

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Алагира

(полное наименование образовательной организации)

(СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ²

Руководитель СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира

(должность)

(протокол от 05.04.2019г. № 4)



(подпись)

Кучиева Л.Д.

(Ф. И. О.)

05.04.2019г.

(дата)

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 г. Алагира

за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Алагира
Руководитель	Кучиева Людмила Дементьевна
Адрес организации	юридический: 363 246 РСО – Алания, г. Алагир, ул. Ленина, 109 фактический: 363 240 РСО – Алания, г. Алагир, ул. Комсомольская, 74
Телефон, факс	(8 867 31) 3-54-25
Адрес электронной почты	alshk4@mail.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Алагирского района
Дата создания	1983 г.
Лицензия	15ЛО1 № 0001538, № 2589 от 26.01.2018, бессрочно, Министерство образования и науки РСО – Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	15А02 № 0000121, № 1162 от 21.02.2018г., срок действия до 25.03.2025г., Министерство образования и науки РСО – Алания

СП МБОУ СОШ № 3 г. Алагира (далее – Школа) расположена на западной окраине г. Алагир. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

II. Система управления организацией

Общеобразовательное учреждение не является юридическим лицом и по организационно-правовым формам является муниципальным. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Руководитель базовой школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность структурного подразделения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Руководитель структурного подразделения	Обеспечивает деятельность структурного подразделения по всем направлениям работы школы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения учителей:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план **1–4 классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2018 году было продолжение работы, направленной на развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Приоритетными направлениями работы были:

- Усиление межличностной направленности образования.
- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, гражданско – патриотическое и нравственное воспитание школьников.
- Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Все мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Основные мероприятия года:

Январь: - Операция «Зимние каникулы» (Безопасность дорожного движения)

- Школьный этап научно-практической конференции «Ступень в науку»

Февраль: - Месячник гражданско- патриотического воспитания «Этих дней не смолкнет слава»

- Почта «Святого Валентина»

- Конкурс «А ну-ка, парни!»

Март: - Женский день 8 марта. Конкурс «А ну-ка, девушки!»

- Праздничный концерт « Славим женщину - Мать».

Апрель: - КТД «Праздник птиц»

-Месячник «Безопасное детство»

- Экологические десанты по уборке пришкольной территории

- Единый день местного самоуправления

Май: - КТД «Никто не забыт, ничто не забыто». День Победы. Праздник « Поклонимся великим тем годам». Вахта Памяти. Возложение венков к могилам павших в ВОВ.

- Праздник «Последний звонок» для выпускников 11 класса.

- Праздник «Выпускной бал» в 4 классе.

- Неделя безопасное колесо

- Неделя пожарной безопасности

- Итоговая общешкольная линейка (5 - 8, 10 классы).

Июнь: - Праздник «День защиты детей»

- Вручение аттестатов.

Сентябрь: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа», Уроки мужества, посвященные Дню борьбы с терроризмом «Нет террору»

- Неделя « Безопасное колесо»

- Месячник психологического здоровья

- Неделя правовых знаний.

Октябрь: - День Учителя (день самоуправления)

- Празднование Недели, посвященной Коста Левановичу Хетагурову. Конкурсы и общешкольные мероприятия.

- Месячник, посвященный 100-летию ВЛКСМ

- Мероприятия, посвященные пропаганде здорового образа жизни

Ноябрь: - Неделя толерантности

- Классные часы, посвященные Дню единства. присоединению Крыма к России

- День матери

- «Осень золотая»

Декабрь:

- Всемирный день борьбы со СПИДОМ

- Неделя правовых знаний

- КТД «Новогодний калейдоскоп». Конкурс новогодних плакатов. Мастерская Деда Мороза.

- Познавательная экскурсия по профессиональному воспитанию учащихся 6-11 классов в Ардонский аграрно-технологический колледж

Большое внимание в Школе уделяется профилактике детской преступности и пропаганде ЗОЖ. Проведены общешкольные и классные родительские собрания по профилактике детской преступности, ЗОЖ, безопасности в сети интернет.

Были организованы:

- выступления агитбригад, участие в районном фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- лекции с участием сотрудников АМС, ОМВД, ГИБДД, ПЧ-5, сотрудников СКЛТ, Центра социализации Алагирского района, министерства по делам национальностей;

- просмотр фильмов антинаркотической направленности на сайте антинаркотического комитета РФ;
 - спортивные мероприятия «Спорт - шаг к успеху!» (Весёлые старты, эстафеты, игры, соревнования) для учащихся 5-7 классов;
 - выставка фотографий, рисунков и плакатов на тему: «Мир, в котором я живу» для учащихся 1-8 классов;
 - участие во флешмобе на тему: «Спорт против наркотиков!»
 - интерактивные занятия «Алкоголизм и наркомания – болезни общества», «В здоровом теле – здоровый дух», «Сила духовная или физическая» в 8, 9аб, 10 классах.
- В рамках проведения декады, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, с 26 ноября по 7 декабря 2018 г. в школьной библиотеке оформлена книжная выставка «СПИДу-нет».
- В уголке здоровья размещена информация по профилактике ВИЧ-инфекции.
- Была проведена общешкольная линейка, посвящённая Дню борьбы со СПИДом.
- В 1-4 классах проведены мероприятия «Здоровье – здорово», «Весёлые старты».
- Для обучающихся 10-11 классов был проведен информационный час «СПИД не выбирает – выбираешь ты».
- Для обучающихся 9аб классов были проведены интегрированные уроки на темы: «Незримые угрозы- мифы и реальность», беседы «Что мы знаем о СПИДе?», конкурс плакатов на тему: «Стоп! СПИД». Было проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Незримые угрозы – мифы и реальность».

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для создания и удовлетворения социально-культурных и общеобразовательных потребностей детей организовано взаимодействие с Дворцом культуры, школой искусств, ДЮСШОР, Домом детского творчества. В процессе такого образования создается ситуация успеха для любого ученика, что благотворно сказывается на воспитании его личного достоинства. В кружках и учреждениях дополнительного образования из 226 учащихся школы заняты 147(65%) учеников.

