



Принят и утвержден на  
заседании ред. совета  
(протокол № 1 от 31.08.2019г.)

## ПЛАН

внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира на 2019 - 2020 учебный год

### Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;

### Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:**

- условий обучения и воспитания,
- процесса обучения и воспитания,
- результата обучения и воспитания.

**Условия обучения:** социальное и культурное окружение ребенка. Расположение СП делает её недостаточно доступной но все таки позволяет широко использовать в образовательной и досуговой деятельности библиотеки, спортивного комплекса, музыкальную школу, школу искусств. Это всё, безусловно, накладывает свой отпечаток на уровень образования, на стремление вообще получать знания. Однако знания сами по себе не обеспечивают развития. Современные цели обучения охватывают не только развитие интеллекта, но и развитие эмоций, воли, формирование потребностей, интересов, становление идеалов, черт характера. Всё обучение должно быть ориентировано на развитие личности и индивидуальности растущего человека, на реализацию заложенных в нём возможностей. Качество процесса обучения базируется на качественном уровне современного урока. Современный урок предполагает использование программного обеспечения, информационных технологий, проектной деятельности. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании информатики, математики, физики, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, химии, биологии, географии, родного языка и литературы для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа-презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА и отработки общеучебных навыков и универсальных учебных действий. Наряду с традиционными уроками проводятся семинары, лекции, практикумы, диспуты, обучающие игры. Возрастает многофункциональность образования в целом как социальной сферы и каждой его ячейки – образовательной организации. Наряду с ведущими традиционными функциями – образовательной, воспитывающей и развивающей – образованию и его институтам приходится всё более полно брать на себя функции культуропреимственности и культуротворчества, социальной защиты педагогов и воспитанников, играть роль социального стабилизатора и катализатора социально-экономического развития. Наконец, всё большую роль играет в последние годы поисково-исследовательская функция. Формирование личности, способной к реализации своих возможностей, здоровой, социально устойчивой и одновременно мобильной, адаптирующейся, способной выработать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни и быть счастливой – такова подлинная цель и критерии успешности современного образования, отвечающие его гуманно-личностной направленности и современным социальным

ориентирам. В этом плане стратегические цели образования вернее определить, как социально-личностные, ориентированные на гармоническое сочетание социальных ценностей с одной стороны, и ценностей личностно-индивидуальных – с другой:

- изменяется содержание образования, основой которого становится не только полученное знание, но и сферы достижений человечества, далеко выходящие за рамки науки: искусство, традиции, опыт творческой деятельности, религия, достижения здравого смысла;
- повышение роли гуманитарного знания как основы развития, как содержательного ядра личности;
- движение от обязательного, одинакового для всех содержания к вариативному и дифференцированному.

Наконец, качество результата обучения определяется рейтинговой шкалой. (Рейтинги учебных заведений. Рейтинги учеников и учителей). Мы напрямую становимся зависимыми от качества нашей работы, от тех методов и приёмов, которые мы используем на своих уроках. С одной стороны, мы прекрасно понимаем, что качественный уровень по предмету, победы на конференциях, конкурсах, олимпиадах напрямую зависят от того контингента учащихся, с которым мы вынуждены работать: у кого-то классы сильные, у кого-то слабые – не от учителя зачастую это зависит; с другой стороны, гораздо важнее и значимее для педагога постараться раскрыть таланты, способности «слабого» ученика, найти применение тому потенциалу, который резко отличается от установленного стандарта. Утверждается новое понимание стандарта в образовании не как обязательной унификации требований, а как единого базиса, обязательного минимума знаний, уровня минимальных требований и ограничителя учебной нагрузки. Именно здесь учитель проявляет своё педагогическое мастерство и мудрость. Безусловно, хорошим помощником ему является школьный педагог-психолог. Таким образом, происходит постепенный переход образования и воспитания на диагностическую основу, чему способствует становление психологической службы в образовательных организациях.

