



Утверждаю:

/Кучиева Л.Д.

Принят на заседании педсовета

(протокол № 1 от 31.08.2019г.)

КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

«SOS»

## 1. Введение

### 1.1. Основные позиции

Подпрограмма «SO S» направлена на развитие и совершенствование системы психолого-педагогической деятельности в СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира.

-Она является основой деятельности педагогического коллектива школы.

Подпрограмма рассчитана на учащихся школы в возрасте 6,5 -18 лет.

К реализации программы привлекаются специалисты правоохранительных органов, районной администрации, члены общественных организаций расположенных на территории района.

Срок реализации программы - 3 года.

Содержание программы носит творческий характер, возможны варьирование и дополнения по ходу реализации.

Программа открыта для внесения корректив по ходу реализации , предусматривает постоянный анализ деятельности.

Программа разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 N 22Э-ФЗ;
- Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ;
- Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
- Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказа Министерства образования и науки от 03.02.2006 № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя работникам и государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений»;
- Приказа МВД РФ от 26.05.2000 N 569 «Об утверждении инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел»;
- Приказа МВД РФ от 06.04.2007 N 338 «О внесении изменений в инструкцию по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, утвержденную приказом МВД России от 26 мая 2000 года № 569»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. N 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Постановления Федеральной службы государственной статистики от 10.07.2007 № 54 «Об утверждении статистического инструментария для организации Рособразованием статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений»;
- Приказ управления образованием Администрации местного самоуправления Алагирского района № 73 от 06.05.2014г. «О закреплении муниципальных образовательных организаций г. Алагира, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за конкретными территориями города Алагира».

- Постановление АМС Алагирского района «Об утверждении Положения о порядке ведения учета детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня в образовательных организациях Алагирского муниципального района, реализующих основные образовательные программы».
- 
- Республиканских и районных программ и подпрограмм, включающих вопросы воспитания и профилактики;
- Устава школы;
- Школьных локальных актов, отражающих вопросы воспитания.

Содержание программы носит творческий характер, возможны варьирование и дополнения.

Программа открыта для внесения корректив по ходу реализации, с учётом новых реальностей образовательного процесса, предусматривает постоянный анализ деятельности.

Программа предполагает совместную деятельность школы, специалистов государственных структур и общественных организаций в решении широкого спектра проблем педагогической деятельности по предупреждению правонарушений среди школьников и призвана придать ей дальнейшую динамику.

## 1. 2. Информационная справка

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей и молодежи был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а также государство в целом. Коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни с учащимися школы их родителями, молодёжью. Постоянно сотрудничает с районной комиссией по делам несовершеннолетних. При составлении плана работы на год согласовываем совместную деятельность с представителями правоохранительных организаций. Всего в школе обучается 237 человек. Из них на учете в отделе по делам несовершеннолетних и внутришкольном учёте на 31 августа 2017г. не состоит ни один ученик.

Повысилась общественная активность ученических коллективов в целом, а так же в свободное от уроков время. Всего в работу кружков вовлечено 79% учащихся, спортивной работой охвачено 46%, физкультурно-оздоровительной – 98%. За **2016-2017 учебный год** коллектив школы проделал следующую работу:

- Обновлены списки учащихся группы риска, неблагополучных семей. Проведен мониторинг правонарушений.
- Составлен методический бюллетень на тему «**Система организации работы с педагогически запущенными учащимися**».
- Проведены диагностические мероприятия по определению общего показателя социального благополучия каждого ученика, выявлению уровня занятости школьников в свободное от учебных занятий время и др. Составлены характеристики на детей имеющих склонности к нарушению правопорядка.
- Семинар-тренинг в рамках работы МО классных руководителей «**Разработка профилактических планов**»

Воспитательная работа проводится администрацией, психолого – педагогической службой школы, классными руководителями, учителями предметниками, родителями и, конечно, самими учениками.

Дополнительно ведется активное привлечение обучающихся к внеурочной занятости, через систему кружковой, секционной работы.

### **1.3. Актуальность программы**

#### **1.3.1 Аналитические основы программы**

Одной из серьезнейших проблем современного общества остается проблема асоциального поведения детей и подростков, безнадзорность и правонарушения, негативные зависимости (табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания). Большинство детей попадают в группы риска в подростковом возрасте. Подросток ожесточается, замыкается из-за отсутствия чуткости, заинтересованного внимания к себе, сопереживания со стороны родителей, учителей, сверстников. Как правило, такие дети неуспешны и в учебной деятельности, и социальной адаптации.

Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечивать защиту его прав и законных интересов, выявлять причины и условия развития преступных наклонностей, существенно влиять на обстановку в семьях, относящихся к группе «социального риска», и корректировать процесс развития личности ребенка.

Система семейного воспитания претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже во вполне благополучных семьях часто отсутствует взаимопонимание между детьми и родителями. Следствием этого является отсутствие превентивной психологической защиты, ценностного барьера у ребенка или подростка, препятствующего негативным проявлениям в его поведении, а также является проблема здоровья детей, в последнее время обозначенная как главная программа национальной безопасности России. Об этом свидетельствует заметное увеличение в обществе, особенно в подростковой среде, социально обусловленных заболеваний, таких, как алкоголизм, наркомания.

На вытеснение взрослых из воспитательного процесса и подрыв нравственных принципов и авторитета семьи, школы, государства направлены эскалация насилия и жестокости в средствах массовой информации, распространяющийся игровой бизнес, пропаганда способов «легкой наживы».

Необходимость создания и реализации программы «SOS» обусловлена именно этими факторами. Выход из создавшейся ситуации возможен в выработке механизмов эффективного взаимодействия образовательного учреждения, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой асоциального поведения детей и подростков, совершенствовании воспитательного процесса, направленного на формирование у школьников активной гражданской позиции, правовой культуры и культуры здорового образа жизни.

## 1. 4. Концептуальные положения программы

Концепция программы основана на необходимости осуществления системной работы по профилактике правовой безграмотности, асоциального поведения, негативных зависимостей среди учащихся, использования эффективных форм взаимодействия с семьей и ведомственными организациями и опирается на следующие идеи:

- опоры на базовые потребности ребенка;
- развития гражданского потенциала личности в процессе воспитания;
- развития социального партнерства общества, семьи, школы в процессе формирования культуры здорового образа жизни;
- формирования единого воспитательного пространства для нравственного развития и последующего самосовершенствования личности ребенка;
- формирования у школьников осознанного отношения к собственному будущему и будущему своих детей;

*При этом важным является формирование у всех субъектов образовательного процесса установки на творческую деятельность путем внедрения активных, эффективных технологий и психолого-педагогических методик и на основе единых принципов:*

- гуманистической направленности, признания уникальности и своеобразия каждого ребенка, приоритетности отношения к нему как к части будущего человеческого и интеллектуального потенциала государства;
- акцентирования на преимущественное право и обязанность родителей на воспитание, охрану здоровья, образование и защиту прав своих детей;
- комплексного подхода учебного заведения, правоохранительных органов, органов здравоохранения, социальных служб к деятельности по профилактике подростковой преступности, безнадзорности несовершеннолетних, улучшение обстановки в неблагополучных семьях, выявление и устранение причин способствующих асоциальному поведению детей и подростков;
- системности;
- открытости, обеспечивающей тесный контакт с семьей, стимулирование родителей в осуществлении в воспитательном процессе; повышение психолого-педагогических и правовых знаний родителей, взаимодействие семьи и социума в целях продуктивного воспитания.

## 2. Пояснительная записка

### 2.1. Направленность программы

Подпрограмма «SOS» **нацелена** на совершенствование системы социально-педагогических мероприятий, способствующих формированию высоко нравственной личности школьника, развитие специальных способностей детей, формирование их духовных и душевных качеств.

Содержание и специфика данной деятельности определяется идеологией содержания образования в школе.

### 2.2. Приоритеты программы

Ценностные приоритеты Подпрограммы и условия педагогической деятельности :

- Открытость;
- Сохранение и развитие школьных традиций;

- Обеспечение преемственности наиболее эффективных форм и методов социально-педагогической работы в условиях школы;
- Предоставление детям возможности выбора сферы деятельности, способной реализовать их потенциальные возможности и интересы;
- Расширение границ здоровьесберегающих педагогических и медицинских действий, воспитание культуры здорового образа жизни;
- Учёт возрастных, индивидуально-психологических, половых особенностей воспитанников;
- Знание причин отклонения в поведении ребёнка;
- Учёт особенностей положения, статуса воспитанника в коллективе сверстников, в социуме, семье;
- Уважение к воспитаннику, установление доверительных отношений в общении с «трудными», понимание его душевного состояния;
- Опора на положительное в личности «трудного», педагогический оптимизм, вера в возможности воспитанника, заинтересованность в его судьбе;
- Защита ребёнка от неблагоприятных условий и влияний;
- Выработка единых требований, действий по отношению к «трудному» со стороны школы, семьи и других воспитательных институтов.