Дополнительное образование ведется на базе школы работниками РДК, ДДТ и учителями школы по программам следующей направленности:

- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Кол-во учащихся в школе	Кол-во уч-ся занятых в кружках и секциях/из них в 2-х и более	Кол-во кружков секций проводимых учителями школы /кол-во уч-ся в них	Кружки учреждений допобразования на базе школы /кол-во/ уч-ся в них	Кружки и секции допобразования, посещаемые учащимися за пределами школы(кол-во кружков/учащихся)
226	147/65%	10/157	6/165	13/84

Спортивные секции и кружки в школе:

Название кружка, секции	Класс/кол-во уч-ся
Юный снайпер	15
Физика вокруг нас	26
Театральный	25

Развитие русской и осетинской речи	120
Умелые руки	23
Мастерская владения речью	23
Саби	15

Кружки и секции учреждений дополнительного образования на базе школы

Название кружка, секции	Класс/кол-во уч-ся
Ритмика	1-4 классы/76
Кукольный театр «Петрушка»	4 класс/26
«Умелые руки»	2 класс/18
Театр «Арвардын»	8 класс/16
Практическая информатика	20
Художественное слово «Лири»	23
Борьба	17
«Свирель»	58
«Чудеса из бумаги»	76
«Искусство радовать сердца»	50

Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	проводятся учителями школы Кружки – 10 проводятся руководителями допобразования на базе школы Кружки-10 Спортивные секции - 1		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	ДДТ Станция юных техников РДК Клуб п. УЗК ДЮСШОР		
Количество направленностей ДОО в учреждении	4		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами на базе школы (% от общего количества)	100 %	60 %	0%
спортивно-оздоровительными услугами на базе школы (% от общего количества)	3 %	14,5 %	12%
дополнительными образовательными услугами вне школы (% от общего количества)	11,8%	29%	0%
спортивно-оздоровительными услугами вне школы (% от общего количества)	9%	26,6%	19%

Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Согласно этому Положению организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним;
разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год).

Методические объединения учителей-предметников:

участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2018 года, в том числе:	304	268	248	225
	– начальная школа	121	103	86	75
	– основная школа	137	132	136	124
	– средняя школа	46	33	21	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	1	0
	– среднем общем образовании	3	1	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	1	3	2
	– средней школе	0	1	0	2

Приведенная статистика показывает положительную динамику освоения основных образовательных программ.

Профильное обучение в Школе: в школе две профильные социально – гуманитарные группы: в 11 классе (8 учеников), в 10 классе (7 учеников).

Предпрофильная подготовка ведётся в 9аб классах. В профильных группах и предпрофильных 9аб классах учителя проводят элективные занятия.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году (в 1 полугодии 2018-2019 учебного года):

класс	На нач. года	при б	вы б	К-во уч-ся на конец четв	Атте ст но	Не атт ест	успе в	Не успевае т				Ко л- во от чн	Кол -во обу ч на «4» и «5»	% кач- вазнан	% успе в	соу	Средн ий балл
								все го	По 1 пре дм	По 2 пр ед м	По 3 и бо ле е						
1	18			18													

2	20		1	19	19		19				4	10	73,68	100	81,41	4,46
3	12			12	12		12					4	33,33	100	72,24	4,17
4	26	2	2	26	26		26				1	6	26,92	100	75,49	4,32
1-4	76	2	3	75	57		57				5	20	43,86	100	76,38	4,32
5	23			23	23		23					9	39,13	100	73,83	4,23
6	26	1	1	26	26		26					3	11,54	100	67,57	4,02
7	26			26	26		26					3	11,5	100	65,17	3,96
8	16			16	16		16					5	31,25	100	66,47	3,99
9	33			33	33		32	1		1		2	6,06	97	60,3	3,82
5-9	124	1	1	124	124		123	1		1	0	22	17,74	99	66,67	4
10	12		1	13			13				2	2	30,77	100	68,28	4,08
11	14	1		13			13				0	1	7,69	100	68,45	4,04
10-11	26	1	1	26			26				2	3	19,23	100	68,37	4,06
итого	226	4	5	225	207		206	1		1	7	45	26	99	70,19	4,12

Сравнительный анализ ЗУН по итогам первого полугодия 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебного годов

класс	На нач. года	при б	вы б	К-во учащихся на конец полугодия	Атте ст но	Не атт ест ова но	усп ев	Не успевае т				Кол- во отли чн	Кол-во обуч на «4» и «5»	% кач-ва зан	% успе в	соу	Средний балл
								вс ег о	По 1 пре дм	По 2 пред м	По 3 и бо лее						
2016-2017																	
1-4	88	4	5	87	74		74					7	17	48,98	100	78,18	4,36
5-9	138	4	5	139	139		139					8	28	25,9	100	66,6	4
10-11	22		1	21	21		21					2	8	47,62	100	77,3	4,32
итого	248	8	11	245	232		232					17	53	27,6	100	72,36	4,28
2017-2018																	
1-4	84			83	50		50					6	13	38(36)	100	77,9	4,36
5-9	132	1	3	130	130		130					5	22	21(26)	100	66,5	4,01
10-11	24			24	24		24					2	8	41,67	100	74	4,2
итого	240	1	4	237	204		204					13	43	27,5 (27,8)	100 -98	74	4,19

2018-2019																
1-4	76	75	57		57						5	20	43,86	100	76,38	4,32
5-9	124	124	124		123		1		1		0	22	17,74	99	66,67	4
10-11	26	26	26		26						2	3	19,23	100	68,37	4,06
Итого	226	225	207		206		1		1		7	45	26	99	70,19	4,12

Начальная школа:

Сравнительный анализ ЗУН за последние 3 года показал отрицательную динамику в 1-4 классах. Качество знаний снизилось на 5 % в сравнении с прошлым учебным годом. Это объясняется не только снижением уровня успеваемости обучающихся, но и ростом требований учителей к знаниям учащихся, более объективным контролем за качеством успеваемости.

Качество знаний. Сравнительный анализ за 1 и 2 четверти 2018-2019 учебного года

класс	На нач. четв	На конец четв	аттест	Не аттест	успев	Не успевает			Кол-во отличн	Кол-во обуч на «4» и «5»	% качества знаний	% успева	соу	Средний балл
						всего	По 1 предмет	По 2 предмет						
1-4	76	75	57		57				5	20	43,86	100	76,38	4,32
5-9	124	124	124		123	1		1	0	22	17,74	99	66,67	4
10-11	26	26	26		26				2	3	19,23	100	68,37	4,06
Итого 2 четв	226	225	207		206	1		1	7	45	26	99	70,19	4,12
1-4	74	75	37		37					10	26,32	100	73,69	4,2
5-9	124	124	124		123	1		1	2	22	26	99	70,19	4,02
Итого 1 четв 2018	226	225	161		160	1		1	2	32	20,99	99	70,19	4,12

Качество знаний в начальной школе выросло в сравнении с 1 четвертью на 18 %, выросло СОУ на 3%. В основной школе качество знаний снизилось на 9 %.

