

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Алагира.

**Аттестационный материал**  
**учителя биологии**  
**СП МБОУ СОШ №3 города Алагира**  
**Черчесовой Риты Ханджериевны**

**Алагир 2019 г.**

**Критерии и показатели  
для осуществления всестороннего анализа  
профессиональной деятельности  
педагогических работников  
на основе результатов их работы  
при аттестации  
на квалификационные категории  
по должности  
«учитель»**

# И. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

1. Сведения о результатах освоения образовательных программ с указанием учебных дисциплин по классам, в которых работал учитель; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года, предшествующие аттестации.

Структурное подразделение  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №3 г. Алагира

ИСХ № 97

Справка-подтверждение

от 4 декабря 2018 г.

Выдана учителю биологии СП МБОУ СОШ №3 г. Алагира  
Черчесовой Р.Х. в том, что в течение трёх предшествующих аттестации лет  
наблюдается положительная динамика результатов обученности учащихся.  
Средний балл: 4,1- 4,9.

Прилагаются результаты за 2015/2016 уч. год

2016/2017 уч. год

2017/2018 уч. год

Заведующая СП МБОУ СОШ №3



/ Кучиева Л.Д./

# Приложение 1 к критерию I.1

## Приложение 1 к критерию 1

Динамика результатов освоения образовательных программ по биологии за последние три года, предшествующие аттестации.

№ пп	Класс, учебный год	Кол-во уч-ся	Успеваемость				Средний бал	% успеваемости	% качества знаний	Общ. СОУ в %
			Отл	Хор	Удов	Неуд				
1	9 класс 2015-2016	23	8	4	11	0	4,15	100	52,17	63,13
2	10 класс 2016-2017	11	7	3	1	0	4,55	100	90,91	84,36
3	11 класс 2017-2018	9	8	1	0	0	4,9	100	100	96



Заведующая

СП МБОУ СОШ №3

Кучиева Л.Д.

**Структурное подразделение  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №3 г. Алагира**

ИСХ № 99

Справка-подтверждение

от 4 декабря 2018 г.

Выдана учителю биологии СП МБОУ СОШ №3 г. Алагира  
Черчесовой Р.Х. в том, что в течение трёх предшествующих аттестации лет  
наблюдаются стабильные положительные результаты обученности  
учащихся. Средний балл: 3,61- 4,5.

Прилагаются результаты за 2015/2016 уч. год

2016/2017 уч. год

2017/2018 уч. год

Заведующая СП МБОУ СОШ №3



/ Кучиева Л.Д./

## Приложение 2 к критерию 1

№ пп	Класс, учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость				Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Общ. СОУ в %
			отл	хор	удов	неуд				
1	7 класс 2015-2016	26	8	7	11	0	3,88	100	57,69	63,23
2	8 класс 2016-2017	27	6	11	10	0	3,85	100	62,96	61,63
3	9 класс 2017-2018	25	6	11	8	0	3,92	100	68,0	63,68

№ пп	Класс, учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость				Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Общ. СОУ в %
			отл	хор	удов	неуд				
1	8 класс 2015-2016г	17	6	2	9	0	3,82	100	47,06	61,88
2	9 класс 2016-2017	18	3	5	10	0	3,61	100	44,44	54,44
3	10 класс 2017-2018	8	4	4	0	0	4,5	100	100	82

Заведующая СП МБОУ СОШ №3

Л.Д. Кучиева



## II. Итоги мониторингов, проводимых системой образования.

### 2а. Сведения о результатах выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период ЕГЭ, ОГЭ

Структурное подразделение  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №3 г. Алагира

ИСХ № 96

Справка-подтверждение

от 4 декабря 2018 г.

Выдана учителю биологии СП МБОУ СОШ №3 г. Алагира Черчесовой Рите Ханджериевне в том, что в течение трех предшествующих аттестации лет наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ, а также превышение среднего по республике балла.

Прилагаются результаты за 2015/2016 уч. год

2016/2017 уч. год

2017/2018 уч. год

Заведующая СП МБОУ СОШ №3



Кучиева Л.Д.

Приложение 1 к критерию 2а

Сведения о результатах проведения ЕГЭ по биологии

№ пп	Учебный год	Колич ество сдавав ших	Максимальный балл по СП МБОУ СОШ №3	Средний балл		
				Школа №4	Алагирс кий район	РСО- Алания
1	2015-2016	4	56	44,6	37,1	42,9
2	2016-2017	3	70	59,3	38,3	43,4
3	2017-2018	3	96	62,6	49,1	47,3
Динамика			+	+		

Заведующая

СП МБОУ СОШ №3 г. Алагир



/Кучиева Л.Д./

## 26. Качество обученности биологии по итогам года за три года, предшествующие аттестации.

Приложение 2 к критерию 26

Средний балл обучающихся у учителя классов по годам предшествующих аттестации.

№ пп	2015-2016 учебный год		№ пп	2016-2017 учебный год		№ пп	2017-2018 учебный год	
	класс	Средний балл по предмету		класс	Средний балл по предмету		класс	Средний балл по предмету
1	5	4,14	1	5	4,03	1	5	3,92
2	6а	4,20	2	6	4,0	2	6	4,11
3	6б	3,79	3	7а	3,89	3	7	3,88
4	7	3,91	4	7б	3,63	4	8а	3,84
5	8а	3,76	5	8	3,83	5	8б	3,89
6	8б	3,65	6	9а	3,60	6	9	3,68
7	9	3,88	7	9б	3,65	7	10	3,82
8	10	3,79	8	10	4,51	8	11	4,75
9	11	4,15	9	11	3,98			
Размах от 3,65 до 4,20			Размах от 3,60 до 4,51			Размах от 3,68 до 4,75		

Заведующая СП МБОУ СОШ №3 г. Алагира



/Кучиева Л.Д./

## 2в. Средний балл обучающихся по итогам мониторинга системы образования

Структурное подразделение  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №3 г. Алагира

ИСХ № 100

### Справка-подтверждение

от 4 декабря 2018 г.

Выдана учителю биологии СП МБОУ СОШ №3 г. Алагира Черчесовой Рите Ханджериевне в том, что в течение двух предшествующих аттестации лет по итогам мониторингов, проводимых системой образования, наблюдается положительная динамика результатов обученности.

Средний балл: 3,5 - 4,2, что превышает средний по республике.

Прилагаются результаты (данные РЦОЙ) за 2016/2017 уч. год

2017/2018 уч. год

Заведующая СП МБОУ СОШ №3



Кучиева Л.Д.

### Приложение 3 к критерию 2в

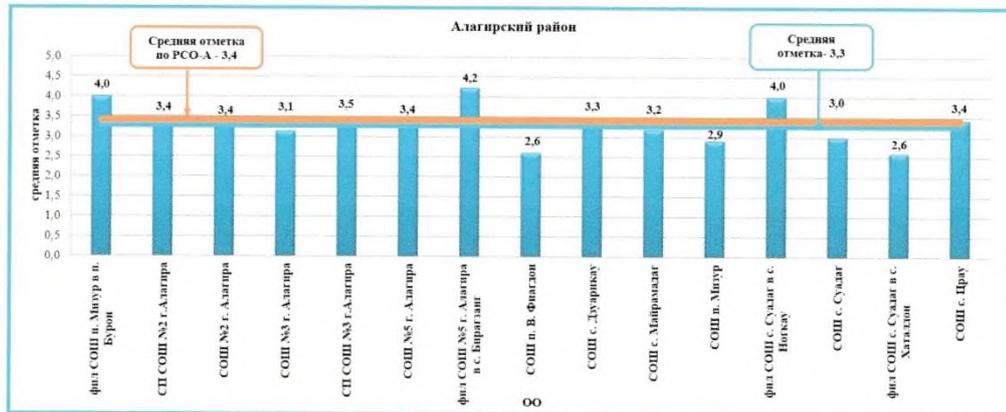
Средний балл обучающихся по итогам мониторинга системы образования поданным РЦОЙ

№ пп	Учебный год	Класс	Средний балл		
			по школе	по району	по РСО-Алания
1	2016-2017	5	3,5	3,3	3,4
2	2017-2018	6	3,7	3,6	3,5
Динамика			+		
№ пп	Учебный год	Класс	Средний балл		
			по школе	по району	по РСО-Алания
1	2016-2017	10	4,1	3,9	3,8
2	2017-2018	11	4,2	4,1	3,9
Динамика			+		

Алагирский район

Таблица 12

№	Код ОО	ОО	Кол-во по статистическому отчету ОО-1	Кол-во обучающихся, принявших участие	Средний порачный балл	%										Средняя отметка	% качества	% успеваемости
						5	4	3	2	1	0	0,0	1,0	2,0	3,0			
1	300208	Фил СОШ п. Минур в п. Бурое	1	1	14,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0,0	4,0	100,0	100,0	
2	301201	СП СОШ №2 г. Алагир	7	7	13,3	1	14,3	2	28,6	3	42,9	1	14,3	3,4	42,9	85,7		
3	301202	СОШ №2 г. Алагир	62	56	13,1	9	16,1	13	23,2	26	46,4	8	14,3	3,4	39,3	85,7		
4	301203	СОШ №3 г. Алагир	85	75	11,7	1	1,3	33	30,7	36	48,0	15	20,0	3,1	32,0	80,0		
5	301203	СП СОШ №3 г. Алагир	28	23	13,4	2	8,7	12	52,2	4	17,4	5	21,7	3,5	60,9	78,3		
6	301205	СОШ №5 г. Алагир	44	35	13,7	0	0,0	19	54,3	12	34,3	4	11,4	3,4	54,3	88,6		
7	301207	Фил СОШ №5 г. Алагир в с. Вирагалаг	12	13	17,6	5	38,5	6	46,2	2	15,4	0	0,0	4,2	84,6	100,0		
8	301210	СОШ п. В. Фиагон	10	10	9,0	0	0,0	0	0,0	6	60,0	4	40,0	2,6	0,0	60,0		
9	301211	СОШ с. Дуэрмау	15	15	13,3	1	6,7	4	26,7	9	60,0	1	6,7	3,3	33,3	93,3		
10	301212	СОШ с. Маирамаг	16	16	11,8	1	6,3	4	25,0	8	50,0	3	18,8	3,2	31,3	81,3		
11	301213	СОШ п. Минур	24	23	10,2	2	8,7	2	8,7	11	47,8	8	34,8	2,9	17,4	65,2		
12	301214	Фил СОШ с. Суалаг в с. Ногвау	6	5	15,4	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0,0	4,0	80,0	100,0		
13	301218	СОШ с. Суалаг	11	10	10,8	0	0,0	2	20,0	6	60,0	2	20,0	3,0	20,0	80,0		
14	301219	Фил СОШ с. Суалаг в с. Хатагон	6	5	9,2	0	0,0	1	20,0	1	20,0	3	60,0	2,6	20,0	40,0		
15	301220	СОШ с. Цру	21	21	13,3	2	9,5	9	42,9	6	28,6	4	19,0	3,4	52,4	81,0		
Итого:			348	316	12,7	25	7,9	101	32,1	131	41,6	58	18,4	3,3	40,0	81,6		



Заведующая  
СП МБОУ СОШ №3 г. Алагир /Кучиева Л.Д./

**III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

**Критерий III. 3. Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников.**

Структурное подразделение  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №3 г. Алагир

ИСХ № 93

**Справка-подтверждение**

от 4 декабря 2018 г.

Выдана учителю биологии Черчесовой Рите Ханджериевне, в том, что ее учащиеся занимали призовые места во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный и региональный этап).

№ пп	Ф.И. учащегося	кл	Учебный год	Уровень	Результат
1	Кулумбеков Владислав	9	2015-2016	муниципальный	призер
2	Джигоева Вероника	10	2015-2016	муниципальный	победитель
3	Ванешвили Лолита	11	2015-2016	муниципальный	победитель
4	Агаркова Екатерина	10	2016-2017	муниципальный	победитель
5	Тогузов Азамат	8	2016-2017	муниципальный	победитель
6	Агаркова Екатерина	11	2017-2018	муниципальный	победитель
7	Кокаева Марианна	11	2017-2018	муниципальный	призер
8	Агаркова Екатерина	11	2017-2018	<b>республиканский</b>	призер

Заведующая СП МБОУ СОШ №3 \_\_\_\_\_ Кучиева Л.Д.





# ДИПЛОМ

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Ванешвили Лолита Афтандиловна,**

ученица 11 класса СП МКОУ СОШ №3 г.Алагира,

победитель муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Начальник УО АМС  
Алагирского района



А.Б.Хадарцева

2015-2016 учебный год



2 000003 120017



# ДИПЛОМ

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Джиоева Вероника Егнатовна,**

ученица 10 класса СП МКОУ СОШ №3 г.Алагира,

победитель муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Начальник УО АМС  
Алагирского района



А.Б.Хадарцева

2015-2016 учебный год



2 000003 120017



# Диплом

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Тогузов Азамат Феликсович,**

ученик 8 класса СП МКОУ СОШ №3 г. Алагира,

победитель муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Начальник УО АМС  
Алагирского района



Хадарцева А.Б.

2016-2017 учебный год

Управление образования администрации местного самоуправления Алагирского района

## П Р И К А З

от 21.12.2015 г.

г. Алагир

№ 108

### Об итогах муниципального этапа олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2015-2016 учебном году в Алагирском районе

Во исполнение приказа № 83 от 21.10.2015г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году» и приказа № 89 от 13.11.2015г. «О проведении муниципального этапа олимпиады по осетинскому языку и осетинской литературе в 2015-2016 учебном году», проведена олимпиада по 19 общеобразовательным предметам, в которой приняли участие 542 учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций района.

Победителями и призерами предметных олимпиад стал 101 обучающийся общеобразовательных организаций района.

На основании вышеизложенного

#### п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список призеров и победителей муниципального этапа школьников по общеобразовательным предметам. (Приложение 1).
2. Директорам школ взять под личный контроль подготовку учителями участников республиканского этапа олимпиады.
3. Объявить благодарность коллективам МКОУ СОШ № 2 и МКОУ СОШ № 3 за помощь в организации муниципального этапа олимпиады.
4. Заслушать итоги олимпиады школьников на очередном совещании руководителей образовательных организаций и на районных методических объединениях.
5. Контроль за исполнение данного приказа возложить на методиста информационно-ресурсного центра Управления образования Газзаеву Н.Ф.