**2.3. Организация выполнения программы** – программа реализуется педагогическим коллективом, контроль за реализацией осуществляет администрация школы; промежуточные и итоговые результаты обсуждаются на заседании педагогического совета, родительских собраниях, совещаниях при руководителе СП, МО классных руководителей, Совете школы, Совете профилактики.

**2.4. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания.**

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ реализации программы в школе предусматривается:

- освоение и внедрение в воспитательную практику активных форм и методов воспитания, инновационных технологий;
- создание «методической копилки» рекомендаций по проблемам профилактики правонарушений в среде школьников, формированию навыков нравственного поведения учащихся, в том числе навыков здорового образа жизни.

**2.5 Взаимодействие школы и социума.**

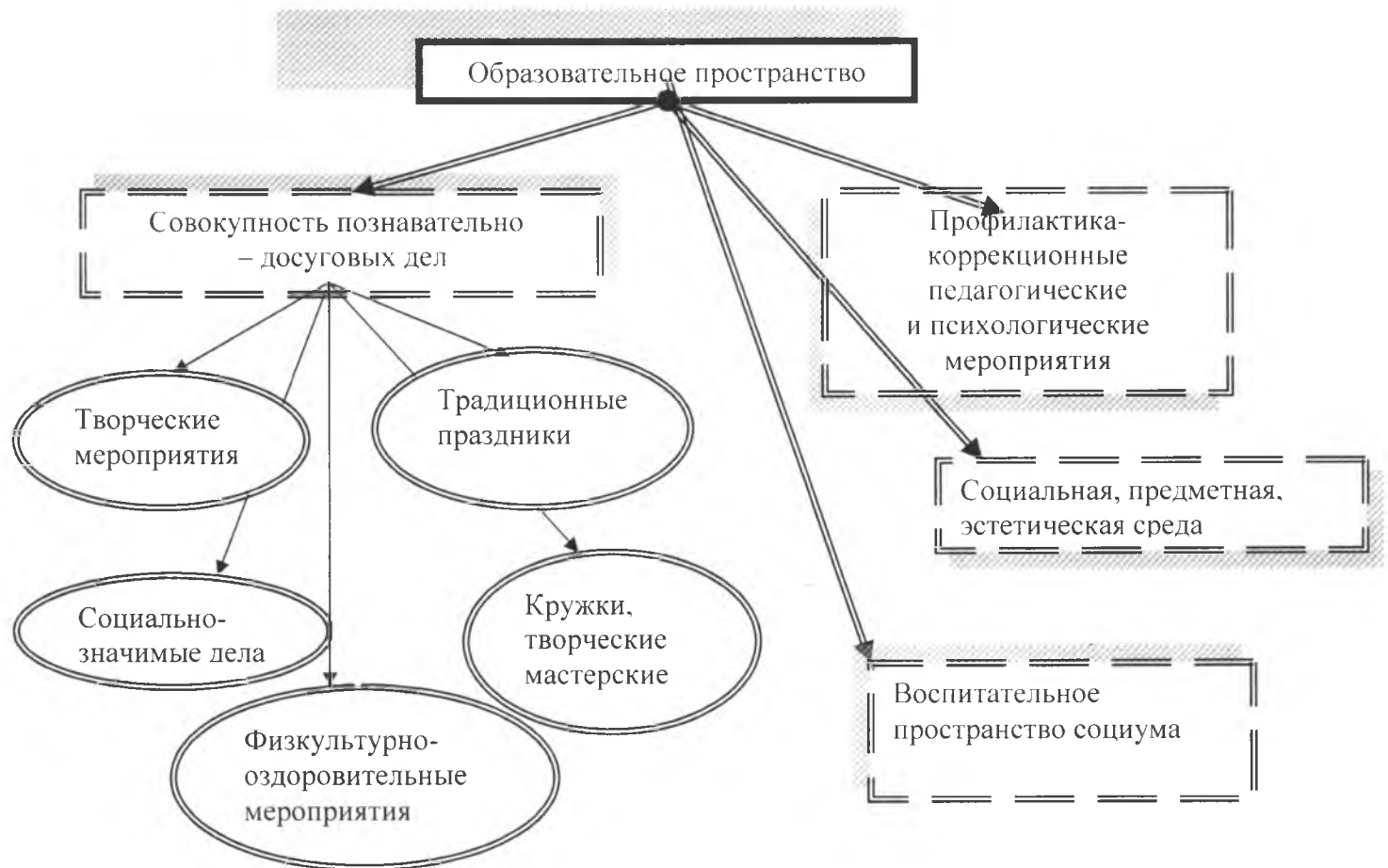
Системой мер по координации взаимодействия школы, родителей, общественных организаций и специалистов государственных учреждений в интересах воспитания учащихся школы предусматривается:

