

Протокол № 1

родительского собрания в 9 классе СП МБОУ СОШ №3 г. Алагира
по теме: Общие вопросы подготовки к ГИА

Дата проведения 20.09.2024г.

Число присутствующих 13

Приглашены:

Таболова Р.М. – заместитель руководителя СП по УВР,

Ломидзе З.Ш. – учитель математики,

Фатцарова З.В. – учитель русского языка и литературы.

Дзиева Т.К. – психолог школы

Цель: познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации учащихся 9 класса, проанализировать подготовленность учащихся к предстоящим экзаменам

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Правила и порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2024-2025 учебном году
 - а) Формы проведения ГИА-9 2025. Участники ГИА-9 2025. Обязательные экзамены и экзамены по выбору
 - б) Сроки подачи заявления о выборе учебных предметов
 - в) О правилах поведения на ОГЭ
2. Знакомство родителей со структурой и особенностями организации и проведения ОГЭ в 2024-2025 учебном году.
 - Нововведения и изменения в КИМах ОГЭ-2025.
 - Советы психолога "Как научиться сдавать экзамены".
 - Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка
3. Рекомендации учителей-предметников в соответствии с предварительным выбором учащимися экзаменов
4. Беседа со школьным психологом «Психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ГИА»

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила

Таболова Р.М. - заместитель руководителя СП по УВР, которая ознакомила с основными нормативными документами и их изменениями по проведению ГИА в 9-х классах в 2024-2025 учебном году:

- Порядок проведения ГИА, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 4апреля 2023 г. N232/ 551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

- План подготовки учащихся 9-го класса к государственной (итоговой) аттестации в 2024-2025 уч.г.

На что следует обратить особое внимание?

1. Согласно внесенным изменениям, *теперь ГИА* включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее — обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история,

психических функций. Эта процедура во многом имеет инновационный для подростков характер, что может явиться причиной значительных трудностей на экзамене.

По результатам тестирования, наиболее значимыми причинами волнения выпускников являются:

- сомнение в полноте и прочности знаний;
- сомнение в собственных способностях: умение анализировать, концентрировать и распределять внимание;
- психофизические и личностные особенности: быстрая утомляемость, тревожность, неуверенность в себе;
- стресс незнакомой ситуации;
- стресс ответственности перед родителями и школой.

Таким образом, условно можно выделить три группы трудностей ГИА для детей:

- *познавательные* – связанные с особенностями переработки информации в ходе ГИА, со спецификой работы с тестовыми заданиями, недостаточным объемом знаний, неспособностью гибко оперировать системой учебных понятий предмета (эти трудности являются всего периода обучения в школе!);

- *личностные* – обусловленные особенностями и состояниями, отсутствием возможности получить поддержку взрослых;

- *процессуальные* - связанные с самой процедурой ГИА и отсутствием четкой стратегии деятельности.













Психологическая поддержка – это процесс, в котором взрослый сосредотачивается на позитивных сторонах и преимуществах старшеклассника с целью укрепления его самооценки; помогает ему поверить в себя в свои способности; поддерживает его при неудачах.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Администрации, педагогическому коллективу, родителям 9 класса руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.
2. Принять к сведению информацию об изменениях и особенностях проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы в 2024-2025 учебном году.
3. Информировать родителей и обучающихся по вопросам государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году через сайт школы, информационный стенд. Отслеживать информацию об экзаменах на рекомендуемых сайтах, посещать сайт школы.
4. Родителям взять под строгий контроль подготовку детей к ГИА. Усилить контроль за посещаемостью учениками уроков, элективных курсов по предметам, дополнительных занятий, информировать классного руководителя о пропусках учащихся.
5. Рекомендовать родителям строить новую тактику общения с детьми, учитывая особенности подросткового возраста. Ознакомиться с Памяткой для родителей «Как поддержать ребенка во время выпускных экзаменов»

Классный руководитель  /Т. К. Дзиева/
Секретарь собрания  /И. И. Шавлохова/

«20» сентября 2024г.

1	Бицоева Елена Борисовна	
2	Ванишвили Екатерина Мерабовна	
3	Дзугкоева Зарина Юрьевна	
4	Макоева Эльза Павловна	
5	Моураова Индира Цараевна	
6	Музаева Людмила Автандиловна	
7	Кокоева Зарина Сергеевна	
8	Победимова Теона Владимировна	
9	Тедеева Элла Таймуразовна	
10	Трофимова Ксения Александровна	
11	Фардзинова Мадина Робертовна	
12	Хацаева Олеся Борисовна	
13	Цховребова Майя Валерьевна	