В сравнении с этим периодом предыдущих годов сократилось количество отличников, и качество знаний снизилось.

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом работы школы, разработанным с учетом анализа результатов работы и задач, решение которых призвано обеспечивать достижение более высокого уровня преподавания, повышения качества обученности учащихся. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения обязательного основного образования
- состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования
- качество ведения школьной документации
- состояние воспитательной работы
- состояние методической работы
- сохранение здоровья учащихся
- влияние внедренных инноваций на образовательный процесс
- состояние учебно-материальной базы школы
- состояние охраны труда и техники безопасности
- обеспеченность учащихся 1 - 4 классов горячим питанием
- состояние учебных кабинетов.

Формы контроля, используемые в школе:

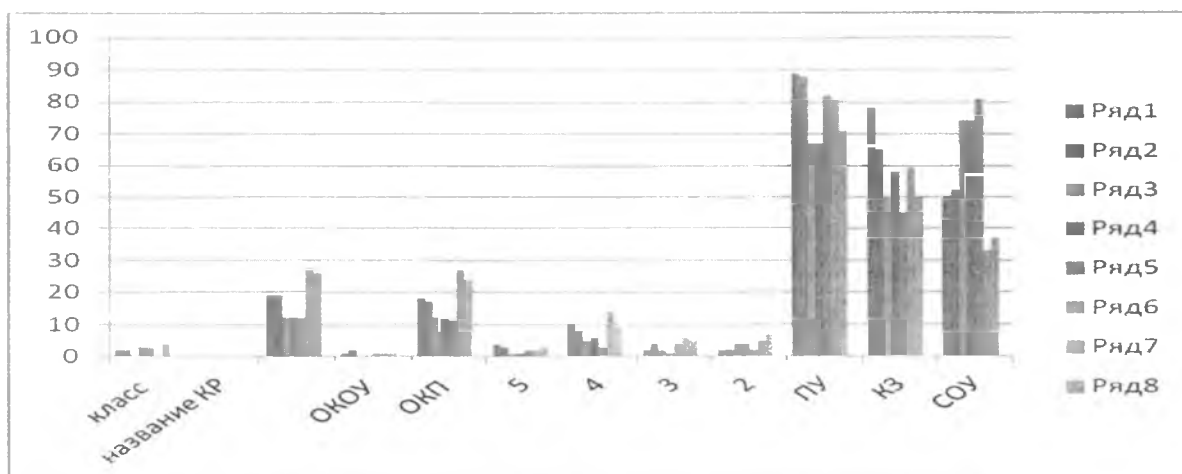
- Проверка поурочных планов уроков, элективных курсов;
- Посещение и анализ уроков и классных часов в 1,5 и 10, 9,11 классах.
- Прохождение адаптационного периода в 1,5, 10 классах;
- Проверка документации: электронные журналы, дневники обучающихся, календарно - тематическое планирование

Методы контроля: наблюдение, посещение уроков, изучение документации, проверка знаний, анкетирование.

Для получения целостной картины подготовленности обучающихся и контроля работы учителя с классом, с целью выявления динамики подготовленности обучающихся, тем, по которым у обучающихся пробелы в знаниях, проведены стартовые срезы знаний и полугодовые контрольные работы по математике, русскому и родному языкам. Проведены административные контрольные работы по физике, биологии и химии.

Начальная школа: Математика:

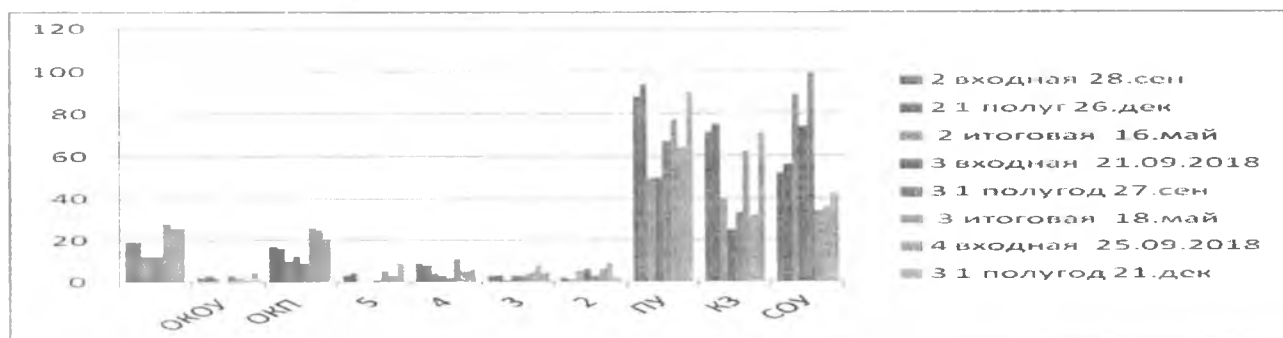
к л ас с	название КР	Дата провед ения	ОК У	ОК ОУ	ОК П	Из них на				ПУ	КЗ	СОУ
						«5»	«4»	«3»	«2»			
2	входная	28.09	19	1	18	4	10	2	2	89	78	50
2	полугод	26.12	19	2	17	3	8	4	2	88	65	52
2	итоговая.	18.05	12	0	12	1	5	2	4	67	50	74
3	входная	13.09	12	0	12	1	6	1	4	67	58	74
3	полугод	19.12	12	1	11	2	3	4	2	82	45	81
3	итоговая	16.05	28	1	27	2	14	6	5	81	59	33
4	входная	20.09	26	1	24	3	9	5	7	71	50	37
4	полугод	20.12	26	4	22	8	7	6	1	95	68	41



Положительная динамика по всем показателям наблюдается в 4 классе: качество знаний выросло в 4 классе на 18%. Процент успеваемости вырос в 4, 3 классах.