Начальник УО



А.Б.Хадарцева

Приложение 1  
к приказу Управления образования  
АМС Алагирского  
района  
от 21 декабря 2015г. № 108

№	Ф.И.О.	ОУ	Класс	Статус
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>				
1	Зангиев Станислав Вадимович	МКОУ СОШ №3 г. Алагира	7	победитель
2	Бабаева Мадина Руфатовна	МКОУ СОШ п.В.Фиагдон	10	победитель
3	Кочиева Ирина Мухарбековна	МКОУ СОШ №2 г. Алагира	11	призер
4	Бидеева Алина Георгиевна	МКОУ СОШ №3 г. Алагира	11	призер
5	Ревазова Марина Валерьевна	МКОУ СОШ №2 г. Алагира	11	победитель
6	Кудряшова Ирина Георгиевна	МКОУ СОШ №2 г. Алагира	11	призер
<b>РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>				
1	Багаева Ева Гамлетовна	МКОУ СОШ №5 г. Алагира	8	победитель
2	Чельдиева Алина Алановна	МКОУ СОШ №5 г. Алагира	11	победитель
<b>БИОЛОГИЯ</b>				
1	Афрасимова Мадина Умаровна	МКОУ ООШ п.Рамоново	8	победитель
2	Кулумбеков Владислав Тариэлович	СП МКОУ СОШ №3 г. Алагира	9	призер
3	Цихиева Карина Александровна	Филиал МКОУ СОШ №5 г. Алагира	9	победитель
4	Гагкоева Камилла Олеговна	МКОУ СОШ №2 г. Алагира	9	призер
5	Аккалаев Давид Сергеевич	МКОУ СОШ №3 г. Алагира	10	призер
6	Джюева Вероника Егнатовна	СП МКОУ СОШ №3 г. Алагира	10	победитель
7	Цагараева Тамара Георгиевна	МКОУ СОШ №2 г. Алагира	11	призер
8	Ванешвили Лолита Афтанდიловна	СП МКОУ СОШ №3 г. Алагира	11	победитель

**Подтверждаю:** Ванешвили Лолита Афтандиловна, Джюева Вероника Егнатовна и Кулумбеков Владислав Тариэлович являются учениками Черчесовой Риты Ханджериевны.

Заведующая СП МБОУ СОШ №3 г. Алагира



/Жучиева Л.Д./



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# ДИПЛОМ

призера регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников

по Биологии  
(наименование учебного предмета)

Награждается

Агаркова

(фамилия)

Екатерина

(имя)

Николаевна

(отчество)

обучающийся (обучающаяся) 11 класса

Структурное подразделение муниципального бюджетного

(полное наименование образовательного учреждения

общеобразовательного учреждения

и его местонахождение)

средняя общеобразовательная школа № 3 г. Алагира

Министр образования  
и науки РСО-Алания

(организатор этапа олимпиады)

(подпись)

М. П.

И. С. Азимова

(имя, отчество, фамилия)

15 Серия ПР РЭ 00017

Регистрационный № 104

г. Владикавказ

2018 г.



# ДИПЛОМ

Управление образования АМС Алагирского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Кулумбеков Владислав Тариэлович,**

ученик 9 класса СП МКОУ СОШ №3 г.Алагира,

призер муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Начальник УО АМС  
Алагирского района



А.Б.Хадарцева

2015-2016 учебный год



### Критерий III.4.

*Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за межаттестационный период.*

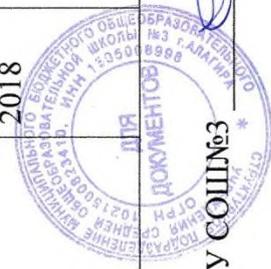
Структурное подразделение  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Алагатра

ИСХ № 24

Справка-подтверждение от 24 декабря 2018 г.

Выдана учителю биологии Чересовой Рите Ханджиевне, в том, что её ученики в межаттестационный период становились победителями и призёрами на различных конкурсах и фестивалях проводимых **очно**.

№ пп	Название мероприятия	Учеб. год	Ф.И. учащихся, класс	Уровень	Результат
1	Районный этап научного конкурса молодых исследователей «Зонады фидаен»	2015-2016	Байсангурова А. 10 кл.	муниципальный	призер
2	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2015-2016	Ванешвили Л. 10 кл.	региональный	победитель
4	XIII Региональный конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»	2016-2017	Ванешвили Л. 11 кл.	региональный	призер
5	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 2017	2016-2017	Абоев Д. 7кл. Плиева М. 9кл. Акиева Т. 9кл.	региональный	призер призер призер
6	XVI Региональный конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»	2017-2018	Агаркова Е. 11 кл.	региональный	призер
7	II Республиканский фестиваль национальных любительских молодежных и детских театров РСО – Алагатра	2017-2018	Цховребова М., 7 кл. Кокоев А., 8 кл. Чересова С., 7 кл.	региональный	призеры
8	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» по анатомии человека	2017-2018	Кулумбеков В., 11 кл. Кокаева М., 11 кл. Агаркова Е., 11 кл. Акиева Т., 9 кл. Пилиева Л., 11 кл.	муниципальный	призеры



Заведующая СП МБОУ СОШ №3 \_\_\_\_\_ Кучиева Л.Д.



**Региональный этап  
Всероссийского фестиваля  
творческих открытий и инициатив  
«ЛЕОНАРДО»**

Московский государственный университет  
им. М.В.Ломоносова  
Российский химико-технологический  
университет им. Д.И.Менделеева  
Журнал «Вестник образования России»  
Российское химическое общество  
им. Д.И.Менделеева  
Некоммерческая организация Благотворительный  
Фонд наследия Менделеева

**ГРАМОТА**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Ванешвили Лолита,  
занявший(ая) 1 место  
во втором Региональном  
фестивале творческих  
открытий и инициатив  
«Леонардо»**

Председатель правления НО Благотворительного  
фонда наследия Менделеева, доктор педагогических наук,  
профессор, член-корреспондент РАО  
Исполнительный директор, НО Благотворительного  
фонда наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,  
Заслуженный учитель России



*M.V. Boguslavskiy*  
М.В.Богуславский

*E.E. Shesterinov*  
Е.Е.Шестерников

« 16 » декабря 2015 года

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
«Республиканский дворец детского творчества»



# Грамота

XIII Регионального конкурса молодых исследователей  
«СТУПЕНЬ В НАУКУ»  
в рамках Федеральной научно-образовательной программы  
творческого и научно-технического развития детей и молодежи  
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

награждается

**Ванешвили Лолита**

11 класс, СП МБОУ СОШ № 3, г. Алагир, Алагирский район, РСО-Алания

за интерес к научно-исследовательской деятельности  
и творческое участие в конкурсе



Министр

*З.И.Салбиева* З.И.Салбиева

февраль 2016

Владикавказ





# Диплом

XV Регионального конкурса молодых исследователей  
**«СТУПЕНЬ В НАУКУ»**  
в рамках Федеральной научно-образовательной программы  
творческого и научно-технического развития детей и молодежи  
**«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»**

**III СТЕПЕНИ**

награждается

**Агаркова Екатерина**

*11 класс, МКОУ СОШ №4 г. Алагир, РСО-Алания*

за высокие результаты  
в научно-исследовательской деятельности

К диплому прилагается медаль

Министр



**И.С.Азимова**



Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Республиканский дворец детского творчества им. П.Т. Кабалонна»



# Грамота

XV Национальный конкурс юных отличников  
«СТУПЕНЬ В НАУКУ»  
в рамках Федеральной научно-образовательной программы  
«Информационно-технологическое развитие детей и молодежи»  
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

награждается

**Черчесова Рита Ханджериевна**

ученица 8 класса ГБОУ СОШ №10 г. Владикавказ

за большой вклад в развитие  
интеллектуально-творческого потенциала подрастающего поколения  
Республики Северная Осетия – Алания

Председатель организационного  
директор РДДТ

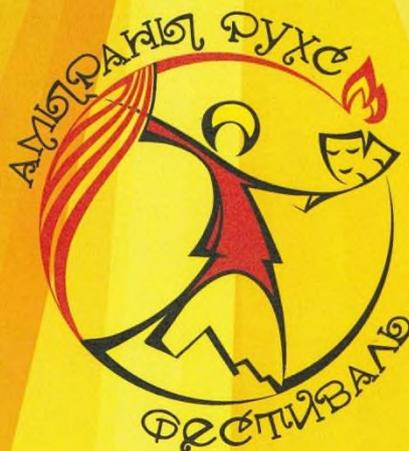


Ж.К. Самбалов



Владикавказ, январь 2018

Комитет  
Республики Северная  
Осетия - Алания  
по делам молодежи



Северо-Осетинская  
региональная общественная  
молодежная организация  
"АМЫРАН"

**II РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ  
ЛЮБИТЕЛЬСКИХ МОЛОДЕЖНЫХ И ДЕТСКИХ  
ТЕАТРОВ РСО АЛАНИЯ**

**ДИПЛОМ**

**II СТЕПЕНИ**

в Алагирском районном этапе фестиваля

в номинации Эстрадная сатирическая миниатюра

НАГРАЖДАЕТСЯ

Любительский театр  
**«АЕРЫГОН СТЪАЛЫТÆ»**  
(МБОУ СОШ №4 г. Алагир)

Руководитель – Черчесова Р.Х.

Председатель  
Комитета РСО-Алания  
по делам молодежи

Р.С. Джусоев



Глава АМС  
Алагирского района  
РСО-Алания

А.А. Бутаев



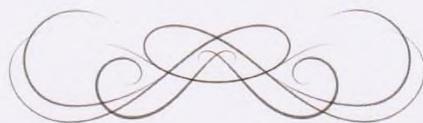
Председатель Совета  
СОРОМО «Амыран»  
нар. арт. РСО-Алания

Т.К. Лазаров



Жюри: засл. деят. иск. РСО-А Р. Цагараев,  
нар. арт. РСО-А Д. Черчесова, засл. арт. РСО-А А. Басиев, засл. раб. культ. РСО-А Г. Абаева

г. Алагир - 2018



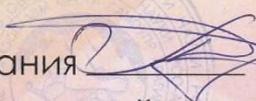
# ГРАМОТА

*награждается*

КОМАНДА

МБОУ СОШ № 4 г. Алагир

занявшая II место  
в районной интеллектуальной игре  
«Брэйн-ринг» по анатомии человека

Начальник управления образования  А.Б. Хадарцева  
АМС Алагирского района



2018

# БЛАГОДАРНОСТЬ

*объявляется*

учителю биологии *Чересовой Гите*  
*Вангисеревне*

за подготовку команды - призера  
в районной интеллектуальной игре «Брэйн-ринг»  
по анатомии человека

Начальник управления образования *А.Б. Хадарцева*  
АМС Алагирского района



2018

Институт продуктивного обучения РАО  
Новосибирский центр продуктивного обучения

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ  
«ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»

# ДИПЛОМ

награждается

*Плиева Милана*

*ученица 8 класса СП СОШ №3*

*г. Алагир*

*региональный призер*

*конкурса (105 баллов, 3 место)*

*2017 года*



Председатель Российского  
оргкомитета конкурса ЧИП,  
академик РАО

М.И. Башмаков

Директор Новосибирского центра  
продуктивного обучения

В.В. Шевцов



Институт продуктивного обучения РАО  
Новосибирский центр продуктивного обучения

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ  
«ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»

**ДИПЛОМ**  
регионального победителя



*награждается*

*Ақиева Тһавифһа*

*ученица 8 класса СП СОШ №3*

*г. Алагира*



Председатель Российского  
оргкомитета конкурса ЧИП, академик РАО

М. И. Башмаков

Директор Новосибирского центра  
продуктивного обучения

В. В. Шевцов

Институт продуктивного обучения РАО  
Новосибирский центр продуктивного обучения

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ  
«ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»

# ДИПЛОМ

награждается

*Ажиев Авраам*

*ученик 8 класса*

*СПМКОУ СОШ №3*

*г. Алагира*

*региональный призер*

*конкурса (103 балла, 5 место)*

*2017 года*



Председатель Российского  
оргкомитета конкурса ЧИП,  
академик РАО

М.И. Башмаков

Директор Новосибирского центра  
продуктивного обучения

В.В. Шевцов



# Грамота

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АМС АЛАГИРСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. К.Х.ПАГИЕВА» АЛАГИРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

НАГРАЖДАЕТ

**Байсангурову Анжелу**

учащуюся *СП МКОУ СОШ №3,*

занявшую II место

в IX научном районном конкурсе молодых исследователей «Зонады фидæн»

номинация: «Экология»

педагог : Черчесова Р.Х.

Начальник УО АМС

Алагирского района

А.Б.Хадарцева

Директор

МКОУДОД « ЦДТ

Алагирского района»

А.А.Варгинова

2016



# Грамота

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АЛАГИРСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. К.Х. Пагиева»

Алагирского района РСО-АЛАНИЯ

**НАГРАЖДАЕТ**

*Ажиеву Павифу,*

*учащуюся СП МКОУ СОШ №3,*

*занявшую I место*

*на XI районном научном конкурсе молодых исследователей*

*«Зонады фидён- 2017»*

руководитель: Черчесова Р.Х.

Начальник УО

Алагирского района

Директор МКУ ДО

ЦДТ им. К.Х. Пагиева

А.Б.Хадарцева

А.А.Каргина

**Структурное подразделение  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Алагира**

ИСХ № 89 от 4 декабря 2018 г.

**Справка-подтверждение**

Выдана учителю биологии Черчесовой Рите Ханджериевне, в том, что её ученики в межаттестационный период становились победителями и призёрами на различных конкурсах и фестивалях проводимых дистанционно и заочно.

№ пп	Название мероприятия	Учебный год	Ф.И. учащихся класс	Уровень	Результат
1	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	2015-2016	Гогичаева В., 10 кл. Марзоева Д., 10 кл.	российский	победитель призер
2	Международная олимпиада по биологии проекта Vidouroki.net	2016-2017	Кокоев А., 7 кл.	российский	победитель
3	Общероссийская предметная олимпиада по биологии для школьников «Пятерочка» центра довузовской подготовки	2016-2017	Акиева Т., 8 кл. Тогузов А., 8 кл. Черчесова С., 6 кл. Цховребова М., 6 кл.	российский	победитель победитель призер победитель
4	Всероссийская олимпиада по биологии образовательного портала Минобр.орг	2015-2016	Уланова В., 8 кл. Гибизова Я., 8 кл.	российский	призер
5	Всероссийский открытый конкурс «Интеллект-экспресс» Биология : «Среда обитания»	2015-2016	Байсагурова Л., 8 кл.	российский	призер
6	Международный конкурс по биологии «Я энциклопедия».	2015-2016	Джигоева В., 9 кл. Марзоев З., 8 кл. Гибизова Я., 7 кл. Акиев А., 6 кл.	международный	призер призер победитель призер

7	ЧОУ ДПО «Центр знаний» Всероссийская образовательная олимпиада «Как устроен человек»	2016-2017	Шавлохов М., 5 кл. Александрова Е., 5 кл. Агаркова Е., 5 кл. Байсангурова А., 5 кл.	русский	призер победитель призер призер
8	Всероссийский открытый конкурс «Интеллектуальный Экспресс» по биологии «Моя планета»	2016-2017 2017-2018	Байсангурова Л., 8 кл. Агаркова Е., 10 кл. Плиева М., 8 кл.	русский	лауреат призер призер
9	«Предметная олимпиада школьников по биологии», проводимый на Всероссийском образовательном портале «Олимпиады школьников. РФ»	2016-2017	Акиев А., 8 кл. Агаркова Е., 10 кл. Уланова В., 9 кл.	русский	победитель победитель победитель
10	Международный конкурс «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017».	2017-2018	Агаркова Е., 11 кл. Абоев Д., 8 кл. 6 кл. Шавлохов М., 6 кл. Томаев А., 8 кл. Плиева М., 9 кл. Телсикова Д., 6 кл. Кокаева М., 11 кл.	международный	победитель призер призер призер призер призер
11	Международная интернет олимпиада по биологии проводимая сайтом «Солнечный свет»	2016-2017	Александрова Е., 5 кл.	международный	победитель
12	Всероссийская дистанционная игра по биологии «ВЮсом»	2017-2018	Команда учащихся 8 кл.	русский	победитель



Заведующая СП МБОУ СОШ №3 Кучиева Л.Д.



ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ!»  
ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ПО БИОЛОГИИ

5-9 классы

ФИО	Класс	Город	Балл	Апелляция	Статус
МАРТЫНОВА АННА НИКОЛАЕВНА	8	Оренбург	84.8	не подавал	победитель
РУБЦОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА	9	Черноголовка	84.75	не подавал	победитель
ДУРЛЕВИЧ АНАСТАСИЯ СВЯТОСЛАВОВНА	8	Москва	80.38	не подавал	победитель
ТИМОФЕЕВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА	8	Чебоксары	80.08	не подавал	победитель
ВИНОГРАДОВ ДМИТРИЙ ИГОРЕВИЧ	9	Барнаул	79.44	не подавал	призёр
ФЛЯГИНА АНАСТАСИЯ ПАВЛОВНА	7	Пенза	77.28	не подавал	призёр
НЕФЕДОВА ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА	6	Йошкар-Ола	77.25	не подавал	призёр
ДЖИОЕВА ВЕРОНИКА ЕГНАТОВНА	8	Алаир	77.13	не подавал	призёр
ДЕНИСЕНКО АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА	9	Великий Новгород	76.74	не подавал	призёр
БАЛЯСНИКОВ ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ	5	Москва	76.33	не подавал	призёр
БЕКАСОВ ИЛЬЯ СЕРГЕЕВИЧ	9	Петропавловск- Камчатский	76.3	не подавал	призёр
ПАНОВА АННА СЕРГЕЕВНА	9	Тверь	76.13	не подавал	призёр
МИРГОРОДСКАЯ ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА	9	Тольятти	75.38	не подавал	призёр
МАКСИМ МАЗЕИН ЮРЬЕВИЧ	7	пермь	75.33	не подавал	призёр

Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета

201:

Бусалаев	Марк	Александрович	г. Волжский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных натуралистов города Волжского Волгоградской области	9	85
Ваншвили	Лолита	Авгандиповна	г. Алагир	Структурное подразделение МБОУ СОШ	3	85
Вовк	Елизавета	Константиновна	г. Новороссииск	МАОУ СОШ	40	85
Волганов	Артем	Сергеевич	дер. Афонино	МБОУ СОШ д.Афонино имени Героя Советского Союза Н.С.Талалушкина	11	85
Габдрахманова	Нелли	Рафилевна	г. Уфа	МБОУ Татарская Гимназия	65	85
Гаджиев	Абдурахман	Халипович	г. Тверь	МОУ Тверской лицей	11	85
Головнев	Александр	Николаевич	г. Петергоф	Петергофская гимназия императора Александра II	7	85
Головин	Александр	Владимирович	с. Дедипово	МБОУ Киреевская гимназия	11	85
Голосов	Илья	Сергеевич	пос. Урмары	МБОУ Урмарская СОШ им. Г.Е.Егорова	6	85
Горбатенко	Владислав	Олегович	г. Москва	Специализированный учебно-научный центр (факультет) – школа-интернат имени А.Н.Колмогорова Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова	11	85
Давтов	Рустам	Гумерович	г. Степногоorsk	Школа-Гимназия им. Абая Кунанбаева	6	85
Долгих	Собья	Владимировна	г. Новороссииск	МАОУ СОШ им. Видова	40	85
Дорофеев	Геннадий	Витальевич	г. Астана	НП ЦО Лицей Столичный	11	85
Егорова	Ирина	Анатольевна	пос. Урмары	МБОУ Урмарская СОШ им. Г.Е.Егорова	5	85
Зайнуллин	Марат	Айдарович	с. Средний Пшалым	МБОУ Лесхозская СОШ	11	85
Иванова	Светлана	Владимировна	г. Красноярск	МБОУ СОШ	144	85
Иванова	Анастасия	Петровна	пос. Шурьшкары	МБОУ Шурьшкарская СОШ	9	85
Казанцева	Ольга	Викторовна	г. Верхний Тагил	МБОУ СОШ	4	85
Камаева	Яна	Александровна	г. Лукьянов	Лужковская МБОУ СОШ	1	85
Картмазова	Наталья	Анатольевна	г. Чебоксары	МБОУ Лицей	2	85
Кашка	Эдле	Серверовна	г. Новороссииск	МАОУ СОШ	28	85
Кислова	Мария	Игоревна	г. Волгоград	МОУ гимназия	3	85
Климова	Полина	Евгеньевна	г. Мурманск	МБОУ г. Мурманска Мурманский политехнический	11	85

МАН «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»

Национальная образовательная программа  
«Интеллектуально-творческий потенциал России»

# ДИПЛОМ



Награждается

## ЛАУРЕАТ

Всероссийского открытого конкурса  
«ИНТЕЛЛЕКТ - ЭКСПРЕСС»  
(2015-2016 учебный год)

## **Байсангурова Лаура**

(МКОУ СШ №3, Алагир)

Окружающий мир/Биология:

### «Среда обитания (II четверть), 7-8 кл.»

Количество баллов: **116**

Председатель Общероссийской  
Малой академии наук  
«Интеллект будущего»,  
Лауреат Премии Правительства РФ  
в области образования



Л.Ю. Ляшко

февраль 2016 г.



ГОД ЭКОЛОГИИ 2017

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Агаркова Екатерина Николаевна

занявший(ая) I место в Международном конкурсе  
«Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017» (god-ekologii-2017.ru)

Количество набранных баллов: 15 из 15

Уровень заданий: 11 класс



№ 4179  
23.10.2017

Директор ООО «Ведки»  
Никита Олегович Янковский

god-ekologii-2017.ru



ГОД ЭКОЛОГИИ 2017

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Черчесова Светлана Казбековна

занявший(ая) II место в Международном конкурсе  
«Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017» (god-ekologii-2017.ru)

Количество набранных баллов: 14 из 15

Уровень заданий: 7 класс



№ 4082  
23.10.2017

Директор ООО «Ведки»  
Никита Олегович Янковский

god-ekologii-2017.ru



**ГОД ЭКОЛОГИИ 2017**

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Черчесова Рита Ханджериевна**

подготовил(а) к участию в Международном конкурсе  
«Законы экологии» от проекта  
«Год экологии 2017» ([god-ekologii-2017.ru](http://god-ekologii-2017.ru))  
учащихся, ставших победителями  
[занявших 1, 2, 3 место(а)]

КР-188358438

23.10.2017



Директор ООО «Ведки»

**Никита Олегович Янковский**

[god-ekologii-2017.ru](http://god-ekologii-2017.ru)



ИНФУРОК

Организатор — проект «Инфоурок» (infourok.ru).

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 02.04.2018 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

# СВИДЕТЕЛЬСТВО



НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО  
**Черчесова Рита Ханджериевна**

подготовил(а) к участию  
в международной олимпиаде  
по биологии  
проекта «Инфоурок» учащихся,  
ставших победителями  
[занявших 1, 2, 3 место(а)]



И. В. Жаборовский  
Главный редактор проекта «Инфоурок»

М. Н. Артеменков  
Председатель предметно-методической комиссии ООО  
«Инфоурок», проректор по учебной работе Смоленского  
государственного университета, кандидат исторических наук



15.05.2018

ШМ-187190713

INFOUROK.RU

**ИНФОУРОК**

Организатор — проект «Инфоурок» (infourok.ru).  
Свидетельство о рег. СМЭ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой  
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно  
Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

# ДИПЛОМ

**Бестаева Олеся Эльбрусовна**

занявший(ая) I место в международной  
олимпиаде «Весна - 2018» от проекта «Инфоурок»  
по биологии [7]

Количество набранных баллов: 15 из 15  
Учитель: Черчесова Рита Ханджериевна



**И. В. Жаборовский**  
Главный редактор проекта «Инфоурок»

**М. Н. Артеменков**  
Председатель предметно-методической комиссии ООО  
«Инфоурок», проректор по учебной работе Смоленского  
государственного университета, кандидат исторических наук



17.04.2018

№1641974819940



# Диплом



НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ» Интеллект-экспресс

Награждается

**ПРИЗЁР**

Всероссийского открытого конкурса  
**«ИНТЕЛЛЕКТ - ЭКСПРЕСС»**  
(2016-2017 учебный год)

**Агаркова Екатерина**

(МКОУ СШ №3, Алагир)

**за III место**

Конкурсы по биологии, V тур:  
**«Моя планета, 9-10 кл.»**

Количество баллов: **130**

Председатель Общероссийской  
Малой академии наук  
«Интеллект будущего»,  
Лауреат премии Правительства  
в области образования



Л.Ю. Ляшко

май 2017 г.

Национальная образовательная программа  
«Интеллектуально-творческий потенциал России»

# ДИПЛОМ



Награждается

**ЛАУРЕАТ**

Всероссийского открытого конкурса  
«ИНТЕЛЛЕКТ - ЭКСПРЕСС»  
(2015-2016 учебный год)

***Байсангурова Лаура***

(МКОУ СШ №3, Алагир)

Окружающий мир/Биология:

**«Среда обитания (II четверть), 7-8 кл.»**

Количество баллов: **116**

Председатель Общероссийской  
Малой академии наук  
«Интеллект будущего»,  
Лауреат Премии Правительства РФ  
в области образования



Л.Ю. Ляшко

февраль 2016 г.



# Диплом



НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»  
Интеллект-экспресс

Награждается

**ПРИЗЁР**

Всероссийского открытого конкурса  
**«ИНТЕЛЛЕКТ - ЭКСПРЕСС»**  
(2016-2017 учебный год)

**Плиева Милана**

(МКОУ СШ №3, Алагир)

**за III место**

Конкурсы по биологии, V тур:

**«Моя планета, 8 кл.»**

Количество баллов: **136**

Председатель Общероссийской  
Малой академии наук  
«Интеллект будущего»,  
Лауреат премии Правительства  
в области образования



Л.Ю. Ляшко

май 2017 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный  
социально-педагогический университет»  
Естественно-географический факультет

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда

«Медузы»

(МКОУ СОШ №3 города Алагира;  
руководитель команды –  
Черчесова Рита Ханджериевна)

за победу в заочном этапе  
Всероссийской дистанционной игры для учащихся  
по биологии «ВЮсом»  
в возрастной группе 8-9 классы

Декан ЕГФ



Самара 2017

И.В.Казанцев

#### IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

##### Критерий IV.5 Владение современными образовательными технологиями

###### Письменный отчёт

об использовании современных педагогических технологий в образовательном процессе учителем биологии Черчесовой Р.Х.

Черчесова Рита Ханджериевна работает в данной школе с 25 июня 2010 года учителем биологии. За время работы показала себя дисциплинированным опытным, креативно мыслящим учителем. Она высокоинтеллектуальный, творческий работающий учитель, имеет разносторонние и глубокие знания. Черчесова Р.Х. зарекомендовала себя учителем, идущим в ногу со временем. Она эффективно и грамотно использует в своей работе ниже перечисленные передовые педагогические технологии.

*Личностно-ориентированное обучение*, обеспечивающие вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс.

*Информационно-коммуникационные технологии*, которые способствуют лучшему усвоению учащимися программного материала, расширяют их кругозор и познавательную активность

*Здоровьесберегающий подход* прослеживается на всех этапах урока данного учителя, поскольку предусматривает чёткое чередование видов деятельности.

В своей работе Черчесова применяет очень активно *игровые технологии*. Игра — это естественная для ребенка и гуманная форма обучения. Обучая посредством игры, она учит детей не так, как ей, удобно дать учебный материал, а как детям удобно и естественно его взять.

Важное место в работе учителя занимает *проектная деятельность* учащихся. Она старается применять эту технологию на своих уроках. Работы её учеников занимают призовые места как на районных конкурсах, так и на республиканском уровне.

Практически любой урок Черчесовой Р.Х. не обходится без технологии *проблемного обучения* или без его элементов.

Учитель использует также *технологии сотрудничества* - обучение в малых группах, работа в паре.

Результатами применения перечисленных образовательных технологий являются стабильно высокое качество знаний по предмету, участие и призовые места её учеников в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах.

СП МБОУ СОШ №3 г. Алагир /Кучиева Л.Д./



## Справка - подтверждение

ИСХ № 98

от 4 декабря 2018 г.

Выдана учителю биологии Черчесовой Рите Ханджериевне, в том, что она использует современные образовательные технологии в образовательном процессе и эффективно их применяла на своих открытых уроках:

1. Урок в 8 классе «Строение и функции почек».
2. Урок в 7 классе «Семейства класса Однодольные»
3. Урок в 8 классе «Кожа, одежда без которой мне не жить».
4. Урок в 11 классе «Неклеточные формы жизни, вирусы».
- б. Урок в 9 классе «Онтогенез. Эмбриональный период развития организмов»

Прилагаются конспекты и анализы открытых уроков.

Заведующая  
СП МБОУ СОШ №3 \_\_\_\_\_ Кучиева Л.Д.



## Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

**Дата:** 04.04.2016

**Учитель:** Черчесова Рита Ханджериевна

**Класс:** 8

**Предмет:** биология

**Тема:** *Кожа – одежда, без которой мне не жить*

**Учащихся по списку:** 23

**Учащихся по факту:** 23

**Тема урока:** Урок открытий новых знаний

Ведущие аспекты анализа урока		Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Правильность их определения	Задачи урока определены верно. Они соответствуют его месту в учебной теме, требованию программы обучения биологии и учебного плана для данного класса.
	Правомочность их планирования в цикле уроков по данной теме	Задачи правомочно определены в цикле уроков 1. обобщить знания по теме «Выделительная система»; 2. познакомить со строением и функциями кожи и её производными; 3. воспитывать бережное отношение к своему здоровью
	Четкость и способы их доведения до сознания учащихся на разных этапах урока	Задачи доведены до сознания учащихся на всех этапах урока. Учитель учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся.
Содержание урока	Отбор материала в соответствии с современными требованиями	Материал отобран в соответствии с современными требованиями к уроку. Материал содержателен и познавателен, соответствует уровню развития знания, умения и навыков учащихся 8 класса, их возрастным особенностям и интересам.
	Отбор и последовательность выполнения задания для формирования навыков и умения в предметной области	Подбор задания, а также последовательность их выполнения способствует формированию определенных навыков. Выполнение заданий отвечает поставленной цели урока. Что методически оправдано.