### ПЛАН

внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) СП МБОУ СОШ №3 г. Алагира в 2019 - 2020 учебном году

Сроки	Направление	Содержание	Ответственные	Результат
Август-сентябрь	Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования	Мониторинг результатов качества знаний обучающихся 2017-2018 учебного года	Зам. по УВР	Аналитическая справка
		Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ за прошлый год. Выявление уровня подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования.	Зам. по УВР	Анализ. Педсовет
		Посещение уроков. Соблюдение преемственности начальной, основной, средней школы	Зам. по УВР Руководители ШМО	Журнал посещения

	<b>Организация входного контроля по предметам во 2-11 классах.</b> Анализ уровня сформированности предметных результатов и ЗУН обучающихся на начало учебного года.	Зам. по УВР Руководители ЦМО	Аналитическая справка Заседание предметных МО
Выявление образовательных запросов	<b>Мониторинг образовательных запросов обучающихся и родителей 9-11 классов</b>	Зам. по УВР	Прием заявлений
Контроль за школьной документацией	<b>Проверка рабочих программа учебных курсов и внеурочной деятельности.</b> Анализ качества составления рабочих программ	Зам. по УВР	Справка Совещание при зам. директора по УВР
	<b>Проверка личных дел обучающихся и алфавитной книги.</b> Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классными руководителями и алфавитной книги секретарём школы. Сверка списочного состава обучающихся	Руководитель	Приказ Справка Совещание рук-ле
Условия и порядок использования сети Интернет	Мониторинг сетевых подключений Мониторинг функционирования системы фильтрации контента	Ответственный за контентную фильтрацию	Административная планёрка
Профессиональная деятельность учителя	<b>Мониторинг по итогам повышения квалификации педагогических работников за 2018-2019 учебный год</b> Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих повысить свою квалификацию.	Зам. по УВР	План-график
	<b>Аттестация педагогов.</b> Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих пройти аттестацию.	Зам. по УВР	План-график

	Индивидуальные достижения обучающихся	Мониторинг по итогам участия образовательной организации в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, чемпионатах разного уровня	Руководители ШМО	Таблицы
	Контроль за работой по подготовке к ГИА	Планирование работы по подготовке к ГИА. Включение в план работы ШМО мероприятий по подготовке к ГИА.	Руководители ШМО	План
		Организация работы классных руководителей по созданию базы данных обучающихся	Зам. по УВР Классные руководители 9, 11 классов	
	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования детей	<b>Проверка планов воспитательной работы.</b> Соответствие содержания планов работы классных руководителей возрастным особенностям обучающихся; анализ актуальности поставленных задач и соотнесение их с задачами школы; изучение умения классных руководителей анализировать собственную работу с классом.	Зам. по УВР	Справка Совещание при зам. по УВР
<b>Формирование банка данных социального паспорта школы,</b> выявление неблагополучных семей.		Зам. по УВР	Социальный паспорт	
Посещаемость занятий обучающимися выпускных классов		Руководитель	Журнал посещаемости	
	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования детей	<b>Работа с детьми группы риска с обучающимися из неблагополучных семей.</b> Формирование банка данных обучающихся «группы риска», определение из занятости в кружках и	Педагог-психолог Классные руководители Уполномоченный по охране прав детей	Заседание профилактики Справка Совета

	секциях.		
	<b>Одарённые дети.</b> Выявление одарённых детей (банк данных)	Зам. по УВР Педагог-психолог	Таблицы. Банк данных
	<b>Выполнение режима школы.</b> Посещаемость занятий обучающимися.	Классные руководители	Административная планёрка
	<b>Внеурочная деятельность обучающихся, дополнительное образование.</b> Изучение организации работы педагогов дополнительного образования по формированию творческих объединений школьников.	Зам. по УВР	Справка Совещание при зам. по УВР
	<b>Посещаемость родительских собраний.</b> Знакомство родителей с особенностями адаптационным периода. Рекомендации по преодолению сложностей, возникающих в начале учебного года.	1,5,10 классы Педагог-психолог Зам по УВР	Собрание. Протокол
Создание условий для сохранения здоровья	<b>Организация горячего питания.</b> Охват горячим питанием. Своевременная организация питания обучающихся, оформление документов на питание	Руководитель	администрация
	<b>Динамика состояния здоровья обучающихся по уровням образования.</b> Распределение обучающихся по уровню физического развития, группам здоровья, физической культуры.	Медицинский работник уполномоченный	Информация