Русский язык:

класс	название КР	Дата проведения	ОКУ	ОКОУ	ОКП	Из них на				ПУ	КЗ	СОУ
						«5»	«4»	«3»	«2»			
2	входная	28.09	19	2	17	3	9	3	2	88	71	52
2	1 полугод	26.12	19	3	16	4	8	3	1	94	75	56
2	итоговая	16.05	12	2	10	0	4	1	5	50	40	89
3	входная	21.09.2018	12	0	12	0	3	3	6	50	25	74
3	1 полугод	27.09	12	3	9	1	2	3	3	67	33	99
3	итоговая	18.05	28	2	26	5	11	4	6	77	62	34
4	входная	25.09.2018	26	1	25	3	5	8	9	64	32	36
3	1 полугод	21.12	26	5	21	9	6	4	2	90	71	42

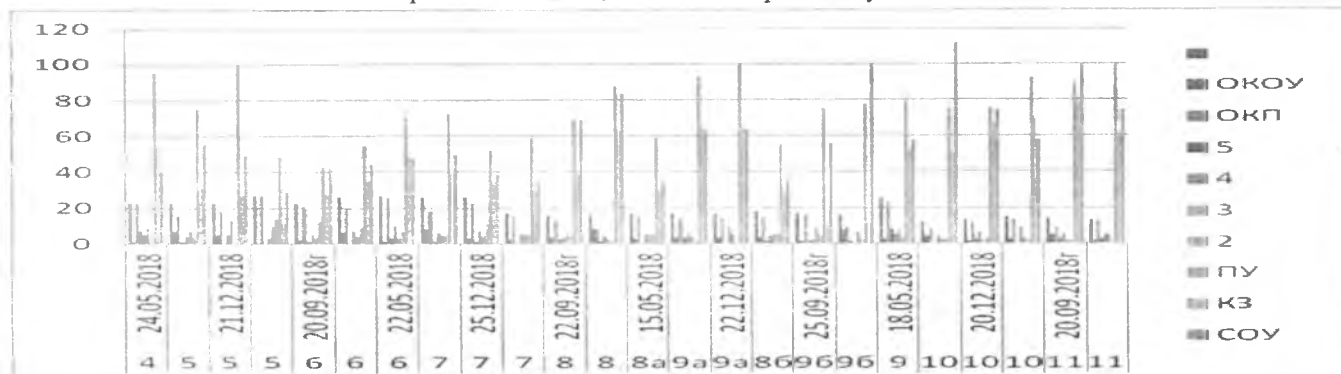


Положительная динамика наблюдается во 2, 3, 4 классах. Во всех классах качество знаний выросло.

Русский язык 5-11 классы:

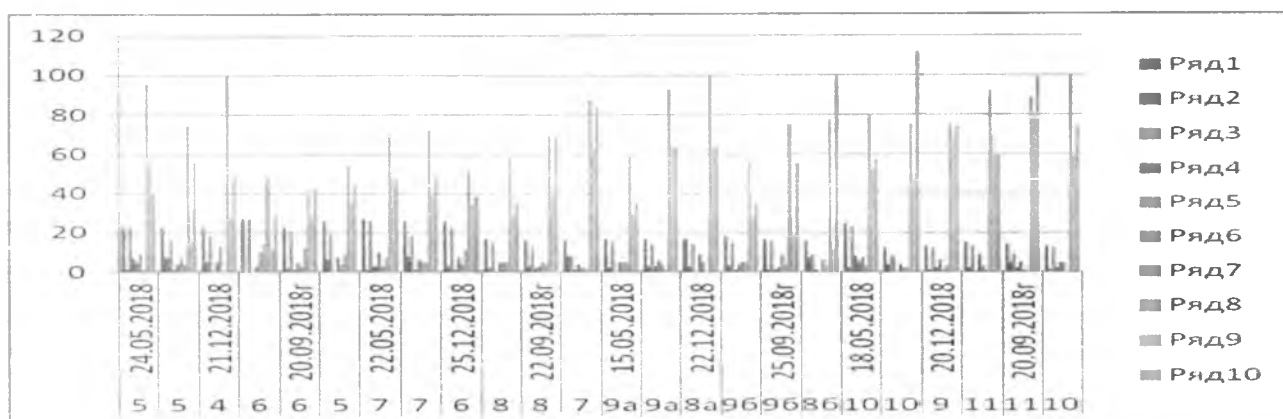
п/п	класс	Дата проведения	ОКУ	ОКОУ	ОКП	Из них на				ПУ	КЗ	СОУ
						«5»	«4»	«3»	«2»			
1	4	24.05.2018	23	1	23	7	5	9	1	95,45	54,55	40,55
	5	21.09.2018г	23	7	16	1	4	7	4	75	31,25	55,75
	5	21.12.2018	23	5	18	0	5	13	0	100	27	49,5
2	5	14.05.2018	27	0	27	0	3	10	14	48,15	11,11	28,74
	6	20.09.2018г	23	2	21	1	5	3	12	42,9	28,6	42,5
	6	25.12.2018	26	6	20	0	7	4	9	55	35	44,6
3	6	22.05.2018	27	1	26	3	10	3	7	70,37	48,15	47,26
	7	21.09.2018г	26	8	18	1	6	5	5	72,2	38,9	49,6
	7	25.12.2018	26	3	23	1	7	4	11	52,1	34,7	38,7
4	7	15.05.2018	17	2	15	0	5	5	5	58,82	29,41	35,06
	8	22.09.2018г	16	3	13	2	3	5	4	69,2	38,5	68,6
	8	21.12.2018	16	8	8	1	4	2	1	87,5	62,5	83,7
5	8a	15.05.2018	17	2	15	0	5	5	5	58,82	29,41	35,06
	9a	25.09.2018г	17	3	14	3	6	4	1	92,9	64,3	63,7
	9a	22.12.2018	17	3	14	0	9	5	0	100	64,3	63,8
6	8б	6.04.2018	18	3	15	1	4	5	5	55,56	27,78	35,56
	9б	25.09.2018г	17	1	16	1	2	9	4	75	18,75	55,75
	9б	22.12.2018	16	7	9	1	0	6	2	77,7	11,11	99,1
7	9	18.05.2018	25	2	23	8	5	7	3	80,00	52,00	57,44
	10	22.09.2018	12	4	8	0	4	2	2	75	50	111,5
	10	20.12.2018	13	1	12	2	6	1	3	75	66,6	74,3
8	10	22.05.2018	15	2	13	0	9	3	1	92,3	69	59,56
	11	20.09.2018г	14	5	9	2	5	1	1	88,9	77,8	99,1
	11	27.12.2018	13	1	12	2	5	5	0	100	58,3	74,3

Отрицательная динамика наблюдается в 5 классе: снизилось качество знаний на 23% в сравнении с прошлым годом в 1 четверти, во второй четверти этот показатель уменьшился, а успеваемость выросла. Положительная динамика остаётся в 6 классе: качество знаний выросло на 19% в 1 четверти, а во 2-ой четверти ещё на 7%. В 7 классе наблюдается отрицательная динамика: успеваемость снизилась на 20%, качество знаний - на 4%. В 8 классе качество знаний выросло на 24%, успеваемость - на 18%. В 9а классе качество знаний не изменилось в сравнении с 1 четвертью. В 9б классе процент успеваемости вырос на 3%, качество знаний снизилось на 7%. В 10 классе качество знаний выросло на 6,6%, успеваемость не изменилась. В 11 классе качество знаний выросло на 8,8%, снизился процент успеваемости на 3%.