Методическая структура урока	Этапы урока и их характеристика	Структура урока ориентирует учащихся на достижение учебных, развивающих и воспитательных задач. В ходе урока учитель устанавливает контакт с учащимися и нацеливает их на быстрый темп работы. При повторении и закреплении материала использует разнообразные приемы и задания, а также наглядный материал.
	Определение общей логики урока (его целенаправленность, динамичность)	Структура урока полностью соответствует логике проведения заявленного типа урока. В целом урок достаточно динамичен, включает разные виды деятельности, что не позволяет детям уставать и снижать концентрацию внимания. Весомый акцент на уроке делается на здоровьесбережение.
	Соответствие методической структуры урока его задачам и условиям обучения.	Методическая структура урока соответствует его задачам и условиям обучения: акцент был сделан на достижении основной цели урока.
Способы организации стимулирования, управления и развития учебной деятельности учащихся.	Организационные работы, их адекватность поставленным задачам, соотношение на разных этапах урока.	Дифференцированный подход на уроке был реализован и в разных режимах работы: учитель-класс; (фронтальный режим работы), ученик – ученик; (парный режим работы), ученик-класс. Как показал урок, работа в паре является очень эффективной формой работы. В её пользу говорят множество факторов: развитие способности к общению. Укрепление межличностных отношений, способствование росту мотивации к обучению.
	Роль и место самостоятельной и творческой работы учащихся на уроке	Большую роль учитель уделяет самостоятельной работе учащихся как на уроке, так и во внеурочной деятельности.
	Методическая целенаправленность и эффективность оснащения урока	Устные задания чередовались с работой у доски, использовались заранее подготовленные наглядные средства обучения, которые способствовали развитию познавательных навыков учащихся.
	Организация контроля и самоконтроля, объективность в оценке уровня сформированности коммуникативной компетенции.	Учитель внимательно следил за ответами учащихся, фиксировал и мотивируя, исправлял ошибки. в ходе урока учитель проявлял внимание к ученикам. Работа проходила в психологически спокойной и положительной атмосфере.

	Приемы организации восприятия, осмысления учебного материала, развитие памяти, воображения учащихся.	Благодаря грамотному подбору заданий и вопросов и сочетанию различных видов и форм деятельности поставленные задачи были достигнуты на уроке. Все это способствовало развитию мыслительных операции памяти и одновременно отдыху ребят.
	Учитель как партнер учащихся	В ходе урока учитель проявлял внимание каждому из присутствовавших на уроке учеников. Учитель использовал доступный для учеников материал наиболее оптимальным способом для достижения поставленных целей.
Выводы по результатам урока	Достижение поставленных задач	Благодаря подбору задания и сочетание различных форм и видов деятельности поставленные цели были достигнуты на уроке.
	Оценка конструктивной . организационной, коммуникативной, гностической функции урока	Урок произвел благоприятное впечатление. Он был тщательно и профессионально спланирован. У учителя налажен педагогический контакт с классом. Урок соответствует требованиям ФГОС.

Заведующая СП МБОУ СОШ №3 г. Алагир

Л.Д.Кучиева



## Анализ урока биологии в соответствии с требованиями ФГОС

**Дата:** 7.02.2017 г.

**Класс, учитель:** 8, Черчесова Рита Ханджериевна

**Количество учащихся в классе:** 25

**Присутствовали на уроке:** 25

**Тема урока:** Строение и функции почек.

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**Дидактическая задача урока:** Сформировать представление об органах выделения, строении и функциях почек.

**Цели урока:**

- научить учащихся называть особенности строения организма человека - органы мочевыделительной системы а также систем, участвующие в удалении продуктов обмена; распознавать и описывать на таблицах основные органы выделительной системы человека; характеризовать сущность биологического процесса выделения и его роль в обмене веществ; устанавливать взаимосвязь между строением и функциями органов мочевыделительной системы;
- развивать умение работать в парах и группах, формировать навыки самоконтроля и взаимоконтроля;
- осуществлять меры профилактики заболеваний мочевыделительной системы

### Ведущие аспекты анализа урока

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Содержание соответствует дидактической задаче урока и способствует достижению планируемых результатов обучения (предметных, метапредметных и личностных).
Содержание урока	Содержание урока соответствует содержанию программы и учебника.
Методы обучения	Методы (словесные, наглядные, практические) и приемы обучения соответствуют решению цели и задач урока.
Формы обучения	Используемые формы обучения (фронтальная, индивидуальная работа, работа в группах и парах, самостоятельная работа с учебником) соответствуют решению поставленных задач урока. Способствуют развитию умения учащихся работать по плану, анализировать и оценивать результаты собственной деятельности и деятельности одноклассников.
Результативность урока	Цель и задачи урока достигнуты.
Практическая направленность урока	Выполнение предложенных заданий направлено на развитие умений устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками, устанавливать причинно-следственные связи.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Самостоятельная работа учащихся на уроке носит творческий характер. Уровень самостоятельности учащихся при решении поставленных учебных задач достаточно высокий. Формируются навыки самоконтроля, взаимоконтроля и

	самооценки результатов своей деятельности.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	На уроке происходит формирование УУД: <i>Познавательные:</i> работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую. <i>Регулятивные:</i> работать по плану, анализировать и оценивать результаты выполнения работы. <i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать учителя и одноклассников, аргументировать свою точку зрения; использовать информационные ресурсы для решения учебных задач. <i>Личностные УУД:</i> формирование познавательной самостоятельности и мотивации учения, научного мировоззрения; понимание значимости растений в жизни человека; эстетическое восприятие объектов природы.
Формирование ИКТ компетентности	Изучение материала сопровождается использованием материалов электронного образовательного комплекса «1С: Образование» (интерактивные задания, рисунки и анимации), демонстрацией мультимедийной презентации и видеофрагмента. Применение ИКТ на разных этапах урока способствует повышению уровня ИКТ-компетентности учащихся.
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче.
Педагогический стиль	Атмосфера урока доброжелательная, учителем соблюдаются нормы педагогической этики.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения биологии	Использование современных образовательных технологий на основе деятельностного подхода позволяет создавать условия, в которых учащийся сам определяет проблему, ставит цель и достигает ее, самостоятельно планирует и организует свою познавательную деятельность, что способствует формированию ключевых компетенций школьника. Современные образовательные технологии урока ( проблемного обучения, интерактивные, критического мышления, ИКТ-технологии, использование проектов) способствуют достижению планируемых результатов обучения (предметных, метапредметных и личностных).
Применение здоровьесберегающих технологий	Использование здоровьесберегающих технологий на уроке, выраженное в правильном распределении времени, правильной смене видов деятельности, создание ситуации успеха и эмоциональной разрядки препятствует быстрому развитию утомления и способствует укреплению физического и психологического здоровья.

**Заключение: Урок соответствует требованиям и приоритетам ФГОС ООО.**

Заведующая СП МБОУ СОШ №3 г. Алагира

Л.Д.Кучиева



## АНАЛИЗ УРОКА БИОЛОГИИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

**Класс:** 7.

**Учитель:** Черчесова Рита Ханджериевна

**Дата проведения:** 23.03.2018

**Тема:** Семейства класса Однодольные.

**Тип урока:** Открытие новых знаний

**Дидактическая цель** умение определять характерные биологические особенности основных семейств класса Однодольные .

**Задачи:**

**Личностные:**

- формировать личную ответственность за результаты деятельности на уроке;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей, правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению

**Метапредметные:**

регулятивные:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, дополнительный материал);
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- соотносить поставленную цель и полученный результат деятельности на уроке;

коммуникативные:

- определять свои действия, которые способствовали
- продуктивной коммуникации
- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности
- слушать других, пытаясь принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать,
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми

**Предметные:**

- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных форматах (текст, схема, иллюстрация);
- перерабатывать полученную информацию.

**Оборудование:** учебник, гербарий, таблицы, презентации, карточки для работы в группах

## Ведущие аспекты анализа урока

Ведущие аспекты анализа	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Задачи, которые решались на уроке, были взаимосвязаны, в них учтены особенности класса, отдельных групп школьников. 2. Выбранная структура (см. конспект) была рациональна для решения поставленных задач, правильно распределено время между этапами урока. Все этапы урока логично связаны, переходы от одного вида деятельности к другому плавные, обоснованные.
Содержание урока	Главный акцент на уроке делался на формирование представления о семействах класса Однодольные, их характеристиках. Изучение особенностей их строения.
Методы обучения	На уроке применялись различные современные методы: словесные, наглядные, практические, использовались электронные учебники, ТСО. Между всеми этапами четко прослеживалась логическая связь и завершенность каждого этапа. Учащиеся получили представление о классе Однодольных, определили основные характеристики классов семейства Однодольные. Изучили их особенности.
Формы обучения	Индивидуальная, коллективная, групповая. Данные формы помогают избежать монотонности, усталости обучающихся на уроке, стимулируют познавательный интерес.
Результативность урока	Цели данного урока соответствуют стандартным требованиям программы и связаны с предыдущими учебными занятиями. На уроке удалось полностью реализовать все поставленные задачи. Время, отведенное на все этапы урока, было рационально распределено. Поддерживался высокий темп работы учащихся.
Практическая направленность урока	Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяются групповые, индивидуальные методы): учащиеся активно предлагали возможные варианты работы.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	1. Воспроизводящие Самостоятельные работы по образцу Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока высокий. 2. Характер самостоятельной учебной деятельности творческий. 3. Взаимопомощь.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	В ходе урока формировались такие базовые компетенции, как - Коммуникативная и информационная (умение понять текст, высказать суждение, ответить на поставленный вопрос, работать с информацией), - умение работать в группе для достижения поставленной цели - личностная ( рефлексия собственной деятельности, самооценка)

Формирование ИКТ- компетентности	Во время проведения урока использовались ИКТ Наглядный материал, использованный на уроке - презентация, карточки для работы в группах. В процессе использования информационно-коммуникационных технологий ребенок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знания учащимися.
Структура урока	Структура урока соответствует типу урока и его дидактическим задачам. Основным этапом является этап изучения нового материала. При изучении использованы материалы, активизирующие познавательную активность школьников.
Педагогический стиль	Положительная психологическая среда на уроке создавалась средствами обращения к личности ребёнка, сотрудничества и взаимопомощи не только со стороны одноклассников, но и со стороны учителя. Часто звучали слова «вместе», «помощь», «дружба» и др.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Данный урок был проведен с использованием современных педагогических технологий, таких как: коммуникативная, здоровье сберегающая, работа с информацией, проблемно диалогическая. исследовательская и технология оценивания учебных успехов. Цель применения образовательной технологии: создание комфортных условий обучения, таких, при которых ученик успешен, проявляет свою интеллектуальную состоятельность и самостоятельность и самостоятельность Формируемые компетенции: ценностно-смысловые компетенции. Эффекты, результативность использования образовательной технологии: высокий уровень познавательной самостоятельности, готовность к самостоятельной работе.
Применение здоровье сберегающих технологий	Учитывались возрастные особенности детей средних классов. Высокая работоспособность обеспечивалась сменой видов деятельности, применением здоровье сберегающих технологий. Выбранные учителем формы и методы обучения способствовали созданию на уроке положительной психологической атмосферы. Общение учителя и учащихся доброжелательное.

Руководитель СП МБОУ СОШ №3 г. Алагира



Л.Д. Кучиева

### Аспектный анализ урока биологии

**Дата проведения:** 7.11.2017 г.

**Учитель:** Черчесова Рита Ханджериевна

**Класс:** 9

**Автор УМК:** И.Н. Пономарева

**Тема урока:** Онтогенез. Эмбриональный период развития организмов.

**Тип урока:** Комбинированный, урок изучения новых знаний

**Количество учащихся в классе:** 26

Этап урока	Формирование конкретного образовательного результата на каждом этапе урока	Вид учебной деятельности, направленный на формирование данного образовательного результата	Формируемые УУД	Методы, технологии, используемые для достижения данного образовательного результата	Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности	Цель и формы организации рефлексии
Орг-момент	Формирование мотивации.	Создание ситуации успеха.	Регулятивные	Здоровье сберегающая технология		
Актуализация знаний	обосновать роль полового размножения в эволюции организмов, воспроизведении потомства;	Фронтальная беседа.	Познавательные  Коммуникативные (речевая деятельность)  Регулятивные	Технология развивающего обучения.		
Определение темы урока.	Формирование у учащегося активной позиции в учебном процессе.	Диалог	Познавательные.  Личностные (постановка проблемы (смыслообразование)	Технология развивающего обучения.  Компьютерная технология	Тема урока и задачи проецируются на экран.	

<p>Изучение нового материала</p>	<p>Сформировать знания о закономерностях эмбрионального (зародышевого) развития организмов, его цитологических основах;</p> <p>изучить стадии дробления и гастрюляции ;</p> <p>углубить и систематизировать знания учащихся об онтогенезе организмов;</p> <p>раскрыть зависимость онтогенеза от условий окружающей среды. формировать умения работать с таблицами, узнавать органы и системы органов на рисунках;</p> <p>научить учащихся формулировать выводы;</p>	<p>заполнение таблицы работа, с текстом учебника</p> <p>заполнение таблицы работа, с текстом учебника</p> <p>Работа с Информационными картами,</p> <p>Работа в группах</p> <p>Обсуждение выполненных заданий.</p>	<p>Познавательные</p> <p>(работа с учебником, с информационными картам, подведение итогов работы в группах)</p> <p>Коммуникативные( работа в группах, речевая деятельность, навыки сотрудничества.)</p> <p>Регулятивные</p> <p>(распределение роли в группе при групповой работе)</p>	<p>Компьютерная технология , Технология развивающего обучения.</p> <p>Технология формирования критического мышления.</p>	<p>Презентация «Онтогенез»</p> <p>Самопроверка заполнения таблицы</p> <p>«Зародышевый период развития»</p> <p>«Зародышевые листки»</p> <p>Схема</p> <p>«Влияние условий на развитие зародыша»</p>	<p>Проверить уровень усвоения этапов зародышевого развития , органогенеза из зародышевых листков Схема влияния условий на развитие зародыша.</p>
----------------------------------	---	---	---	--	---	--

Рефлексия	Проверить усвоение основных понятий темы.	Фронтальная беседа.	Личностные УУД (морально-этическая ориентация)  Регулятивные (управление своей деятельностью, проявление инициативности и самостоятельности)			Проверить степень усвоения изученного материала.
Итог урока	Проверить усвоение основных понятий темы.  Формирование познавательной мотивации, мировоззрения.	Беседа,  Оценивание  листок рефлексии	Личностные УУД (морально-этическая ориентация)  Регулятивные (управление своей деятельностью, проявление инициативности и самостоятельности, контроль и коррекция).			Увидеть впечатления учащихся от урока

Общий вывод:

**Способствуют ли предложенные виды учебной деятельности, формы, методы и средства обучения, технологии, учебные задания достижению образовательных результатов?**

Во время урока используются различные виды учебной деятельности: работа с учебником, информационной картой, составление схемы. Весь процесс изучения связан с использованием компьютера, мультимедийной установки. На заключительном этапе урока используется групповая форма организации учебной деятельности с целью развития критического мышления и выработке негативного отношения к употреблению вредных веществ.

