиены и безопасного поведения в повседневной жизни. Духовное здоровье — система мышления человека, отношение к окружающему миру, природе, людям, знаниям. Социальное здоровье — осознание себя личностью, взаимодействие с окружающими, понимание и развитие навыков, помогающих в общении с людьми. Условия жизни, труда, отдыха, уровень культуры, воспитания и образования. Психическое здоровье — умение определять свое место в мире, понимание своих чувств и умение выражать их, умение прогнозировать различные ситуации, становление и развитие личности, самоопределение и самореализация. Общественное здоровье зависит от политических, социально-экономических и природных факторов. Здоровье – это состояние полного благополучия, а не только отсутствие болезней и	индивидуально и в группе.
--	--	----------------------------------

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагира _____ Л.А.Бугулова

	Вопросы: Какие факторы влияют на здоровье человека? Если все факторы определить как 100%, какой фактор оказывает наибольшее влияние?	Физических недостатков. Ответы учащихся: Медицины Экологические фактора Наследственность Здоровый образ жизни Образ жизни	Предметные – характеристика важнейших факторов, влияющих на здоровье человека Познавательные – умение систематизировать, классифицировать.
Мотивация, целеполагание.	Предлагаю вам посмотреть видеоролик, который выполнен по материалам жизни класса. Прошу вас подумать и предложить тему нашего урока. Видеоролик Вы справились с заданием. Сегодня мы будем говорить о правильном питании. Как вы считаете: Зависит ли здоровье человека от того, как он питается?	Просмотр видеоролика Ответы учащихся О еде О питании О правильном питании Ответы учащихся: Да	Познавательные - умение определять понятия, создавать обобщения.
Погружение в тему урока.	Питание — это процесс усвоения организмом питательных веществ, необходимых для поддержания жизни, здоровья и работоспособности. просмотр видеоматериала https://www.youtube.com/watch?v=9vvNUV18W0&t=79s Рекомендации в области питания исходят из потребности человека в пищевой энергии и пищевых веществах продукты разделены на группы. Пирамида питания (пищевая пирамида) очень наглядно поможет вам понять, что можно есть и в каком количестве, каким продуктам отдавать предпочтение и какие оставить в минимальном количестве.	Просмотр видеоматериала Изучают карточку «Пирамида питания» На основании полученных информации о правильном	Коммуникативные - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Познавательные - умение применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Личностные - формирование

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагира _____ Л.А.Бугулова

	Суточная норма калорий для подростков в возрасте 14-17 лет составляет – 2700 ккал и 3100 ккал для девушек и юношей соответственно. Работа в группах. Практическое задание: составление Здорового меню одного дня, используя карточки блюд, определение потребляемой пищевой энергии.	питании учащиеся составляют - Здоровое меню одного дня для школьника. Используют магнитные карточки блюд, с характеристиками о составе: белков, углеводов, жиров и калорийности. Представители групп представляют здоровое меню, информацию размещают на доске или стенде, характеризуют расчет калорий.	коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. Регулятивные - умение планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач				
	Важное в питание - это понимание, что пища является источником энергии. Человек будет чувствовать себя хорошо, если потребление пищи будет в балансе с двигательной (физической) активностью. Затраты энергии должны быть больше или равны потреблению энергии. Индекс массы тела — это показатель, рекомендованный Всемирной организацией здравоохранения. Индекс массы тела позволяет определить, насколько безопасным для нашего здоровья является наш вес. Рассчитать индекс массы тела можно по формуле: $I = \frac{m}{h^2}$ I – индекса массы тела m – масса тела в килограммах h – рост в метрах <table border="1" data-bbox="355 855 844 938"> <tr> <td>индекс массы тела</td> <td>соответствие между массой тела и ростом человека</td> </tr> <tr> <td>менее 18,5</td> <td>дефицит массы</td> </tr> </table>	индекс массы тела	соответствие между массой тела и ростом человека	менее 18,5	дефицит массы	Слушают учителя, получают информацию.	Регулятивные - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
индекс массы тела	соответствие между массой тела и ростом человека						
менее 18,5	дефицит массы						

Каждая группа демонстрирует

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагир

Л.А.Бугулова

	<table border="1"> <tr> <td>18,5 -25,0</td><td>нормальная масса тела</td></tr> <tr> <td>25,0 и более</td><td>избыточная масса тела</td></tr> </table> Главное! Если вес тела превышает рекомендуемый максимальный, не следует огорчаться и отказываться от еды, а нужно больше времени уделять подвижным играм и занятиям спортом. Важным является двигательная активность человека. Малоподвижный образ жизни и пребывание дома в течение длительного периода времени может серьезно осложнить поддержание физической активности. Предложите упражнения, которые можно выполнять дома, помогут сохранить спокойствие и положительно влиять на здоровье	18,5 -25,0	нормальная масса тела	25,0 и более	избыточная масса тела	вид одного упражнения. <i>Примеры упражнений</i> 1) ходьба 2) короткие разминочные упражнения 3) упражнения расслабления, дыхание и т.д. 4) наклоны туловища, рук т.д. 5) вращения	Коммуникативные - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.
18,5 -25,0	нормальная масса тела						
25,0 и более	избыточная масса тела						
Систематизация, рефлексия	Люди с давних времён всегда заботились о своём здоровье и знали практически всё о пользе правильного питания. Произошли изменения, однако, правила, принципы рационального питания соблюдаются людьми и в наше время. Найти принципы правильного питания можно в поговорках и пословицах, а также в народных сказках и легендах, в рассказах и притчах. Пословицы и поговорки можно назвать пособиями по правильному питанию. В них заложен смысл, как и чем, питаться, например «Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, а ужин отдай врагу». Можно найти много высказываний выдающихся людей о правильном питании. Например, Пифагор говорил: «Только живая свежая пища может сделать человека способным воспринимать и понимать истину». Предложите пословица и поговорки о еде, правильном питании.	<i>Примерные ответы учащихся</i> Щи да каша пища наша. • Когда я ем, то глух и нем. Овощи – кладовая здоровья Умеренная пища – отрада уму. Здоровье наше – овсяная каша. Аппетит приходит во время еды Кашу маслом не испортишь Война войной, а обед — по расписанию Хлеб всему голова Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, а ужин отдай врагу.	Регулятивные - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности				