Математика:

	клас	Дата проведения	ОКУ	ОКУ	ОКП	Из них на				ПУ	КЗ	СОУ
						«5»	«4»	«3»	«2»			
полуг	5	25.12.2018	23	4	19	4	6	9	0	100	52.63	46.94
входная	5	19.09.2018г	23	6	17	1	5	11	0	100	35.67	52.47
итоговая	4	22.05.2018г	27	1	26	1	7	15	3	88.3	30.76	34.36
полугод	6	18.12.2018	26	5	21	0	3	16	2	90.47	14.284	42,47
входная	6	10.09.2018г	26	6	20	1	4	15	0	100	25	44,6
итоговая	5	23.05.2018г	27	2	25	7	6	7	5	80	52	35,68
полуг	7	25.12.2018	27	3	24	0	5	14	5	79.17	20.833	37.333
входная	7	19.09.2018г	26	8	18	1	3	7	7	61.1	22.22	49.55
итоговая	6	17.05.2018г	17	0	17	1	4	12	0	100	29.41	52.47
полуг	8	18.12.2018	16	1	15	0	9	4	2	86.66	60	59.66
входная	8	13.09.2018г	15	2	13	1	3	9	0	100	30.76	68.67
итоговая	7	16.05.2018г	17	3	14	0	4	10	0	100	28.57	63.72
полуг	9а	25.12.2018	17	1	16	0	5	8	3	81,25	31,25	55,75
входная	9а	26.09.2018г	17	2	15	0	3	9	3	80	20	59.47
итоговая	8а	16.05.2018г	17	5	12	0	4	8	0	100.	17,39	38,78
полуг	9б	25.12.2018г	16	3	13	0	2	9	2	84.612	15.383	68.615
входная	9б	16.09.2018г	16	1	15	0	0	11	4	73.3	0	59.46
итоговая	8б	17.05.2018г	25	0	25	2	7	16	0	100.	36	35,68
полуг	10	12.25.2018	13	0	13	0	3	10	0	100	23.078	68.61
входная	10	13.09.2018г	12	0	12	3	1	7	0	100	33.33	73.33
итоговая	9	23.05.2018г	15	5	10	0	2	8	0	100	20	89,2
полуг	11	25.12.2018	14	3	11	0	3	7	1	90.91	27.27	81.091
входная	11	12.09.2018г	14	5	9	0	1	5	3	66.6	11.11	99.11
итоговая	10	23.05.2018г.	15	5	10	0	2	8	0	100	20,00	89,20

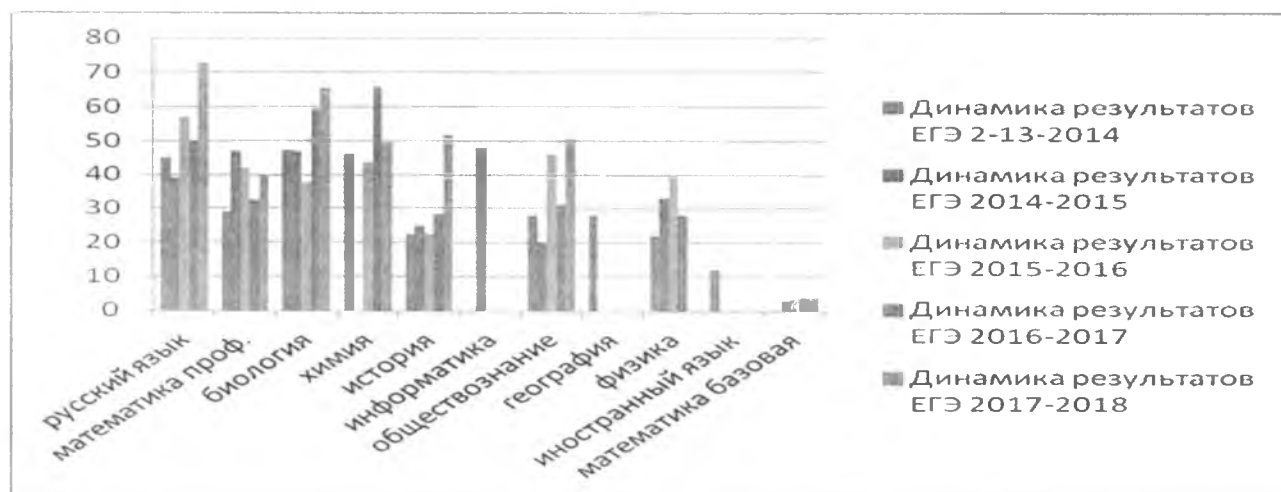


В 5 классе наблюдается отрицательная динамика в сравнении с 1 четвертью (-5%) и положительная с прошлым годом. В 6 классе наблюдается отрицательная динамика. В 7 классе сократилось количество «2», но качество знаний снизилось. В 8 классе снизился % успеваемости, но качество знаний выросло на 29%. В 9а классе качество знаний выросло на 11 %. Выросли качество знаний и процент успеваемости в 9б классе. В 10 классе качество знаний снизилось на 27%. Положительная динамика наблюдается в 11 классе: качество знаний выросло на 16%.

Были проведены мониторинговые работы по родному языку в 9аб классах. Из 33 учеников в работе приняли участие 28 учеников. На «5» написали работу 3 ученика, на «4»-2, на «3»-11, на «2»-12. Процент успеваемости составил 57%, качество знаний - 18%.