- создание условий, расширение и укрепление связей с общественными организациями, государственными учреждениями для решения проблем организации правового воспитания детей;
- привлечение специалистов учреждений культуры, общественных организаций, представителей творческой интеллигенции к шефской работе, направленной на организацию полезного досуга школьников;
- включение родителей, общественности в воспитательный процесс по реализации Программы;

*Формы взаимодействия:*

- совместные мероприятия
- совместные социально-значимые дела
- анкетирование
- интервью
- методическая помощь

## 2.6. Составляющие образовательного пространства



## 2.7 Формы работы с детьми:

- профилактические и информационно-просветительские мероприятия;
- психолого-педагогические диагностические исследования;
- спортивные игры, соревнования, праздники;
- праздники, викторины, конкурсы, кружки, творческие мастерские.

## 2.8. Методы определения результативности Программы

- тематическое и комплексное инспектирование;
- персональный, административный, взаимный контроль, самоконтроль;
- анкетирование, наблюдение, опрос, тестирование;
- анализ продуктов деятельности, экспертиза;
- беседа, собеседование; анализ.

### 3. Цели и задачи программы

**Цель:** содействовать формированию у школьников социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию индивидуальности школьников, их духовно-нравственного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений детей с окружающими.

Для достижения цели необходимо решить *следующие задачи:*

- способствовать на основе диагностики формированию гражданской позиции, нравственных качеств, духовной культуры учащихся, положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы;
- создать условия для вовлечения детей группы «риска» в общественно-полезную деятельность, воспитания навыков неконфликтного поведения и общения, успешной самореализации личности ребёнка и повышения его самооценки;
- формировать у учащихся негативное отношение к вредным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств;
- обеспечить координацию всех участников образовательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Совершенствовать работу психолого-педагогического и правового просвещения родителей.

### 4. Этапы реализации программы

#### I. Организационный

- анализ деятельности по профилактике правонарушений, преступлений и негативных зависимостей среди учащихся;
- изучение современной практики по данной проблеме.

#### II. Деятельностный

- формирование группы педагогов, родителей, представителей ведомственных организаций по реализации направлений программы;
- реализация программы.

#### III. Обобщающий

- анализ полученных результатов, обобщение опыта, определение перспективных направлений совершенствования данной деятельности.

### 5. Механизм реализации программы

Осуществляется через:

- аналитико-диагностическую деятельность;
- установку партнерских отношений школы, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства, продуктивного взаимодействия с ведомственными организациями;
- формирование позитивной установки всех субъектов образовательного процесса на здоровый образ жизни;
- правовое, психолого-педагогическое, медицинское просвещение учащихся и родителей;
- привлечение родителей к активной созидательной воспитательной практике.



## 6. Содержание деятельности

В системе профилактической деятельности школы выделяем основные направления:

### 1. Меры общей профилактики:

- вовлечение всех учащихся в жизнь школы.

### 2. Меры специальной профилактики:

- выявление учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании;  
- проведение работы на индивидуальном и групповом уровне.

### 3. Правовое просвещение.

## Деятельность по реализации программы предполагает:

1. Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

2. Участие в операции «Подросток».

3. Диагностику детей группы «риска», включение их во внеурочную деятельность в соответствии с их склонностями и интересами.

4. Организацию интересного и полезного каникулярного отдыха учащихся.

5. Подготовку и проведение тематических классных часов, бесед, часов общения, родительских собраний, лекториев.

6. Помощь в решении вопросов трудоустройства и занятости несовершеннолетних.

7. Выявление и постановку на учёт неблагополучных семей.

8. Социальную защиту и помощь детям, оставшимся без попечения родителей или самовольно покинувшим свои семьи.