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагир

Л.А.Бугулова

Подведение итогов.	В заключении урока, прошу вас сформулировать полностью тему нашего урока. Проанализируйте, какие факторы, которые влияют на наше здоровье мы сегодня обсуждали? Только ли о питании мы сегодня говорили. Правильное питание, двигательная активность, позволит ли это прожить человеку больше лет? Тема урока «Правильное питание, двигательная активность – залог долголетия»	<i>Примерные ответы учащихся</i> Правильное питание Питание и двигательная активность.	Регулятивные - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи
Домашнее задание	Создать таблицу режима питания в течении 1 учебной недели. Записать её в тетрадь.	Учащиеся записывают домашнее задание.	Личностные - развивать самостоятельность и личную ответственность.

Используемые источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа к линии УМК В. Н. Латчука. 5—9 классы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. — 4-е изд., перераб. — М.: Дрофа, 2017.
2. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности -9 класс». М.: Дрофа, 2019.



Директор МБОУ СОШ №3, Латвия *Пугачева* Л.А. Бугулова

АНАЛИЗ УРОКА

Учитель: Ломидзе Звиад Шалвович

Предмет: ОБЖ

Класс: 9

Тема урока: «Правильное питание и двигательная активность - залог долголетия»

Тип урока: *комбинированный урок*

Цель: пропаганда здорового питания среди старшеклассников

Задачи урока:

Образовательные:

- Систематизировать знания старших школьников о здоровье, его составляющих и факторах, влияющих на него, в частности, правильное питание.
- Углубить знания подростков об основных и правилах здорового питания, направленные на сохранение здоровья.
- Сформировать навыки составления здорового меню, в соответствии с правилами правильного питания.
- Раскрыть информацию учащихся об индексе массы тела на основе данных измерения веса и роста.
- Познакомить подростков цитатами известных людей, поговорками и пословицами о правильном питании.

Развивающие:

- Расширить представления учащихся о важнейшей ценности для человека – здоровье.
- Развить коммуникативные навыки, умение работать в группе, формулировать и отстаивать своё мнение; обсуждать.
- Расширить кругозор и познавательный интерес старшеклассников в области правильного питания.

Воспитательные:

- Формирование культуры здорового питания.
- Воспитать сознательное отношение к укреплению своего здоровья.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача урока сформулирована в соответствии с содержанием материала и местом урока по данной теме.
Содержание урока	Содержание учебного материала соответствует триединой цели урока. Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания.
Методы обучения	Выбор оправдан, соответствует целям урока. Используются приемы формирования ИКТ-компетентности, разнообразные методы, повышающие степень активности обучающихся в учебном процессе и предполагающие включение школьников как субъектов деятельности на всех этапах урока.
Формы обучения	В ходе урока использовались групповая, парная и индивидуальная формы работы. Учитель эффективно сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит детей работать по правилу и творчески; владеет технологией диалога.
Результативность урока	Цели урока достигнуты. Учитель добился осмысления учебного материала всеми обучающимися.
Практическая направленность урока	На протяжении всего урока прослеживалась практическая направленность изучения теоретических положений и заданий, предлагаемых для выполнения школьникам
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Дети выполняют задания и осуществляют их самопроверку. В завершение организуется рефлексия хода реализации построенного проекта учебных действий и контрольных процедур. Для каждого ученика учителем была создана ситуация успеха, мотивирующая его к включению в

	дальнейшую познавательную деятельность.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Задания и вопросы, направленные на формирование УУД, присутствовали на всех этапах урока. Учитель стремится к осознанию учащимися процесса обучения (Что делаем? Зачем делаем?).
Формирование ИКТ-компетентности	На уроке применялись ИКТ, велась работа по формированию ИКТ компетентности обучающихся.
Структура урока	Структура урока соответствует его цели и типу. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны. На уроке задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки (происходит специальное формирование контрольно-оценочной деятельности). Учитель обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений).
Педагогический стиль	Стиль, тон отношений, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта. Учитель специально планирует коммуникативные задачи урока.
Гигиенические требования	На уроке чередуются различные виды деятельности. Физминутка проведена в игровой форме. Обстановка и гигиенические условия в кабинете соответствуют требованиям

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагира

Бугулова Л.А.



Критерий III.5.Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
федеральное государственное автономное учреждение
«Фонд новых форм развития образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
является документом о повышении квалификации
№012473

Регистрационный номер

ГК-О-38/31

г. Москва

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ломидзе Зинаид Шалвович

с 06 апреля по 30 июня 2020 г.

прошел(а) обучение
в федеральном государственном автономном учреждении
«Фонд новых форм развития образования»
по программе повышения квалификации

«Гибкие компетенции проектной деятельности»

Исполняющий обязанности
генерального директора

Ю.А. Пономарёва



Выдано 30 октября 2020 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
федеральное государственное автономное учреждение
«Фонд новых форм развития образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
является документом о повышении квалификации
№012431

Регистрационный номер

ГК-О-38/31

г. Москва

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ломидзе Зинаид Шалвович

с 19 октября по 29 октября 2020 г.

прошел(а) обучение
в федеральном государственном автономном учреждении
«Фонд новых форм развития образования»
по программе повышения квалификации

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Исполняющий обязанности
генерального директора

Ю.А. Пономарёва



Выдано 30 октября 2020 г.