Результаты ЕГЭ в динамике:

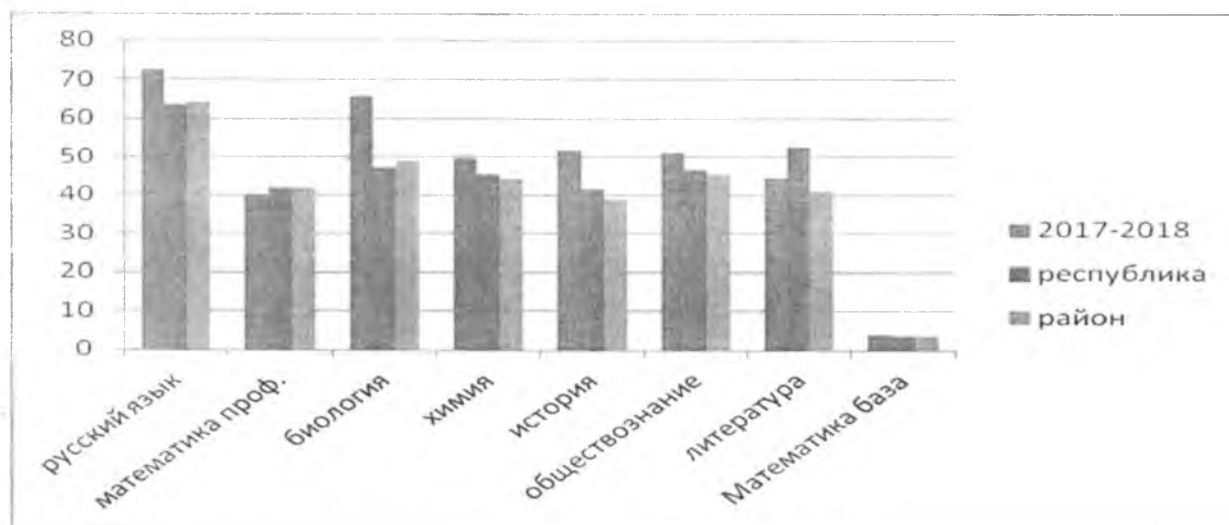
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
русский язык	45	39	57	49,7	72,7
математика проф.	29	47	42	32,5	40
биология	47,2	47	38	59,3	65,7
химия	46		44	66	49,5
история	22,5	25	22,5	28,4	51,75
информатика	0	48	-	-	
обществознание	28	20	46	31,3	51,2
география	28	-	-	-	
физика	22	33	40	28	
иностраннный язык	12	-	-	-	
математика базовая		2,9	3,8	3,8	3,8
литература	--	-	-	-	44,5



Анализ прохождения ЕГЭ в 11 классах в 2017-2018 учебном году показал положительную динамику по русскому языку, биологии, истории и обществознанию. Стабильные результаты показали учащиеся по математике.

Рейтинг школы:

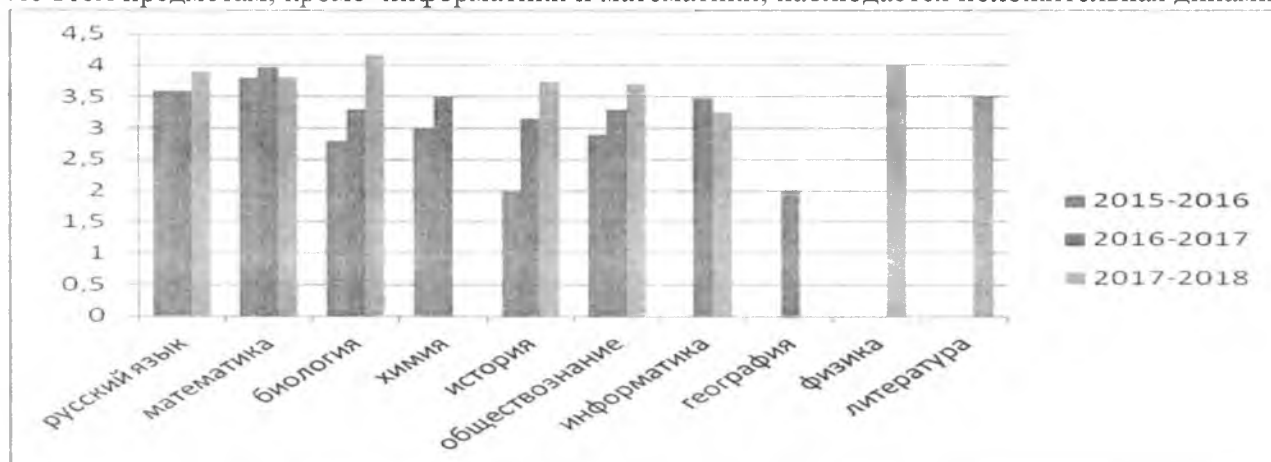
	2017-2018	республика	район	динамика
русский язык	72,7	63,5	64,2	+
математика проф.	40	41,9	41,8	-
биология	65,7	47,3	49,1	+
химия	49,5	45,5	44,3	+
история	51,75	41,4	38,9	+
обществознание	51,2	46,5	45,3	+
литература	44,5	52,7	41	+
Математика база	3,8	3,79	3,78	+



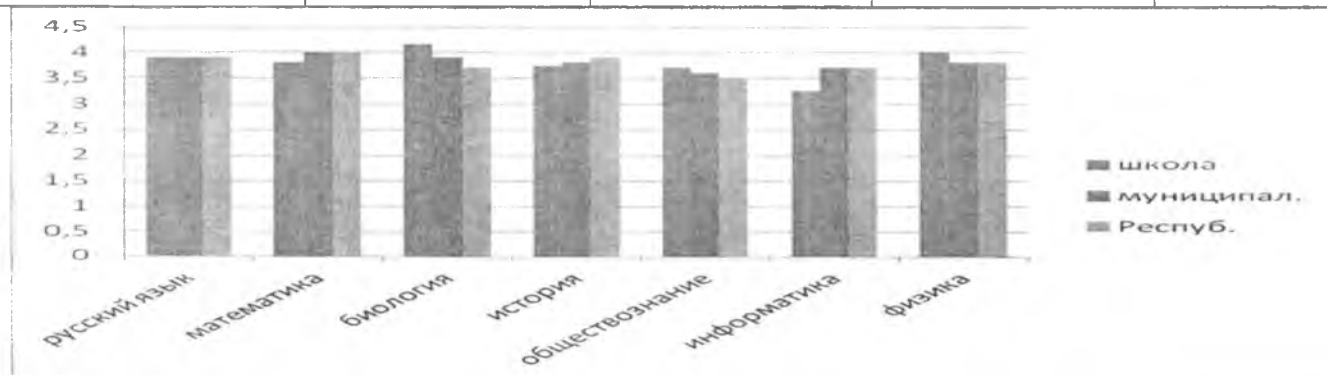
Результаты ОГЭ в 9 классе: в 9 классе в 2017-2018 учебном году обучалось 25 учеников.