## 6.1 Основные направления

Направления	Содержание
Диагностика учащихся, процесса и условий их развития:	<ul style="list-style-type: none"><li>• анкетирование и тестирование учащихся;</li><li>• анализ медицинских карт;</li><li>• составление картотеки детей группы «риска»;</li><li>• систематическое педагогическое наблюдение за учащимися, установление причин педагогической запущенности;</li><li>• изучение положения ребёнка в семье, классе и школе;</li><li>• определение круга общения подростка.</li></ul>
Организация межведомственного взаимодействия между:	<ul style="list-style-type: none"><li>• школой и правоохранительными органами;</li><li>• школой и социальными службами;</li><li>• школой и медицинскими учреждениями;</li><li>• школой и Комиссией по делам несовершеннолетних;</li><li>• школой и родителями учащихся;</li><li>• школой и общественными организациями.</li></ul>
Информационно-просветительская правовая и охранно-защитная работа с учащимися.	<p><u>Индивидуальные:</u> Занятость учащихся во внеурочное время; Беседы; Психолого - педагогическое сопровождение.</p> <p><u>Групповые:</u> Нормативно-правовой всеобуч; Тематические уроки; Организация свободного времени учащихся школы;</p>

	<p>Организация работы Совета Профилактики правонарушений;  Занятия-лекции;  Классные часы;  Групповые тренинги;  Создание ситуации успеха в учёбе;</p> <p>Организация различных видов внеурочной деятельности:  экскурсии, походы, поездки, спортивные мероприятия,  творческое самовыражение и т.д.;</p> <p>Трудоустройство и организация летнего отдыха во время каникул и в летний период;  Акции, движения;  Выпуск тематических газет;  Дежурства по школе и классам;  Оформление информационных правовых стендов;  Развитие кружковой деятельности на базе школы по интересам учащихся.</p>
<p>Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение:</p>	<p>Проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсических веществ;  Оперативное выявление проблем в учебной деятельности учащихся и оказание им необходимой помощи;  Поддержка социально ценных инициатив и интересов школьников, забота о вовлечении детей из группы «риска» в кружки, клубы, секции, в деятельность детских и юношеских общественных организаций;  Ведение систематического учёта пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей;  Установление доброжелательных отношений с родителями проблемных детей, оказание им систематической и действенной помощи;  Ведение учёта особо сложных и неблагополучных семей, проводимой с ним работы и её результатов;  Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских и правоохранительных служб.</p>
<p>Информационно-просветительская работа с родителями:</p>	<p>Выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей;  Обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних и членов соответствующей Комиссии по делам несовершеннолетних;  Организация консультаций специалистов (психолога, медицинских работников, педагогов) для родителей;  Посещение на дому детей группы «риска» и неблагополучных семей;  Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, учреждений здравоохранения;  Проведение общешкольных и классных родительских собраний по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ и других инфекций;  Лектории, Семинары, Педагогические практикумы;  Конференции;  Обзоры и выставки литературы по семейному воспитанию;  Организация групп поддержки;  Тренинги, Ролевые игры;  Практические занятия;  Оформление информационных стендов.</p>
<p>Информационно-методическая работа с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые и индивидуальные консультации;</li> <li>• анализ методической литературы;</li> </ul>

учителями:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание методических и информационных бюллетеней;</li> <li>• круглые столы;</li> <li>• диспуты;</li> <li>• решение практических задач;</li> <li>• тренинги;</li> <li>• семинары;</li> <li>• конференции;</li> <li>• практические занятия по обмену опытом.</li> </ul>
------------	---

## 7. Перечень основных мероприятий

### 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся

**Задачи:** 1) организация комплексного межведомственного взаимодействия с заинтересованными органами и организациями

2) обеспечение психолого-педагогической поддержки «проблемных» учащихся в осознании собственных социально-средовых ресурсов, в формировании и развитии у учащихся навыков ответственного отношения к собственному поведению, навыков самоконтроля;

3) активизация социально значимой деятельности детей, педагогов, родителей учащихся и общественности в микрорайоне, направленной на повышение правовой культуры, культуры здорового образа жизни;

4) организация правового и психолого-педагогического просвещения учащихся и их родителей.