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ломидзе

Звиад Шалвович

с 02.11.2020г. по 21.11.2020г.,

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Компетентность преподавателя-организатора ОБЖ в
соответствии с требованиями профессионального стандарта
педагога»**

152020103421

Регистрационный номер

3421

Город
Владикавказ

Дата выдачи

21.11.2020г.

в объеме 108 часов



Руководитель *Л.С.Исакова*

Секретарь *[подпись]*

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ломидзе Звиад Шалвович

30.03.2021г.- 01.04.2021г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Современные подходы к преподаванию черчения (графики)
в школе»**

152021000378

Регистрационный номер

00378/к

Город
Владикавказ

Дата выдачи

01.04.2021г.

в объеме 24 ч.



Руководитель *Л.С.Исакова*

М.П.

Секретарь *[подпись]*

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Ломидзе Звиад Шалвович

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.

Город Саратов.

Дата выдачи: 13.10.2021

463-228762

Прошел(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Основы обеспечения
информационной безопасности детей"
в объеме 36 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Ломидзе Звиад Шалвович

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.

Город Саратов.

Дата выдачи: 17 10 2021

526-228762

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Коррекционная педагогика
и особенности образования
и воспитания детей с ОВЗ"
в объеме 73 часов.

Генеральный директор


Абрамов С.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Ломидзе Звиад Шалвович

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.

Город Саратов.

Дата выдачи: 12 09 2021

520-228762

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Федеральный государственный
образовательный стандарт
основного общего образования
в соответствии с приказом
Минпросвещения России №287
от 31 мая 2021 года" в объеме
44 часов.

Генеральный директор


Абрамов С.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

ДИПЛОМ

о профессиональной переподготовке

Ломидзе Звиад Шалвович

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.

Город Саратов.

Дата выдачи: 12 09 2021

466-228762

Прошёл(ла) обучение по программе
профессиональной переподготовки

«Цифровая грамотность
педагогического работника»
в объеме 285 часов для
осуществления профессиональной
деятельности в сфере общего
образования в качестве
цифрового куратора.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

СЕРТИФИКАТ

22.03.2021

№ 55A2B519-3460-43A5-9D56-E791EEFC286D

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Ломидзе Звиад Шалвович

успешно прошел(а) дистанционное обучение по учебному курсу:

Подготовка технических специалистов ППЭ

Субъект Российской Федерации: Республика Северная Осетия

Выписка из электронного реестра
ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
edu.rustest.ru



Сертификат

подтверждает, что

Ломидзе Звиад Шавлович

успешно завершил(а) первый модуль
«Основы персонализированного образования»
в объеме 12 часов

М. Н. Ракова

Генеральный директор
ООО «СберОбразование»



Е. И. Казакова

Научный руководитель программы
«Цифровая платформа персонализированного
образования в школе», член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор

22 августа 2021 года



Сертификат

подтверждает, что

Ломидзе Звиад Шавлович

успешно завершил(а) второй модуль «Учебный модуль»
в объёме 20 часов

М. Н. Ракова

Генеральный директор
ООО «СберОбразование»



Е. И. Казакова

Научный руководитель программы
«Цифровая платформа персонализированного образования
в школе», член-корреспондент РАО, доктор педагогических
наук, профессор

5 сентября 2021 года

sberclass.ru



Сертификат

подтверждает, что

Ломидзе Звиад Шавлович

успешно завершил(а) третий модуль
«Учебные цели и оценивание результатов»
в объёме 16 часов

М. Н. Ракова

Генеральный директор
ООО «СберОбразование»



Е. И. Казакова

Научный руководитель программы
«Цифровая платформа персонализированного образования
в школе», член-корреспондент РАО, доктор педагогических
наук, профессор

19 сентября 2021 года

sberclass.ru



Сертификат

подтверждает, что

Ломидзе Звиад Шавлович

успешно завершил(а) четвёртый модуль
«Культура персонализированного образования»
в объёме 16 часов

Е. И. Казакова

Научный руководитель программы
«Цифровая платформа персонализированного образования
в школе», член-корреспондент РАО, доктор педагогических



Сертификат

подтверждает, что

Ломидзе Звиад Шавлович

успешно завершил(а) пятый модуль «Навыки 21 века»
в объёме 8 часов

Е. И. Казакова

Научный руководитель программы
«Цифровая платформа персонализированного образования
в школе», член-корреспондент РАО, доктор педагогических
наук, профессор

10 октября 2021 года

sberclass.ru



Сертификат

подтверждает, что

Ломидзе Звиад Шавлович

успешно завершил(а) шестой модуль
«Развитие личностного потенциала»
в объеме 4 часов

Е. И. Казакова

Научный руководитель программы
«Цифровая платформа персонализированного образования
в школе», член-корреспондент РАО, доктор педагогических
наук, профессор

17 октября 2021 года

sbcrclass.ru

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

153101860153

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ПК 1376-22

Город
Владикавказ

Дата выдачи

07 ноября 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ломидзе

Звиад Шавлович

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Северо-Осетинском государственном
университете имени Коста Левановича Хетагурова

с 17 октября 2022 года по 31 октября 2022 года

по дополнительной профессиональной программе

**«Деятельность органов государственной и муниципальной
власти по противодействию терроризму»**

в объеме

72 часов



А.У. Ороев
Ю.Б. Хаблиева

СЕРТИФИКАТ

20 мая 2022

№ 55A2B519-3460-43A5-9D56-E791EEFC286D

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Звиад Ломидзе

успешно прошел(а) дистанционное обучение по учебному курсу:

Подготовка технических специалистов ИТЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ИТЭ)

Субъект Российской Федерации: Республика Северная Осетия

Выписка из электронного реестра
ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
edu.rustest.ru

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ломидзе Звиад Шалвович

17.04.-22.04.2023г.