**Соотношение деятельности учителя и учащихся на уроке.**

Изучение материала осуществляется в парах, группах Ученики являются соавторами урока и проявляют активность, умения делать выбор давать оценку фактам, оценивать свою работу. Учитель исполняет роль консультанта

**Реализация системно- деятельностного подхода на уроке.**

Позиция учителя к классу не с ответом, а с вопросом  
Учитель предлагает учащимся сформулировать тему урока, назвать задачи урока.

В ходе смены различных видов деятельности (работа с терминами, заполнение таблицы, работа с текстом учебника и информационной картой) идёт решение задач личностного развития учащихся, обеспечивает их продвижение в развитии и усвоении знаний, тем самым реализуется позиция ученика : за познание мира в специально организованных условиях. Учащиеся являются соавторами урока и проявляют активность, умения делать выбор давать оценку фактам, оценивать свою работу.

Урок соответствует требованиям ФГОС.

Заведующая СП МБОУ СОШ №3 г. Алагира



Л.Д.Кучиева

## Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

**Дата:** 12.03.2018

**Учитель:** Черчесова Рита Ханджериевна

**Класс:** 11

**Предмет:** биология

**Тема:** Неклеточные формы жизни. вирусы

**Учащихся по списку:** 9

**Учащихся по факту:** 9

**Тема урока:** Урок открытий новых знаний

Ведущие аспекты анализа урока		Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Правильность их определения	Задачи урока определены верно. Они соответствуют его месту в учебной теме, требованию программы обучения биологии и учебного плана для данного класса.
	Правомочность их планирования в цикле уроков по данной теме	Задачи правомочно определены в цикле уроков 1. Расширить и углубить знания обучающихся о неклеточных формах жизни - вирусах и бактериофагах. 2. Раскрыть особенности их строения и жизнедеятельности как внутриклеточных паразитов растений, животных и человека; 3. Содействовать воспитанию у обучающихся толерантности, бережного отношения к своему здоровью.
	Четкость и способы их доведения до сознания учащихся на разных этапах урока	Задачи доведены до сознания учащихся на всех этапах урока. Учитель учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся.
Содержание урока	Отбор материала в соответствии с современными требованиями	Материал отобран в соответствии с современными требованиями к уроку. Материал содержателен и познавателен, соответствует уровню развития знания, умения и навыков учащихся 8 класса, их возрастным особенностям и интересам.
	Отбор и последовательность выполнения задания для формирования навыков и умения в предметной области	Подбор задания, а также последовательность их выполнения способствует формированию определенных навыков. Выполнение заданий отвечает поставленной цели урока. Что методически оправдано.

Методическая структура урока	Этапы урока и их характеристика	Структура урока ориентирует учащихся на достижение учебных, развивающих и воспитательных задач. В ходе урока учитель устанавливает контакт с учащимися и нацеливает их на быстрый темп работы. При повторении и закреплении материала использует разнообразные приемы и задания, а также наглядный материал.
	Определение общей логики урока (его целенаправленность, динамичность)	Структура урока полностью соответствует логике проведения заявленного типа урока. В целом урок достаточно динамичен, включает разные виды деятельности, что не позволяет детям уставать и снижать концентрацию внимания. Весомый акцент на уроке делается на здоровьесбережение.
	Соответствие методической структуры урока его задачам и условиям обучения.	Методическая структура урока соответствует его задачам и условиям обучения: акцент был сделан на достижении основной цели урока.
Способы организации стимулирования, управления и развития учебной деятельности учащихся.	Организационные работы, их адекватность поставленным задачам, соотношение на разных этапах урока.	Дифференцированный подход на уроке был реализован и в разных режимах работы: учитель-класс; (фронтальный режим работы), ученик – ученик; (парный режим работы), ученик-класс. Как показал урок, работа в паре является очень эффективной формой работы. В её пользу говорят множество факторов: развитие способности к общению. Укрепление межличностных отношений, способствование росту мотивации к обучению.
	Роль и место самостоятельной и творческой работы учащихся на уроке	Большую роль учитель уделяет самостоятельной работе учащихся как на уроке, так и во внеурочной деятельности.
	Методическая целенаправленность и эффективность оснащения урока	Устные задания чередовались с работой у доски, использовались заранее подготовленные наглядные средства обучения, которые способствовали развитию познавательных навыков учащихся.
	Организация контроля и самоконтроля, объективность в оценке уровня сформированности коммуникативной компетенции.	Учитель внимательно следил за ответами учащихся, фиксировал и мотивируя, исправлял ошибки. в ходе урока учитель проявлял внимание к ученикам. Работа проходила в психологически спокойной и положительной атмосфере.

	Приемы организации восприятия, осмысления учебного материала, развитие памяти, воображения учащихся.	Благодаря грамотному подбору заданий и вопросов и сочетанию различных видов и форм деятельности поставленные задачи были достигнуты на уроке. Все это способствовало развитию мыслительных операций памяти и одновременно отдыху ребят.
	Учитель как партнер учащихся	В ходе урока учитель проявлял внимание каждому из присутствовавших на уроке учеников. Учитель использовал доступный для учеников материал наиболее оптимальным способом для достижения поставленных целей.
Выводы по результатам урока	Достижение поставленных задач	Благодаря подбору задания и сочетание различных форм и видов деятельности поставленные цели были достигнуты на уроке.
	Оценка конструктивной . организационной, коммуникативной, гностической функции урока	Урок произвел благоприятное впечатление. Он был тщательно и профессионально спланирован. У учителя налажен педагогический контакт с классом. Урок соответствует требованиям ФГОС.

Заведующая СП МБОУ СОШ №3 г. Алагир

Л.Д.Кучиева



## Критерий IV.6.

### ***Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка.***

05999

Министерство образования и науки  
Республики Северная Осетия-Алания

Удостоверение является документом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации» о повышении квалификации

Регистрационный номер  
2985

Город  
Владикавказ

Дата выдачи  
03.11.2018г

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
**О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Черчесова Рита Ханджериевна**  
с 26.03 по 31.03.2018г и с 29.10 по 03.11.2018

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО  
лицензия Министерства образования и науки Республики  
Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196,  
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Совершенствование профессиональных компетенций  
учителя биологии в контексте формирования НСУР»**

в объеме 108ч

Руководитель *Исакова* Д.С.Исакова

М.П. Секретарь



# ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

ПП № 0008100

Документ о квалификации

Регистрационный номер 8025

Город Москва

Дата выдачи 31 октября 2018 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что  
**Черчесова**  
**Рита Ханджериевна**  
с 12 июля 2018 г. по 31 октября 2018 г.  
прошел(-а) профессиональную переподготовку в (на)  
ООО «Столичный учебный центр»  
по программе  
«Экология и основы безопасности  
жизнедеятельности: теории и методика  
преподавания в образовательной организации»

Решением от  
31 октября 2018 г.

Диплом предоставляет право  
на ведение профессиональной деятельности в сфере  
**образования**  
и подтверждает присвоение квалификации  
**Учитель экологии и основ безопасности  
жизнедеятельности**



Председатель комиссии  
Ководителъ

Секретарь

*Иван*  
*Смирнов*

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

## О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Черчесова Рита Ханджериевна**

с 14 мая 2018 г по 17 мая 2018 г

прошел(а) повышение квалификации  
в Тамбовском областном государственном образовательном автономном  
учреждении дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации работников образования»  
(лицензия Управления образования и науки Тамбовской области  
Серия РО № 044189 от 25.05.12)

по дополнительной профессиональной программе

**«Организация образовательной деятельности на  
основе межпредметных технологий в рамках  
естественнонаучного образования»**

в объеме 18 часов

Регистрационный номер 036446

Город Тамбов

Дата выдачи 17 мая 2018 г.



Руководитель /Г.А. Шешерина/  
Секретарь

Министерство образования и науки  
Республики Северная Осетия-Алания

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

## О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Черчесова Рита Ханджериевна**

с 29.02-1.03 2016г. по 2.03.2016г.

*Удостоверение является документом Государственного  
бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
профессионального образования «Северо-Осетинский  
республиканский институт повышения квалификации»  
о повышении квалификации*

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО  
лицензия Министерства образования и науки Республики  
Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196,  
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Подготовка экспертной предметной комиссии по проверке  
выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных  
работ ЕГЭ 2016 года по биологии»**

Регистрационный номер

01786/k

Город  
Владикавказ

Дата выдачи  
2.03.2016г.

в объеме 36 ч



Руководитель /Л.С.Исакова

М.П. Секретарь



Министерство образования и науки  
Республики Северная Осетия-Алания

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Черчесова Рита Ханджериевна**

С 12.02 по 7.03.2018 г

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО  
лицензия Министерства образования и науки Республики  
Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196,  
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Использование результатов ЕГЭ -2017 в работе экспертов в  
контексте развития НРСОКО. Биология»**

в объеме 24 ч

*Удостоверение является документом Государственного  
бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
профессионального образования «Северо-Осетинский  
республиканский институт повышения квалификации»  
о повышении квалификации*

Регистрационный номер

001017/к

Город  
Владикавказ

Дата выдачи

7.03.2018



Руководитель *Л.С.Исакова*

Секретарь *3h*

Министерство образования и науки  
Республики Северная Осетия-Алания

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Черчесова Рита Ханджериевна**

с 9.03 по 13.03.2017г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО  
лицензия Министерства образования и науки Республики  
Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196,  
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Подготовка экспертов ЕЭ 2017». Биология**

в объеме 18ч

*Удостоверение является документом Государственного  
бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
профессионального образования «Северо-Осетинский  
республиканский институт повышения квалификации»  
о повышении квалификации*

Регистрационный номер

01022/к

Город  
Владикавказ

Дата выдачи

13.03.2017г.



Руководитель *Л.С.Исакова*

Секретарь

ED-C-1374294

Педагогический университет «Первое сентября»

Лицензия 77/01/№0007183 рег. №036377 от 23.07.2015,  
выдана Департаментом образования г. Москвы

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Черчесова Рита Ханджериевна**

в период с 7 июня 2017 г. по 16 ноября 2017 г. прошла обучение на курсах повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» в объёме 72 часа по программе *Преподавание дисциплин образовательной области «Естествознание» (специализация: биология)*.

За время обучения сдала все квалификационные зачётные работы:

Дисциплина	Количество часов	Оценка
Составление и использование педагогических тестов при обучении биологии	72 часа	зачёт

*Удостоверение подтверждает, что специалист  
прошёл повышение квалификации  
по имеющейся у него специальности.  
Не является базовым  
свидетельством об образовании*

Президент Педагогического университета  
«Первое сентября»

*А.С. Соловейчик*

Регистрационный № ED-A-347567 / 100-964-434

Москва, 2017 год

## Критерий IV.7.

### *Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.*

Разработанные электронные учебные материалы, опубликованные в сети Интернет и их внедрение в образовательное русло.

Структурное подразделение  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №3 г. Алагира

ИСХ № 90

Справка-подтверждение

от 4 декабря 2018 г

Выдана учителю биологии СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира  
Черчесовой Рите Ханджериевне, в том, что она в своей работе пользуется  
ниже перечисленными сайтами:

1. <http://nsportal.ru/cherchesova-rita-handzherievna>
2. [http://nauka-it.ru/attachments/article/3208/cherchesova\\_rkh\\_alagir](http://nauka-it.ru/attachments/article/3208/cherchesova_rkh_alagir)
3. <http://www.uchportfolio.ru/r196327>
4. <http://festival.1september.ru/authors/100-964-434>
5. <https://almanahpedagoga.ru/servisy/poisk>
6. <https://infourok.ru/user/cherchesova-rita-handzherievna>
7. <http://vestnikpedagoga.ru/publikacii/publ?id=10240>
8. <https://xn--80ajjine0d.xn--plai/konkurs/materials/baelaestae>
9. <http://metodic-school.ru/?m=4463>
10. <http://www.proshkolu.ru/user/jctym63/>
11. <http://rassudariki.ru/users/cabinet>
12. <https://botan.cc/prezentaciya/biologiya/psu0c4hl.html>
13. <https://www.edu15.ru/konkurs-lyubimiy-uchitel-2015/alagirskiy-rayon/>
14. [http://www.openclass.ru/my\\_page\\_all](http://www.openclass.ru/my_page_all)
15. [fipi.ru](http://fipi.ru) - Федеральный банк тестовых заданий по биологии



СП МБОУ СОШ №3

Заведующая  
Кучиева Л.Д



педагогический клуб  
**Первое сентября**

club@1september.ru  
<http://www.1september.ru>  
телефон: (499) 249-3138  
Россия, 121165, Москва  
ул. Киевская, дом 24



# СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат удостоверяет, что

**Черчесова  
Рита Ханджериевна**

является членом Педагогического клуба «Первое сентября».

Клубная карта № 100-964-434

Карта члена клуба является именной и бессрочной. Все льготы распространяются персонально на владельца клубной карты. Для получения права воспользоваться специальными предложениями член клуба должен предъявить карту или указать ее номер.

Издательский дом «Первое сентября» и его партнеры оставляют за собой исключительное право предоставлять членам клуба специальные (льготные) условия участия в образовательных проектах и использования образовательных продуктов или не предоставлять таковых.

Восстановление клубной карты при ее утере или порче платное.

#### газеты издательского дома

Первое сентября  
Английский язык  
Библиотека в школе  
Биология  
География  
Дошкольное образование

Здоровье детей  
Информатика  
Искусство  
История  
Классное руководство  
и воспитание школьников

Литература  
Математика  
Начальная школа  
Немецкий язык

Русский язык  
Спорт в школе  
Управление школой  
Физика

Французский язык  
Химия  
Школьный психолог

#### образовательные проекты

Педагогический университет – курсы повышения квалификации  
Фестиваль «Открытый урок» – заочная конференция учителей  
Фестиваль «Портфолио» – заочная конференция учащихся

Педагогический марафон учебных предметов  
Фестиваль «Учительская книга»  
Соловейчиковские чтения

## Критерий IV.9.

### Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация.

Структурное подразделение  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №3 г. Алагира

ИСХ № 92

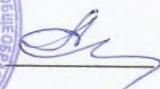
Справка-подтверждение

от 4 декабря 2018 г.

