

ПРОТОКОЛ № 2
заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности
несовершеннолетних

от 31 октября 2017г.

Присутствовали: Кучиева Л.Д. (руководитель СП) - председатель СП

Члены СП:

Таболова Р.М. - зам. руководителя СП по УВР.

Бондарева И.Х. – инспектор по охране прав детства

Суанов А.Г. –школьный инспектор

Кацанова Р.А. – член школьного родительского комитета

Мамиева Ж.Г. –медсестра

Приглашены: Дзбоева Н.Р.- педагог - психолог.

Повестка дня:

1. Отчет классных руководителей об индивидуальной работе с учащимися группы риска.
2. Отчет об организации профилактической работы с учащимися.
3. Отчет педагога-психолога о работе с учащимися группы риска. Причины трудновоспитуемости подростков. Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков.

Выступили:

1. По 1-му вопросу слушали Черчесову Р.Х. - классного руководителя 9 класса, об организации индивидуальной работы с учащимися. В классе есть ученик, требующий особого внимания: Афанасьев В., который систематически опаздывает и пропускает уроки, так как проживает в поселке Мизур. Неоднократно проводились беседы как с мальчиком, так и с родителями Валеры, которые находятся в разводе. Работа, проводимая с учеником, фиксируется в журнале классного руководителя и дневнике индивидуальной работы с учащимися группы риска.

Присутствующие одобрили выступление Черчесовой Р.Х.

2. По 2-му вопросу слушали Бондареву И.Х. Она рассказала, что профилактическая работа с учащимися проводится согласно совместному плану ОУ и ОВД. В общешкольном плане воспитательной работы, журнале работы классных руководителей запланированы профилактические беседы по наркомании и табакокурению, употреблению алкоголизма, психотропных веществ. К работе привлекаются специалисты ЦРБ, медсестра школы, школьный инспектор Суанов А.Г..

Профилактические беседы о правилах поведения на дороге, ПДД проводят сотрудники полиции, сотрудники МЧС, заместитель руководителя по безопасности 1.

Ломидзе З.Ш. Инспектором ГИБДД совместно с кружком ЮИД организуются акции «Водитель! Будь осторожен!», «Внимание – дети!».

В школе работают кружки профилактической направленности: «Юные инспекторы движения», «Юные пожарные».

Вопрос профилактики правонарушений среди несовершеннолетних рассматривается на заседаниях педагогического совета школы.

Присутствующие одобрили выступление Бондаревой И.Х.

3. По 3-му вопросу слушали Дзбоеву Н.Р., педагога-психолога. Она рассказала о работе, проводимой с учениками девиантного поведения: тестирование учащихся на определение особенностей межличностных отношений, игровые коррекционные комплексы. В силу разных причин они стали не такими, как их сверстники. Кто-то отстаёт в физическом развитии, а кто-то набрал наоборот бешеный темп роста, кто-то очень возбудим, а до кого-то невозможно достучаться, одни задержались в умственном развитии, а другие-вундеркинды. Есть трудные дети-больные, запущенные плохими родителями и воспитателями. Но существует и мнимая трудность-нестандартность, оригинальность ребенка. Каждый трудный ребенок труден по-своему. В какой же период жизни формируется ребенок с признаками «трудного». Почему-то считается, что трудные дети появляются в школе. Над этими вопросами она призвала задуматься присутствующих. И последнее: пожелания взрослым, работающим с детьми и подростками: никогда не злоупотребляйте доверием подростка. Даже самая незначительная, на наш взгляд, тайна, доверенная нам, либо доверительный разговор должны остаться между нами. Иначе нам никогда не стать в глазах наших подопечных человеком, достойным доверия и уважения. Любому родителю неприятно слышать плохое о своих детях. Если хотим найти в родителях союзника, надо научиться не только жаловаться, но и хвалить их ребенка, уметь видеть в каждом трудновоспитуемом, «испорченном» подростке хорошие стороны.

Присутствующие одобрили выступление Дзбоевой Н.Р.

(Выступление Дзбоевой Н.Р. прилагается)

Постановили:

1. Признать работу классного руководителя удовлетворительной.
2. Признать работу педагогического коллектива ОУ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних удовлетворительной.
3. Работу педагога – психолога считать удовлетворительной и рекомендовать ей и дальше использовать разнообразные формы работы

Председатель



Л.Д. Кучиева

Секретарь

И.Х.Бондарева