Прошел (а) обучение в ГБОУ ДПО «СОРИПКО»
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

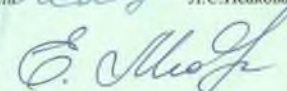
по дополнительной профессиональной образовательной программе

«Введение основ начальной военной подготовки в курс ОБЖ».

в объеме 36 часов

Руководитель  Л.С.Исакова

М.П.

Секретарь 

Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации»
о повышении квалификации

152023001588

Регистрационный номер

01588/К

Город
Владикавказ

Дата выдачи

22.04.2023г.



12 мая 2023

СЕРТИФИКАТ

№ 55A2B519-3460-43A5-9D56-E791EEFC286D

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Ломидзе Звиад Шалвович

успешно прошел(а) дистанционное обучение по учебному курсу:

Подготовка технических специалистов ППЭ

Субъект Российской Федерации: Республика Северная Осетия



Выписка из электронного реестра
ФГБУ "Федеральный центр тестирования"
edu.rustest.ru

Критерий III.6. Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г. АЛАГИР

363246 г. Алагир,
ул. Ленина 109 тел./факс 3-24-83
email: alshk3@mail.ru

ОГРН1021500823410

ИНН 150 500 899

№ 142 от 28.06.23

на № _____ от _____

Отчет

об использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Применение ИКТ на учебных занятиях способствует повышению мотивации у обучающихся к изучению теоретических вопросов основ безопасности жизнедеятельности, вызывает интерес, дает возможность организации дискуссии по сюжетам, непосредственные жизненные примеры позволяют вырабатывать собственные правила поведения. Применение ИКТ меняет характер деятельности ученика, позволяет направить его на самостоятельное освоение учебного материала, перейти от фронтальных форм работы к индивидуальным, изменить характер взаимодействия учителя и ученика, от оценивания результатов деятельности учителем перейти к самооценке и взаимооценке. Внедрение ИКТ в процесс преподавания ОБЖ привело к изменению организации учебного процесса. Так, в 10 и 11 классах более 20 уроков проводятся с использованием ИКТ. Это уроки-лекции, «традиционные» уроки, семинары, уроки-игры.

На основе анализа результатов проведенной работы были сделаны следующие выводы: – познавательная активность учащихся на уроках ОБЖ к 11 классу в течение трех лет изменяется, что объясняется превращением ученика из объекта учебного процесса в его субъект посредством применения ИКТ в процессе обучения; – применение ИКТ способствует достижению высоких результатов в развитии познавательной активности в процессе обучения; – использование ИКТ в организации учебной деятельности старшеклассников способствует активизации процессов саморазвития и самообразования школьников, позволяет добиться успешности каждого ученика в процессе изучения курса ОБЖ. При подготовке к учебным занятиям применяю персональный компьютер. Имею выход в Интернет. Использую Интернет ресурсы для подготовки и проведения учебных занятий. На ОБЖ учащиеся получают знания о чрезвычайных ситуациях локального характера, их последствиях и правилах безопасного поведения; о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО). Компьютер выступает как часть исследовательской установки, позволяющей глубже понять изучаемые явления и процессы. Изучив и обобщив опыт учителей, я выделил следующие способы применения компьютерной техники на уроках ОБЖ:

- подготовка печатных раздаточных материалов (контрольные, самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы);
- мультимедийное сопровождение объяснения нового материала (презентации, аудиозаписи реальных лекций, учебные видеоролики, компьютерные модели физических экспериментов);
- интерактивное обучение в индивидуальном режиме;
- обработка учащимися статистических данных (построение таблиц, графиков, создание отчетов, презентаций);
- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;
- использование на уроках и при подготовке к ним Интернет-ресурсов.

При формировании высокого уровня информационной культуры особая роль отводится использованию ресурсов и возможностей Интернета в педагогической практике учителя. Сегодня уже не вызывает сомнения, что обучение школьников становится эффективнее, если учитель владеет Интернет-технологиями и использует ресурсы и возможности Интернета в своей практике.

Я, как учитель ОБЖ, использую ресурсы Интернета следующим образом:

- занимаюсь самообразованием (самостоятельно повышаю свою квалификацию на основе информации, содержащейся в Сети, изучаю опыт своих коллег);
- получаю нормативно-справочные документы с серверов Министерства образования и науки Российской Федерации;
- получаю информацию о новейших педагогических технологиях;
- использую на уроках и внеклассных мероприятиях методические и дидактические материалы, имеющиеся в Сети;
- тестирую учащихся на основе контрольно-измерительных материалов, хранящихся в Сети;
- знакомлюсь с новыми книгами, учебниками, методической литературой.
- контрольно-измерительных материалов, хранящихся в Сети;
- знакомлюсь с новыми книгами, учебниками, методической литературой.
- использование современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ в обучении предмету и воспитательной работе.

<http://0bi.ru/>

<http://www.risk-net.ru>

<http://fclor.edu.ru/>

<http://www.uchportal.ru/load/81>

<http://www.obzh.info>

<http://www.1september.ru>

<http://www.school-obz.org>

<http://www.km-school.ru/>

<http://b23.ru/hsov>

<http://b23.ru/hso7>

<http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/>

<http://nsportal.ru/>

<https://prashkol.ru/>

<http://0bi.ru/>

В заключении хочется сделать вывод о том, что регулярное применение ИКТ в педагогической деятельности способствует успешному достижению целей образования, формированию компетенций учащихся в области коммуникации, активизации познавательного интереса обучающихся, воспитанию успешной личности, способной жить и трудиться в современном информационном мире.

Директор МБОУ СОШ №9 г. Алагира



Бугулова Л.А. Бугулова Л.А.

Звиад Л.

сайт учителя ОБЖ

Чтобы расположить здесь слайд-шоу из ваших фотографий, перейдите по ссылке [Редактировать слайд-шоу](#) и добавьте свои фотографии.