		Действие. учителей и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка овладение школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций	Руководитель Руководитель ОБЖ	Тренировочная эвакуация
Октябрь	Реализация прав детей на получение общего образования	Индивидуальные занятия с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками. Проведение школьного этапа ВОШ	Руководители ШМО	Справка Приказ Рассмотрение вопроса на заседаниях ШМО
	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг организации питания обучающихся	классные руководители	Беседа с работниками столовой
		Проверка проведения учителями инструктажа по ТБ, правилам проведения на уроках и во внеурочное время и осуществление контроля за исполнением. Наличие инструкций по ТБ на рабочем месте учителей, классных руководителей, наличие документов, подтверждающих поведение инструктажа. Анализ документации по ТБ в спец. кабинетах	Ответственный за ТБ	Собеседование, журналы инструктажа
	Адаптация обучающихся 5, 10 классов	Выявление уровня адаптации, определение путей коррекции дезадаптированных детей, определение причины. Прогноз и профилактика проблем обучения	Педагог-психолог Зам. по УВР	Заключение по результатам диагностики  Справка Заседание педагогического совета
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг техники чтения и скорости письма обучающихся 2-4 классов	Зам. по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам. рук-ля
Мониторинг преподавания химии 8-11 классы и биологии 5-11 классы		Руководитель	Аналитическая справка Совещание при руководителе	

		Мониторинг состояния предметных УУД и ОУУН в 10 классе. Профильная подготовка в 10 классе	Зам. по УВР.	Аналитическая справка Приказ Педсовет
	Внешняя экспертиза	Участие обучающихся в ВПР	Ответственный	Сводные таблицы
	Профессиональная деятельность учителя	Повышение квалификации по графику	Зам. по УВР	Мониторинг
	Ученическое самоуправление	Мониторинг по организации ученического самоуправления	Руководитель	Таблица
	Профессиональная деятельность классного руководителя	Анализ работы классных руководителей по формированию классных коллективов в период адаптации	Зам. по УВР	Посещение классных часов, собеседование
	Контроль за состоянием методической работы	Проведение предметной недели родного языка	Зам. по УВР Руководитель ШМО	Обсуждение недели на заседании ШМО
	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования	Посещаемость занятий	Руководитель	Журнал посещаемости
		Состояние обучения обучающихся «группы риска»	Уполномоченный	Совет профилактики Педсовет
	Контроль за подготовкой к ГИА	Подготовка обучающихся 11-ого класса к итоговому сочинению.	Зам. по УВР	Проверка рабочих программ, журналов
		Подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА. Организация работы учителей-предметников по подготовке к ГИА	Зам. директора по УВР Манченко С. А.	Педсовет



Ноябрь	Реализация прав детей на получение общего образования	Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности <b>Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ.</b> Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ <b>Участие в муниципальном туре ВОШ</b>	Зам. по УВР Руководители ШМО	Аналитическая справка Заседания ШМО
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг дополнительного образования, внеурочной деятельности	Зам. по УВР	Контроль проведения
		Мониторинг успешности обучения по итогам I четверти	Зам. по УВР	Сводный отчет с аналитической справкой Педсовет
		Проверка классных журналов по итогам I четверти	Зам. по УВР А.	Аналитическая справка Совещание при зам рук-ля
	Выявление уровня адаптации, определение путей коррекции дезадаптированных детей, определение причины. Диагностика готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе.	ФГОС: адаптация первоклассников /сохранение и поддержка индивидуальности ребенка/, выявление уровня школьной зрелости обучающихся 1-ого класса.	Педагог-психолог Зам по УВР	Заключение по результатам диагностики Справка
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг состояния предметных УУД и по иностранным языкам в 5-11 классах	руководитель	Аналитическая справка Совещание при рук-ле
	Контроль за школьной документацией	Ведение тетрадей по русскому языку, по математике, родному языку	Зам. по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам. по УВР

	Контроль за работой по подготовке к ГИА	Подготовка обучающихся к ЕГЭ, уровень подготовки к. итоговому сочинению. Проведение репетиционного итогового сочинения	Учителя -предметники	Педсовет
		Подготовка обучающихся к ОГЭ. Уровень образовательной подготовки обучающихся к ОГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору	Зам. по УВР	Протоколы собраний
		Организация работы классных руководителей с обучающимися по определению экзаменов по выбору и по форме сдачи. Контроль за реализацией содержания образования согласно Госстандарту	Зам. по УВР	Обсуждение при зам. по УВР
	Индивидуальные достижения обучающихся	Мониторинг школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Зам. по УВР	Банк данных об участниках, победителях и призерах, аналитическая справка
	Выявление динамики формирования познавательных действий	ФГОС: оценка результатов формирования познавательных действий у обучающихся 1-ого класса	Педагог-психолог	Аналитическая справка
декабрь	Контроль за сохранением здоровья обучающихся	Соблюдение санитарных правил в кабинетах.	Администрация	Совещание при директоре школы
		Профилактика заболеваний гриппа и ОРВИ. Проверка на наличие и качество взаимодействия классных руководителей с родителями, обучающимися, наличие всеобща родителей, индивидуальной работы	Зам. по УВР	Собеседование
	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования	Организация работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании, работа с обучающимися «группы риска»	Уполномоченный	Аналитическая справка Совет профилактики
		Посещаемость занятий обучающимися,	Руководитель	Журнал посещаемости