Направление	Мероприятие	Сроки	Исполнители
<i>Организационно-методическая работа</i>	Корректировка списков детей, нуждающихся в социальной защите	Сентябрь	Ответственный за профилактику
	Контрольное обследование условий проживания и воспитания опекаемых детей		классные руководители Ответственный за профилактику
	Контрольное обследование условий проживания и воспитания детей-инвалидов		классные руководители
	Подготовка отчетов о выполнении ФЗ «Об образовании в РФ»		Ответственный за профилактику
	Контроль за посещаемостью учащихся		Ответственный за профилактику классные руководители
	Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями		Ответственный за профилактику
	Уточнение списков учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД		Ответственный за профилактику
	Организация деятельности совета профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся		Ответственный за профилактику
	Постановка на внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении		кл. руководители
	Корректировка планов воспитательной работы классных руководителей		кл. руководители
	Анализ и организация занятости «проблемных» учащихся в системе	Октябрь	Ответственный за профилактику

	дополнительного образования		
	Операция «Семья» (посещение на дому семей, находящихся в социально опасном положении)		кл. руководители Ответственный за профилактику
	Работа совета профилактики (составление индивидуальных планов работы с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ)		кл. руководители Ответственный за профилактику
	Организация методической помощи классным руководителям в работе с «проблемными» детьми		педагог - психолог
	Анализ уровня воспитанности учащихся		кл. руководители
	Анализ деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся в I полугодии	Ноябрь	Ответственный за профилактику
	Организация занятости учащихся в период каникул		кл. руководители
	Анализ занятости «проблемных» детей		Ответственный за профилактику
	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД		Ответственный за профилактику
	Анализ воспитательной работы учителей начальных классов и внесение корректив		Ответственный за профилактику
	Анализ воспитательной работы классных руководителей 5-8 классов и внесение корректив		Ответственный за профилактику
	Анализ воспитательной работы классных руководителей 9-11 классов и внесение корректив	Январь	Ответственный за профилактику
	Отчет классных руководителей о результатах работы с «проблемными» учащимися и семьями		кл. руководители
	Организация мероприятий в рамках месячника пропаганды «ЗОЖ»	Февраль	Ответственный за профилактику
	Совместное заседание МО классных руководителей, совета профилактики по проблеме предотвращения случаев нарушения дисциплины учащимися		Ответственный за профилактику, руководитель МО
	Организация занятости и трудоустройства учащихся в период летних каникул	Май	кл. руководители, уполномоченный
<b>Деятельность психолога – педагогической службы</b>	Изучение микросоциума учащихся с последующим составлением социального паспорта школы	Сентябрь	Кл. руководители,
	Обновление базы данных по «проблемным» учащимся		Кл. руководители, педагог - психолог
	Обновление базы данных по семьям «группы социального риска»		педагог - психолог
	Корректировка списков детей, нуждающихся в социальной защите		педагог - психолог
	Контрольное обследование условий проживания и воспитания детей-инвалидов		Кл. руководители, педагог - психолог
	Изучение психологических особенностей «проблемных» детей и подростков, разработка рекомендаций для педагогов и	Октябрь	Педагог - психолог

	родителей		
	Оказание психологической помощи семьям, находящимся в трудном социальном положении	В течение года	педагог -психолог
	Организация и проведение тренингов по выработке навыков самоконтроля у учащихся	В течение года	Педагог -психолог
	Постановка на внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	кл. руководители педагог - психолог
	Мониторинг «Сформированность нравственных потенциалов личности учащегося»	В течение года	кл. руководители
	Организация методической помощи классным руководителям в работе с «проблемными» детьми	В теч. года	Педагог -психолог
	Изучение комфортности «проблемных» учащихся	Ноябрь	кл. руководители педагог -психолог
	Посещение уроков в классах с «проблемными» учащимися	В теч года	педагог -психолог
	Организация индивидуальной работы с учащимися	В течение года	Социальный педагог, психолог
	Организация индивидуальной работы с родителями	В течение года	Педагог - психолог
	Участие в работе родительского патруля	В течение года	педагог -психолог
	Организация акций «Твори добро»	В течение года	педагог -психолог
<b>Работа с родителями</b>	Общешкольные родительские собрания «Здоровье ребенка», «Права и обязанности родителей» . Факторы риска (социальные, правовые, нравственные, психологические аспекты воспитания ребенка)» (с участием специалистов ведомственных организаций)	Сентябрь, апрель	Заведующая СП , Зам. по УВР
	Индивидуальные консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности воспитания детей в неполных семьях»</li> <li>• «Особенности воспитания детей в опекунской семье»</li> <li>• «Права и обязанности родителей»</li> <li>• «Искусство любить детей»</li> <li>• «В семье растёт сын»</li> <li>• «В семье растёт дочь»</li> <li>• «Здоровый образ жизни родителей - основа успешной жизнедеятельности детей»</li> </ul>	Сентябрь, май	педагог-психолог

## II. Профилактика негативных зависимостей среди учащихся

Задачи:

1) активизация социально значимой деятельности детей, педагогов, родителей учащихся, общественности и ведомственных организаций в микрорайоне, направленной на повышение правовой культуры, культуры здорового образа жизни;

2) формирование у учащихся осознанной мотивации к здоровому образу жизни и развитие навыков противостояния негативным зависимостям (табакокурение, алкоголизм, наркомания);

3) обеспечение психолого-педагогической поддержки «проблемных» учащихся.