Профессия: учитель
Профессиональные интересы: обучение
Увлечения: их не мало
Регион: Республика Северная Осетия
Место работы: школа

© 2023

Поделиться:



О себе

В данной школе работаю с 1997 года...



Книги, которые сформировали мой внутренний мир

Мировая литература



Моё портфолио

Впервые было слово...

Мои публикации:

- Аварии с выбросом АХОВ
- Биосфера и человек
- ПДД для велосипедистов
- Правила поведения при радиационных авариях
- СТАТУС ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО
- Тест для 10-го класса по ОБЖ по теме ОМП
- Тест по ОБЖ 9 класс
- Тест по теме инфекционные заболевания

Публикации моих учеников:

Мои альбомы



Внеурочная деятельность



Пейнтбол



Критерий III. 7. Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

П Р И К А З

от «10» августа 2021 г.

№ 711

г. Владикавказ

**Об утверждении реестра общеобразовательных организаций
Республики Северная Осетия-Алания, участвующих в проекте по
внедрению цифровой платформы персонализированного образования**

В рамках реализации Соглашения о сотрудничестве между Правительством Республики Северная Осетия-Алания и публичным акционерным обществом «Сбербанк России» в образовательной сфере **п р и к а з ы в а ю:**

Утвердить прилагаемый реестр общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, участвующих в проекте по внедрению цифровой платформы персонализированного образования.

Временно исполняющий
обязанности Министра



Э. Алибекова

Приложение
к приказу Министерства образования
и науки РСО-Алания
от 10.08.2021 г. № 411

Реестр общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, участвующих в проекте по внедрению цифровой платформы персонализированного образования

№ п/п	Образовательная организация
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алагир
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г. Ардона
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Беслан
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 им. В. Кудзоева
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 им. полного кавалера ордена Славы В.М. Коняева
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ордена «Знак почета» гимназия № 5
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение базовая средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 45 им. Жоржа Дюмезиля
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей г. Владикавказа
11.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканский физико-математический лицей-интернат»

ПРИКАЗ

О внедрении цифровой платформы «СберКласс»

от 10.08.2021

дата приказа

101.1

№ приказа

В соответствии с приказом МОН РСО-Алания от 10.08.2021г № 711 «Об утверждении реестра общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия - Алания, участвующих в проекте по внедрению цифровой платформы персонализированного образования», в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве между АНО «Платформа новой школы» и ООО «Сберобразование» по предоставлению доступа к платформе «Сберкласс»

Приказываю:

1. Назначить ответственным за внедрение в школе цифровой платформы «СберКласс» заместителя директора по УВР Хайретдинову Э.Р.
2. Определить конфигуратором цифровой платформы «СберКласс» заместителя директора по УВР Хайретдинову Э.Р.
3. Определить классы, имеющие доступ к цифровой платформе «СберКласс»:
 - 2в кл., классный руководитель Дарчиева Э.В.,
 - 4в кл., классный руководитель Черчесова Д.М.,
 - 5в кл., классный руководитель Савлохова Р.В.,
 - 6б кл., классный руководитель Сидамонидзе Ф.Н.,
 - 7б кл., классный руководитель Оказова С.В.,
 - 8в кл., классный руководитель Гозюмова Е.К.,
 - 9в кл., классный руководитель Козаева-Гозюмова И.Г.(списки обучающихся прилагаются).
4. Пройти обучение на цифровой платформе «СберКласс» следующим учителям:
 - Хайретдинова Э.Р., учитель математики,
 - Савлохова Р.В., учитель ИЗО,
 - Вахлюева С.Н., учитель английского языка,
 - Гасиева Л.Ю., учитель английского языка,
 - Габолаева Ж.М., учитель русского языка и литературы,
 - Гозюмова Е.К., учитель русского языка и литературы,
 - Дарчиева Э.В., учитель начальных классов,
 - Дзугаева С.У., учитель химии,
 - Дзугкоева Н.В., учитель географии,
 - Загалова Р.Ц., учитель технологии,
 - Зангиева З.А., учитель биологии,
 - Зембатова Т.А., учитель английского языка,
 - Кайтова Л.Т., учитель музыки,
 - Касабиева А.И., учитель математики,
 - Кодзаева З.С., учитель английского языка,
 - Козаева-Гозюмова И.Г., учитель истории,
 - Кочиева Т.Х., учитель русского языка и литературы,
 - Кочиева Р.А., учитель математики,
 - Лазарова М.С., учитель истории,
 - Ломидзе З.Ш., преподаватель ОБЖ,
 - Лянова З.К., учитель биологии,

- Руководитель:** директор
Коченова Лариса Черменовна
ФИО (расшифровка подписи)



структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 г. Алагир

П Р И К А З

от 01.09.2022г.

№ 189-ОД

г. Алагир

О создании отряда юных пограничников

На основании Годового плана работы образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год и решения педагогического совета школы (протокол № 1 от 01.09.2022г.)

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать отряд юных пограничников СП в количестве 26 человек из числа обучающихся 9 класса, а именно:
 1. Акиева Анна
 2. Алагов Аслан
 3. Бестаева Лаура
 4. Бицоев Арсен
 5. Бутаева Вероника
 6. Гаев Астан
 7. Газзаев Альберт
 8. Гергиева Диана
 9. Гогаева Камилла
 10. Гогичаев Георгий
 11. Дзедисова Валерия
 12. Кацанова Моника
 13. Кайтукова Алёна
 14. Кокоев Артур
 15. Кодзасов Марат
 16. Мециева Алена
 17. Мистулова Камилла
 18. Саможиков Вячеслав
 19. Тарасюк Дмитрий
 20. Тедеева Милена
 21. Тменов Батраз
 22. Томаева Зарина
 23. Фардзинова Дана
 24. Хортиева Арина
 25. Цопбоева Анжела
 26. Цховребова Вероника
2. Назначить Фатцарову З.В., классного руководителя 9 класса, руководителем отряда юных пограничников.
3. Фатцаровой З.В. составить «План работы отряда юных пограничников СП на 2022-2023 уч.г.» и осуществлять его выполнение.
4. Утвердить всю нормативно-правовую базу ОЮП на 2022-2023 учебный год.
5. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий СП В.А.Догузов

С приказом ознакомлена:

Ф.И.О. работника	ропись
Фатцарова З.В.	



структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 г. Алагир РСО – Алания

индекс: 363242 РСО-Алания, г. Алагир,
ул. Комсомольская, 74
тел.: (86731) 3-54-25 (руководитель)
(86731) 3-38-76 (учительская)

E-mail: alshk 4 @ mail.ru
<http://www.alagir4.osedu2.ru>

исх. № 26 от 29.06.2023 г.

С п р а в к а

дана Ломидзе Звиадзу Шалвовичу в том, что он действительно
преподаёт ОБЖ в отряде юных пограничников с 01.09.2021 года по
настоящее время.

Справка дана для представления по месту требования.

Заведующий СП



В.А. Догузов

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

П Р И К А З

от «01» февраля 2022 г.

№ 60

г. Владикавказ

Об открытии кадетских классов Следственного комитета Российской Федерации в Республике Северная Осетия-Алания

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и во исполнение перечня поручений Главы Республики Северная Осетия-Алания № ПП-02.1 по итогам оперативного совещания 17 января 2022 года, с целью формирования у обучающихся верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, мотивации к выбору профессиональной деятельности в Вооруженных Силах России п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый перечень общеобразовательных организаций, на базе которых открываются кадетские классы Следственного комитета Российской Федерации.

2. Отделу общего образования и социальной защиты детства (Ревазова) обеспечить доведение настоящего приказа до сведения всех заинтересованных лиц.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя Министра Л.К. Макиеву.

Министр

Э. Алибекова

Приложение
к приказу Министерства образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания
от «06» 02 2022 160

**Перечень кадетских классов Следственного комитета
Российской Федерации**

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Диалог»;
 2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Алагира.
-



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г.АЛАГИРА

363240, г. Алагир
ул. К.Хетагурова, 130 тел.(факс): (886731) 3-36-02
E-mail: alshk2@mail.ru

На № _____ от _____
№ 132 от 27.06.2023г.

Справка

Дана преподавателю ОБЖ Ломидзе Звиладу Шалвовичу о том, что он преподает основы безопасности жизнедеятельности в кадетских 10а и 11б классах Следственного комитета Российской Федерации, открытыми на основании приказа МОН РСО-Алания от 02.02.2022г. № 60 «Об открытии кадетских классов Следственного комитета Российской Федерации в Республике Северная Осетия – Алания».

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

И.о.директора



Черчесова Д.М.

Критерий III. 9. Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация

РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
АЛАГИРСКОГО РАЙОНА



РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРÆСТОН-АЛАНИ
АЛАГИРЫ РАЙОНЫ
БЫН/ÆТТОН
ХИУЫНАФФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИЙЫ
АХУЫРАДЫ УПРАВЛЕНИ

363240, г. Алагир, ул. Кодоева, 45
тел.: (86731) 3-39-10, факс: (86731) 3-28-12

363240, г. Алагир, Кодоевы уынг, 45
тел.: (86731) 3-39-10

на № _____ от _____ 20__ г.
№ 389 от 28.06 2023 г.

СПРАВКА

Дана Ломидзе Звиладу Шалвовичу, преподавателю-организатору ОБЖ СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира, в том, что он 07.12.2022 года на заседании РМО преподавателей-организаторов ОБЖ представил опыт своей работы по теме «Интерактивные методы обучения на уроках ОБЖ».

Обобщение и систематизация опыта работы Ломидзе Звилада Шалвовича на районном уровне позволяет другим педагогам использовать в своей практической работе его педагогические и методические находки, развивать и совершенствовать своё педагогическое мастерство.

В целом опыт, несомненно, является положительным, интересным и заслуживает распространения.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Начальник
Заведующий



А. Б. Хадарцева
М.Т. Кадзаева

Критерий III.10. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г. АЛАГИР

363246 г. Алагир,
ул. Ленина 109 тел./факс 3-24-83
email: alshk3@mail.ru

ОГРН1021500823410

ИНН 150 500 899

№ 140 от 28.06.2023

на № _____ от _____

Справка

Выдана учителю ОБЖ СП МБОУ СОШ №3 (СОШ №4) г.Алагир Ломидзе Звиладу Шалвовичу о том, что в межаттестационный период он принимала активное участие в работе педагогического совета. В течении этого периода результатом его вклада в повышение качества образования и совершенствование методов обучения стало выступление на педагогических советах

Дата	Тема
23.09.2020	Использование современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ в обучении и воспитательной работе

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор МБОУ СОШ №3 г.Алагира



Бугулова Л.А.

Критерий III.11. Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно-действующих семинарах.

РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
АЛАГИРСКОГО РАЙОНА



РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРÆСТОН-АЛАНИ
АЛАГИРЫ РАЙОНЫ
БЫНÆТТОН
ХИУЫНАФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИЙЫ
АХУЫРАДЫ УПРАВЛЕНИ

363240, г. Алагир, ул. Кодоева, 45
тел.: (86731) 3-39-10, факс: (86731) 3-28-12

363240, г. Алагир, Кодоевы уынг, 45
тел.: (86731) 3-39-10

на № _____ от _____ 20__ г.
№ 391 от 28.06 2023 г.