Выдана учителю биологии СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира Черчесовой Рите Ханджериевне в том, что она в межаттестационный период представила свой обобщенный педагогический опыт по теме: «Использование передовых педагогических технологии для развития познавательного интереса к биологии» на Всероссийском уровне, который прошел экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок».

В 2017 году Черчесова Р.Х. представила опыт работы по теме «Использование игровых технологии на уроках биологии» на курсах повышения квалификации ГБОУ ДПО СОРИПКРО.

02.10.2018 году Черчесова Р.Х. представила опыт работы по теме «Использование передовых педагогических технологии для формирования УУД на уроках биологии» на курсах повышения квалификации учителей ГБОУ ДПО СОРИПКРО.

Заведующая  
СП МБОУ СОШ №3 г. Алагира  Кучиева Л.Д.



РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГÆТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ  
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД  
ГБОУ ДПО «ЦÆГÆТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ  
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДЗИНÆДТÆ  
УÆЛДÆРГÆНÆН РЕСПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ  
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УÆРÆСЕ, 362040, Республика Цæгат Ирыстон–Алани,  
Дзауджыхъæу, пер. Петровский, 9  
Телефонтæ: (8672) 53-62-38  
E-mail: soripkro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,  
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9  
Телефоны: (8672) 53-62-38  
E-mail: soripkro@edu15.ru

на «17» 01 2019 № 74

### Справка

дана Черчесовой Рите Ханджериевне, учителю биологии СП МБОУ СОШ №3 г. Алагира, в том, что она принимала активное участие в проведении курсов повышения квалификации «ФГОС ООО: содержание и технологии введения» в 2017 году и представила опыт работы учителям биологии образовательных организаций республики в ходе проведения круглых столов «Копилка лучших учителей».

Справка дана для предоставления по месту требования.

Ректор



Л.С. Исакова

Исп.: Кантемирова З.А.  
8 988 834 28 10

РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГÆТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ  
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД  
ГБОУ ДПО «ЦÆГÆТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ  
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДЗИНÆДТÆ  
УÆЛДÆРГÆНÆН РЕСПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УÆРÆСЕ, 362040, Республика Цæгат Ирыстон–Алани,  
Дзауджыхъæу, пер. Петровский, 9  
Телефонта: (8672) 53-62-38  
E-mail: soripkro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,  
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9  
Телефоны: (8672) 53-62-38  
E-mail: soripkro@edu15.ru

на «    » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
«17» 01. 2019 № 75

### Справка

дана Черчесовой Рите Ханджериевне, учителю биологии СП МБОУ СОШ №3 г. Алагира, в том, что она принимала активное участие в проведении курсов повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии в контексте формирования НСУР» и 02.10.2018 г. представила опыт работы учителям биологии образовательных организаций республики по теме «Использование передовых педагогических технологий для формирования УУД на уроках биологии».

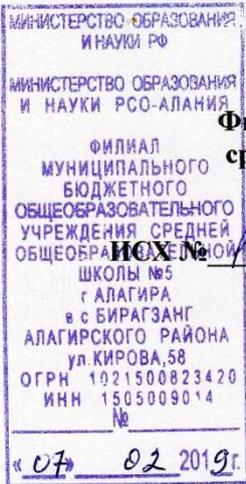
Справка дана для предоставления по месту требования.

Ректор



Л.С. Исакова

Исп.: Кантемирова З.А.  
8 988 834 28 10



**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №5 г. Алагира в с. Бирагзанг**

**Справка-подтверждение**

от 07 февраля 2019 г.

Выдана учителю биологии СП МБОУ СОШ №3 г. Алагира Черчесовой Рите Ханджериевне в том, что её педагогический опыт «Использование игровых технологии для развития познавательного интереса к биологии» использует в своей работе учитель биологии и химии филиала МБОУ СОШ №5 г. Алагира в с. Бирагзанг Габуева Неза Тотразовна.

Заведующая филиалом

МБОУ СОШ №5 г. Алагира в с. Бирагзанг

А.А.Каргинова/



ПРОЕКТ  
**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой  
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно  
Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что  
**Черчесова  
Рита Ханджериевна**

представил(а) свой обобщённый педагогический опыт  
на Всероссийском уровне, который прошёл редакционную  
экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления  
на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок»

Тема материалов:  
**Использование передовых педагогических технологии для  
развития познавательного интереса к биологии"**

Адрес сайта:

<https://infourok.ru/user/cherchesova-rita-handzherievna>



№ ВЛ-27643  
24.06.2017

Проект «Инфоурок» —  
обладатель почетной медали  
«Национальный знак качества  
«Выбор России». Образцовый  
налогоплательщик»



**И. В. Жаборовский**  
Главный редактор

INFOUROK.RU

# Критерий IV.10

## Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях

Структурное подразделение  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №3 г. Алагира

ИСХ № 88

### Справка-подтверждение

от 4 декабря 2018 г

Выдана Черчесовой Рите Ханджериевне, учителю биологии СП МБОУ СОШ №3 г. Алагира в том, что она выступала на производственной учёбе учителей СП, провела мастер-класс по теме: «Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ, работа с сайтом ФИПИ и системой СтатГрад» 15 декабря 2015 г.

Выписка из протокола прилагается.

СП МБОУ СОШ №3 г. Алагира



Кучиева Л.Д.

Протокол № 1  
производственной учёбы учителей СП МКОУ СОШ № 3г. Алагира  
от 15 декабря 2015 года.

Тема: Работа учителя над повышением качества знаний и результативностью образования

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного( продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса

Присутствовали: 17 человек

Отсутствовали Савхалов Ч.К., Джанаева Р.З., учителя совместители,

1. Индивидуальный и дифференцированный подход как средство повышения качества образования на уроках русского языка и литературы (из опыта работы- Джанаева Р.З.)
2. Портфолио учителя - критерий качественной работы (из опыта работы - Дзарасова А.С.)
3. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом [fir1.ru](http://fir1.ru) и системой СтатГрад. (мастер класс –Черчесова Р.Х.)
4. Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости (Бугулова М.Т.)

1. По первому вопросу выступила Таболова Р.М.. Джанаева Р.З. не смогла подготовиться к занятию, поэтому выступила Таболова Р.М.. Она поделилась опытом работы на уроках истории с учениками 6 классов. Работая в 6 классах я поняла, что нужно менять методы работы и подходы к ученикам. На первых уроках у меня сильные и слабые ученики скучали. При этом тестирование показало, что слабая ученица Догузова Д. хочет иметь хорошие оценки. Посещение уроков показало, что учителями не используется дифференцированный подход, не осуществляется индивидуальная работа с обучающимися. Это и было причиной по которой я выбрала данную тему. „Дифференциация образования является залогом предоставления каждому ученику высокого шанса достичь высот знаний, залогом максимального развития детей с самыми разными способностями и интересами. В соответствии с этим, под дифференциацией понимают такую систему обучения, при которой каждый ученик, овладевая определенным минимумом общеобразовательной подготовки, являющейся общезначимой и обеспечивающей возможность адаптации в постоянно изменяющихся жизненных условиях, получает право и гарантированную возможность уделять преимущественное внимание тем направлениям, которые в наибольшей степени отвечают его склонностям” (Кузнецова, 1990: 15-21). В

- своём выступлении она подробно рассказала как осуществляет индивидуальный подход, привела примеры из опыта работы.
2. Во втором вопросе Черчесова Р.Х. познакомила учителей с сайтами на которых работает с учениками. Она принесла свои дидактические материалы. Учителя наглядно увидели как работать с различными сайтами на уроках и процессе подготовки к ГИА.
  3. О том, как создать сайт, его роли рассказала учитель информатики Дзарасова А.С.. Она показала свой сайт, его страницы, показала как создаются страницы сайта, информационные блоки. Алла Созырикеевна познакомила учителей со своим электронным портфолио. Таболова Р.М. попросила помочь учителям в создании собственных сайтов. Наличие сайта и электронного портфолио помогает при подготовке к аттестации учителя, отражает работу учителя с обучающимися, дисциплинирует учителя и мотивирует для дальнейшего повышения качества работы. Это дополнительный стимул в работе.
  4. Учитель математики Бугулова М.Т. выступила с опытом работы по формированию УУД на уроках математики. В своём выступлении она отметила что с понятием УУД она познакомилась не так давно, но приёмы по их формированию использовала в практике своей работы и привела конкретные примеры из опыта работы. Важно чётко определить для себя чего ты хочешь добиться от учеников. Учитель ещё не работает в классах где требуется соблюдать стандарты, но стремится реализовывать их требования на уроках.
  5. В разном Таболова Р.М. познакомила учителей с вопросами которые обсуждались на совещании в РУО.

Постановили:

1. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Использовать различные программы на этапе контроля знаний учащихся, стимулируя их таким образом к работе и повышая качество контроля и самоконтроля.
3. Учителям школы создать свои сайты и электронные портфолио
4. Работать по формированию УУД на уроках .

Секретарь:

Р. М. Таболова

## Критерий IV.11.

### Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах.

Структурное подразделение  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №3 г. Алагир

ИСХ № 9

#### Справка-подтверждение

от 12 февраля 2019 г

Выдана учителю биологии СП МБОУ СОШ №3 г. Алагир Черчесовой Рите Ханджериевне в том, что она проводила открытые уроки на муниципальном уровне; выступала на постоянно действующих семинарах; организовывала и проводила конкурсы по биологии для школ Алагирского района.

Сведения об участии учителя приведены в таблице.

№	Дата	Форма проведения мероприятия	Тема	Уровень	Подтверждение
1	16.03.2015	Открытый урок в 8 классе	«Кожа – одежда, без которой мне не жить»	Районное МО	График заседаний РМО
2	29.04.2015	Разработка сценария, организация и проведение районного конкурса по биологии	«Юный цитолог»	Муниципальный	План работы РМО
3	21.12.2015	Выступление с докладом	«Ведущие аспекты проектирования урока по ФГОС».	Районное МО	График заседаний РМО
4	15.02.2016	Мастер-класс	«Возможности использования электронных образовательных ресурсов для подготовки к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ».	Районное МО	График заседаний РМО
5	29.02.2016	Разработка сценария, организация и проведение конкурса по биологии	«Юный зоолог»	Муниципальный	План работы РМО
6	15.04.2016	Открытый урок в 8 классе	«Заболевания глаз».	Районное МО	График заседаний РМО

12.12.2016	Выступление с докладом	“Основные виды анализа современного урока”	Районное МО	График заседаний РМО
20.03.2017	Разработка сценария, организация и проведение конкурса по биологии	“Юный физиолог”	Муниципальный	Отчет РМО
23.10.17	Выступление с докладом	«Формы и методы работы с одаренными и мотивированными учащимися».	Районное МО	График заседаний РМО
23.04.2018	Открытый урок в 11 профильном классе	«Вирусы»	Районное МО	График заседаний РМО

Руководитель СП МБОУ СОШ №3  
Заведующий РМК



*Л.Д.Кучиева* Л.Д.Кучиева

*М.Т.Кадзаева* М.Т.Кадзаева

# Положительные отзывы специалистов

## Отзыв

### Открытый урок биологии в 8 классе

**Дата:** 15.04. 2015 г.

**Класс:** 8

**Учитель:** Черчесова Рита Ханджериевна

**Тема урока:** «Заболевания глаз»

Цели, задачи, структура урока, организация учебной деятельности учащихся ориентированы на требования ФГОС. Все этапы урока продуманы, логически связаны, дозированы по времени. Формирование УУД осуществляется в условиях решения учебных задач (познавательная деятельность, речевая деятельность, организационная деятельность). Развитие мышления осуществляется путём формирования умения осуществлять все необходимые мыслительные операции. Рита Ханджериевна умело организует учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности). На уроке использовались современные образовательные технологии: ИКТ, игровые, здоровьесберегающие, работа в парах, технология оценивания и самооценивания. Содержание урока соответствует содержанию программы и учебника. Подготовила урок-презентацию. Слайды, выполненные учителем несли различную смысловую нагрузку: организационный, мотивационный, проблемный, закрепляющий, контролирующий. Учитель ставит перед детьми проблемные вопросы. Проанализировав выполненные задания, дети сами сформулировали тему урока. Организована работа в группах, коллективная работа, самостоятельная работа. Ученики самостоятельно выполняют задания в тетрадях. На уроке осуществляется фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Урок направлен на развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи учащихся. Четко соблюдается формирование УУД на каждом этапе урока. Проведена физкультминутка. Учитель создает на уроке доброжелательную атмосферу, дети свободно выражают свои мысли. Рефлексия и самооценка учебных результатов урока учащимися осуществляется. Домашнее задание задано с объяснением, ответы учащихся оценены.

**Выводы:**

1. Учитель на уроке работает над формированием предметных и метапредметных компетенций, развитием познавательного интереса к предмету.
2. Цели урока учителем достигнуты, дидактическая задача урока решена.
3. Урок соответствует требованиям ФГОС.

Руководитель СП МБОУ СОШ №3



/Кучиева Л.Д./

## ОТЗЫВ

на мастер-класс

учителя биологии СП МБОУ СОШ №3 г. Алагира  
**Черчесовой Риты Ханджериевны**, проведенный 23.04.2018 года  
по теме: **"Использование проблемных и творческих заданий на уроках биологии"**

Мастер-класс учителя биологии Черчесовой Риты Ханджериевны был проведен на районном семинаре учителей биологии и химии Алагирского района 23.04.2018 года.

В начале мастер-класса учитель сумел мотивировать присутствующих на продуктивную деятельность. Рита Ханджериевна обосновала актуальность и значимость темы, четко озвучила цели и задачи.

Мастер-класс проводился в кабинете биологии МБОУ СОШ селения Майрамадаг. Присутствовали учителя биологии и химии в количестве 17 человек, представители методической службы школы и представители администрации школы.

Во время мероприятия учителем были применены разнообразные формы и методы работы с аудиторией.

Рита Ханджериевна продумала проведение мастер-класса таким образом, чтобы позволить и присутствующим проявить свою информированность и заинтересованность в данной теме, творчество, мастерство.

Учитель четко рассчитал время, необходимое для выполнения задания на каждом этапе мастер-класса, чтобы успеть в заключение подвести итоги работы по данному направлению. Способ подачи материала был наглядным. Дидактический материал по теме был удачно подобран как в учебном так и воспитательном плане. Были использованы карточки, интерактивная доска, тестовые задания, презентация, ЦОРЫ и др.

Используемые учителем методы и приемы работы с аудиторией были интересны всем присутствующим.

В своей работе Рита Ханджериевна использовала современные образовательные технологии.

Педагог на протяжении всего занятия соблюдал педагогическую этику и такт. Темп проведения мастер-класса живым и эмоциональным. В завершении мастер-класса проведена рефлексия, которая показала важность проведения таких мероприятий на методических семинарах особенно для молодых учителей. Педагог выступил достаточно профессионально. Методических ошибок в организации и проведении мероприятия замечено не было.