Результаты ОГЭ	2015-2016	2016-2017	2017-2018
русский язык	3,6	3,6	3,9
математика	3,8	3,97	3,8
биология	2,8	3,3	4,16
химия	3	3,5	
история	2	3,16	3,74
обществознание	2,9	3,3	3,7
информатика		3,46	3,25
география		2	
физика			4
литература			3,5

По всем предметам, кроме информатики и математики, наблюдается положительная динамика.



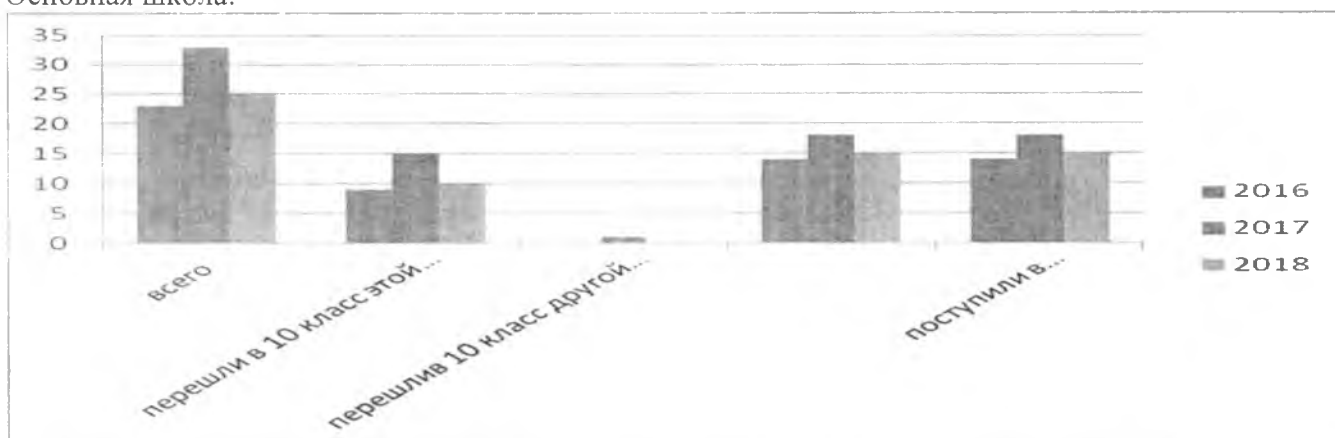
Результаты ОГЭ	школа	муниципал.	Респуб.	динамика
русский язык	3,9	3,9	3,9	=
математика	3,8	4,0	4,0	-
биология	4,16	3,9	3,7	+
история	3,74	3,8	3,9	-
обществознание	3,7	3,6	3,5	+
информатика	3,25	3,7	3,7	-
физика	4	3,8	3,8	+
литература	3,5	4	3,8	-



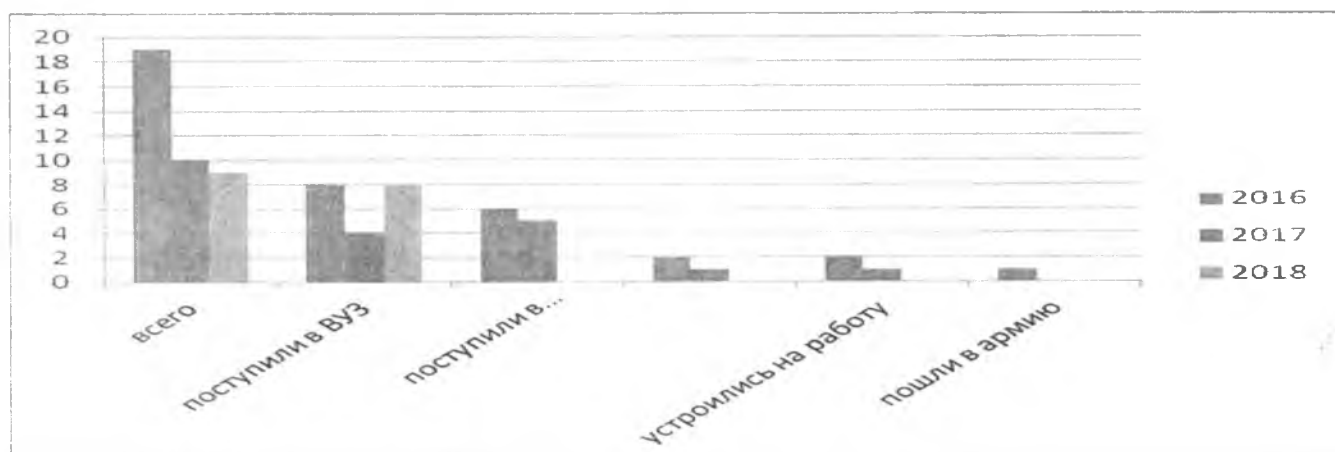
Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	23	9	0	14	19	8	6	2	1
2017	33	15	1	18	10	4	5	1	0
2018	25	10	0	15	9	8	0	0	0

Основная школа:



Средняя школа:



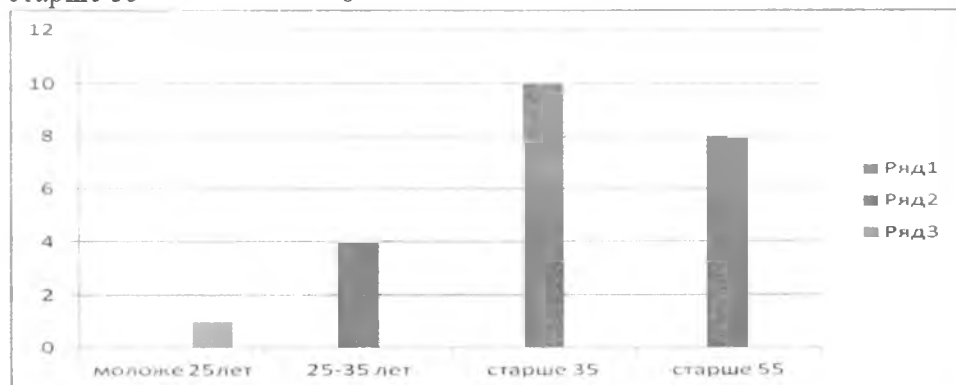
В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. Оценка кадрового состава