		стоящими на внутришкольном учёте Посещаемость занятий обучающимися, испытывающими педагогические затруднения		
		Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости, эффективности проводимой работы классных руководителей и учителей по предупреждению необоснованных пропусков обучающимися занятий по итогам I четверти. Соблюдение режима дня школьника	Уполномоченный	Аналитическая справка Педсовет
		Выполнение программ по предметам согласно Госстандарта и выявление причин отставания за I полугодие	Зам. по УВР	Аналитическая справка Заседание педагогического совета
		Контроль соблюдения прав детей в процессе обучения. Организация общения педагогов со старшеклассниками в урочной деятельности.	Руководитель	Административное совещание
		Итоги результатов муниципального тура ВОШ	Зам. по УВР	Таблицы.
		Мониторинг реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО за I полугодие	Зам. по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам. по УВР
	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг организации питания обучающихся	Зам. по УВР классные руководители	Аналитическая справка
		Мониторинг успешности обучения по итогам II четверти	Зам. по УВР	Аналитическая справка Приказ Заседание педагогического совета
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг состояния предметных УУД и ОУУН по предметам во 2-14 классах	Зам. по УВР	Аналитическая справка(по итогам четверти Совещание при зам. по УВР

	Контроль за документацией	Проверка личных дел обучающихся	Руководитель .	Административное совещание
		Проверка дневников обучающихся выпускных классов	Зам. по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам. по УВР
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг использования Интернет-ресурсов в учебном процессе	Зам. по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам. по УВР
		Повышение квалификации по графику	Зам. по УВР	Мониторинг
Профессиональная деятельность классного руководителя	Мониторинг по итогам II четверти	Руководитель ШМО	Рейтинг классных руководителей	
Январь	Контроль за работой по подготовке к ГИА	Проведение итогового сочинения. Получение достоверных данных о получении зачёта за итоговое сочинение.	Зам. по УВР А.	Обсуждение на заседании ШМО
	Индивидуальные достижения обучающихся	Мониторинг по итогам участия образовательной организации в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, чемпионатах разного уровня в I полугодии	Зам. по УВР	Таблицы
	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг уровня травматизма среди обучающихся	Руководитель	Аналитическая справка
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг дополнительного образования (работа кружков), внеурочной деятельности	Зам. по УВР	Совещание при зам. по УВР
		Мониторинг преподавания математики в 5-11 классах	Зам. по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам. по УВР
	Контроль за ведением документации	Проверка классных журналов. Объективность выставления и накапливаемость отметок. Соответствие записей в рабочих программах и журналах	Зам. по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам. по УВР
		Проверка журналов дополнительного образования, внеурочной деятельности	Зам. по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам. по УВР
		Проверка ведения тетрадей по химии в 8-11 классах, по биологии в 5-11 классах	Зам. по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам. по УВР

	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг состояния предметных УУД и ОУУН по математике в 5-11 классах	Зам. по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам. по УВР Заседание ШМО
	Подготовка к ГИА	Проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Зам. по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам. по УВР Заседание ШМО
		Проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Зам. по УВР	Аналитическая справка Приказ Совещание при зам. по УВР Заседание ШМО
		Создание условий для выбора обучающимися экзаменов по выбору в форме ЕГЭ. Мониторинг выбора обучающимися экзаменов	Зам. по УВР Классный руководитель	Таблицы
	Контроль за состоянием методической работы	Проведение предметной недели математики, информатики, физики	Руководитель	Отчёт на сайте школы. Обсуждение результатов на заседании ШМО
		Проведение предметной недели учителей начальных классов	Зам по УВР	Отчёт на сайте школы. Обсуждение результатов на заседании ШМО
Февраль	Реализация прав детей на получение общего образования	Организация набора в 1 класс. Предварительное комплектование классов	Руководитель	Административная планёрка
		Своевременность работы учителя по организации помощи детям, имеющим пробелы в знаниях, слабые способности и низкую мотивацию. Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Зам. по УВР	Собеседование с учителями
	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг уровня заболеваемости обучающихся	медицинский работник руководитель	Таблицы заболеваемости обучающихся за полугодие, сравнительный анализ