По окончании мастер-класса участники получили методические материалы, которые позволят каждому из присутствующих апробировать опыт Черчесовой Р.Х. в собственной педагогической деятельности. Педагогическая деятельность Черчесовой Р.Х. по итогам мастер-класса была высоко оценена слушателями.

Учитель биологии высшей категории  / Льянова З.К./

**Отзыв**  
**об уроке биологии в 11 классе по теме «Вирусы»**  
**учителя биологии СП МБОУ СОШ №3 г. Алагира РСО-А**  
**Черчесовой Риты Ханджериевны**

Рита Ханджериевна Черчесова провела открытый урок биологии в 11 классе с использованием современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС по теме «Вирусы» на заседании РМО учителей биологии и химии 12.03.2018 г.

Цели и задачи урока поставлены учителем в соответствии с требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся и психологических основ процесса усвоения новых знаний. На уроке формировались информационная и коммуникативная компетентности посредством использования разнообразных активных форм и методов учебной деятельности.

В ходе урока соблюдались принципы наглядности, научности и доступности. Этапы урока были логично связаны друг с другом.

Используемые технологии (ИКТ, элементы технологии проблемного диалога, здоровьесберегающие) способствовали достижению целей, задач урока и соответствовали современным дидактическим требованиям. На уроке был реализован системно - деятельностный подход. Учащиеся самостоятельно планомерно осуществляли поиск необходимой информации из разных источников (учебник, информационный лист), применяли ранее усвоенные знания и овладевали навыками творческой, практической и исследовательской деятельности. Разнообразие видов работы, актуальность и занимательность предлагаемых учителем заданий и вопросов формировали у учащихся положительную мотивацию к учению.

Здоровьесберегающий аспект урока состоял в посильности выполняемых заданий, установлении духа сотрудничества с учениками, в создании благоприятного психологического климата, ситуации успеха и эмоциональной разрядки

На этапе закрепления знаний учащиеся выполняли тест с последующей самопроверкой и обсуждением результатов. Во время рефлексии оценивался не только результат, но и деятельность учащихся.

В качестве домашнего задания были предложены творческие индивидуальные виды работ по выбору: подготовить презентацию «Вирусы на службе у человека»; подготовить сообщение на тему «Вирусные заболевания человека». Следует отметить высокую активность класса на протяжении всего урока.

Учителю удалось выдержать определенный стиль общения с учащимися и организовать их активную работу на уроке, что способствовало достижению цели и планируемых результатов обучения.

Урок прошёл на высоком профессиональном уровне.

Зав по УВР СП МБОУ СОШ №3  Таболова Р.М./

## Отзыв на открытый урок

**Дата:** 08.04.2016г

**Класс:** 8

**Учитель:** Черчесова Рита Ханджериевна

**Тема урока:** «Кожа – одежда, без которой мне не жить».

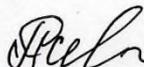
Цели, задачи, структура урока, организация учебной деятельности учащихся ориентированы на требования ФГОС. Все этапы урока продуманы, логически связаны, дозированы по времени. Формирование УУД осуществляется в условиях решения учебных задач (познавательная деятельность, речевая деятельность, организационная деятельность). Развитие мышления осуществляется путём формирования умения осуществлять все необходимые мыслительные операции. Рита Ханджериевна умело организует учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности). На уроке были использованы современные образовательные технологии: ИКТ, игровые, здоровьесберегающие, работа в парах, технология оценивания и самооценивания. Содержание урока соответствует содержанию программы и учебника. Подготовила урок-презентацию. Слайды, выполненные учителем, несли различную смысловую нагрузку: организационную, мотивационную, проблемную, закрепляющую, контролируемую. Учитель ставит перед детьми проблемные вопросы. Проанализировав выполненные задания, дети сами сформулировали тему урока. Организована работа в группах, коллективная работа, самостоятельная работа. Ученики самостоятельно выполняют задания в тетрадях. На уроке осуществляется фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Урок направлен на развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи учащихся. Четко соблюдается формирование УУД на каждом этапе урока. Проведена физкультминутка. Учитель создает на уроке доброжелательную атмосферу, дети свободно выражают свои мысли. Рефлексия и самооценка учебных результатов урока учащимися осуществляется.

Домашнее задание задано с объяснением, ответы учащихся оценены.

**Выводы:**

1. Учитель на уроке работает над формированием предметных и метапредметных компетенций, развитием познавательно интереса к предмету.
2. Цели урока учителем достигнуты, дидактическая задача урока решена.
3. Урок соответствует требованиям ФГОС.

Учитель биологии МБОУ СОШ №3

 С.Н. Тогузова

**V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.**

**Критерий V.12. Публикация методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др.).**

*Выходные данные и рецензии:*

<https://infourok.ru/user/cherchesova-rita-handzherievna/material>

<http://vestnikpedagoga.ru/publikacii/publ?id=10240>

[http://nauka-it.ru/attachments/article/3208/cherchesova\\_rkh\\_alagir\\_konf\\_2016\\_2.pdf](http://nauka-it.ru/attachments/article/3208/cherchesova_rkh_alagir_konf_2016_2.pdf)

<https://xn--e1afk0ady4d.xn--l-btbl6aqcj8hc.xn--p1ai/100-964-434>

<http://zodorov.ru/odejda-bez-kotoroj-mne-ne-jite.html>

<http://aret.ru/konspekty/luchshie/stcenarii-veklassnogo-meropriiatiia-dlia-uchashchikhsia-7-klassa/>

<https://infourok.ru/user/cherchesova-rita-handzherievna>

<https://almanahpedagoga.ru/servisy/poisk>

<https://proshkolu.ru/user/jctym63/>

<https://kopilkaurokov.ru/biologiya/prochee/prohrammaeiektivnoghokursauzhasnyiebiespozvonochnyieilimoipotientsialnyieparazity>

<https://videouroki.net/tests/my/>

<https://videouroki.net/razrabotki/my/>

**Структурное подразделение  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №3 г. Алагира**

ИСХ № 95

**Справка-подтверждение**

от 4 декабря 2018 г

Выдана Черчесовой Рите Ханджериевне, учителю биологии СП МБОУ СОШ №3 г Алагира в том, что она в межаттестационный период имеет интернет – публикации на сайтах:

1. <http://nsportal.ru/cherchesova-rita-handzherievna>
2. [http://nauka-it.ru/attachments/article/3208/cherchesova\\_rkh\\_alagir](http://nauka-it.ru/attachments/article/3208/cherchesova_rkh_alagir)
3. <http://www.uchportfolio.ru/r196327>
4. <http://festival.1september.ru/authors/100-964-434>
5. <https://almanahpedagoga.ru/servisy/poisk>
6. <https://infourok.ru/user/cherchesova-rita-handzherievna>
7. <http://vestnikpedagoga.ru/publikacii/publ?id=10240>
8. <https://xn--80ajjine0d.xn--plai/konkurs/materials/baelaetae>
9. <http://metodic-school.ru/?m=4463>
10. <http://www.proshkolu.ru/user/jctym63/>
11. <http://rassudariki.ru/users/cabinet>
12. <https://botan.cc/prezentaciya/biologiya/psu0c4h1.html>
13. <https://www.edu15.ru/konkurs-lyubimiy-uchitel-2015/alagirskiy-rayon/>
14. [http://www.openclass.ru/my\\_page\\_all](http://www.openclass.ru/my_page_all)

Заведующая

СП МБОУ СОШ №3 г. Алагира

Кучиева Л.Д.



ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ  
«НАУКОГРАД»

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

об участии  
во Всероссийской научно-методической конференции  
«Практика применения  
современных образовательных технологий  
в процессе реализации ФГОС»

выдано

**Черчесовой Рите Ханджериевне**

учителю биологии

Структурного подразделения муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 3 г. Алагира РСО-Алания

Название публикации:

**СЦЕНАРИИ ОБОБЩАЮЩЕГО УРОКА ПО БИОЛОГИИ,  
ПРОВОДИМОГО В ФОРМЕ ИЗВЕСТНОЙ ИГРЫ  
«МОРСКОЙ БОЙ», С ПРИЛОЖЕНИЕМ**

Электронное периодическое издание

«Наукоград»

ЭЛ № ФС 77 – 51204

ISSN 2307 – 0781



Главный редактор

Кукушкина С.К.

07 февраля 2016 г.

 **ИНФОУРОК**

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Черчесова  
Рита Ханджериевна**

опубликовал(а) на сайте infourok.ru  
методическую разработку  
**Сценарий внеклассного мероприятия по ботанике**

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-po-botanike-1999525.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой  
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016  
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Проект «Инфоурок» —  
обладатель почетной медали  
«Национальный знак качества  
«Выбор России. Образцовый  
налогоплательщик»



**И. В. Жаборовский**  
Главный редактор

24.06.2017

№ ДБ-577517

infourok.ru

**videouroki.net**

Видеоуроки в сети Интернет

№98712504

Проверить подлинность документа  
можно по его номеру на странице  
<http://videouroki.net/checkid.php>

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)

**Черчесова Рита Ханджериевна**  
опубликовал(а)(и) свой авторский материал

Конспект урока по биологии на тему "Внутреннее строение птиц"  
04.06.2015 на странице

<http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98712504>

веб-ресурса <http://videouroki.net>  
Видеоуроки в сети Интернет

Руководитель проекта



А. А. Тарасов

МЕЖДУНАРОДНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ. СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 65297 ВЫДАНО 12.04.2016г. ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

# Журнал «Педагог»

ДОМЕННОЕ ИМЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: [www.zhurnalpedagog.ru](http://www.zhurnalpedagog.ru)  
ТЕРРИТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ  
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 398035, ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЛИПЕЦК, УЛ. ВЕРМИШЕВА, ДОМ 22, КОРПУС А  
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ ИЗДАНИЯ: [mail@zhurnalpedagog.ru](mailto:mail@zhurnalpedagog.ru)

## РЕЦЕНЗИЯ

№345 от 15.04.2018 г.

Автор: Черчесова Рита Ханджериевна  
Должность: учитель биологии  
Учебное заведение: СП МБОУ СОШ №3  
Населённый пункт: РСО-Алания, город Алагир  
Наименование материала: Сценарий открытого урока  
Тема: "Селекция микроорганизмов. Биотехнология"

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее. Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему.

Материал оформлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Составлению рецензируемого материала предшествовала серьёзная подготовка и анализ педагогических знаний. Безусловной заслугой автора является то, что он изучил, систематизировал, обобщил теоретический и практический опыт и представил его в виде структурированного и последовательного результата.

Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами, работающими на данном уровне образовательной системы РФ.

Заключение:

Рецензируемый материал имеет важное значение и оценён положительно.

**Рецензент  
Редакция журнала  
«Педагог»  
Главный редактор**



**В.В. Богданов**

**Международный  
журнал ПЕДАГОГ  
СМИ Эл № 77-65297**

## **БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**

№ 51225 от 15.04.2018г.

**Уважаемый (ая)**

***Черчесова Рита Ханджериевна***

учитель биологии  
СП МБОУ СОШ №3  
РСО-Алания, город Алагир

***Редакция международного журнала  
"Педагог" выражает Вам благодарность за  
активное участие в работе издания, а  
также за личный вклад по внедрению  
информационно-коммуникационных  
технологий (ИКТ) в образовательный  
процесс.***

**Главный редактор  
журнала «Педагог»**



**В.В. Богданов**

**[www.zhurnalpedagog.ru](http://www.zhurnalpedagog.ru)**

МЕЖДУНАРОДНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ. СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 65297 ВЫДАНО 12.04.2016г. ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

# Журнал «Педагог»

ДОМЕННОЕ ИМЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: [www.zhurnalpedagog.ru](http://www.zhurnalpedagog.ru)  
ТЕРРИТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ  
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 398035, ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЛИПЕЦК, УЛ. ВЕРМИШЕВА, ДОМ 22, КОРПУС А  
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ ИЗДАНИЯ: [mail@zhurnalpedagog.ru](mailto:mail@zhurnalpedagog.ru)

## РЕЦЕНЗИЯ

№346 от 15.04.2018 г.

Автор: Черчесова Рита Ханджериевна  
Должность: учитель биологии  
Учебное заведение: СП МБОУ СОШ №3  
Населённый пункт: Алагир  
Наименование материала: Сценарий интеллектуальной игры по биологии  
Тема: "Бактерии"

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее. Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему.

Материал оформлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Составлению рецензируемого материала предшествовала серьёзная подготовка и анализ педагогических знаний. Безусловной заслугой автора является то, что он изучил, систематизировал, обобщил теоретический и практический опыт и представил его в виде структурированного и последовательного результата.

Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами, работающими на данном уровне образовательной системы РФ.

Заключение:

Рецензируемый материал имеет важное значение и оценён положительно.

**Рецензент  
Редакция журнала  
«Педагог»  
Главный редактор**



**В.В. Богданов**



**АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА**  
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС-65290

# **БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**

№ 77427 от 02.06.2017г.

**Уважаемый (ая)**

***Черчесова Рита Ханджериевна***

учитель биологии  
МКОУ СОШ №4  
г. Алагир, РСО-Алания

**Редакция Всероссийского издания СМИ "Альманах Педагога" выражает Вам благодарность за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс.**

Главный редактор



**В.В. Богданов**

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ. СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 65290 ВЫДАНО 12.04.2016г. ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ



# «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»

ДОМЕННОЕ ИМЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: WWW.ALMANAHPEDAGOGA.RU  
ТЕРРИТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ  
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 398035, ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЛИПЕЦК, УЛ. ВЕРМИШЕВА, ДОМ 22, КОРПУС А  
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ ИЗДАНИЯ: MAIL@ALMANAHPEDAGOGA.RU

## РЕЦЕНЗИЯ

№690 от 15.04.2018 г.

Автор: Черчесова Рита Ханджериевна  
Должность: учитель биологии  
Учебное заведение: СП МБОУ СОШ №3  
Населённый пункт: Алагир  
Наименование материала: Авторская разработка тестовых заданий к учебнику  
Биологии 11 кл. УМК Понамарева  
Тема: Тестовые задания по теме "Поверхностный комплекс клетки"

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее. Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему.

Материал оформлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Составлению рецензируемого материала предшествовала серьёзная подготовка и анализ педагогических знаний. Безусловной заслугой автора является то, что он изучил, систематизировал, обобщил теоретический и практический опыт и представил его в виде структурированного и последовательного результата.

Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами, работающими на данном уровне образовательной системы РФ.

Заключение:

Рецензируемый материал имеет важное значение и оценён положительно.

**Рецензент**  
**Редакция Всероссийского**  
**издания СМИ «Альманах педагога»**  
**Главный редактор**



**В.В. Богданов**

# ВЕСТНИК ПЕДАГОГА

Всероссийское образовательное издание

Свидетельство СМИ Эл № ФС 77-62596

Доменное имя: [vestnikpedagoga.ru](http://vestnikpedagoga.ru)

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Серия АА №10240 от 12.12.2016 г.