<b>Сроки</b>	<b>Работа с учащимися</b>
<b>сентябрь</b>	• Знакомство с Уставом школы
	• Беседа «Правила поведения в общественных местах»
	• Акция «Дети микрорайона против алкоголя и табака (учащиеся и родители)
	• Конкурс плакатов «Мы выбираем ЗДОРОВЬЕ!»
	• Акция «SOS – спасем общество от сигарет»
	• Беседа «Инфекции, передающиеся половым путем» (юноши, девушки)
	Круглый стол «Мы выбираем ЗДОРОВЬЕ!»
<b>Ноябрь</b>	Мероприятия в рамках Месячника безопасности и пропаганды ЗОЖ
	• Час общения «Полезный разговор о вредных привычках»;
	• Ознакомление с Федеральными Законами РФ, Законами Северной Осетии, об ответственности за совершение правонарушений, табакокурение, употребление алкогольных напитков, наркотиков.( 5-8 классы)
	• Час общения «Модно ли курить?»
	• Акция «Здоровью – да, куренью – нет!» (5-11 классы)
	• Конкурс рисунков и плакатов «Твое здоровье» (5-11 классы)
	• День здоровья «Физкультуре, физкульт-ура!» (2-11 классы)
	• Выпуск общешкольной газеты «Антидоза»
	• Беседа «Табак как наркотическое вещество» (7-8 класс)
	• Беседа «Табак и алкоголь»
	• Тренинг «Выбор стиля жизни» (9 кл.)
	• Беседа «ВИЧ-инфекция и смежные проблемы» (10-11 кл.)
<b>Январь</b>	Дискуссия «Что значит быть свободным?»
	• Минутки здоровья
	• Час общения «Закон о наркотиках» (7-8 кл.)
	• Тренинг «Выбор стиля жизни» (10-11 кл.)
<b>Февраль</b>	• Конкурс «Самый сильный и здоровый»
	• Конкурс «Самый сильный и здоровый» (5-8 классы)
	• Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках месячника спортивно-патриотической работы
	• Спортивный праздник «Богатырская сила» (8-11 кл.) • Мероприятия в рамках Месяца отца (1-11 кл.)
<b>Март</b>	• Минутки здоровья
	• Беседа «Здоровье девочки и вредные привычки» (5-8 кл.)
	• Беседа «Репродуктивное здоровье мужчины и влияние негативных привычек» (юноши)
	• Конкурс на лучшую организацию перемены
	• Спортивные соревнования «Вместе с мамой» (1-11 кл.)
	• Беседа «ВИЧ-инфекция и смежные проблемы» (8-9 кл.)
<b>Апрель</b>	• Мероприятия в рамках Всероссийского Дня здоровья (1-11 кл.)
	• День здоровья «Весенние старты» (1-11 кл.)
	• Спортивный праздник «Семейные старты» (4-6 кл.)
	• Минутки здоровья
	• Акция «SOS – спасем детство от сигарет и алкоголя»
	• Спортивный праздник «Тропа здоровья» (1-11 кл.)
<b>Май</b>	• Минутки здоровья

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Поведение в общественных местах» (с участием инспектора ПДН)</li> <li>• Тренинг «Скажи НЕТ!» (9-10 кл.)</li> </ul>
<b>Июнь</b>	Организация участия учащихся школы в районных, соревнованиях

### Примерный план диагностических мероприятий

Сроки	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Что ты знаешь о здоровье?»</li> </ul>	Анкетирование «Твое здоровье и отношение к курению»	Анкетирование «Отношение к курению»
	• Анкетирование родителей «Проблемы воспитания детей»		
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика «Степень адаптации»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика «Психологический климат класса и уровень комфортности»</li> </ul>
	Определение обобщённого показателя социального благополучия		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование родителей «Стили семейного воспитания»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование учащихся «Нравственные ценности»</li> </ul>	
<b>Январь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика «Уровень мотивации к здоровому образу жизни»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Уровень сформированности мотивации к здоровому образу жизни»</li> <li>• Анкетирование родителей «Роль отца в воспитании»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Отношение к курению»</li> </ul>
<b>Март</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Твое здоровье и отношение к курению, алкоголю, наркотикам»</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика уровня воспитанности учащихся</li> <li>• Анализ результативности профилактической работы</li> </ul>		
<b>Май</b>			