образовательной деятельности	Мониторинг преподавания истории и обществознания в 5-11 классах	Зам. по УВР  Руководитель	Аналитическая справка Совещание при зам. по УВР Заседание ШМО Аналитическая справка Совещание при рук-ле Заседание ШМО	
	Мониторинг преподавания информатики в 7-11 классах			
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг состояния ОУУН и предметных УУД по истории и обществознанию в 5-8 классах	Зам. по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам. по УВР Заседание ШМО
	Подготовка к ГИА	Создание условий для выбора обучающимися экзаменов по выбору в форме ОГЭ Мониторинг выбора обучающимися экзаменов	Зам. по УВР	Таблицы
Ведение школьной документации	Ведение тетрадей по математике в 5-6 классах, по алгебре и геометрии в 7-11 классах	Зам. по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам. по УВР Заседание ШМО	
	Ведение тетрадей по информатике в 5-11 классах	Зам. по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам. по УВР Заседание ШМО	
	Ведение тетрадей по физике в 5-11 классах	Зам. по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам. по УВР Заседание ШМО	
Контроль за состоянием методической работы	Проведение предметной недели иностранных языков	Руководитель	Отчёт на сайте школы. Обсуждение результатов на заседании ШМО	
	Проведение Недели науки. Защита проектов		Отчёт на сайте школы. Обсуждение результатов на заседании ШМО	
Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Зам. по УВР	Справка Совещание при зам. по УВР	

		Выполнение плана спортивно-оздоровительных мероприятий	Зам. по УВР	Справка Совещание при зам. по УВР
		Состояние воспитательной работы в 9-11 классах	Зам. по УВР	Справка Совещание при зам. по УВР
<b>Март</b>	Реализация прав детей на получение общего образования	Выполнение программ по предметам согласно Госстандарта и выявление причин отставания за III четверть	Зам. по УВР	Аналитическая справка Заседание педагогического совета
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг состояния ОУУН и предметных УУД по русскому языку в 7-11 классах	Зам. по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам. по УВР Заседание ШМО
		Мониторинг преподавания русского языка в 7-11 классах	Зам. по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам. по УВР Заседание ШМО
		Мониторинг состояния ОУУН и предметных УУД по физике в 1-8, 10-11 классах	Руководитель	Аналитическая справка Совещание при рук-ле Заседание ШМО
		Мониторинг преподавания физики в 7-8, 10-11 классах	Руководитель	Аналитическая справка Совещание при рук-ле Заседание ШМО
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг успешности обучения по итогам III четверти	Зам. по УВР	Сводный отчет с аналитической справкой Заседание педагогического совета
	Контроль за школьной документацией	Проверка ЭЖ, классных журналов, журналов внеурочной деятельности, доп. образования	Зам. по УВР	Справка Совещание при зам. по УВР
	Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся	Мониторинг профориентационного самоопределения обучающихся 9-11 классов	Зам. по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам. по УВР
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг результатов деятельности учителя по итогам III четверти	Зам. по УВР	Таблицы
Профессиональная деятельность классного	Мониторинг по итогам III четверти	Зам. по УВР	Рейтинг классных руководителей	

	руководителя			
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг преподавания курса ОРКСЭ	Зам. по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам.
	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы	Выполнение режима школы. Посещаемость занятий обучающимися 9-11 классов	Зам. по УВР	Малый педсовет
		Мониторинг состояния воспитательной работы основного общего образования	Зам. по УВР	Справка ШМО
		Мониторинг внеурочной деятельности, доп. образования	Зам. по УВР	Справка Совещание при зам. по УВР
		Подготовка к организации весенних каникул. Анализ целесообразности запланированных на весенние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и интересам обучающихся, результативность выполнения плана	Зам. по УВР	Приказ ШМО
Апрель	Реализация прав детей на получение общего образования	Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости, эффективность проводимой работы классных руководителей и учителей по предупреждению необоснованных пропусков обучающимися занятий по итогам 3 четверти	Уполномоченный Руководитель	Справка Совещание при руководителе
		ФГОС: Мониторинг сформированности личностных, метапредметных результатов обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов. Проведение комплексных работ. Проверка уровня сформированности УУД в классах, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО	Зам. по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам. по УВР Заседание ШМО
	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг организации питания обучающихся	Руководитель	Аналитическая справка Совещание при рук-ле
	Внешняя экспертиза	Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах. Получение достоверных	Зам. по УВР	Аналитическая справка Приказ