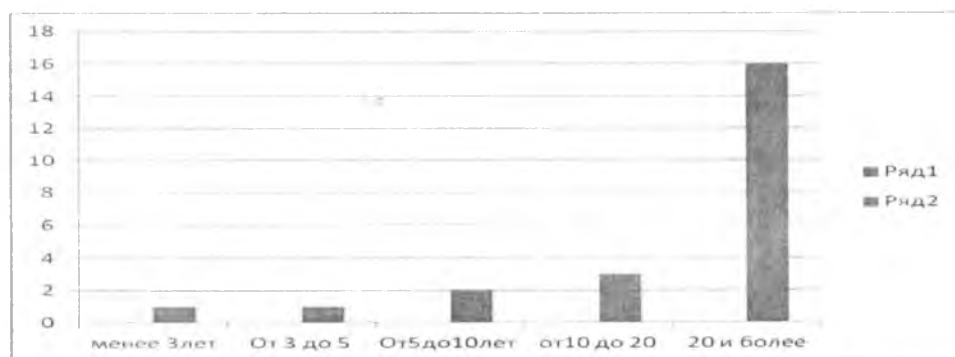
Педагогический коллектив школы по состоянию на 2018 год полностью укомплектован. В школе работали 23 учителя (из них 2 - совместители). 22 учителя с высшим образованием, 1 - средним профессиональным.

моложе 25лет	1
25-35 лет	4
старше 35	10
старше 55	8



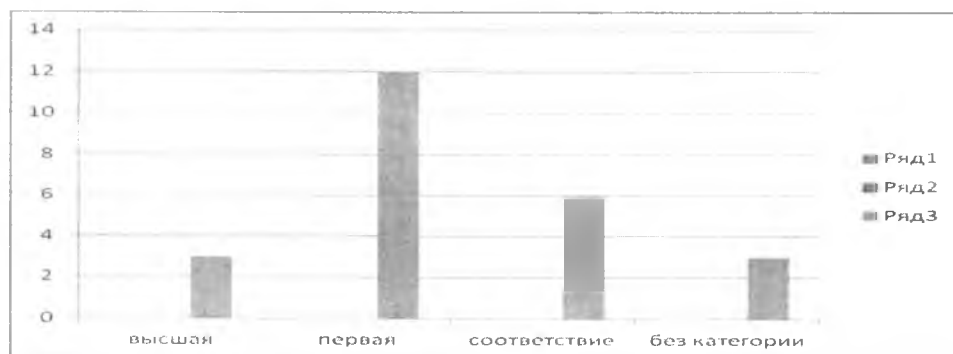
Стаж работы:

менее 3лет	1
От 3 до 5	1
От5до10лет	2
от10 до 20	3
20 и более	16



Категория:

Высшая:	3
Первая:	12
Соответствие:	6
Без категории:	3



Курсовую подготовку на базе СОРИПКРО по ФГОС в 2018 году прошли 8 учителей. Кадровый состав школы позволил обеспечить преемственность между всеми образовательными ступенями, переход на ФГОС нового поколения и успешное функционирование профильных групп с изучением предметов социально – гуманитарного профиля (история и обществознание).

Региональные мероприятия, организованные учреждением за последние 3 года

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2017	Республиканский семинар учителей немецкого языка

Практически все учителя принимают активное участие в заседаниях районных предметных методических объединений на базе нашей школы и в других школах и получают положительную оценку работы своих коллег из других образовательных организаций.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5688	5300
2	Педагогическая	117	78
3	Художественная	2545	1503
4	Справочная	124	67
5	Языковедение, литературоведение	130	78
6	Естественно-научная	128	73
7	Техническая	25	12
8	Общественно-политическая	61	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. №53 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции МОН РФ от 26, 01, 2016 г. за №38).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 463 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	74	104,4 кв.м	2
Актный зал	250	144 кв.м.	0
Библиотека	20	54 кв.м	3
Спортивный зал	40	162.кв.м	0
Учебные кабинеты		2059.3кв.м	50
Русского языка	30	48	1
Русского языка	30	48	3
Математики	36	54	3
Математики	30	48	1
Физики	36	54	1
Химии	36	54	3
Биологии	36	54	2
Иностранного языка	30	48	3
Иностранного языка	24	36	1
Начальной военной подготовки	30	48	1
Начальных классов	30	48	3
Начальных классов	30	48	3
Начальных классов	30	48	3
Начальных классов	30	48	3
Осетинского языка и литературы	30	48	3
Осетинского языка и литературы	24	36	1
Географии	30	48	2
Обслуживающего труда	24	36	1
Информатики	36	54	18

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	нет
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	50

-из них используются в образовательном процессе	35
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	12
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	2

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45/26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/8
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/22
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79/35
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	110/49
– регионального уровня		11/5
– федерального уровня		0/0
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15/7
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3/12

– первой		12/50
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3/12
– до 5 лет		
– больше 30 лет		3/12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3/12
– до 30 лет		
– от 55 лет		6/25
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/92
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/92
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Исходя из Самообследования педагогический коллектив Школы поставил перед собой следующие **основные задачи на 2019 год**:

1. Продолжить работу по обеспечению государственных гарантий доступности и равных возможностей получения обязательного основного образования несовершеннолетними.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов в вопросах обучения и воспитания школьников.
3. Продолжить работу по организации работы по вовлечению детей в исследовательскую и проектную деятельность.
4. Повышать качество обученности учащихся.
5. Усилить контроль над качеством преподавания всех учебных предметов, классных часов, посещаемостью обучающихся.
6. Продолжить работу по повышению качества подготовки к ГИА обучающихся 9 и 11 классов.
7. Повысить качество работы с одарёнными обучающимися.
8. Осуществлять дифференцированный подход в обучении.
9. Систематически проводить информационно – разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по вопросам качества образования.
10. Продолжить работу по внедрению ФГОС в основной школе.
11. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.
12. Продолжить работу по вовлечению детей в кружки и секции.
13. Продолжить внедрение в 1- 4 классах учебного курса «Шахматы» в рамках учебного предмета «Физическая культура»; факультативного курса «Семьеведение» и элективного курса «Основы предпринимательства» в 10 классе; элективного курса «Основы финансовой грамотности» в 11 классе.
14. Активизировать деятельность классных руководителей с классными коллективами, просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья ребенка и его воспитания.