Настоящим свидетельством подтверждается, что

**учитель биологии**  
**МКОУ СОШ №4**  
**г. Алагир, РСО-Алания**

***Черчесова Рита Ханджериевна***

опубликовал(а) на сайте [vestnikpedagoga.ru](http://vestnikpedagoga.ru)  
учебно-методический материал

Наименование материала:  
**методическая разработка**

Тема:  
**Материалы для проведения конкурса по зоологии**

Веб-адрес публикации  
<http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=10240>

Гл. редактор  
**В.В. Богданов**



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

№Т3519020



НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО  
**Черчесова  
Рита Ханджериевна**

СП МКОУ СОШ №3  
ОПУБЛИКОВАЛ(А) ТЕСТ  
**«Поверхностный комплекс клетки»**



Адрес публикации:  
<https://videouroki.net/tests/povierkhnostnyi-kompleiks-klietki.html>

29.01.2018  
Руководитель проекта  
Тарасов Д. А.



## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Тест к параграфу 45 учебника биологии 11 класса И.Н.Понаморева»  
(автор — Черчесова Рита Ханджериевна)

Черчесова Рита Ханджериевна опубликовал(а) методическую разработку  
«Тест к параграфу 45 учебника биологии 11 класса И.Н.Понаморева»  
27.01.2019 на образовательном портале «Знанио» по адресу:

[https://znanio.ru/media/test\\_k\\_paragrafu\\_45\\_uchebnika\\_biologii\\_11\\_klassa\\_inponamoreva-312244](https://znanio.ru/media/test_k_paragrafu_45_uchebnika_biologii_11_klassa_inponamoreva-312244)

При создании материала автор опирался на собственный педагогический опыт. Данный материал полностью соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям образовательного портала. Независимой комиссией ресурса он был проверен на содержательность, соответствие задачам и целям использования, соответствие образовательным нормам и стандартам, а также соблюдение вопросов педагогической этики и авторского права.

Содержание разработки соответствует авторскому введению-описанию, заявленной теме и поставленным задачам. Материал построен логично и последовательно в строгом соответствии с темой разработки. Все компоненты разработки формируют единое целое как законченный продукт. При необходимости автор эффективно использует вспомогательную информацию, при этом придерживаясь принципов авторского права.

При разработке и публикации материала соблюдена системность и грамотность в оформлении и форматировании документов. Разработка адаптирована для просмотра на абсолютном большинстве современных технических устройств и не требует специальных навыков для доступа и работы с ней. Материал оформлен аккуратно и доступно для целевой аудитории. Публикуя материал на онлайн-ресурсе, автор придерживался предъявляемых требований к оформлению образовательной разработки.

Материал будет интересен широкому кругу целевой аудитории и может быть использован в практической работе.

27.01.2019

Рецензент  
Руководитель проекта



А. В. Михайлова  
Е. А. Родионова

## Критерий V.13.

**Общественная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением**

Структурное подразделение  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №3 г. Алагира

ИСХ № 8

### Справка-подтверждение

от 12 февраля 2019 г.

Выдана учителю биологии СП МБОУ СОШ №3 г.Алагира  
Черчесовой Рите Ханджериевне в том, что она является руководителем  
РМО учителей биологии и химии Алагирского района с 2010 года по  
настоящее время.

Руководитель  
СП МБОУ СОШ №3 г. Алагира

Заведующий РМК



[Signature] Кучиева Л.Д

[Signature] М.Т.Кадзаева



**П Р И К А З**

от 01.09.2017 г.

№ 79

г. Алагир

**Об организации методической работы в школах и ДОУ  
Алагирского района в 2017-2018 учебном году**

В целях повышения профессиональных компетентностей педагогов и обеспечения непрерывного повышения квалификации

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Продолжить функционирование следующих районных методических объединений:
  1. Учителей начальных классов.
  2. Учителей иностранных языков.
  3. Учителей русского языка и литературы.
  4. Учителей осетинского языка и литературы.
  5. Учителей математики.
  6. Учителей информатики.
  7. Учителей физики.
  8. Учителей биологии и химии.
  9. Учителей географии.
  10. Учителей истории.
  11. Учителей музыки и ИЗО.
  12. Учителей физической культуры.
  13. Учителей ОБЖ.
  14. Школьных библиотекарей.
  15. Педагогов - психологов.
  16. Воспитателей средних и старших групп ДОУ.
  17. Воспитателей подготовительных групп ДОУ.
  18. Музыкальных работников ДОУ.
  
2. Назначить руководителей РМО:
  1. Абоеву С.М. – учителя начальных классов МКОУ СОШ № 5 г. Алагира;
  2. Чихтисову Р.Р. – учителя английского языка МКОУ СОШ № 3 г. Алагира;
  3. Едзаева А.Т. – учителя русского языка и литературы МКОУ СОШ № 3 г. Алагира;
  4. Кайтову Л.М. – учителя осетинского языка и литературы МКОУ СОШ № 5 г. Алагира, победителя конкурса ПНПО;
  5. Хайретдинову Э.Р. – учителя математики МКОУ СОШ № 2 г. Алагира;
  6. Каболову И.К. – учителя информатики МКОУ СОШ с. Суадаг;
  7. Калаеву Б.И. – учителя физики МКОУ СОШ № 5 г. Алагира;
  8. Черчесову Р.Х. – учителя биологии СП МКОУ СОШ № 3 (СОШ № 4) г. Алагира, победителя конкурса ПНПО;
  9. Хацаеву Л.Х. – учителя географии МКОУ СОШ № 5 г. Алагира;



# ГРАМОТА

Награждается

*ЧЕРЧЕСОВА ФИЛІА ХАНДЖЕРІЕВНА,  
руководитель районного методического  
объединения учителей биологии и химии,  
за умелую организационно-методическую работу,  
внедрение и распространение инновационного  
педагогического опыта.*

Начальник УО  
Алагирского района



*А.Б. Хадарцева*

г. Алагир  
2017 г.

**П Р И К А З**

от 07.11.2017 г.

№ 112

г. Алагир

**О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году в Алагирском районе**

На основании приказа Министерства образования и науки РСО-Алания от 15 сентября 2017 г. № 755 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году в Республике Северная Осетия - Алания»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить график проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады (Приложение 1).  
Сроки проведения: с 14 ноября по 30 ноября 2017 года.  
Начало олимпиады: 10-00 часов.  
Участники олимпиады: учащиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций района.
2. Утвердить:  
Порядок проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (Приложение 2).  
Состав организационного комитета по проведению муниципального этапа олимпиады (Приложение 3).  
Состав предметных комиссий. (Приложение 4).
3. Администрациям МКОУ СОШ № 2 г. Алагира, МКОУ СОШ № 3 г. Алагира, ГКОУ школа-интернат г. Алагира:  
продумать график занятий в дни проведения муниципального этапа олимпиады;  
подготовить и утвердить списки организаторов в аудиториях;  
создать условия для работы предметных комиссий;  
обеспечить видеонаблюдение в аудиториях.
4. Центральной бухгалтерии Управления образования (БутаеваЛ.Дз.) выделить денежные средства на проведение олимпиады согласно смете расходов.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста ИРЦ Управления образования Тигиева А.Т.

Начальник УО



А.Б.Хадарцева

Исп. Тигиев А.Т.  
тел.: 3-44-72



**14. Победители и призеры профессиональных конкурсов, рекомендованных Министерством РФ, минобрнауки РСО-Алания, Профсоюзными и иными организациями**

Структурное подразделение  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №3 г. Алагир

ИСХ № 21

**Справка-подтверждение**

от 4 декабря 2018 г.

Выдана учителю биологии Черчесовой Рите Ханджериевне, в том, что она в межаттестационный период принимала участие в различных профессиональных конкурсах.

№ пп	Название мероприятия	Учеб. год	Уровень	Результат
<b>Очные мероприятия</b>				
1	Конкурс на получения денежного поощрения лучшими учителями образовательных организации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в РСО-Алания.	2017	региональный	финалист
2	Смотр-конкурс «Нам и внукам 2016»	2016-2017	региональный	лауреат
3	Смотр- конкурс «Нам и внукам 2017», посвященный 70летию СОРО ООО «Всероссийского общества охраны природы»	2017-2018	региональный	лауреат
<b>Дистанционные и заочные мероприятия</b>				
	Всероссийский конкурс « Мое призвание - учитель» на Всероссийском портале педагога	2017-2018	российский	победитель
	Международный конкурс для педагогов «Природа. Экология. Культура», посвященный году экологии в России	2017-2018	российский	победитель
	Инфоурок «ИКТ компетентность педагога»	2017-2018	российский	победитель
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	2017-2018	региональный	победитель
	Международная профессиональная олимпиада для работников	2017-2018	международный	победитель

образовательных организации «активные методы обучения»			
«Биология – методики обучения и профессиональные компетенции»	2017-2018	русский	победитель
Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края»	2016-2017	русский	участник
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»	2016-2017	русский	победитель

Заведующая СП МБОУ СОШ №3



Кучиева Л.Д.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

# ДИПЛОМ

*награждается*

**ЧЕРЧЕСОВА  
РИТА ХАНДЖЕРИЕВНА**

Учитель биологии структурного подразделения  
муниципального казенного образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 3  
г. Алагира

## ФИНАЛИСТ

*конкурса на получение денежного поощрения  
лучшими учителями образовательных  
организаций, реализующих образовательные  
программы начального общего, основного общего  
и среднего общего образования,  
в Республике Северная Осетия - Алания*

Министр



И. Азимова

Владикавказ - 2017

СМИ ЭЛ № ФС - 65786  
[www.portalpedagoga.ru](http://www.portalpedagoga.ru)

## ВСЕРОССИЙСКИЙ ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

# ДИПЛОМ

Серия ДД №12114 от 28.09.2017 г.  
Настоящим дипломом награждается

*учитель биологии  
МКОУ СОШ №4  
город Алагир, РСО -Алания*

*Черчесова Рита Ханджериевна  
за I место*

*во всероссийском конкурсе  
"Моё призвание - учитель"*

Главный редактор



**В.В.Богданов**

Всероссийское образовательно-просветительское издание

# АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА

## ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

**учитель биологии**  
**МКОУ СОШ №4**  
**г. Алагир, РСО-Алания**

***Черчесова Рита Ханджериевна***

заявший (ая) I место во всероссийском конкурсе  
**"Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик"**

Материал, представленный на конкурс: методическая разработка

Тема материала: Сценарий открытого урока по биологии на тему: "Одежда без которой мне не жить"

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:

<https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/meropriyatie?id=4>

Ссылка на опубликованный материал:

[https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/faily\\_ishodniki/8581.docx](https://almanahpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/8581.docx)



**Главный редактор**

**В.В. Богданов**

МО №8581 от 02.06.2017 г.

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65290



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Черчесова Рита Ханджериевна**

**учитель биологии СП МКОУ СОШ №4 (СОШ №3)  
г.Алагир**

**За активное участие в смотре-конкурсе «Нам и внукам 2016» в  
рамках проекта «Здоровая экология-здоровая нация»**



**Первый заместитель председателя  
Северо-Осетинского республиканского отделения  
общероссийской общественной организации  
«Всероссийского общества охраны природы»**

*А.Б.* - А. Б. Газацева



**СОВУШКА**  
www.kssovushka.ru

Website for purposeful natures



ПРОФОЛИМП

Портал для целеустремленных натур

# ДИПЛОМ

I степени

73934Ф1.Б.2018.1

13 февраля 2018

награждается

**Черчесова Рита Ханджериевна**

учитель биологии

СПМБОУСОШ №3

Алагир, РСО-Алания

за участие в мероприятии

*Международная профессиональная  
олимпиада для работников  
образовательных организаций и студентов  
педагогических специальностей*

**АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ  
ОБУЧЕНИЯ**

Приказ №25  
Протокол №2018.1 /5

Исполнительный директор  
ООО «СОВУШКА»  
Долженко В.В.  
ХМАО-Югра  
г. Сургут



# ДИПЛОМ

настоящим подтверждается, что

**Черчесова Рита Ханджериевна**

**Всероссийский конкурс  
профессионального мастерства  
педагогических работников,  
приуроченный к 130-летию  
рождения А.С. Макаренко**

является победителем конкурса  
в субъекте Российской Федерации:  
Северная Осетия — Алания

Образовательная организация:  
СПМБОУСОШ №3

**Экспертный совет по  
информатизации системы  
образования и воспитания при  
Временной комиссии по развитию  
информационного общества  
Совета Федерации**

Помощник члена Совета Федерации,  
Председателя Временной комиссии  
Боковой Л. Н., секретарь Экспертного  
Совета Абрамов С. А.

\* Диплом действителен только при наличии ФГО и названий  
образовательной организации в списке победителей конкурса  
на сайте [единыйурок.рф](http://единыйурок.рф).



 **ЕДИНЫЙ УРОК**  
КЛЕЙДАРЬ МЕТОДИК МАТЕРИАЛЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ "НИКА"

# СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

**Черчесова Рита  
Ханджериевна**

учитель биологии  
СП МКОУ СОШ №3 г. Алагира

принял(а) участие  
во всероссийском творческом конкурсе  
**"Промыслы родного  
края!"**

**Номинация: Стихотворение  
в категории: взрослые (от 19 лет и  
старше)**

**Тема: Бæлæстæ**



Председатель оргкомитета  А.В. Исулов



ОЦЕНИКА.РФ

02-12-2016



АА №00 2809



Интеллектуальный центр дистанционных технологий  
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

# ДИПЛОМ

лауреата I степени

награждается

**Черчесова Рита Ханджериевна**

РСО-Алания, город Алагир

МКОУ СОШ №4

учитель биологии

Победитель:

Международной викторины для педагогов по экологическому воспитанию  
«Мир экологии для взрослых»

организованной сайтом "Новое Поколение"  
2017/18 учебный год

Генеральный директор  
ООО "Директ-Медиа"

*Костюк*

К.Н.Костюк

Председатель организационного  
комитета к.п.н, доцент

*Великжанина*

Т.Б.Великжанина

г. Москва



15.12.2017

СМИ: ЭЛ № ФС 77-71621

Д-004406 № 4406



Интеллектуальный центр дистанционных технологий  
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

# ДИПЛОМ

Лауреата I степени

награждается

**Черчесова Рита Ханджериевна**

учитель биологии

МКОУ СОШ №4

РСО-Алания г.Алагир

победитель

Международного конкурса для педагогов "Природа. Экология.  
Культура", посвященный Году экологии в России

номинация:

литературные произведения (проза. поэзия)

название материала:

стихи на экологическую тему

Генеральный директор  
ООО "Директ-Медиа"

К.Н.Костюк

Председатель организационного  
комитета к.п.н, доцент

Т.Б.Великжанина

г. Москва



03.11.2017

СМИ: ЭЛ № ФС 77-42287

ДП-0 № 16627