		результатов		Совещание при зам. директора Заседание ШМО
	Контроль состояния методической работы	Мониторинг своевременного прохождения аттестации педагогами школы. План прохождения аттестации в 2018-2019 учебном году	Зам. по УВР	Корректировка плана-графика Совещание при зам. по УВР
		Мониторинг работы классных руководителей с семьей	Зам. по УВР	Справка ШМО.
		Мониторинг воспитательной работы в 7-8 классах	Зам. по УВР	Справка Совещание при зам по УВР.
	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, область и т.д.	Зам. по УВР Классные руководители	Мониторинг Наблюдение Отчёт самообследования
<b>Май</b>	Индивидуальные достижения обучающихся	Мониторинг участия школы в творческих, интеллектуальных конкурсах, спартакиаде школьников	Зам. по УВР	Аналитическая справка Заседание ШМО
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг успешности обучения по итогам года	Зам. по УВР	Сводный отчет с аналитической справкой Приказ Заседание педагогического совета
		Мониторинг результатов деятельности учителя по итогам года	Зам. по УВР	Таблицы

	Профессиональная деятельность классного руководителя	Мониторинг по итогам года.	Зам. по УВР	Рейтинг классных руководителей
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг результатов промежуточной аттестации в 1-8, 10 классах по итогам года	Зам. по УВР	Аналитическая справка Заседание педагогического совета
<b>Май</b>	Контроль за школьной документацией	Мониторинг выполнения рабочих программ (классные журналы, журналы внеурочной деятельности, дополнительного образования)	Зам. по УВР	Справка Совещание при зам.
		Проверка личных дел обучающихся 1-11 классов	Руководитель	Справка Совещание при рук-ле
		Мониторинг работы секретаря по ведению алфавитной книги. Правильность ведения алфавитной книги, своевременное внесение изменение по составу обучающихся	Руководитель	Отчёт
	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования	Мониторинг выполнения плана воспитательной работы класса за год, оценка качества работы педагогов, определение уровня воспитанности обучающихся.	Зам. по УВР	Справка Заседание ШМО
		Мониторинг соответствия плана воспитательной работы, протоколов родительских собраний	Зам. по УВР	Справка Заседание ШМО
		Подготовка к организации и проведению летней оздоровительной кампании	Руководитель	Приказ Совещание при рук-ле
<b>Июнь</b>	Результаты образовательной деятельности	Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года	Зам. по УВР	Аналитическая справка Приказ Заседание педагогического совета
		Мониторинг результатов ОГЭ, ЕГЭ	Независимая экспертиза	Аналитическая справка Заседание педагогического

			Зам. по УВР	совета
		Мониторинг предварительных итогов учебного года	Зам. по УВР	Аналитическая справка Заседание педагогического совета
	Контроль за сохранением здоровья обучающихся	Проверка санитарного состояния учебных предметов. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм	Руководитель	Справка Совещание при зам. по УВР
<b>Анализ результативности по итогам года</b>				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля обучающихся на «4» и «5»; Средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации; Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат; Средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат особого образца; Доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам года.	Зам. по УВР	Текущий контроль, промежуточная аттестация по итогам года Мониторинг Анализ результатов итоговой аттестации Отчёт самообследования
	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья; Доля обучающихся, которые занимаются спортом;	Зам. по УВР	Мониторинговое исследование Наблюдение Отчёт самообследования

		Процент пропусков уроков по болезни		
	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Зам. по УВР Педагог-психолог	Анкетирование
	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Администрация	Экспертиза, наблюдение в течение года
<b>В течение учебного года</b>	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования	Мониторинг усвоения учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана	Зам. по УВР	Аналитическая справка Заседание педагогического совета