

Выписка из протокола общешкольного родительского собрания

от 30.05. 2022 года

Тема: «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года».

Присутствовало: учителей – 17, родителей -94

Ход собрания:

1. Доклад по ознакомлению введения обновленных ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022года - Таболова Р.М., Бережная З.Т.
2. Особенности обучения в начальной школе – Бесаева М.В.

Слушали:

1. В своём выступлении, Рита Махарбековна объяснила родителям обучающихся, что обновленный ФГОС НОО и ООО не имеет принципиальных отличий от действующего в настоящее время ФГОС НОО ООО 2009 г.
Во - первых, сохранена концепция ФГОС. В ее основе - системно -деятельностный подход. Данный подход базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту обучающихся, их индивидуальным особенностям.
Во-вторых, остались без изменений обязательные для изучения учебные предметы учебного плана.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (таблица)

В-третьих, внеурочная деятельность остается обязательной частью образовательного процесса. Она реализуется с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией, формированием умений анализировать разные источники информации, находить главное, существенное, тем самым развивать критическое мышление.

В-четвертых, конкретизирован и расширен перечень личностных результатов. Они тесно связаны с воспитанием школьников и отражают приобретение первоначального опыта деятельности в части гражданско-патриотического воспитания уважения к своему и другим народам;

- в части духовно-нравственного воспитания, заключающегося в признании индивидуальности каждого человека, проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности, неприятию любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- в части трудового воспитания в осознании ценности труда в жизни человека и общества, ответственного потребления и бережного отношения к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Также личностные результаты предполагают формирование уважительного отношения и интереса к художественной культуре, традициям и творчеству своего и других народов, формирование стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, формирование здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. Она дала развёрнутые ответы на следующие вопросы:

Каковы преимущества ФГОС 2021 года в отношении планируемых предметных результатов и системы их оценки?

Структура требований к результатам освоения образовательных программ остается неизменной и состоит из трех групп планируемых результатов: личностные, метапредметные и предметные. Не изменилась и система оценки образовательных результатов.

Каковы особенности обновленных ФГОС 2021 года?

Во-первых, требования к предметным результатам конкретизированы и уточнены.

Содержание учебных предметов

представлено по годам обучения по каждому учебному предмету в примерных рабочих программах, которые возьмет за основу своей работы каждый учитель. В программах четко определен минимум содержания, который должен знать каждый ученик.

Во-вторых, требования к метапредметным результатам дифференцированы по группам, даны в понятных и ясных формулировках, что позволит эффективно формировать умения самоорганизации, совместной деятельности, общения, навыков работы с информацией.

В- третьих, появилось требование, связанное с необходимостью формирования компонентов функциональной грамотности обучающихся. Функциональная грамотность заключается в умении применять полученные на уроках знания и умения для решения практических и жизненных задач. Формирование функциональной грамотности (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций) рассматривается как требование к качеству современного образования, которое отражает готовность ребенка осознанно включаться в разнообразные жизненные ситуации, например, правильно рассчитать денежные средства для покупки; определять, хватит ли коробки конфет для того, чтобы угостить одноклассников; найти в энциклопедии нужную статью.

Она так же рассказала, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Дальше заслушали учителя истории Бережную З.Т., которая ознакомила присутствующих родителей с нормативно - правовыми документами федерального уровня, обеспечивающих переход на новые ФГОС. Показала презентацию «ФГОС третьего поколения. Изменения» Были рассмотрены следующие слайды:

1. Задачи ФГОС нового поколения.

2. Введение ФГОС.

Основные изменения, внесённые в обновлённый ФГОС :

- проектная деятельность учащихся включена в основную учебную деятельность;
- функциональная грамотность обучающихся - это ведущая деятельность процесса обучения;
- индивидуальные учебные планы для обучающихся начальной школы, в том числе углубление предметов компонента образовательного учреждения;
- изменение названия модулей ОРКСЭ.

1) Впервые вводится ФГОС НОО и ООО (5-9 классы) одновременно.

2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.

3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.

4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи)

3. Методологическая основа ФГОС третьего поколения – системно-деятельностный подход.

1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;

3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);

4) Детализируют условия реализации образовательных программ;

5) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;

6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;

7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий

2 По второму вопросу слушали учителя начальных классов Бесаеву М.В., которая рассказала ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ.

Ребёнок переходит к систематической учебной деятельности, приобретает статус ученика, возникают отношения «ученик – учитель».

Психологическая готовность к обучению в школе:

♣ интеллектуальная готовность;

♣ мотивационная готовность;

♣ волевая готовность;

♣ коммуникативная готовность.

Интеллектуальная готовность:

♣ развитие внимания, памяти;

♣ сформированность мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения;

♣ умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6 – 7 годам ребёнок должен знать:

1. свой адрес и название города, в котором он живёт;

2. название страны и её столицы;

3. имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;

4. времена года, их последовательность и основные признаки;

5. названия месяцев, дней недели;

6. основные виды деревьев и цветов;

7. домашних и диких животных.

Мотивационная готовность:

Желание у ребёнка принять новую социальную роль – роль школьника.

Слушали кл. руководителя Маргиеву И.К. которая остановилась на рассмотрении «Памятки для родителей при переходе на новые ФГОС НОО и ООО».

Слушали заведующего СП Догузова В.А., который рассказал и показал сайт школы, где размещены нормативно - правовые документы по новым ФГОС НОО, ООО, а также дорожная карта и памятки для родителей, анкета по выбору курсов внеурочной деятельности.

Решение:

1. Принять к сведению информацию по обновлённым ФГОС НОО.
2. До 01.04.2022 заполнить анкету по выбору внеурочной деятельности.

Секретарь:



Беремина З. Ю.