СПРАВКА

Настоящая справка подтверждает, что преподаватель-организатор ОБЖ СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагир Ломидзе Звиад Шалвович в межаттестационный период выступал на семинарах, проводил открытые уроки и мастер-классы в соответствии с приведённым ниже списком:

Темы выступлений	Информация о выступлениях			
	год	уровень	название мероприятия	форма выступления
Информационная безопасность	2019	муниципальный	МО учителей ОБЖ	доклад
Здоровый образ жизни	2019	муниципальный	МО учителей ОБЖ	открытый урок в 8 классе
Правильное питание и двигательная активность	2020	муниципальный	МО учителей ОБЖ	Мастер-класс в 9 классе
ПДД для пешеходов	2021	муниципальный	МО учителей ОБЖ	открытый урок в 8 классе
Классификация ЧС техногенного характера	2022	муниципальный	МО учителей ОБЖ	Открытый урок в 8 классе
Поражающие факторы ядерного взрыва	2023	муниципальный	МО учителей ОБЖ	Мастер-класс в 10 классе

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Начальник УО
Заведующий РМ



А. Б. Хадарцева
М.Т. Кадзаева

Критерий IV. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Критерий IV.13. Публикация методических материалов

- [Конспект урока по ОБЖ на тему «Огневая подготовка» \(znanio.ru\)](http://znanio.ru)
- [План конспект по огневой подготовке вооружение боевых машин \(obrazovanie-gid.ru\)](http://obrazovanie-gid.ru)
- https://zolotojvek.ru/publikacii/na_portale/material?n=104269
- https://zolotojvek.ru/publikacii/na_portale/material?n=104270
- https://zolotojvek.ru/publikacii/na_portale/material?n=104271
- <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/05/12/avarii-s-vybrosom-ahov>
- <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/06/17/biosfera-i-chelovek>
- <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/06/17/pdd-dlya-velosipedistov>
- <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/06/17/pravila-povedeniya-pri>
- <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/05/12/status-voennosluzhashchego>
- <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/06/17/test-dlya-10-go-klassa-po-obzh>
- <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/06/17/test-po-obzh-9-klass>
- <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/06/25/test-po-teme-infektsionnye>
- <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/06/17/ak-47>



ЗОЛОТОЙ ВЕК

Образовательный портал

www.zolotojvek.ru | info@zolotojvek.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-78276 от 06.04.2020 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой сетевого издания «Золотой век»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторской работы
на технической базе образовательного портала «Золотой век».

Автор: Ломидзе Звиад Шалвович

Должность: учитель ОБЖ

Учреждение: СП МБОУ СОШ №3 (СОШ №4)

Населенный пункт: г. Алагир

Ссылка на опубликованный материал: https://zolotojvek.ru/publikacii/na_portale/material?n=104269

Тема опубликованного материала: Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Главный редактор издания «Золотой век»



М.Ю. Мальцев



№22328204989 от 28.06.2023



ЗОЛОТОЙ ВЕК

Образовательный портал

www.zolotojvek.ru | info@zolotojvek.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-78276 от 06.04.2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

На публикацию "Технологическая карта урока по теме: "Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера", размещённую учителем ОБЖ Ломидзе Звиадом Шалвовичем на сайте сетевого издания «Золотой век».

Рецензируемый материал представляет собой методическую разработку, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащённостью. Материал изложен в логично связанной и доступной форме. Работу отличает чёткая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Методическая разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

Заключение:

Рассматриваемый материал З.Ш. Ломидзе "Технологическая карта урока по теме: "Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера" свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагога, который владеет современными методами обучения и применяет их в своей практической деятельности. Данная методическая разработка, безусловно, интересна, реалистична и будет результативна при ее использовании автором.

Главный редактор издания «Золотой век»



М.Ю. Мальцев



№22328204989 от 28.06.2023



ЗОЛОТОЙ ВЕК

Образовательный портал

www.zolotojvek.ru | info@zolotojvek.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-78276 от 06.04.2020 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой сетевого издания «Золотой век»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторской работы
на технической базе образовательного портала «Золотой век».

Автор: Ломидзе Звиад Шалвович

Должность: учитель ОБЖ

Учреждение: СП МБОУ СОШ №3 (СОШ №4)

Населенный пункт: г. Алагир

Ссылка на опубликованный материал: https://zolotojvek.ru/publikacii/na_portale/material?n=104270

Тема опубликованного материала: "Здоровый образ жизни и его основные составляющие"

Главный редактор издания «Золотой век»



М.Ю. Мальцев



№22328201096 от 28.06.2023



ЗОЛОТОЙ ВЕК

Образовательный портал

www.zolotojvek.ru | info@zolotojvek.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-78276 от 06.04.2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

На публикацию "Конспект интегрированного урока по теме: "Здоровый образ жизни и его основные составляющие", размещённую учителем ОБЖ Ломидзе Зинадом Шалвовичем на сайте сетевого издания «Золотой век».

Рецензируемый материал представляет собой методическую разработку урока, составленную на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учитель чётко определил цели и задачи урока. Из настоящего конспекта видно, что урок продуман и хорошо спланирован. Все этапы чётко отслежены и реализованы учителем. Результативность урока высокая, все цели и задачи успешно реализованы.

Из представленных материалов прослеживается высокий профессионализм учителя. Педагог умело применяет современные, инновационные методы обучения. Формы, а также методы, направленные на достижение цели урока, соответствуют психофизиологическим и индивидуальным особенностям учащихся.

Материал урока связан с темой урока. Таким образом, наблюдается логическое соответствие между темой урока и выбором заданий. Урок является интересным и познавательным.

Заключение:

Рецензируемый материал З.Ш. Ломидзе "Конспект интегрированного урока по теме: "Здоровый образ жизни и его основные составляющие" составлен квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки педагога. Методическая разработка, безусловно, интересна, реалистична и будет результативна при её использовании автором.