### Примерный план работы с родителями

Сроки	Мероприятия		
	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия в рамках Месячника безопасности</li> </ul>		
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское</li> </ul>

	собрание «Здоровый образ жизни семьи – основа успешной жизнедеятельности ребенка»	собрание «Здоровый образ жизни семьи – основа успешной жизнедеятельности ребенка»	собрание «Здоровый образ жизни семьи – основа успешной жизнедеятельности ребенка»
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Дети микрорайона против алкоголя и табака» (учащиеся и родители)</li> </ul>		
<b>Январь</b>	• Родительское собрание «Нравственные ценности семьи и их значение для ребенка»	• Родительское собрание «Нравственные ценности семьи и их значение для подростка»	• Родительское собрание «Нравственные ценности семьи и их значение для старшеклассника»
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское собрание «Здоровье ребенка. Факторы риска» (социальные, нравственные, правовые, психологические аспекты воспитания детей)</li> <li>• Собрание родителей «О профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» (для неблагополучных и «проблемных» семей)</li> </ul>		
<b>Май</b>	• Родительское собрание «Организация полезного досуга детей в каникулы»	• Родительское собрание «Организация полезного досуга детей в каникулы»	• Родительское собрание «Организация полезного досуга и трудоустройство детей в каникулы»
<b>В течение года</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительский патруль в микрорайоне</li> <li>• Выявление родителей, злоупотребляющих алкоголем</li> <li>• Индивидуальная работа с родителями, посещение семей на дому</li> <li>• Работа совета профилактики</li> <li>• Спортивные праздники, соревнования. Дни здоровья</li> </ul>		

## 8. Ожидаемые результаты реализации программы и критерии оценки их эффективности

Основные результаты реализации программы:

- 1) уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и развитию негативных зависимостей у детей и подростков;
  - 2) повысится положительная мотивация к обучению и участию в общественной жизни класса и школы у учащихся;
  - 3) повышение уровня правовой культуры у учащихся и родителей;
  - 4) отсутствие фактов совершения учащимися правонарушений и преступлений;
  - 5) создание системы комплексного взаимодействия между образовательным учреждением, семьей, правоохранительными органами, органами здравоохранения и общественными организациями в целях предупреждения наркомании, токсикомании, табакокурения, пьянства и алкоголизма среди несовершеннолетних.
- б) возрастёт количество учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях, что даст возможность отвлечь ребят группы «риска» от вредных привычек и способствовать укреплению здоровья подростков;



## Рекомендуема и использованная ЛИТЕРАТУРА

- 1 Бойко В.В. Трудные характеры подростков: развитие, выявление, помощь. Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Союз», 2002.
- 2 Болотина Т.В. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях. – М.: АПК ПРО, 2003.
3. Буларчук А.Ф., Коржова Е.Ю. Психология жизненных ситуаций. Учебное пособие. - М.: Российское педагогическое агентство, 1998.
4. Лебедев О.Е., Золотухина В.И., Кошкина И.С., Вершловский С.Г., Бакушина А.Н., Конасова Н.Ю., Неупокоева Н.И. профилактика правонарушений несовершеннолетних: возможности системы образования. Доклад. – М.: Интеллект-центр, 2003.
5. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг: навыки конструктивного взаимодействия с подростками. – М.: Генезис, 1997.
6. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей. – М.: АПН РСФСР, 1950. Т.4.
7. Как помочь подростку с «трудным» характером. – Киев: НПЦ «Перспектива», 1996.
8. Вестник образования России. 2002. Декабрь.
9. Формирование здорового образа жизни российских подростков: Для классных руководителей 5-9 классов\ Под редакцией Л.В. Баль, С.В. Барканова; М.- Владос,2003.
- 10 А.Н. Сизанов, В.А. Хриптович. Модульный курс профилактики курения «Школа без табака». 5-11 классы. М.:Вако,2004.
- 11 Модно быть здоровым. Из опыта проведения Всероссийского урока здоровья. - Йошкар-Ола: Педагогическая инициатива, 2004.
12. Воспитание школьников. Журнал: 2000-2005 гг.