Главный редактор издания «Золотой век»



М.Ю. Мальцев



№22328201096 от 28.06.2023



ЗОЛОТОЙ ВЕК

Образовательный портал

www.zolotojvek.ru | info@zolotojvek.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-78276 от 06.04.2020 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой сетевого издания «Золотой век»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторской работы
на технической базе образовательного портала «Золотой век».

Автор: Ломидзе Звиад Шалвович

Должность: учитель ОБЖ

Учреждение: СП МБОУ СОШ №3 (СОШ №4)

Населенный пункт: г. Алагир

Ссылка на опубликованный материал: https://zolotojvek.ru/publikacii/na_portale/material?n=104271

Тема опубликованного материала: "Пешеход. Безопасность пешехода"

Главный редактор издания «Золотой век»



М.Ю. Мальцев
М.Ю. Мальцев



№22328213254 от 28.06.2023



ЗОЛОТОЙ ВЕК

Образовательный портал

www.zolotojvek.ru | info@zolotojvek.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-78276 от 06.04.2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

На публикацию "Технологическая карта урока по теме: "Пешеход. Безопасность пешехода", размещённую учителем ОБЖ Ломидзе Звиадом Шалвовичем на сайте сетевого издания «Золотой век».

Рецензируемый материал представляет собой методическую разработку урока, составленную на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Данная методическая разработка хорошо продумана и спланирована. В технологической карте урока чётко обозначены тема, цель занятия, указаны задачи. Описаны методические приёмы, а также средства обучения, которые соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся. Все этапы представленного урока направлены на выполнение поставленной цели – получить новые знания на основе уже имеющихся. Структура и содержание урока построены в соответствии с основными принципами распределения материала. Все части урока реализованы как по времени, так и по объёму.

Представленный материал свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагога, который владеет современными методами обучения, а также применяет их в своей практической деятельности. Технологическая карта урока оформлена грамотно и в полной мере соответствует заявленному перечню критериев оценки данной разработки.

Заключение:

Представленный материал З.Ш. Ломидзе "Технологическая карта урока по теме: "Пешеход. Безопасность пешехода" составлен квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки педагога. Практическая значимость урока достаточно высокая и рекомендуется для обучения учащихся.

Главный редактор издания «Золотой век»



 М.Ю. Мальцев



№22328213254 от 28.06.2023

Критерий IV.14.Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

Государственное бюджетное
образовательное учреждение
«Республиканский центр
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов детей и молодежи
«Вершина»
(ГБОУ «Вершина»)



Калоева/Ушнинского ул., д. 1/62, г. Владикавказ, 362015
Тел/факс: (8672) 55-00-72;
e-mail: vertex15@mail.ru;
ОКПО 39858911; ОГРН 1191513002988;
ИНН/КПП 1513075814/151301001

РЕСПУБЛИКЕ ЦЕГ АТ ИРЫСТОН-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАД ЛЕМ Е НАУК ЕЙЫ МИНИСТРАД

Паддзахадон бюджетон
ахуырадон уагдон
«Фæсивæд æмæ сывæллæттæ курдиаттæ
æмæ архæстдзинадтæ баæрæг кæныны æмæ
сæ рæзтыл кусыны республикон центр
«Бæрзæнд»
(ПБАУ «Бæрзæнд»)

Калоева/Ушнинского ул., д. 1/62, г. Дзæуджыхъæу, 362015
Тел/факс: (8672) 55-00-72;
e-mail: vertex15@mail.ru;
ОКПО 39858911; ОГРН 1191513002988;
ИНН/КПП 1513075814/151301001

10.02.2023 № 26
На № _____ от _____

СПРАВКА

Настоящая справка дана учителю основ безопасности жизнедеятельности СП муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Алагир Ломидзе Звиладу Шалвовичу, в том, что он согласно приказу Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 29.12.2022 года № 1280 «Об утверждении состава жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Республике Северная Осетия – Алания», являлся членом жюри регионального этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности в 2022/23 учебном году.

Директор



З. Вардашева



**Комитет по делам молодежи, физической культуры и спорта
АМС Алагирского муниципального района**

363240, Республика Северная Осетия-Алания, г. Алагир ул. Ленина, 88

Тел/факс: (86731) 3-52-53; e-mail: Kdm-alagir@mail.ru

«21» 06 2023 г.

№139

Справка

Дана Ломидзе Звиладу Шалвовичу преподавателю-организатору ОБЖ
СП МБОУ СОШ №3 г. Алагира (СОШ №4) в том, что он состоит в
Судейской Коллегии Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО) по Алагирскому району.

Председатель Комитета



А.А. Токаев

Исполнитель Хадикова В.В.
Тел: 89061887604

РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
АЛАГИРСКОГО РАЙОНА



РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН-АЛАНИ
АЛАГИРЫ РАЙОНЫ
БЫНÆТТОН
ХИУЫНАФФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИЙЫ
АХУЫРАДЫ УПРАВЛЕНИ

363240, г. Алагир, ул. Кодоева, 45
тел.: (86731) 3-39-10, факс: (86731) 3-28-12

363240, г. Алагир, Кодоевы уынг, 45
тел.: (86731) 3-39-10

на № _____ от _____ 20 ____ г.
№ 390 от 28.06 20 23 г.

СПРАВКА

Дана Ломидзе Звиладу Шалвовичу, преподавателю-организатору ОБЖ СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира, в том, что он в период с 2019 по 2022 годы является экспертом по проверке олимпиадных работ по ОБЖ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Начальник
Заведующий



А. Б. Хадарцева
М.Т. Кадзаева



ДИПЛОМ

эксперта



Регионального этапа Чемпионата по
профессиональному мастерству
«Профессионалы» в Республике
Северная Осетия - Алания 2023

Вручается:

Ломидзе Звиладу
Шалвовичу

В компетенции:

Инженерия
лесопользования и
лесовосстановления
(Юниоры)

Алибекова
Элла Маирбековна
Министр образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания



МП

